








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND04MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05	10,0	Interjeições, plural e siglas	<p>HISTÓRIA EM QUADRINHOS - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:</p> <p>Os estudantes deverão criar uma história em quadrinhos que aborda a temática do Estatuto da Criança e do Adolescente, <u>em sala de aula</u>. A produção deve incluir obrigatoriamente o uso de interjeições, palavras no plural e siglas. O objetivo é avaliar a capacidade de interpretação, criatividade e aplicação de elementos da língua portuguesa em um gênero textual visual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adequação ao tema, a HQ deve abordar de forma clara e pertinente o Estatuto da Criança e do Adolescente (3,0). 2. Inclusão correta de interjeições, plurais e siglas (2,5). 3. Construção da narrativa e personagens (2,5). 4. Ortografia, Gramática e Coerência, Correção da escrita e organização das ideias (2,0).
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 05 - Entre Cartas e Relatos Digitais: Pronomes, Vocativos e Acentuação em Prática Páginas 26 à 45	<p>AValiação IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Relato Pessoal	<p>REDAÇÃO:</p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0). 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0). 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0). 4. Organização textual e coesão (2,0). 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	<p>SIMULADO IMPRESSO:</p> <p>Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta.</p> <ol style="list-style-type: none"> Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	16/06	2,0	Escreva Corretamente Páginas 10 à 20	<p>PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES:</p> <p>As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5). Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5). Organização do material e cuidado com o registro (0,5). Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).
	24/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Em classe (1,5). Em casa (1,5).
17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	05/05	10,0	Miscigenação: Formação do povo brasileiro e migrações internas	<p>CARTAZ COLETIVO:</p> <p>A avaliação consiste na representação de diferentes povos que contribuíram para a formação do Brasil, com caracterização cultural e apresentação de comidas típicas. A pesquisa sobre o grupo escolhido será trazida para a sala e utilizada na montagem de um cartaz coletivo, destacando aspectos históricos, sociais e culturais, bem como a relevância da miscigenação e das migrações internas na construção da identidade brasileira.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa (realizada em casa) e conteúdo histórico, qualidade, clareza e relevância das informações apresentadas (4,0). 2. Apresentação visual, organização, estética e originalidade do cartaz (sala de aula) (4,0). 3. Apresentação oral (sala de aula) (2,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa impressa ou escrita sobre o povo representado. • Elementos de caracterização (roupas ou acessórios) e comida típica relacionada ao grupo escolhido - Se possível. • 1 cartolina para o cartaz • Canetas coloridas, lápis de cor, cola e tesoura • Imagens ilustrativas.
AV.2	09/05	10,0	Capítulo 5 - Colonização, territórios tradicionais e direitos nas fronteiras. Páginas 206 à 215	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	25/05	7,0	Povos e suas características. Páginas 196 à 205	<p>QUIZ – KAHOOT</p> <p>A atividade será realizada por meio da plataforma Kahoot, com questões sobre diferentes povos e suas características culturais, sociais e históricas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desempenho nas questões propostas na plataforma.

	24/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none">1. Em classe (1,5).2. Em casa (1,5).
18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1 06/05	10,0	A agricultura como base das primeiras cidades do Oriente e a vida na Roma Antiga	<p>MAQUETE:</p> <p>A avaliação consiste na construção de maquetes <u>em sala de aula</u>, representando cidades medievais. A apresentação será baseada sobre a composição e das características das cidades, seguida da exposição dos trabalhos fora da sala, destacando elementos históricos, sociais e culturais do período medieval.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fidelidade histórica e conteúdo, precisão das informações e representação dos elementos característicos das cidades medievais (4,0). 2. Elaboração da maquete, organização e acabamento (4,0). 3. Apresentação oral clareza, segurança e envolvimento na explicação da composição e características (2,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos para construção da maquete (papelão, cartolina, cola, tesoura, tintas, etc, a critério do aluno). • Pesquisa prévia sobre cidades medievais. • Recursos visuais para enriquecer a apresentação (imagens, legendas, miniaturas).
AV.2 10/06	10,0	Capítulo 5 - Cidades medievais: características, comércio e circulação de mercadorias e moedas Páginas 176 à 185	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Espaços públicos presentes na Roma Antiga Página 174	<p>INVESTIGUE:</p> <p>A atividade consiste em pesquisar os órgãos públicos da cidade em que o estudante reside, identificando suas funções e características. Em seguida, será feita a comparação com os espaços públicos presentes na Roma Antiga, destacando semelhanças e diferenças.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa no caderno sobre o levantamento dos órgãos públicos de clareza, relevância e organização das informações coletadas (3,0). 2. Comparação com Roma Antiga, identificação correta de semelhanças e diferenças entre os espaços públicos atuais e os da Antiguidade (3,0). 3. Apresentação oral, objetividade, coesão e adequação na forma de expor os resultados (1,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa prévia (internet, livros, entrevistas, observação local). • Recursos visuais para apoio (imagens, mapas, esquemas).
	24/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	07/05	10,0	Fluxo de Energia e Alimentação: Sol, Plantas, Animais e Ser Humano	<p>DOMINÓ:</p> <p>A avaliação será em formato de dominó, onde cada peça trará informações, imagens ou frases relacionadas a hábitos alimentares de seres vivos, classificadas de acordo com sua espécie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação e Engajamento, Avaliação da dedicação e envolvimento do estudante durante a atividade (3,0). 2. Compreensão dos Conceitos, Capacidade de identificar e relacionar hábitos alimentares corretos e incorrectos (3,0). 3. Clareza na Comunicação Expressão adequada ao explicar ou justificar as associações feitas (4,0).
	11/06	10,0	Capítulo 5 - Cadeias e Teias Alimentares: A Organização dos Seres Vivos e a Transferência de Energia na Natureza. Páginas 80 à 91	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Fluxo de Energia e Alimentação: Sol, Plantas, Animais e Ser Humano.	<p>QUIZ – KAHOOT:</p> <p>Os estudantes deverão classificar diferentes animais de acordo com seus hábitos alimentares, identificando-os como herbívoros, carnívoros ou onívoros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desempenho na classificação correta dos animais (7,0).
	24/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
22/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	08/05	10,0	Problemas e operações de adição com números naturais	<p>MERCADINHO MATEMÁTICO:</p> <p>Os alunos irão participar de uma simulação de situações do dia a dia em um mercadinho. Utilizando embalagens vazias e dinheiro de brinquedo, deverão resolver problemas envolvendo adição e subtração, como calcular o valor das compras, o troco e comparar preços. O objetivo é desenvolver habilidades matemáticas aplicadas à vida cotidiana, estimulando o raciocínio lógico e a autonomia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolução Correta dos Problemas, capacidade de aplicar adição e subtração corretamente nas situações propostas (7,0). 2. Participação e Engajamento, Dedicção e envolvimento durante a atividade prática (2,0). 3. Organização e Apresentação, Estrutura adequada e clareza na exposição das respostas (1,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embalagens vazias e limpas (colocar preço) • Cédulas de dinheiro de brinquedo.
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 5 - Problemas e operações de multiplicação com números naturais Páginas 124 à 141	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	09/06	7,0	Adição e subtração	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão resolver uma série de exercícios de adição e subtração, aplicando os conceitos básicos das operações matemáticas. A atividade tem como objetivo avaliar a compreensão, a precisão nos cálculos e a capacidade de aplicação de estratégias de resolução.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização correta dos exercícios, com atenção aos cálculos e às estratégias utilizadas.

	24/06	3,0	Livro didático e caderno	LISTA DE EXERCÍCIOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
23/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	11/05	10,0	Chapter 2- Tick - Tock!- Time in His hands Páginas 35 e 37	<p>VOCABULÁRIO:</p> <p>Os alunos irão sortear ações de uma caixa e fazer mímicas de acordo com essas ações, representando rotinas diárias. Em seguida, um colega irá “adivinhar” a ação e relatá-la em primeira pessoa. Cada aluno deverá apresentar uma ação, utilizando o vocabulário trabalhado em sala de aula.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário de rotina diária (5,0). 2. Expressão oral em inglês de forma clara, com pronúncia compreensível e organização das informações (5,0).
	15/06	10,0	Chapter 3 - The golden rule	<p>QUESTIONÁRIO:</p> <p>O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	4º MA/TB 19/05 4º TA 20/05	10,0 Impressionismo Página 29	PRODUÇÃO ARTÍSTICA: Em sala de aula, os alunos deverão se inspirar nas referências apresentadas pela professora para criar uma produção artística autoral sobre o Impressionismo. 1. Realização da proposta artística (7,0). 2. Dedicção e capricho (3,0)
	4º MA/TB 09/06 4º TA 10/06	7,0 História musical - “Pedro e o Lobo” Páginas 34 e 35	ESCUITA E ILUSTRAÇÃO: Em sala de aula, os alunos deverão ouvir a melodia e ligar cada personagem ao som correspondente que o representa. Em seguida, realizarão um desenho representando a história de “Pedro e o Lobo”. 1. Realização da atividade proposta (5,0). 2. Capricho e organização no desenho (2,0).
	4º MA/TB 23/06 4º TA 24/06	3,0 Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	18/05 à 25/05	10,0	<p>Gratidão e Fé: A Cura dos Dez Leprosos e o Poder Divino</p> <p>ATIVIDADE EXTERNA:</p> <p>Na praia, cada aluno deverá coletar 10 pedrinhas, representando os 10 leprosos da história bíblica “Os Dez Leprosos Curados”. Em seguida, para cada bênção lembrada, o aluno deverá expressar oralmente: “Obrigado, Deus, por...”, completando com a bênção escolhida, e devolver as pedrinhas ao ambiente de forma simbólica.</p> <p>Após a atividade prática, em sala de aula, os alunos registrarão os motivos de gratidão.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de 10 motivos de agradecimento a Deus (5,0). 2. Ortografia e gramática: correção da escrita e uso adequado da língua portuguesa (3,0). 3. Ilustração, organização (1,0) <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 pedrinhas de sal grosso. • Caneta ou lápis.
	15/06	7,0	<p>Água viva, fonte de cura Página 256</p> <p>DIÁRIO DA MULHER SAMARITANA:</p> <p>Nesta atividade, o aluno deverá imaginar como a mulher samaritana teria registrado em seu diário o encontro com Jesus no poço e os acontecimentos posteriores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clareza e Coerência, O texto deve apresentar ideias bem organizadas e compreensíveis (2,0). 2. Avaliação da originalidade e da forma como o estudante recria a narrativa (1,0). 3. Fidelidade ao Contexto Bíblico, o relato deve manter relação com o episódio descrito nas Escrituras (2,0) 4. Ortografia e Gramática, Correção da escrita, uso adequado da língua portuguesa (2,0) <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bíblia ou texto de referência.
	24/06	3,0	<p>Livro didático e caderno</p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	4ºMA 07/05 4ºTA e 4ºTB 04/05	10,0	Esportes de Rede: Badminton, Peteca, Tênis e Vôlei	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>O ensino de esportes de rede como badminton, peteca, tênis e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.</p> <p>A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0)</p> <p>Cognitivo: Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0)</p> <p>Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)</p> <p>Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)</p> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.</p>
	4ºMA 11/06 4ºTA e 4ºTB 08/06	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis, Tênis de Mesa	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>O ensino de esportes de rede como beach tênis, tênis de mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.</p> <p>A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0)</p> <p>Cognitivo: Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0)</p> <p>Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)</p> <p>Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)</p>

				MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			