

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND03TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 | | | | | | | MAIO / 2026 | | | | | | | JUNHO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | |

Legendas (importantes):

| |
|--|
| Início e término do 2º Bimestre |
| Recesso ou feriado |
| Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| Semana de AV2 |
| Semana de Recuperação Única |
| Reunião de Pais, Mestres /1ºBimestre |
| Início das Férias escolares |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av1 | | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| 04/05 | 05/05 | 06/05 | 07/05 | 08/05 |
| Língua Portuguesa Música | Matemática | Ciências Ed. Física | Geografia Inglês | E. Religioso História |

| Calendário Organizacional – Av2 | | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| 08/06 | 09/06 | 10/06 | 11/06 | 12/06 |
| Língua Portuguesa Música | Matemática | Ciências Ed. Física | Geografia Inglês | E. Religioso História |

| Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO | | | | |
|--|------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 16/06 | 17/06 | 18/06 | 19/06 | 22/06 |
| Matemática | Ciências Ed, Física | Geografia Inglês | E. Religioso História | Língua Portuguesa Música |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

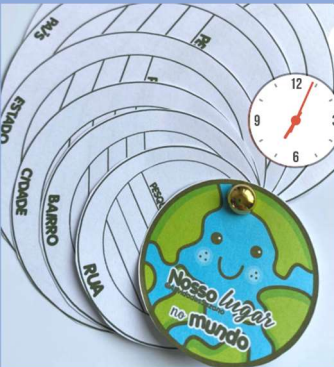
Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:


- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| INGLÊS | | | | |
|--------------------------|-------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 07/05 | 10,0 | Chapter 3 – Where is the lion from? | Animal race – Em sala de aula e em grupos, os alunos irão jogar a “animal race” (folha de encarte que vem dentro do Cut-Out book A). Será avaliado a compreensão e a produção de oralidade durante a atividade. |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Chapter 3 – Where is the lion from? Chapter 4 – The helpful ravens | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 18/06 | | |

| Matemática | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| | 05/05 | 10,0 | Cap. 4: Soma que sai do lixo. | Jogo: batalha da adição (Atividade em grupo) |
| | 09/06 | 10,0 | Cap.5: Surpresa no supermercado Cap.6: Do pé para panela | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | 1ª data 15/05 2ª data 19/05 | 7,0 | Lista de exercícios – Atividade realizada em casa | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Tarefas de classe e casa | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 16/06 | | |

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|-------------------|----------------------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| 04/05 | 10,0 | Cap.4: Arte da vida | Ditado de palavras / Sílabas tônicas / Classificação do substantivo simples e composto. (Em sala) |
| 08/06 | 10,0 | Cap.5: Montar e desmontar: vamos brincar? Cap.6: Sonhos de menino | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | Ao longo do bimestre | 5,0 | Simulado Pluraal |
| | | 2,0 | Concurso Redação |
| | | 3,0 | Tarefas de classe e casa |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 22/06 | |



| HISTÓRIA | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 08/05 | 10,0 | <p>Cap.4: Cidades tem bairros e bairros tem histórias.</p>  | <p>Pesquisar e registrar no caderno informações sobre o lugar onde você vive. (Em casa)</p> <p>Na sua pesquisa, deve descobrir e escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nome da sua rua • O nome do seu bairro • O nome da sua cidade • O nome do seu estado • O nome do seu país <p>Em seguida, escreva o que significa cada um:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rua • Bairro • Cidade • Estado • País <p>Depois da pesquisa, organizar essas informações na ordem do menor para o maior (do lugar mais próximo até o mais amplo) e escrever com frases simples os lugares onde vive, e o que são cada um desses que foi pesquisado. (Em sala de aula)</p> |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | <p>Cap.5: Diversidade cultural nas cidades brasileiras - origens</p> <p>Cap.6: Diversidade nas cidades brasileiras – outras influências</p> | <p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.</p> |
| PRODUTIVIDADE | <p>1ª data 22/05</p> <p>2ª Data 25/05</p> <p>Durante o bimestre</p> | <p>7,0</p> <p>3,0</p> | <p>Construindo saberes e apreciando culturas</p> <p>Tarefas de classe e casa.</p> | <p>Realizar a atividade das páginas 4, 5 e 6 da apostila. (Em casa).</p> <p>Organização das ideias: As respostas devem ser escritas de forma clara e completa, demonstrando compreensão da pergunta.</p> <p>Elaboração das respostas: O aluno deve desenvolver suas respostas, escrevendo frases e não apenas palavras soltas</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 19/06 | | |

| GEOGRAFIA | | | | |
|--------------------|------------------|--|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 07/05 | 10,0 | Cap.4: Comunidades tradicionais e seu modo de vida.  | Quiz com 10 perguntas, registrar as respostas no caderno. (Em sala) |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Cap.5: Como os mapas são feitos? Cap.6: Brincando com miniaturas | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | 1ª data 29/05 | 7,0 | Miniaturas em maquete | Fazer a maquete referente a página 204 da apostila. Apresentar em sala de aula. (Em casa) |
| | 2ª data 01/06 | | Tarefas de classe e casa | |
| Durante o bimestre | | 3,0 | | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 18/06 | | |

CIÊNCIAS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| AV1 | 06/05 | 10,0 | <p>Cap. 4: O que é que tem na arca de Noé?</p> | <p>Montar um infográfico em papel canson sobre a classificação dos animais vertebrados. (Em sala)</p> <ul style="list-style-type: none"> Especificar o nome de cada grupo; Escrever quem são (características de cada grupo); Para cada grupo, colar uma imagem ou fazer um desenho representativo. |
| AV2 | 10/06 | 10,0 | <p>Cap. 5: Sapos diferentes Cap. 6: A moda dos bichos</p> | <p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 1ª data 20/05 2ª data 25/05 | 7,0 | <p>Pesquisa sobre artrópodes: pesquisar sobre um artrópode indicado pela professora. Registrar a pesquisa em papel A3. Nessa pesquisa deverá conter: nome, habitat, alimentação, tempo de vida, curiosidades e imagem ou desenho. (Em casa)</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p> | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | <p>Tarefas de classe e casa.</p> | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 17/06 | | |

ENSINO RELIGIOSO

| DATA | | VALOR | Critério de Correção | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| AV.1 | 08/05 | 10,0 | <p>Cap.4: Obedecer e esperar</p>  | Escrever e ilustrar um livreto relatando a história da arca de Noé. (Em sala). |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | <p>Cap.5: Vale a pena esperar Cap.6: À espera de paz</p> | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | 1ª data 21/05 2ª data 28/05 | 5,0 | <p>Realizar a página 219 da apostila (em casa)</p> <p>Projeto Bullying – Folder sobre Bullying</p>  | |
| | 30/04 | 2,0 | <ul style="list-style-type: none"> • Título (capa) • Desenho ou imagem • O que é bullying (explicação simples) • Tipos de bullying • Físico • Verbal • Social • Como evitar o bullying (atitudes de respeito) • O que fazer se acontecer (pedir ajuda, contar para um adulto) • Frase final de conscientização | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Tarefas de classe e casa | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | Contempla o conteúdo da AV1 e AV2: 19/06 | | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|-------------------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------------|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 06/05 | 10 | Lutas: Jogos de oposição | Prova prática em quadra. |
| AV.2 | 10/06 | 10 | Lutas: Desafio do colete | Prova prática em quadra. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 17/06 | | |

| MÚSICA | | | |
|-------------------|-------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| 04/05 | 10,0 | Trabalho – Prática e Registro no livro | Montar individualmente (em sala de aula) as sequencias rítmicas praticadas corporalmente (ostinato) A partir de escuta, identificar os ritmos presentes na brincadeira “Corre Cotia” - 3,0 Com recurso sonoro (ofertado em sala de aula), escrever os ritmos ditados – 4,0 Completar a página 25 do livro – 3,0 |
| 08/06 | 10,0 | Unidade 2 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40. | Investigar o ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e ser capaz de compor parlenda, empregando as propriedades dos sons aprendidas. (2,0) • Conhecer algumas canções folclóricas e seus andamentos e ritmos. (2,0). • Aprender a contar o ritmo rápido, e grafar o sinal correspondente a ele, acompanhando com instrumento de percussão. (2,0) • Reconhecer e identificar as diferentes formas de escrita musical e utilizá-las para registrar o som ouvido - Altura. (2,0) • Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 22/06 | |