



CALENDARIO DE EVALUACIÓN ABRIL 2025

“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios!”.
1 Juan 3:1

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT2

Fecha: Abril

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
28 de abril	Corporalidad y movimiento	Recorte a tijera línea recta.	Escala de apreciación
28 de abril	Lenguaje verbal	Reconocer elementos con sonido inicial vocálico.	Escala de apreciación
29 de abril	Lenguaje verbal	Asociar elementos con igual sonido final.	Escala de apreciación
29 de abril	Lenguaje verbal	Reconocer cantidad de sílabas en palabras.	Escala de apreciación
30 de abril	Pensamiento matemático	Escritura de números 1-5	Escala de apreciación
30 de abril	Ciudadanía y convivencia	Evitar y resolver conflictos pacíficamente.	Escala de apreciación
6 de mayo	Lenguaje verbal	Evaluación plan lector “Soy valioso”.	Rúbrica



EVALUACIÓN DE PROCESO

Escala de Apreciación

Nombre del párvulo			
Nivel	NT2	Fecha:	28-30 de abril del 2025
Educadora	Helen Negrón Alarcón		
Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Toma la tijera adecuadamente.			
2. Recorta usando tijera respetando línea recta.			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	• Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales vocálicos.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Menciona sonidos iniciales vocálicos (a,e,i,o,u)			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales. 			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Señala elementos que tengan igual sonido final al modelo.			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas. 			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Divide palabras en sílabas usando aplausos o usando sus dedos.			
2. Dice número de sílabas que tiene la palabra.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica. 			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Escribe los números reconocibles.			
2. Escribe los números correctamente.			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía			
Objetivo de Aprendizaje	• Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Evita conflictos con sus pares.			
2. Aplica estrategias, sugeridas por el adulto, en la resolución de conflictos emergentes.			

Evaluación Plan lector mes abril
“Soy valioso”
 (Evaluación 6 de mayo)

Nombre				
Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Aspectos / Indicadores	Requiere apoyo		Medianamente logrado		Logrado	
1. Responde preguntas explícitas a partir del relato.	Menciona hechos que no están relacionados al relato.		Menciona algunos detalles relacionados al relato.		Menciona detalles relacionados de manera muy completa.	
2. Señala conceptos abstractos, tales como emociones o sentimientos.	Menciona sólo acciones de algunos personajes.		Menciona algunas acciones, emociones y/o sentimientos de algunos personajes.		Menciona acciones, intenciones, emociones y/o sentimientos de todos los personajes.	
3. Relaciona el relato escuchado con sus experiencias previas.	Comenta vivencia propia que no tiene relación con la enseñanza del relato.		Comenta alguna vivencia propia que se relaciona con alguna parte del relato.		Comenta vivencia propia que se relaciona con alguna acción, sentimiento y/o emoción manifestado por algún personaje y el relato.	