



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Educação Infantil - Semana: 16 a 27/03

Segunda-feira

Turma: PRÉ II B

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias.- Desenvolver o hábito pela leitura através de representação.	<ul style="list-style-type: none">- PARADIDÁTICO: Cabelo de fogo.- Atividade no caderno.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar a leitura do paradidático, após a leitura do livro os alunos devem contar a história para alguém da família.- Desenhar no caderno a parte da história que mais gostou. Mostre para sua família qual cabelo se parece mais com o seu.	Leitura do Paradidático. Aprender que todos somos criados por Deus e que somos diferentes.
Identificar trajetos.	Apostila ficha 29 página 63.	Na apostila ficha 29 página 63, desenhe o caminho que você faz até chegar na escola. Detalhe o caminho para chegar até ela, coloque tudo que você observa durante o trajeto, como por exemplo árvores, carros, prédios...	Apostila. Desenvolver o trajeto de casa até chegar na escola, detalhando tudo que vê.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Educação Infantil - Semana: 16 a 27/03

Terça-feira

Turma: PRÉ II B

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Apostila: ficha 27 página 59.	Cantar a música com o aluno e depois retirar as letras da página 103 e colar nos lugares corretos para formar a palavra ESCOLA.	Apostila Realizar as atividades utilizando as letras do alfabeto e formar a palavra ESCOLA.
Relacionar números com suas respectivas quantidades e indicar o antes, o depois, e o entre em uma sequência.	Caderno: Contando elementos. ANEXO 1 (ATIVIDADE JÁ COLADA NO CADERNO)	Pinte, nas etiquetas, um quadrinho para cada elemento dos conjuntos, e escreva o número de elementos de cada conjunto.	Caderno Realizar a atividade quantificar e escrever os números nos elementos.
Conhecer os números no cotidiano através do relógio.	Apostila ficha 24, página 53.	É muito bom vir a escola, aqui encontramos nossos amigos e aprender muitas coisas legais, observe os relógios e marque os numerais de acordo com a indicação.	Apostila Realizar as atividades da apostila.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Educação Infantil - Semana: 16 a 27/03

Quarta-feira

Turma: PRÉ II B

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
Trabalhando coordenação motora com o lápis de cor.	Caderno: Escrita da palavra ESCOLA.	Utilizando o lápis de cor vermelho fazer a escrita da palavra: ESCOLA.	Caderno Realizar a escrita da palavra ESCOLA e reconhecer os sons das letras.
Trabalhar o conceito de: grande, médio e pequeno.	Conceituando objetos: grande, médios e pequenos.	Utilizando vários objetos, trabalhar o conceito de grande, médio e pequeno. Enviar foto ou vídeo por e-mail para a professora (rosangela.prieto@ucb.org.br) retratando o desenvolvimento da atividade.	Atividade prática Aprender o conceito de grande, médio e pequeno utilizando objetos.
Incentivar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas e ritmos.	Caderno: Trabalhando com rimas: a casa. Anexo 2 (ATIVIDADE JÁ COLADA NO CADERNO).	Fazer a leitura da rima com o aluno para que ele consiga desvendar a rima.	Caderno Realizar a atividade no caderno.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Educação Infantil - Semana: 16 a 27/03

Quinta-feira

Turma: PRÉ II B

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
Conhecer e identificar a parlenda.	Caderno: Pinte as vogais que encontrar na parlenda. ANEXO 3 (ATIVIDADE JÁ COLADA NO CADERNO).	Identificar as vogais da parlenda e responder as perguntas.	Caderno Realizar a atividade no caderno.
Incentivar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas e ritmos.	Caderno: Trabalhando com rima dos objetos. ANEXO 4 (ATIVIDADE JÁ COLADA NO CADERNO).	Recorte as figuras e cole-as nos lugares corretos.	Caderno. Realizar a atividade no caderno.
Conhecendo as letras que compõem o alfabeto	Caderno: Vamos cobrir o pontilhado da letra F. ANEXO 5 (ATIVIDADE JÁ COLADA NO CADERNO).	Vamos cobrir o pontilhado da letra F, completar as palavras e identificar as palavras que comecem com a letra F.	Caderno. Realizar a atividade no caderno.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Educação Infantil - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: PRÉ II B

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Bíblia: Elias o homem de Deus.	Vídeo: o profeta Elias – desenho bíblicos. https://www.youtube.com/watch?v=1PcB1srCBcw	Bíblia: Jesus anda sobre as águas.	Vídeo: tia CECÉU o poder da oração. https://www.youtube.com/watch?v=QCG_6GnAFhE	Aventuras bíblicas: um pouco de farinha e óleo, páginas 16 e 17, fazer a leitura com o aluno e colorir o desenho.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA


ANEXO 2


CONTANDO ELEMENTOS


1) PINTE, NAS ETIQUETAS, UM QUADRINHO PARA CADA ELEMENTO DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.


2) ESCREVA O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.


A CASA


ESSA CASA É DE CACO, QUEM MORA NELA É O _____ 


ESSA CASA TÃO BONITA, QUEM MORA NELA É A _____ 

ESSA CASA DE CIMENTO, QUEM MORA NELA É O _____ 

ESSA CASA DE TELHA, QUEM MORA NELA É _____ 

ESSA CASA DE LATA, QUEM MORA NELA É A _____ 

ESSA CASA É ELEGANTE, QUEM MORA NELA É O _____ 

EU DESCOBRI, DE REPENTE, QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____ 



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 3

1- PINTE AS VOGAIS QUE ENCONTRAR NA PARLENDIA ABAIXO.

VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA
ECA!



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

VACA

LETRA INICIAL:



QUAIS SÃO AS VOGAIS?



QUAIS SÃO AS CONSOANTES?



QUANTAS LETRAS AO TODO?



ANEXO 4



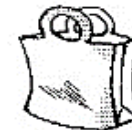
Recorte as figuras abaixo e cole-as nos lugares certos.
Depois, copie no seu caderno.



rima com



rima com



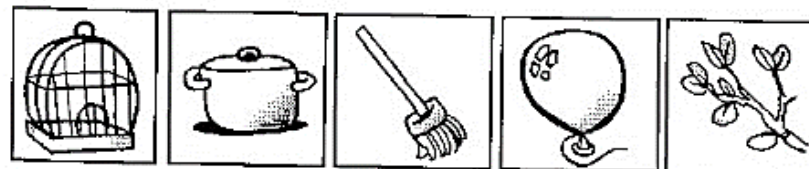
rima com



rima com



rima com






ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 5

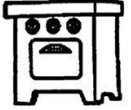
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo telefone, WhatsApp ou linha direta de transmissão com as professoras.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: rosangela.prieto@ucb.org.br




FRANJINHA

F



FOGÃO




VAMOS COBRIR O PONTILHADO:







FF FFFF FFFF

FF FFFF FFFF

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?
VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COPO		FEIJÃO
	FERRO		BOLO