



SISTEMÁTICA DE PROVAS – 2º BIMESTRE – ATUALIZADA EM 12/05/2021

Professora: Deise Melo

Série: 4º ano

| | DATA DA PROVA | SIGLA SAD | DISCIPLINA | HABILIDADE | CONTEÚDO |
|----------------|---------------|-----------|-------------------|--|---|
| PROVA I (PR1) | 17/05/2021 | PR1 | Geografia | Mundo do trabalho: H3 e H5. | Capítulo 1: A importância do trabalho - Páginas 100 a 108. Capítulo 3: Trabalhadores e condições de vida - Páginas 122 a 132. Valor 8,0 |
| | 19/05/2021 | PR1 | História | H3 e H4. | Capítulo 1: As sociedades nômades - Páginas 66 a 75. Capítulo 2: As sociedades sedentárias - Páginas 76 a 86. Valor 8,0 |
| | 20/05/2021 | PR1 | Matemática | Problemas de adição e subtração: H11 e H14. | Valor absoluto e relativo. Apostila páginas 177 a 179. Problemas e soluções (adição e subtração). Apostila páginas 191 a 203. Atividades do caderno. Valor 4,0 |
| | 21/05/2021 | PR 1 | Ensino Religioso | H2.1 e H 2.3. | O serviço de Deus. União e serviço. Fazer o bem sem olhar a quem. Livro páginas 26 até a 31. Valor 5,0 |
| | 24/05/2021 | PR1 | Língua Portuguesa | H6- Estratégia de leitura H36/H38/H40- Análise linguística | Interpretação te texto; Artigos. Verbos; Tempos verbais e formas nominais dos verbos; Sentido figurado e literal; Sílabas tônicas; Atividades do caderno e apostila páginas: 8,9,10,17,18,19,20,29,30,31,32,33,41 e 42. Valor 4,0 |
| PROVA II (PR2) | 15/06/2021 | PR2 | Língua Portuguesa | H6-Estratégia de leitura H36/H38/H40Análise linguística | Interpretação de texto; Pontuação; Sufixos e derivação das palavras; Substantivos; Verbos, tempos e pessoas verbais; Atividades do caderno e apostila páginas:49,50,51,52,58,59,60,61,63 e 64. Valor 4,0 |
| | 16/06/2021 | PR1 | Ciências | Ambiente em equilíbrio.H2, H4 e H5. | Ambiente em Perigo; Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos. Capítulos 5 e 6; Páginas: 152,153,158,159,162,163,165,166,167,169,170,171,172 e 173. Valor 8.0 |
| | 17/06/2021 | PR | Inglês | | Unit 02 Parts of the house: kitchen, bedroom, yard, etc... Objects of the house: stove, rug, sink, etc... Action Verbs: sleep, brush, cook, shower, etc... Prepositions of place: on, in, under, between, etc. Verb there to be: |



| | | | | | |
|--|------------|-----|------------|---|---|
| | | | | | <p>Afirmative: there is / there. Negative: there is not / there are not Interrogative: Is there? / Are there? Colors: todas as cores.</p> <p>Onde encontrar? Págs. 24-41 (exceto págs. 36 e 40)</p> |
| | 18/06/2021 | PR2 | Matemática | <p>Multiplicação: H15 Divisão: H16</p> | <p>Problemas e soluções de multiplicação- apostila páginas 204 a 215. Problemas e soluções de divisão- apostila páginas 220 a 235. Valor 4.0</p> |
| CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA | | | | | |
| Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação. | | | | | |

SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 2º BIMESTRE

| | DATA | SIGLA SAD | DISCIPLINA | HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS / CRITÉRIOS | VALOR |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------|--|-------|
| ATIVIDADES - TRABALHOS | 07/06/2021 | TB 1 | Geografia | Mundo do trabalho: H1 e H2. | Elaborar um documentário escrito e com fotos sobre um responsável (pai, mãe, avó) em seu ambiente de trabalho. O aluno deverá elaborar em uma cartolina ou Power Point ressaltando a importância deste trabalho perante a sociedade brasileira (baseado na questão 7 da página 108) Critérios avaliativos: 1.0 cartaz e 1.0 apresentação oral. | 2.0 |
| | 08/06/2021 | TB 1 | Ciências | | Trabalho capítulo 4- Ambiente em equilíbrio - Confeção de um cartaz ilustrando a cadeia alimentar, poderá desenhar ou colar imagens de um exemplo de cadeia alimentar que contenha: 1 produtor 1 consumidor primário 1 consumidor secundário 1 decompositor Deverá conter no cartaz: Pesquisa se em nosso país existe tráfico de animais e 4 animais em extinção no Brasil. Critérios avaliativos: Organização, apresentação com clareza do assunto e pontualidade na entrega e apresentação. | 2,0 |
| | 09/06/2021 | TB 1 | História | H7 e H11. | Pesquisar uma ONG (organização não governamental) que tem se mobilizado no Brasil ou no mundo desenvolvendo propostas e atividades destinadas a combater ou minimizar a destruição da natureza. | 2.0 |



| | | | | | | |
|---|------------|-------------------|--------------------------------|--|--|------------|
| | | | | | Fazer um cartaz que aborde as informações a seguir: qual o objetivo, o que a ONG já conquistou, onde é o local de atuação deles e exemplificar com fotos ou gráficos. Critérios avaliativos: 1.0 cartaz e 1.0 apresentação oral. | |
| 09/06/2021 | TB1 TB2 | Arte Regente | | | TB1- Atividades do livro completas e nas datas solicitadas- valor 5,0 TB2- Fazer um Powerpoint sobre as crianças durante a pandemia. Deve conter no trabalho informações sobre: as aulas, as brincadeiras, passeios, como foi ficar em casa e como se espera que seja o retorno ao colégio no presencial total. | 09/06/2021 |
| 10/06/2021 | TB 1 | Matemática | H7, H8 | | O aluno desenvolverá um trabalho avaliativo sobre -Realizar uma pesquisa estatística prestando atenção em cada etapa e representando os dados coletados. O tema é: Esportes preferidos entre meninos e meninas. Deverá conter: Título, cabeçalho, corpo e fonte. O aluno poderá escolher o formato tabela ou gráfico para representar seu trabalho. Critérios avaliativos: 1.0 para montagem e 1.0 para apresentação. | 2.0 |
| 11/06/2021 | TB 1 | Ensino Religioso | H 2.2 | | Atividades avaliativa páginas 38 e 39 do livro de Ensino Religioso. | 5,0 |
| 11/06/2021 | TB 1 | Língua Portuguesa | Campo artístico literário - H6 | | De Repente Cordel!!! Projeto escrito ou digital; Pesquisar sobre o gênero textual Cordel e sua importância para cultura brasileira e suas características. Criar um livreto de cordel com capa ilustrada e sua escrita deve seguir os elementos de um cordel (poesia, rimas, tema, versos e estrofes). Critérios avaliativos: Conteúdo 0,7 Ortografia 0,3 Apresentação (seminário) 0,7 Apresentação física do trabalho (Cartaz ou Powerpoint) 0,3 | 2,0 |
| Data de postagem no e-class: 11/05 Enviar até o dia | TB | Inglês | | | Será postado um link do Google Forms na plataforma do e-class. O conteúdo do trabalho é sobre Prepositions of place. | 10 |



| | | | | | | |
|--|----|-----------------|-------------|--|---|----|
| 20/05 | | | | | | |
| 06/05/2021 | TB | Educação Física | | | <p style="text-align: center;">• Esportes</p> <p>Objetivo: Experimentar e conhecer o esporte da Bocha.</p> <p>Tarefa: Recriar o jogo de uma forma adaptada conforme o vídeo explicativo que será postado no E-Class para o desenvolvimento do trabalho.</p> <p>Postar 5 fotos mostrando a construção do jogo e o aluno jogando a bocha.</p>  | 10 |
| 27/05/2021 | | Educação Física | | | <p style="text-align: center;">• Jogos e Brincadeiras</p> <p>Objetivo: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los</p> <p>Tarefa: Conforme o vídeo que será postado no E-Class, recriar o jogo que foi mostrado explicando qual foi sua estratégia elaborada para ganhar e o que poderia melhorar em suas regras para ficar mais fácil de se brincar.</p> <p>Postar 5 fotos e o texto explicativo no E-CLASS.</p> | 10 |
| 24/05 | TD | ARTE ESPECIAL | H1 E H2 | | Atividades das páginas 25,27 e 31 – enviar foto da atividade no e-class na data marcada | 4 |
| 07/06 | TD | ARTE ESPECIAL | H2 | | Atividade da página 34 e 35 – enviar foto da atividade no e-class na data marcada | 2 |
| DURANTE O BIMESTRE | PA | ARTE ESPECIAL | H1, H2 E H3 | | Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas | 4 |
| CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA. | | | | | | |