

## ROTEIRO DE ESTUDOS 23 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 02/08 a 06/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

### SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	U3: A vida que Deus me deu C18: Jesus, o médico dos médicos.	Livro páginas 44 e 45.  Videoaula: Jesus, o médico dos médicos. <a href="https://youtu.be/fbNt58d-IOs">https://youtu.be/fbNt58d-IOs</a> Leitura Bíblica: <b>Oseias 11: 1 a 4</b>	Assistir a videoaula, conversar sobre Jesus, o médico dos médicos. Realizar as atividades das páginas 44 e 45
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Videoaula: Nutrição das plantas - Transporte da água nas plantas <a href="https://youtu.be/WOZwcVnFwhg">https://youtu.be/WOZwcVnFwhg</a>  Livro páginas 124, 125 e 126.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 124, 125  <b>Para Casa:</b> Minhas descobertas p. 126

<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C7: Origem e ideia sobre frações.	Videoaula: Ideias da fração <a href="https://youtu.be/Rc7csB1a90U">https://youtu.be/Rc7csB1a90U</a>	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 165 e 166.
<b>AULA 4 L. PORTUGUÊSA</b>	Semana do Acolhimento.	Dinâmica das frutas	Realize a atividade conforme a proposta da professora.
<b>AULA 5 L. PORTUGUÊSA</b>	Adjetivos; Primitivo, derivado, simples e composto. Conteúdo sobre numerais	Videoaula: <a href="https://youtu.be/mUv5pZDP0Fg">https://youtu.be/mUv5pZDP0Fg</a> Caderno Conteúdo sobre numerais (ANEXO 1 – NUMERAL)	Assistir a proposta da videoaula, conversar sobre o que aprenderam. Realize o conceito no caderno e atividades de fixação sobre os adjetivos e numerais. <b>ANEXO 1 – PORTUGUÊS (NUMERAL)</b>  <b>Para casa: Recorte e cole numerais encontrados em revistas e classifique: <u>Numerais (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários)</u></b>

**TERÇA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Joel 2: 12 a 14</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	C7: Os primeiros povos da América.	Videoaula: Os primeiros povos da América <a href="https://youtu.be/PjnacdT7A7Y">https://youtu.be/PjnacdT7A7Y</a>  Livro páginas 64 e 65.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 64 e 65.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	C7: Comer brincar e se divertir com as palavras.	Livro páginas 4 a 8.	Realizar as páginas seguindo as orientações da professora páginas 4 a 8. <b>Para casa: Livro página 9, 10 e 11.</b>
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C7: Origem e ideia sobre frações.	Videoaula: Fração como partes de um todo <a href="https://youtu.be/rPKI-BYWia8">https://youtu.be/rPKI-BYWia8</a>	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 167, 168 e 169.

<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	C7: As paisagens e suas transformações.	Videoaula: As paisagens e suas transformações <a href="https://youtu.be/x6NJhtDDwIE">https://youtu.be/x6NJhtDDwIE</a>  Livro páginas 94 e 95.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 94 e 95.
-----------------------------	---	--	--

QUARTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Amós 9: 11 a 15</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2 ARTE</b>	C8: Música e arte na cidade.	Videoaula: Esculturas bidimensionais e tridimensionais <a href="https://youtu.be/0A7qrCH4OiA">https://youtu.be/0A7qrCH4OiA</a>  Livro páginas 42 e 43.	Assistir a videoaula e conversar sobre a compreensão do assunto. Fazer as atividades das páginas 42 e 43.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	C7: Comer, brincar e se divertir com as palavras. Texto 2: Tela- O vendedor de frutas.	Videoaula: O vendedor de frutas <a href="https://youtu.be/E30i93hKP8g">https://youtu.be/E30i93hKP8g</a>  Livro páginas 13 a 16.	Assistir a videoaula proposta. Realizar as páginas 13 a 16 seguindo a proposta do enunciado. <b>Para casa- Livro páginas 17 e 18.</b>
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Frações.	Videoaula: Leitura de frações <a href="https://youtu.be/Cfxpfbw5rts">https://youtu.be/Cfxpfbw5rts</a>	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 170, 171 e 172.  <b>ANEXO 2 – MATEMÁTICA (FRAÇÕES)</b>
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Videoaula: Nutrição das plantas - Transporte da água nas plantas <a href="https://youtu.be/WOZwcVnFwhg">https://youtu.be/WOZwcVnFwhg</a>  Livro páginas 127 e 128	<b>Correção</b> do “Minhas descobertas” da página 126. A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 127  <b>Para Casa: Minhas descobertas p. 128.</b>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano bíblico.	Leitura da bíblia: <b>Obadias 1: 19 a 21</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C7: As paisagens e suas transformações.	Videoaula: A arte retratando a paisagem <a href="https://youtu.be/GTsNJfvT4SU">https://youtu.be/GTsNJfvT4SU</a>  Livro páginas 96 e 97.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 96 e 97.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção textual: Poema	Livro pág. 12	Realizar o poema na página 12.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C7: Origem e ideia sobre frações.	Frações de quantidades <a href="https://youtu.be/6gMDrCsz0Vo">https://youtu.be/6gMDrCsz0Vo</a>  Livro páginas 173, 174 e 175.	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 173, 174 e 175.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – Rec.</b>	Seguir orientação do(a) professor(a).	Seguir orientação do(a) professor(a).	Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	Os primeiros povos da América.	Videoaula: Ampliando a visão sobre o mundo / Povos Maias e Astecas <a href="https://youtu.be/8-Yaaz6dU6g">https://youtu.be/8-Yaaz6dU6g</a>  Livro páginas 66 e 67.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 66 e 67.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ENS. RELIGIOSO	U3: A vida que Deus me deu C18: Jesus, o médico dos médicos.	Leitura da Bíblia: <b>Jonas 4: 8 a 11</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Projeto leitura: O menino de muitas caras.	Ficha 21 - Projeto leitura Videoaula: <a href="https://youtu.be/qzkuW_FMOZo">https://youtu.be/qzkuW_FMOZo</a>	Assistir a videoaula proposta e preencher a ficha 21.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	C7: Origem e ideia sobre frações.	“Bingo de Frações” “Dominó de frações”	Seguindo orientação da professora, jogar: “Bingo de Frações” e “Dominó de frações”
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	C7: Nutrição das plantas e dos animais.	Livro páginas 126, 127 e 128	<b>Correção</b> do “Minhas descobertas” da página 126. A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 127  <b>Para Casa: Minhas descobertas p. 128</b>

## AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio para o Dia dos Pais. Videoaula: Partitura e intensidade na música. Livro p. 47, 48 e 49 <a href="https://youtu.be/g7CPxlwOp-g">https://youtu.be/g7CPxlwOp-g</a>	Ensaio para o Dia dos Pais. Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas
<b>ED. FÍSICA</b> 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Videoaula: <b>Corrida do Nome</b> <a href="https://youtu.be/fnUtoitpQgk">https://youtu.be/fnUtoitpQgk</a>	Seguir orientação da professora

<b>INGLÊS</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: Professions <a href="https://youtu.be/vGAt4iQOWrw">https://youtu.be/vGAt4iQOWrw</a> Livro páginas 42, 43 e 44	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 42, 43 e 44.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@educadventista.org](mailto:patricia.pires@educadventista.org)  
[renata.nascimento@educadventista.org](mailto:renata.nascimento@educadventista.org)

## ANEXO 1 – PORTUGUÊS (Numeral)

**Numeral** é a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência.

Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

### Classificação dos Numerais

Os numerais são classificados em quatro tipos, a saber:

#### Cardinais

- o Forma básica dos números (1, 2, 3, 4, 5...), as quais adjetivam uma quantidade, sendo que alguns deles variam em gênero, por exemplo: um-uma, dois-duas, alguns no grupo das centenas (duzentos, duzentas, trezentos, trezentas, etc.).
- o Além disso, alguns números cardinais variam em número, como é o caso: milhão-milhões, bilhão-bilhões, trilhão-trilhões, e assim por diante.

#### Ordinais

- o Indica ordem de uma sequência, ou seja, representa a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto...).
- o Importante destacar que alguns numerais ordinais possuem o valor de adjetivo. São palavras que variam em gênero (masculino-feminino) e número (singular e plural), por exemplo: primeiro-primeira, primeiros-primeiras; terceiro-terceira, terceiros-terceiras, etc.

#### Fracionários

- o São os números fracionários que indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo, por exemplo,  $\frac{1}{4}$  (lê-se um quarto, um sobre quatro),  $\frac{1}{2}$  (lê-se meio ou metade, um sobre dois),  $\frac{3}{4}$  (lê-se três quartos ou três sobre quatro).

#### Multiplicativos

- o Relaciona um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica, de forma que determina o aumento da quantidade por meio de múltiplos, por exemplo, dobro, triplo, quádruplo, quántuplo, etc.
- o Os multiplicativos são numerais, flexionados em gênero e número quando atuam em função adjetiva, e, do contrário, são invariáveis (função substantiva).

## Frações

1. Observe o que cada criança comeu da barra de chocolate:



Anderson



Carla



Renata

- Que criança comeu o pedaço maior? \_\_\_\_\_
- Que parte da barra Anderson comeu? \_\_\_\_\_
- Quanto Carla e Renata comeram juntas? \_\_\_\_\_
- Quem comeu o menor pedaço? \_\_\_\_\_
- Se as três crianças juntarem os pedaços que ainda não comeram, vão encontrar: \_\_\_\_\_

TRÊS QUARTOS

( )

SEIS QUARTOS

( )

DOIS QUARTOS

( )

2. Ligue.

Metade é

Quarto é

- uma das partes em que foi dividido o inteiro.
- uma das duas partes iguais do inteiro.
- uma das quatro partes iguais de 1 inteiro.
- um inteiro dividido em quatro partes.