

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez
Correo electrónico: kperezy.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes 18:15 - 19:15.

Curso: Segundo básico A

Fecha: 30 al 04 de octubre

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- La lectura del mes de **octubre** corresponde al libro **Los mejores amigos**, Rachel Anderson, editorial: Alfaguara infantil.
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**
Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- **Modalidad de dictados con notas ACUMULATIVAS.**

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 01 de octubre:** Día de la educación Adventista, se realizará programa de Sociedad de Menores especial, los estudiantes asisten uniformados, ordenados y con peinado adecuado y acorde al reglamento escolar. Posteriormente se tomará fotografía formal y oficial del curso.
- **Jueves 03 de octubre:** English Day, se realizan stand de juegos en los recreos. Horario de salida 17:50 horas.
- **Viernes 04 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 16:00 horas

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector:	Miércoles 02 de octubre	Libro: Cuentos para educar Autora: Maria de la Luz Soto
Matemáticas	OA18: Leer Horas y medias horas en relojes.	Jueves 03 de octubre	Lección: Medición del tiempo. Conceptos claves: Tiempo-duración-hora-minuto

L E N G U A J E	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativa	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. <p><u>La Leyenda</u></p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje sobre la leyenda. Lectura silenciosa e individual.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
Miércoles 02 de octubre	Sumativa	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA:</p> <p>Plan lector: Cuentos para educar</p> <p>Autora: Maria de la Luz Soto</p>	
Jueves 03 de octubre	Formativa	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. <p><u>La Leyenda</u></p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura, momentos de la leyenda. Inicio - Desarrollo y Desenlace.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>	
Viernes 04 de octubre		<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>	

		<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</p> <p><u>La Leyenda</u> Actividad: Los estudiantes observan video educativo sobre la leyenda y responden preguntas en su cuaderno Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
--	--	--

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Lunes 30 de septiembre e	formativo	<p>OA's 1, 6, 10, 13 y 14 unit 6 - my free time oc: Realizar oraciones usando el presente continuo</p> <p>Contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro de actividades página 38, 39 y 40 - cuaderno morado - Se pega guía de estudio en el cuaderno

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes 30 de octubre	Formativa	<p>OA18:Leer horas y medias horas en relojes. Lección: Medición de tiempo.</p> <p>Actividad:Realizan páginas 132 hasta la 137 del libro del estudiante. Realizan ticket de salida en su cuaderno de matemáticas. Finalizan las figuras 3D. Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche.</p>
	Martes 01 de octubre	Formativa	<p>OA18:Leer horas y medias horas en relojes. Lección: Medición de tiempo.</p> <p>Actividad: Realizan guía de aprendizaje sobre Las horas y medias horas. Refuerzan lo aprendido en las páginas 98 hasta la 101 del libro: cuadernillo de actividades. Materiales: Carpeta azul,libro:cuadernillo de actividades, cuaderno, estuche.</p>
	Jueves 03 de octubre	Sumativa	<p>OA18:Leer horas y medias horas en relojes. Lección: Medición de tiempo.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía: Medición de tiempo: Las horas y medias horas. -Texto del estudiante: Páginas 132 hasta la 137. -Cuadernillo de actividades: Páginas 98 hasta la 101.

C S · N A T U R A L E S	Fe	de Evaluación/trab ajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativa	<u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> <u>Lección: ¿Que es el tiempo atmosférico?</u> Actividad: Realizan guía sobre la temperatura ambiental. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante
Viernes 04 de octubre	Formativa	<u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> <u>Lección: ¿Que es el tiempo atmosférico?</u> Actividad: Realizan páginas 168 y 169 del libro del estudiante. *Escriben tarea de experimentación en su cuaderno para realizar en sus casas. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante.	

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de octubre	formativa	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente. Unidad 4: Vivimos en comunidad. Actividad: Los estudiantes trabajan guía de aprendizaje sobre normas en la comunidad escolar y sala de clases. Materiales: Texto escolar y estuche completo.
Jueves 03 de octubre	formativa	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente. Unidad 4: Vivimos en comunidad. Actividad: Los estudiantes trabajan páginas 118 y 119 del texto escolar. Materiales: Texto escolar y estuche completo.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03 de octubre	formativa	OA 02: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). Actividad: Los estudiantes observan video y aprenden señas para cantar.  Caracol Agustin - Mazapán / Lengua de Señas Chilena

E D . F Í S I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 30/Septiembre	Formativa	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: -cuaderno de la asignatura.
MIÉRCOLES 02/Octubre	Formativa	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre	Formativa	Se trabajará en guía de estudio sobre las 10 plagas de Egipto
	Martes 01 de octubre		<u>SOCIEDAD DE MENORES</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio. Día de la Educación Adventista - Programa de Acción de gracias. Los estudiantes asisten uniformados y ordenados correctamente según el reglamento.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02 de octubre	Formativo	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. Actividad: Los alumnos dibujan en su cuaderno de artes plásticas lo más similar a la imagen proyectada en la pizarra, utilizando distintas técnicas aprendidas. Materiales: Cuaderno de artes, estuche completo.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/10	Formativa	OA6 Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda. Materiales: -Cuaderno de la asignatura -Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera. -Realizan guía de aprendizaje