

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 8º ANO C

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF. Júlio	<p>Data de realização: Ao decorrer do bimestre.</p> <p>Data de Entrega: Ao decorrer do Bimestre.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	3.0	<p>Instrumento: Projeto: Na prática.</p> <p>Capítulo 4: O período da mineração no Brasil colonial.</p> <p>Páginas: 2 a 20.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p>Data de realização: - Capítulos 01 a 04 – (22 a 26/04)</p> <p>Data de Entrega: 20/05</p> <p>Local de execução: Em casa</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: MAPA MENTAL (Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura poderá ser realizada, conforme sugestão da professora, que separará os capítulos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno terá dez dias para preparar o mapa mental, em folha de sulfite, e deverá entregá-lo no dia 20/05.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual.</p> <p>- Capítulos 01 a 04 – (22 a 26/04) - Capítulos 05 a 08 – (29 a 03/05) - Capítulos 09 a 13 – (06 a 10/05)</p> <p>Etapa 2: Entrega (20/05) Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (5.0 pontos) - Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (1.0 ponto) - Respeitou a normal culta da língua? (1.0 ponto) - O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres e foi escrito em folha de sulfite? (1.0 ponto) - Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (1.0 ponto) - Escreveu com letra legível? (1.0 ponto)
<p>ARTE - PROF. ROSEANE</p>	<p>Data de realização: Durante nossas aulas.</p> <p>Data de Entrega: Durante o 2º Bimestre.</p> <p>Local de execução: Em nossas aulas e em casa.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: LIVRO DIDÁTICO</p>	<p>Etapa 1 – Realizar leitura de todos os tópicos junto com a professora.</p> <p>Etapa 2– Realizar as atividades em aula e em casa.</p> <p>Etapa 3 – Correção das atividades.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 29/04</p> <p>Data de Entrega: 29/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 1.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 03/05.</p> <p>Data de Entrega: 03/05.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	3.0	<p>Instrumento: Projeto: Na prática.</p> <p>Capítulo 6: América Latina no século XIX e início do 20.</p> <p>Páginas: 42 a 65.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. FREIRE	<p>Data de realização:- Capítulos 05 a 08 – (29/04 a 03/05)</p> <p>Data de Entrega: 20/05</p> <p>Local de execução: Em casa</p>	10.0	<p>Instrumento: MAPA MENTAL (Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura poderá ser realizada, conforme sugestão da professora, que separará os capítulos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno terá dez dias para preparar o mapa mental, em folha e sulfite, e deverá entregá-lo no dia 20/05.</p>	<p>Etapa 1: Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual.</p> <p>- Capítulos 01 a 04 – (22 a 26/04) - Capítulos 05 a 08 – (29 a 03/05) - Capítulos 09 a 13 – (06 a 10/05)</p> <p>Etapa 2: Entrega (10/05) Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações: - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (5.0 pontos) - Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (1.0 ponto) - Respeitou a normal culta da língua? (1.0 ponto) - O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres e foi escrito em folha de sulfite? (1.0 ponto) - Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (1.0 ponto)</p>

				- Escreveu com letra legível? (1.0 ponto)
ARTE - PROF. ROSEANE	Local de execução: Em sala de aula em casa.	10.0	Instrumento: ARTE E CIÊNCIAS.	Etapa 1 – Os alunos receberão da professora instruções para a confecção das maquetes. Etapa 2 – Em grupo de até 04 alunos receberão os temas da maquete. Etapa 3 – Os grupos irão confeccionar suas maquetes em casa e em sala de aula, podendo ser com a professora de arte e com a professora de ciências. A data de finalização será durante o 2ºbimestre ou, seja durante nossas aulas.
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	Data de realização: 22-26/04 Data de Entrega: 22-26/04 Local de execução: sala de aula	10.0	Instrumento: Listinhas	Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data. Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 3/05</p> <p>Data de Entrega: 03/05 - 10/05</p> <p>Local de execução: Casa e escola.</p> <p>Trabalho de artes, Religião e Inglês</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Bible Stop bullying</p>	<p>Etapa 1 – Escolher dois versos bíblicos que fale sobre bondade, amizade e respeito. Etapa 2– Estudar estes versos bíblicos em inglês e português. (2,0) Etapa 3- Gravar um vídeo em inglês. Vídeo de 1 minuto exato. Não menos de um minuto. Etapa 4- Vídeo deve ser sobre os versos bíblicos estudados (bondade, amizade e respeito) e sugestão de como enfrentar o bullying. (3,0) Etapa 4- Postar no e-class até dia 10/05 Etapa 5- Apresentação do vídeo, domínio do tema apresentado, se expressar corretamente e cuidar com a pronúncia correta, não poderá ler. (5,0)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p>Data de realização:- Capítulos 09 a 13 – (06 a 10/05)</p> <p>Data de Entrega: 20/05</p> <p>Local de execução: Em casa</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: MAPA MENTAL (Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura poderá ser realizada, conforme sugestão da professora, que separará os capítulos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno terá dez dias para preparar o mapa mental, em folha e sulfite, e deverá entregá-lo no dia 20/05.</p>	<p>Etapa 1:Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 01 a 04 – (22 a 26/04) - Capítulos 05 a 08 – (29 a 03/05) - Capítulos 09 a 13 – (06 a 10/05) <p>Etapa 2: Entrega (10/05) Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (5.0 pontos) - Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (1.0 ponto) - Respeitou a normal culta da língua? (1.0 ponto) - O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres e foi escrito em folha de sulfite? (1.0 ponto) - Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (1.0 ponto) - Escreveu com letra legível? (1.0 ponto)

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ARTE - PROF. ROSEANE	Local de execução: Em casa e em sala de aula.	10.0	Instrumento: As quatro estações em Tela.	Etapa 1 – Pesquisar rostos humanos para elaboração da técnica usada do artista Giuseppe Arcimboldo. Etapa 2 – Na tela desenhar um rosto humano e colar elementos da natureza representando as quatro estações. Etapa 3 – Finalizar as telas em aula e colocar em exposição.
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	Data de realização: 13 a 17/05 Local de execução: Sala de aula	10.0	Instrumento: AV1- 1 – Estudando os radicais. 2 – Propriedades dos radicais. 3 - Simplificação e racionalização.	Etapa 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.
CIÊNCIAS - PROF. REGIANE	Data de realização: 13 a 17/05 Local de execução: Sala de aula	10.0	Instrumento: AV1 – Prova Conteúdo: Quando um ser vivo dá origem a outro. Fonte: Livro didático - capítulo 4: págs.: 2 a 19	Descrição: Prova individual e sem consulta. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado em sala de aula. Etapa 1 - 7 questões alternativas 3 questões dissertativas. Etapa 2 – Cada questão valerá 1 ponto cada.
HISTÓRIA - PROF. RITA	Data de realização: A data de realização será disponibilizada pela orientação. Local de execução: Sala de aula.	10.0	Instrumento: Avaliação. Capítulo 5: Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão. Páginas: 21 a 41.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

<p>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p>	<p>Capítulo 4: 'Continente Africano - Aspectos naturais e colonização'. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 25.</p> <p>Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita.</p> <p>O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
<p>INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1: Avaliação</p> <p>Vocabulário sobre Sentimentos e emoções, comparativo de igualdade e comparativo de superioridade. (1 ou 2 sílabas)</p> <p>Pag.44 -52</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>APROFUNDAMENTO INGLÊS – PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1 Livro didático, capítulo 3, páginas: 47 a 62.</p>	<p>Etapa 1 – O aluno irá responder 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta.</p> <p>-Responder as perguntas a lápis e ao final passar a caneta preta ou azul.</p> <p>-Podendo usar apenas um dicionário de papel.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF.^a. FREIRE</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: ATIVIDADE AVALIATIVA – AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regência Verbal I: páginas 10 a 14 do livro didático e lista de exercícios. - Regência Verbal II: páginas 25 a 28 do livro didático e lista de exercícios. - Interpretação de texto. 	<p>Etapa 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas. <p>Etapa 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder as questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO</p>	<p>Data de realização: 15/05/2024</p> <p>Data de Entrega: 15/05/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de Braço</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 24/05</p> <p>Data de Entrega: 24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Lista de exercícios</p>	<p>Etapa 1 –</p> <p>1- Em cada questão, o aluno deverá colocar todos os passos de resolução dos exercícios. 2- Pontualidade na entrega da atividade; 3- Organização nas resoluções; 4- Resolução Completa de cada questão; 5- Destaque na resposta final, utilizando caneta azul ou preta. 6- Material: folha de malha quadriculada, lápis, borracha, caneta e régua.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de Entrega: 21/05.</p> <p>Local de execução: Em casa.</p>	4.0	<p>Instrumento: Mapa mental.</p> <p>Capítulo 5: Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão.</p>	<p>Etapa 1 O aluno deverá confeccionar um mapa mental em uma folha de sulfite, com letra legível e detalhes Coloridos.</p> <p>Será descontado nota nas seguintes situações:</p> <p>Trabalho manchado. Trabalho rasurado. Trabalho amassados.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 20-24/05</p> <p>Data de Entrega: 20-24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resumo em slides</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Demografia e Geopolítica do Continente africano', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p>Etapa 1: 3,0 pontos. Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: O perfil da população africana; A Região Norte; As rotas migratórias; A Região subsaariana; Saúde; Educação; Conflitos no continente africano; Conflitos étnicos; Conflitos político-ideológicos; O caso de Angola, O caso de Ruanda; A Primavera árabe; O Apartheid na África do Sul.</p> <p>Etapa 2: 5,0 pontos. Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p>Etapa 3: 2,0 pontos. Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 21/05</p> <p>Data de Entrega: 21/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV2: Quiz - Passa ou repassa</p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p>Etapa 1 - Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p>Etapa 2 - O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: https://sorteio.com/sorteio-de-nomes.</p> <p>Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p>O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p>A cada rodada o professor anotarà numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p> <p>A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0,...</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia etc., será marcada uma nova data.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 21–24/05</p> <p>Data de Entrega: 21 – 24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 1 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 20 a 24/05.</p> <p>Data de Entrega: 23/05 8ºB 24/05 8ºA</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Cartaz- os reinos.</p> <p>Habilidades: Diferenciar o reino de Deus dos reinos da terra.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação: Estudar os capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro didático.</p>	<p>Atividade desenvolvida em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>O cartaz – É um gênero textual informativo. Texto curto e sugestivo, adequado ao público; Criatividade; Preocupação estética (harmonia entre tamanhos das letras e das imagens, espaçamento, utilização de cores); Utilização de figuras de linguagem, são essenciais para melhor compressão do leitor.</p> <p>1ª Etapa- Pesquisa e informações de conteúdo. Os alunos escolheram dois reinos sendo um deles o reino de Deus para representar no trabalho? (1 ponto) Fez um esboço de como esses reinos podem ser apresentados em cartaz (1 ponto) Selecionaram e sintetizaram as imagens e escritas a serem produzidas no cartaz? (1 ponto)</p> <p>2ª Etapa- Produção do cartaz. O cartaz elaborado chama atenção do público e desperta a curiosidade no leitor? (1 ponto) As imagens estão convinentes com as escritas no cartaz? (1 ponto) O trabalho apresenta uma comparação entre os dois reinos escolhidos pelos alunos? (1 ponto) As escritas no cartaz apresentam coesão e coerência? (1 ponto)</p> <p>3ª Etapa- Apresentação do trabalho. Ao apresentar o trabalho para classe o aluno tem domínio de conteúdo? (1 ponto) Apresentou o trabalho com bom uso da linguagem formal? (1 ponto) A apresentação do trabalho traz ideias estruturáveis? (1 ponto)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. FREIRE</p>	<p>Data de solicitação: 22/04</p> <p>Data de Entrega: 20/05</p> <p>Local de execução Em casa</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: (Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura poderá ser realizada, conforme sugestão da professora, que separará os capítulos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno terá dez dias para preparar o mapa mental, em folha e sulfite, e deverá entregá-lo no dia 20/05.</p>	<p>Etapa 1: Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual. - Capítulos 01 a 04 – (22 a 26/04) - Capítulos 05 a 08 – (29 a 03/05) - Capítulos 09 a 13 – (06 a 10/05)</p> <p>Etapa 2: Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (5.0 pontos) - Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (1.0 ponto) - Respeitou a normal culta da língua? (1.0 ponto) - O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres? (1.0 ponto) - Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (1.0 ponto) - Escreveu com letra legível? (1.0 ponto)

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 27/05</p> <p>Data de Entrega: 27/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 2.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 3 a 7 /06</p> <p>Data de Entrega: 03 – 7/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 2 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 28/05 Data de Entrega: 28/05 Local de execução: sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Bom de Bíblia-Prova com questões alternativas.</p>	<p>O que estudar? Livro de Gênesis todos os capítulos.</p> <p>A prova será composta com 20 questões.</p> <p>As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA).</p> <p>No dia da prova esteja atento (a):</p> <p>Leia todas as questões com cuidado.</p> <p>Ao receber o gabarito assine seu nome completo.</p> <p>Não pode haver rasura e uso de corretivo.</p> <p>As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas.</p> <p>Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. FREIRE</p>	<p>Data de realização: 29/05 Local de execução: Em sala</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Jornada de aprendizado (simuladinho)</p> <p>O aluno fará uma atividade, envolvendo questões de interpretação de texto e o conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em duas fases.</p> <p>1ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Regência nominal.</p> <p>2ª Fase: 07/06 – Interpretação de texto e Ortografia.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>- Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, podendo conter questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2</p> <p>- Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	Instrumento: Listinhas	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 - Realização da Lista. Etapa 2 - Correção da Lista.</p>
INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 07 de junho</p> <p>Data de Entrega: 07 de junho</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	Instrumento: AV3 - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem.</p> <p>Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder.</p> <p>Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p>Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar= 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet.</p> <p>Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 3 a 7 /06</p> <p>Data de Entrega: 03 – 7/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, (bullying) Physical description adjectives, Superlative- 2 and 3 syllable adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 22/04 a 31/05.</p> <p>Data de Entrega: 03 a 07/06</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentos as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo) Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo) As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo) Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo) O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo) Capítulo 5- Os escolhidos. Atividades páginas 38 a 40. Capítulo 6- Combate mortal. Atividades páginas 44 a 46. Capítulo 7- A profecia do Messias. Atividades páginas 51 a 53. Capítulo 8- Fiel longe de casa. Atividades páginas 58 a 60.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<p>Data de realização: 07/06</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	10.0	<p>Instrumento: Jornada de aprendizado (simuladinho)</p> <p>O aluno fará uma atividade, envolvendo questões de interpretação de texto e o conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em duas fases.</p> <p>1ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Regência nominal.</p> <p>2ª Fase: 07/06 – Interpretação de texto e Ortografia.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, podendo conter questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
--------------------------------------	--	------	--	--

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 17 A 21/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. REGIANE	<p>Data de realização: 10/06 12/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AULA INTERDISCIPLINAR ARTE E CIÊNCIAS.</p> <p>MAQUETE - PAISAGISMO</p>	<p>Etapa 1 – A professora de ciências irá levar os alunos para conhecer todo espaço físico da escola.</p> <p>Etapa 2– Os alunos serão divididos em grupos e serão entregues o tema da maquete.</p> <p>Etapa 3 – Os grupos irão confeccionar suas maquetes em sala de aula, durante as aulas de arte e ciências e caso necessário, darão continuidade em casa. Valor 2.5. Terão dois dias para a confecção.</p> <p>A confecção será através dos estudos de campo que iremos fazer durante o trajeto dos espaços físicos do colégio. Os alunos irão tirar fotos e pesquisa de campo através de registros no caderno.</p> <p>Etapa 4. Após a confecção das maquetes os alunos terão as apresentações das mesmas. Como foi o processo desde o início até chegarem na apresentação. Valor 2.5</p> <p>Etapa 5. Registro através de escrita: Os alunos terão que dizer como foi feito todo o trabalho. Ou seja, um resumo de como foi todo o processo. Valor 5.0</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 12/06/2024</p> <p>Data de Entrega: 12/06/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 5x1</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 5x1 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4.0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 5x1 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 5x1 (1.0)

OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-class.