

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 09/06 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 15 a 22/06 e a convocação será entregue ao aluno no dia 11/06, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marques
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/05	AT1 – Atividades	5	Perspectiva linear Ponto de fuga Linhas convergentes Representação do espaço tridimensional Arte no Renascimento	Atividade prática individual realizada em sala de aula. O aluno deverá produzir um desenho de interior (quarto ou sala) aplicando as regras da perspectiva com um ponto de fuga (PF) e linhas convergentes, demonstrando profundidade espacial. A atividade será orientada pelo professor durante a aula e executada com o uso de régua, lápis grafite, caneta para contorno e lápis de cor para sombreamento técnico.
27/05	AT2 - Atividades	5	Caricatura Exagero como linguagem artística Expressão visual Relação entre imagem, identidade e crítica visual	Atividade prática realizada em sala de aula. O aluno deverá elaborar uma caricatura, utilizando uma imagem de referência, explorando o exagero de características físicas de forma cômica, conforme o conceito estudado no bimestre. Serão avaliados a identificação de traços marcantes, a criatividade no exagero e o acabamento com contorno.
17/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Capítulo 4: Quando a Terra treme

29/04	TB1 - Trabalho	2	Outros fenômenos	Em grupo, os alunos irão montar a maquete de um vulcão e fazer uma breve apresentação sobre: Como ele funciona? Como se forma? Tipos de vulcões, estruturas e curiosidades. *Não é permitido o uso de isopor. Critérios avaliativos: Apresentação: 1,5 pontos Organização na montagem do vulcão: 0,5 ponto
06/05	SI1 - Simulado	2	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra	Capítulo 4: Quando a Terra treme
29/05	PR1 - Prova	5	Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global	Capítulo 4: Quando a Terra treme Capítulo 5: Atmosfera com febre *Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global Entendendo a vida vegetal "Genialidade" das plantas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
19/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof. Kleber Francisco de Oliveira

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/05	TB1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento	Na data estipulada o professor irá aplicar um teste de agilidade (shuttle Run). Os alunos deverão realizar o teste, analisar seus resultados e realizar uma autoavaliação do teste.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas em quadra pelo professor. Respeito as regras, e as individualidades também serão levadas em consideração para a elaboração da nota.
19/06	RC1 - Recuperação	10	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	O professor irá criar uma lista de exercícios no Eclass no dia 19/06. O aluno deverá responder a lista na data estipulada.

ENSINO RELIGIOSO

Prof. Alexandre Henrique Correa Gomes

	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/04	TB1 - Trabalho	2,5	Capítulo 5: As aparências enganam.	Apostila didática capítulo 5- páginas 32 a 38. O trabalho será realizado em sala de aula/casa, será um júri simulado com os alunos e será sorteado em grupos pelo professor: dois grupos de debatedores e um grupo de jurados, terá

				rêu, juiz, e soldados o tema do debate será selecionado pelo professor. Critérios: Organização da pesquisa: 1,0 Participação e apresentação:1,5
12/05	TB2 - Trabalho	1,5	Capítulo 8: Amar é viver	Apostila didática capítulo 8- páginas 56 a 59. Construir uma história em quadrinhos, em sala, usando a criatividade sobre o bom samaritano. Precisar conter desenhos ilustrativos bem pintados e no mínimo 6 quadradinhos da história. Critérios: Construção da HQ de acordo com o conteúdo: 0.5 Desenho e pintura: 0.5 Mínimo 6 quadradinhos: 0.5
02/06	PR1 - Prova	6	Capítulo 6: SOS de Deus Capítulo 7: Talentos & CIA	Apostila didática capítulos 6 e 7- páginas 39 a 55. Prova impressa.
16/06	RC1- Recuperação	10	Capítulo 5: As aparências enganam. Capítulo 6: SOS de Deus Capítulo 7: Talentos & CIA Capítulo 8: Amar é viver	Apostila didática capítulos 5,6, 7 e 8- páginas 32 a 59. Prova impressa.
GEOGRAFIA				Profª Erica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/04	TB1 - Trabalho	2	Paradidático: Volta ao mundo em 80 dias	O trabalho será desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de Geografia e Gramática. O primeiro passo será cada aluno realizar a leitura individual do livro. Em seguida, os alunos serão divididos, através de sorteio, em grupos de 8 alunos. Cada grupo ficará responsável por montar, junto, uma história ilustrada com o caminho percorrido pelos viajantes do livro. A viagem dos personagens foi dividida em 8 partes, assim como os grupos serão divididos em 8 alunos. Cada parte da história ilustrada deverá ter relação com o livro e a indicação da parte do caminho percorrido com trem ou com alguma embarcação, assim como ilustrações pertinentes com a história narrada no paradidático. Depois de montar a história ilustrada, os alunos irão apresentar para sala em um piquenique literário. Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho, para levar para a aula os materiais necessários para a montagem dos percursos (Folhas A4, imagens, lápis de colorir, canetinhas, cola, tesoura...) Critérios avaliativos: • Organização do trajeto dos personagens (0,3) • Indicação do meio de transporte utilizado em cada trecho (0,2) • Decoração e ilustração pertinentes à história (0,5)

				• Apresentação do trabalho para a sala (1,0)
06/05	SI1 - Simulado	2	Capítulo 4: A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro	Capítulo 4 do livro didático, caderno do aluno.
08/06	PR1 - Prova	5	Capítulo 5: Estudos Demográficos do Brasil Capítulo 6: Espaço Urbano	Capítulos 5 e 6 do livro didático, caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas Diárias	1	Tarefas de casa e <u>algumas</u> de sala de aula	Apostila didática e caderno do aluno com as atividades realizadas no decorrer do bimestre.
22/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdos estudados no decorrer do bimestre: Capítulo 4: A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro Capítulo 5: Estudos Demográficos do Brasil Capítulo 6: Espaço Urbano	Capítulos 4, 5 e 6 do livro didático, caderno do aluno.
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/04	TB1 – Trabalho	2	Livro paradidático “Volta ao mundo em 80 dias”	<p>O trabalho será desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de Geografia e Gramática.</p> <p>O primeiro passo será cada aluno realizar a leitura individual do livro.</p> <p>Em seguida, os alunos serão divididos, através de sorteio, em grupos de 8 alunos. Cada grupo ficará responsável por montar, junto, uma história ilustrada com o caminho percorrido pelos viajantes do livro.</p> <p>A viagem dos personagens foi dividida em 8 partes, assim como os grupos serão divididos em 8 alunos.</p> <p>Cada parte da história ilustrada deverá ter relação com o livro e a indicação da parte do caminho percorrido com trem ou com alguma embarcação, assim como ilustrações pertinentes com a história narrada no paradidático.</p> <p>Depois de montar a história ilustrada, os alunos irão apresentar para sala em um piquenique literário.</p> <p>Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho, para levar para a aula os materiais necessários para a montagem dos percursos (Folhas A4, imagens, lápis de colorir, canetinhas, cola, tesoura...)</p> <p>CrITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do trajeto dos personagens (0,3) • Indicação do meio de transporte utilizado em cada trecho (0,2) • Decoração e ilustração pertinentes à história (0,5) • Apresentação do trabalho para a sala (1,0)
06/05	SI1 – Simulado	2	Predicado – tipos, resumo, complemento verbal e interpretação de texto.	Capítulo 3 do livro didático, caderno do aluno.
01/06	PR1 - Prova	5	Vozes verbais, acentuação e interpretação de texto.	Capítulo 4 do livro didático, caderno do aluno.

Ao longo do bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	Predicado – tipos, resumo, complemento verbal, vozes verbais, acentuação e interpretação de texto.	Tarefas realizadas no livro didático, no caderno, individual ou em grupo, diariamente. E dever do aluno buscar a atividade do dia que faltou.
15/06	RC1 – Recuperação	10	Predicado – tipos, resumo, complemento verbal, vozes verbais, acentuação e interpretação de texto.	Capítulos 3 e 4 do livro didático, caderno do aluno.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI1 - Simulado	2	Reforma Protestante	Capítulo 4 – apostila didática.
27/05	SE1 - Seminário	3	Povos Indígenas na América	Capítulo 6.p.41-64 – apostila didática, sites na Internet e livros. Em grupo, os alunos apresentarão um seminário sobre os seguintes temas: 1.Maias 2.Astecas 3.Incas 4.Outros povos mesoamericanos e andinos (Olmecas, Nazca e Chimú) 5.Povos indígenas do Brasil antes da chegada dos Europeus 6.Povos indígenas do Brasil na Atualidade Os grupos poderão utilizar as plataformas Google apresentações ou Canva. Nestas plataformas, os alunos podem interagir virtualmente. NÃO SERÁ SOLICITADA PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO REUNIÃO DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. As instruções sobre a organização da apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - domínio do conteúdo (1,0 ponto). - apresentação clara e objetiva (0,5 ponto). - recursos áudio visuais de qualidade? (1,0 ponto). - grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).
03/06	PR1 - Prova	5	Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	Capítulo 5 da apostila didática.
17/06	RC1-Recuperação	10	Reforma Protestante Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações Povos Indígenas na América	Capítulos 4, 5 e 6 da apostila didática.
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
			Conteúdo apCommunication – NOW AND THEN Communication technology	Os alunos irão confeccionar, em sala de aula, um cartaz em grupo (OS GRUPOS SERÃO FORMADOS PREVIAMENTE POR MEIO

23/04	TB1 - Trabalho	3	Evolution of communication on the internet Evolution in the means of communication	DE SORTEIO) com o tema "Communication and Technology", apresentando meios de comunicação atuais, tecnologias e dispositivos utilizados nesse processo, como celulares e computadores. O trabalho deverá incluir abreviações comuns da internet (Exemplos na apostila), com seus significados e exemplos. A atividade será orientada pelo professor e tem como objetivo desenvolver o vocabulário e a escrita em língua inglesa. Para a realização, os alunos deverão trazer cartolina, lápis de cor ou canetinhas, cola e, se desejarem, imagens impressas.
06/05	SI1- Simulado	2	Communication – NOW AND THEN Communication technology Evolution of communication on the internet Evolution in the means of communication There to be – past (affirmative, negative, interrogative and short answers) Internet basics	Prova – 5 questões de múltipla escolha. As questões estarão em inglês.
28/05	PR1 - Prova	5	Means of transportation Vacations and traveling Simple past – regular verbs (affirmative and negative form)	Prova bimestral – a prova será aplicada em sala com questões, textos, alternativas em INGLÊS. A prova terá 10 questões sendo 8 questões múltipla escolha e 2 discursivas que deverão ser respondidas em INGLÊS.
18/06	RC1-Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	
MATEMÁTICA				Prof. Danilo da Silva Moraes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI1 - Simulado	2	Capítulo 3: Números inteiros Capítulo 4: Números racionais	Livro didático: Capítulos 3 e 4. Caderno do aluno.
02/06	PR1 - Prova	5	Capítulo 4: Números racionais Capítulo 5: Funções, sequências e equações	Livro didático: Capítulos 4 e 5. Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	3	Capítulo 3: Números inteiros Capítulo 4: Números racionais Capítulo 5: Funções, sequências e equações	Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula de matemática e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
16/06	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 3: Números inteiros Capítulo 4: Números racionais Capítulo 5: Funções, sequências e equações	Livro didático: Capítulos 3, 4 e 5. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o Bimestre	RD1 - Redação	2,5	Gênero Textual – Artigo Científico	Produção de texto em sala de aula sobre Artigo Científico
Durante o Bimestre	RD2 - Redação	2,5	Gênero Textual - Resumo	Produção de texto em sala de aula sobre Resumo
Durante o Bimestre	RD3 - Redação	2,5	Gênero Textual - Gráfico	Produção de texto em sala de aula sobre Gráfico

Durante o Bimestre	RD4 - Redação	2,5	Gênero Textual- Infográfico	Produção de texto em sala de aula sobre Infográfico
15/06	RC1 – Recuperação	10	Gêneros Textuais trabalhados no Bimestre	Produção de texto sobre os gêneros textuais trabalhados no Bimestre