

**ROTEIRO DE ESTUDOS 11 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 12 a 16/04**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
<b>INTERVALO</b>						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Respeitando uns aos outros Viver bem é cuidar do corpo.	Videoaula: Respeitando uns aos outros: <a href="https://youtu.be/vLZnYO_PSS">https://youtu.be/vLZnYO_PSS</a> Livro página 20.	Assistir a videoaula e conversar sobre a história discutindo os tópicos do trocando ideias da página 20. <b>Leitura da Bíblia: Zacarias 1: 1 a 6</b>
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	Ambiente em equilíbrio.	Livro página 134.	Levantando hipóteses página 134 <a href="https://youtu.be/TCa55yQMW48">https://youtu.be/TCa55yQMW48</a>
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Mais números e mais valores/p. 176 a 182.	Videoaula: Valor relativo e valor absoluto <a href="https://youtu.be/IL0cqEUOO-E">https://youtu.be/IL0cqEUOO-E</a> Livro página 177.	Assistir a videoaula e em seguida realizar o trocando ideias da página 176. Fazer a atividade 1 da página 177. <b>Para Casa: Anexo 1</b>

<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C4: A cultura na boca do povo.	Videoaula: <a href="https://youtu.be/FB5sUytqe-4">https://youtu.be/FB5sUytqe-4</a> Livro página 4 a 7.	Assistir a videoaula proposta e realizar as atividades no livro páginas 4 a 7.  <b>Para casa: Faça uma pesquisa sobre diferentes provérbios ou ditados populares. Escreva no seu caderno 2 de cada.</b>
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	C4. A cultura na boca do povo.	Livro página 10 e 11.	Realizar as atividades propostas juntamente com a professora.

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Malaquias 2: 10 a 12</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades nômades.	Videoaula: Sociedades Nômades <a href="https://youtu.be/cDdijK3qnal">https://youtu.be/cDdijK3qnal</a> Livro páginas 66 e 67.	Assistir a videoaula e conversar sobre Sociedades Nômades e em seguida, fazer a leitura do texto das páginas 66 e 67 respondendo as perguntas 1, 2 e 3.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Simulado</b> <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Simulado</b>	<b>Simulado</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Mais números e mais valores.	Mais números e mais valores - Livro páginas 178 e 179.	Realizar as atividades 2 a 4 das páginas 178 e 179.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Jeitos de ser, modos de viver.	Videoaula: <a href="https://youtu.be/3R44-7vJZFc">https://youtu.be/3R44-7vJZFc</a> Livro página 1.	Assistir a videoaula e responder as perguntas da página 1.

**QUARTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Mateus 1: 18 a 24</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.

<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	As quatro estações: Estações do ano.	Videoaula: As quatro estações <a href="https://youtu.be/-whCzeIDEs8">https://youtu.be/-whCzeIDEs8</a> Livro páginas 25 e 26.	Assistir a videoaula e conversar sobre o vídeo e realizar as atividades das páginas 25 e 26 ouvindo a música. As quatro estações de Vivaldi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA&amp;t=49s</a>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Artigos definidos e indefinidos.	Caderno. <b>Anexo 3</b>	Retomada deste conteúdo e exercícios de fixação no caderno. <b>Anexo 3.</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Simulado</b> <b>Matemática</b>	<b>Simulado</b>	<b>Simulado</b>
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Ambiente em equilíbrio.	Videoaula: Ecosistema <a href="https://youtu.be/-40otkjEPQ">https://youtu.be/-40otkjEPQ</a> Livro páginas 135 e 136.	Assistir ao vídeo: ecossistema e conversar sobre ele, em seguida, leitura e compreensão do texto das páginas 135 e 136.

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>Marcos 1: 1 a 8</b>	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Jeitos de ser, modos de viver.	Livro página 2	Responder as perguntas da página 2. Construir um gráfico, ou tabela, para identificar os diferentes grupos de pessoas encontrados na pesquisa.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C4- A cultura na boca do povo	Livro páginas 8 e 9.	Retomada da lição de casa sobre provérbios e ditados populares juntamente com a professora. Explorando os significados e os diferentes provérbios pesquisados. (Roda de conversa). Realização das atividades do livro págs. 8 a 9
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Mais números e mais valores.	Mais números e mais valores Livro páginas 180 e 183.	Fazer as atividades das páginas 180 e 181. Realizar as atividades das páginas 182 e 183.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>		Atividades para fazer em casa: <a href="https://youtu.be/Lp9ewDIZEnc">https://youtu.be/Lp9ewDIZEnc</a>	Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.

<b>AULA 6 HISTÓRIA</b>	As sociedades nômades.	Livro páginas 68 e 69.	Leitura: Os Hadzas página 68 e Atividades 4 e 5 páginas 69.  <b>Para casa: Investigue da página 69.</b>
----------------------------	------------------------	------------------------	---

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ENS. RELIGIOSO</b>	Respeitando uns aos outros Viver bem é cuidar do corpo.	Livro páginas 20 e 21. Leitura da bíblia: <b>Lucas 1: 26 a 33.</b>	Realizar as atividades das páginas 20 e 21, seguindo orientação da professora.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Projeto leitura Livro em PDF	Livro "O sapato que miava" Ficha de leitura	Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/FB5sUytqe-4">https://youtu.be/FB5sUytqe-4</a> a partir dos minutos 6:30 Preencher a ficha 12.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Mais números e mais valores.	Folhas de atividades – anexos 1 e 2.	Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades propostas nos <b>anexos 1 e 2.</b>
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	Ambiente em equilíbrio.	Cientistas em ação página 137.	Explicar para os alunos como realizar o Cientistas em ação da página 137.

**AULAS ESPECIAIS**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio - Dia das Mães.	Ensaio - Dia das Mães.
<b>ED. FÍSICA</b> 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Capacidade Física.	Videoaula: Trabalhando a Capacidade Física. <a href="https://youtu.be/GUvwwGZJ2mc">https://youtu.be/GUvwwGZJ2mc</a>	Assistir a videoaula, em seguida seguir as orientações do (a) professor(a) para a realização das atividades.

<b>CULTURA GERAL</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor
<b>INGLÊS</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	LET'S GO CAMPING! Unit 1 Natura Colors	Video: Water Song for Kids   Nursery Rhymes for Children <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_MfdMEA8e10ídeo">https://www.youtube.com/watch?v=D_MfdMEA8e10ídeo</a> Livro páginas 19, 23 e 24.	Assistir o video: Water Song for Kids   Nursery Rhymes for Children Realizar a atividade do “take care of nature!” p. 19. Revisão de conteúdo - P. 23, ex. 4 e 5

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@ucb.org.br](mailto:patricia.pires@ucb.org.br)  
[renata.nascimento@ucb.org.br](mailto:renata.nascimento@ucb.org.br)

## Anexo 1

RELACIONE CORRETAMENTE

1°	TRIGÉSIMO QUINTO
35°	NONAGÉSIMO TERCEIRO
20°	OITAVO
19°	QUINQUAGÉSIMO SEXTO
56°	DÉCIMO NONO
8°	VIGÉSIMO
93°	PRIMEIRO

SE A FILA COMEÇA NO PROFESSOR ENTÃO ELE É O \_\_\_\_\_ DA FILA.

A MENINA COM BOLSA FLORIDA É A \_\_\_\_\_ DA FILA.

E O MENINO MAIS ALTO É O \_\_\_\_\_ DA FILA.



omo matemática infantil

## Anexo 2

1. Escreva o valor absoluto e o valor relativo dos números em destaque.

Número	Valor absoluto	Valor Relativo
989		
5.362		
460		
1.215		
767		
663		

2. Observe este número e indique:

**5.689**

- O algarismo de maior valor absoluto? \_\_\_\_\_
- O algarismo de menor valor absoluto? \_\_\_\_\_
- O algarismo de maior valor relativo? \_\_\_\_\_
- O algarismo de menor valor relativo? \_\_\_\_\_
- A soma dos valores absolutos do número? \_\_\_\_\_

3. Dê o antecessor e o sucessor do número em destaque:

9.347

### Anexo 3 - Português

1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

___ mãe	___ viagem
___ noites	___ livros
___ carros	___ bolsas
___ pessoas	___ montanhas
___ rede	___ reis



2 - Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

- a) A festa da escola foi ontem. \_\_\_\_\_
- b) Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_
- c) O cantor é afinado! \_\_\_\_\_
- d) O jardim tem umas flores. \_\_\_\_\_

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

⊕ → artigos definidos      △ → artigos indefinidos  
○ → substantivos      ▽ → adjetivos

- a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.
- b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.
- c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

### Anexo 3

#### A Raposa e as Uvas

\_\_\_ raposa faminta estava passando por \_\_\_ parreira carregada de uvas maduras. Com \_\_\_ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar \_\_\_ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em \_\_\_ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ \_\_\_ uvas estão verdes. Não vale \_\_\_ pena \_\_\_ esforço.”

