

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º TA – 1º bimestre/2025**

Arte				Prof. <sup>a</sup> Jaqueline Silva Ramos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	AV1	5	Música Barroca na Europa	<p><b>(Em sala) Música Barroca na Europa</b>            Ref. Livro de Arte págs. 8 e 9            Ao ouvir a composição musical barroca “Jesus alegria dos homens”, de Bach, o aluno deverá fazer uma pintura com base nas características da pintura barroca.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Folha sulfite</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b>            Pintura com base nas características barrocas: Efeito de luz e sombra, ornamentos, ideia de movimento, ação e teatralidade.</p>
27/02	AV2	5	Arte Barroca no Brasil	<p><b>(Em sala) Arte Barroca no Brasil</b>            Ref. Livro de Arte pág. 14            Desenhar a fachada da igreja de São Francisco de Assis, localizada em Ouro Preto, Minas Gerais, conforme a imagem da pág. 14. O aluno deverá sinalizar, indicar (com setas) as principais características externas do edifício, conforme descrito no texto da mesma página.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folha sulfite</li> <li>- Lápis de cor</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b>            Desenho da igreja com as características destacadas. O desenho deve estar colorido.</p>
Ciências				Prof. <sup>a</sup> Giovanna Covre Pupio
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02	AT1 - Relatório de prática	5	Enzimas digestivas	<p>Página 22 da apostila.            O aluno deverá elaborar um relatório da prática que deverá ser efetuada em casa. O aluno precisa inserir em seu relatório</p>

				uma foto de cada dia do experimento, durante 7 dias e responder as questões da página 22. O modelo de relatório será disponibilizado pela professora.
13/03	AT2 – Lista de exercícios	5	Ação dos hormônios no organismo	O aluno deverá responder em casa a lista que será disponibilizada no E-class, podendo consultar o material didático e caderno.
<b>Educação Física</b>				<b>Profº Lucas Alessandro Queiroz Schirner</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
06/03	TB1- Roda de Conversa	5	Mídia e os Padrões de Beleza.	Google, discussões e anotações feitas em sala. Os alunos deverão fazer uma pesquisa descritiva prévia e trazer para a aula sua opinião, baseada em fatos e argumentos a respeito da influência das mídias sociais e a imposição de padrões de beleza. A participação coerente e ativa será avaliada e pontuada.
<b>Ensino Religioso</b>				<b>Profª Janice Soares de Lima Paula</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/2	TB1 – trabalho	6	Anjos mensageiros de Deus	Os anjos têm uma missão importante para a humanidade como mensageiros de Deus. Pesquise três histórias bíblicas que os anjos tiveram seu papel como mensageiros e escreva-as. Podem encontrar as histórias na Bíblia. Colocar o texto bíblico da história e fazer uma capa. Critérios a serem avaliados: histórias referenciadas na Bíblia e capa.
18/03	AT1 - Atividades do livro capítulos 1 a 4	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota. Capítulos 1 a 4.	Livro didático. Não realizar as atividades antecipadas sem que a professora peça.
<b>Inglês</b>				<b>Profª Marcia Eliandra Godoi Bottene</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
De 24 a 28/02	AT1 – Lista E-class Prova	4	Verbos modais CAN / COULD; Passado Simples do verbo THERE + TO BE, demais verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão).	Páginas 2 e 3 do nosso livro didático de Língua Inglesa. A lista de exercícios será disponibilizada no Portal e terá como base os estudos de revisão do conteúdo. A lista será composta de questões objetivas e dissertativas.
De 5 a 12/03	AT2 - Produção textual e posterior dramatização de diálogo.	6	Vocabulário e expressões relacionados ao dinheiro e à compra e venda em situações do cotidiano.	Base para consulta: Páginas 14 a 16 do nosso livro didático. Os estudantes serão organizados em duplas para produzir um diálogo de compra e venda. Após a revisão do texto, eles irão se apresentar oralmente para os colegas de classe.
<b>Geografia</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>

25/02 a 27/02	TB1 – Lista CPB	4	<p>Conceito de nação, estado e país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalização.</li> </ul>	<p>Capítulo 1 da apostila de Geografia. Lista de exercício digital com 10 questões. A atividade ficará disponível por 3 dias úteis. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade).</p>
12/03	TB2 - Atividade de Pesquisa	6	A ONU no contexto sociopolítico mundial.	<p>O aluno deverá escolher uma assembleia e descrever a pauta do evento com as seguintes informações: (<b>critérios de avaliação</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pauta do evento (demandas, solicitações)</li> <li>2. Quem discursou, o que ele defendeu e de qual país ele é ou era.</li> <li>3. Impactos da assembleia pós-reunião</li> <li>4. Considerações finais do aluno.</li> </ol> <p>O trabalho poderá ser digitado ou feito à mão. *É necessário incluir a fonte de pesquisa.</p>
<b>Gramática</b>				<b>Profª Ivone Alves da Silva Gruber</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
03/03	AT1 - Discussão e debate	5	Livro paradidático - Herança - aprendendo a lidar com as perdas.	<p>Cada aluno deve ter o seu livro e poderá usá-lo no dia. No decorrer das aulas no mês de fevereiro será incentivada a leitura e os alunos responderão algumas perguntas no caderno. Na data marcada, faremos um grande grupo e será passada uma pergunta para cada aluno, que deverá responder usando as anotações ou o livro lido. A nota será condizente com a clareza de ideias, demonstração de conhecimento da história e opiniões pertinentes sobre o tema.</p>
05/03	AT2 - Participação e preenchimento da apostila em sala e tarefas.	5	Apostila, preenchimento da unidade 1.	<p>No decorrer das aulas do bimestre o aluno será avaliado através de sua participação e interesse nos conteúdos e preenchimento das atividades de sala e tarefas. Critérios: todas as atividades de gramática e interpretação de texto feitas, com letra legível, sem rabiscos na apostila ou caderno.</p>
<b>História</b>				<b>Profº Evandro Toniolo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	AT1 - Atividade de pesquisa.	7	Esta atividade está baseada no capítulo 02 da apostila didática.	<p>Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet. Definição: “O que foi o movimento Iluminista dos séculos XVII e XVIII”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem foram os principais pensadores e suas contribuições para o movimento?</li> <li>• Qual era a proposta dos Iluministas?</li> <li>• Transformações políticas, econômicas, culturais e religiosas ocorridas a partir da visão iluminista dos séculos XVII e XVIII.</li> </ul> <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introdução</li> <li>-Desenvolvimento</li> <li>-Conclusão subjetiva</li> </ul>

				-Anexos Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.
10/3 – 7h 12/03 – 7h	AT2 - Lista do CPB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução na Inglaterra.</li> <li>• Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII.</li> <li>• Da revolução americana à guerra de secessão.</li> </ul>	Lista de exercícios do conteúdo bimestral. A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir da data e horário em que foi disponibilizada.
<b>Matemática</b>				<b>Profº Gilson Antonio Saldibas Alonso</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/02	AT 1 - Lista de exercícios.	4	<b>CAPÍTULO 1 - Potenciação e decimais.</b> Propriedades das potências; Potências de expoentes inteiros; Notação científica; Frações, decimais e dízimas periódicas.	Livro Tutorar - exercícios a combinar. Os exercícios escolhidos pelo professor serão realizados em casa, com maior atenção e capricho (letras e números legíveis). Todos esses critérios serão avaliados pelo professor.
10/03	AT 2 - Lista de exercícios.	4	<b>CAPÍTULO 2 - Congruência</b> Congruência de triângulos; Propriedades de quadriláteros. <b>CAPÍTULO 3 - Radicais.</b> Estudando radicais; Propriedades dos radicais; Simplificação e racionalização.	Lista de exercícios realizada em sala de aula.
11/03	Visto de apostila.	2	Apostila 1º bimestre.	Exercícios realizados em sala de aula, na apostila e caderno.
<b>Redação</b>				<b>Profª Celina Jeronymo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18/02	AT1 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: informativo.	(Em sala) Construir um texto do gênero: informativo. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.
25/02	AT2 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: artigo de opinião.	(Em sala) Construir um texto do gênero: artigo de opinião. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades.
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class).

**Provas e recuperações:**

Período de provas: 17 a 21/03

Período de recuperação: 31/03 a 04/04

Posteriormente será enviado um cronograma contendo detalhes relacionados às provas.