

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco**

**Atención de apoderado: Jueves 09:40 a 10:30**

**Correo: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: 1° básico A**

**Fecha: 27 al 30 de abril**

### **INFORMACIONES IMPORTANTES:**

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***, evitando dulces, papas fritas u otros alimentos que no aportan nutrientes para el crecimiento de los niños, el viernes solo una colación saludable, además deben contar con su botella personal de agua.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.

### **FECHAS IMPORTANTES:**

- **Lunes 27 de abril:** Acto cívico "Día del Carabinero". Los estudiantes pueden asistir caracterizados de carabineros o algún accesorio alusivo. (Opcional)

### **CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Lección mamá	Lunes 27 de abril	Dictado N°2
Ciencias Naturales	Como cuido mi cuerpo	Jueves 30 de abril	Páginas del libro 30 a la 39
Lenguaje y comunicación	Plan lector	04 de mayo	El Yaguareté
Lenguaje y comunicación	Lección ojo, lección mamá y lección mano	07 de mayo	Se enviarán libros Matte para estudio.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativa  Acumulativa Dictado N°2	OA: 3 – 4 – 8 – 13 <b>Lección 3: “mano”</b> <b>DÍA 1:</b> Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. <i>Se realiza dictado de lección mamá.</i> <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Martes 28 de abril	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) <b>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</b> ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro Matte. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Miércoles 29 de abril	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</b> ● Lectura en el libro Matte. ● Escritura en el cuaderno de asignatura. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Jueves 30 de abril	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 4: Guía formativa</b> ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. ● Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 30 de abril	Formativa	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos. Lección: Todas las familias son diferentes.  Los estudiantes observan video de aprendizaje y trabajan en el libro.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativa  Reforzar conteo de números del 1 al 50	<p><b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje. Descomponer pictórica y simbólica.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul y estuche con todos sus materiales</p>
	Jueves 30 de abril	Formativa	<p><b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje. Descomponer pictórica y simbólica.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul y estuche con todos sus materiales</p>
	Viernes 01 de mayo	Formativa	<b>FERIADO</b>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativa  Enviar texto escolar	<p><u>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</u> Introducción a la nueva unidad.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan actividades en el texto escolar.</p>
	Jueves 30 de abril	Formativa	<p><b><u>Lección: Como cuido mi cuerpo (OA6)</u></b></p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro del estudiante páginas 30 hasta la 39.</li> <li>- Guía trabajada en clases.</li> <li>- Actividades realizadas en cuaderno.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 29 de abril	Formativa  Repasar en casa	<p><b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos.</p> <p>Enviar cuaderno con empaste naranja y estuche con materiales.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Continúan aprendiendo Himno del Colegio</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril	<b>Formativa</b>  Seguir reforzando días del año y meses del año.  Trabajaremos fechas todos los días.	<b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. <b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.  <u><b>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</b></u>  <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 22 a la 27.
	Viernes 01 de mayo	<b>Formativa</b>	<b>FERIADO</b>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	<b>Formativa</b>	<b>Lección 5: Él cuida de mí.</b> <b>OA:</b> Sentirse amado y protegido por Dios. Los estudiantes desarrollan actividades en el libro de religión. Observan video de aprendizaje.
	Jueves 30 de abril	<b>Formativa</b>	<b>Sociedad de menores.</b> Los estudiantes asisten al templo del colegio. Felicitaciones por cada día mejorar y respetar la casa de Dios.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril	<b>SUMATIVO</b>  <b>Inicio de trabajo.</b>  Quienes ya enviaron sus materiales de estante, se les entregara la hoja de block. Los demás deben enviar.	<b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar -entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.  Técnica de esgrafiado.  <b>Actividad:</b> Los estudiantes realizan trabajo, el cual se termina en dos clases.  <b>Materiales:</b>  - Hoja de block mediana y crayones de colores. (Lápices de cera)

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
I N G L É S	Miércoles 29 de abril	Formativo	<b>Unit 2 – At school</b> obj: Conocer números en inglés  Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado (inglés)</li> <li>- Libro de asignatura</li> <li>- Estuche completo (lápiz, pegamento en barra y colores)</li> <li>- Repasar el vocabulario de la unidad: (eraser, pencil, pen, book, schoolbag, teacher, student, board, sharpener, pencil case, desk, chair, ruler)</li> </ul>
	<i>Profesora Jhoselin Condarco</i>		

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
E. F. Í. S. I. C. A	Miércoles 29 de abril	Formativa	Objetivo de clase: Actúan con seguridad en los juegos y ejercicios propuestos; por ejemplo: se atreven a iniciar sus actividades sin esperar a ver cómo la realizan sus compañeros.  OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.
	Viernes 01 de mayo	Formativa	<b>Feriado: Día del trabajador.</b>
	<i>Profesor Genaro Carrillo.</i>		

K	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
U N Z A	Martes 28 de mayo	Formativa	Cuaderno de la asignatura