

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

	Início e término do 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
	Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional - AV2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Ens. Religioso Geografia	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Ens. Religioso Geografia	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	5,0	Produção de Poema Ilustrado	<ol style="list-style-type: none"> Estrutura do poema (1,0) → Escreveu um poema (versos organizados). Criatividade (1,0) → Ideias criativas e interessantes. Coerência (1,0) → O poema faz sentido (tema compreensível). Ilustração (1,0) → Desenho relacionado ao poema. Capricho e escrita (1,0) → Letra legível e poucos erros.
	07 e 08/ 05	5,0	Tabela de verbos: modo indicativo, subjuntivo e imperativo	<ol style="list-style-type: none"> Identificação dos modos (1,0) → Reconheceu indicativo, subjuntivo e imperativo corretamente. Uso dos verbos (1,0) → Empregou os verbos de forma correta em cada modo. Exemplos (1,0) → Frases claras que mostram o uso de cada modo. Organização da tabela (1,0) → Tabela bem montada e organizada. Capricho e escrita (1,0) → Letra legível e poucos erros.
AV.2	11/06	10,0	Metonímia Linguagem Denotativa e Conotativa Verbos: ação, ligação e fenômeno da natureza Modo Indicativo Modos verbais	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta Página 08,10 até 13/Caderno/Tabela/Pág. 46
PRODUTIVIDADE	1.Data a definir	5,0	1.Prova Plural	Prova Plural <ul style="list-style-type: none"> Compreensão e interpretação de textos Domínio de conteúdos gramaticais
	2. 29/04	5,0	2.Concurso Redação	
	3. 25-29/05	3,0	3.Apresentação do Paradidático	
	4.15-19/06	2,0	4.Escreva Corretamente	
	5. 20/05	2,0		

	6.No bimestre	3,0	<p>5.Cordel</p> <p>6.Participação/ tarefas de casa e classe</p>	<p>Concurso de Redação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação ao tema proposto • Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) • Coerência e coesão textual • Criatividade e argumentação • Uso correto da norma padrão (gramática, ortografia e pontuação) <p>Apresentação do Paradidático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da obra • Clareza na exposição das ideias • Organização da apresentação • Expressão oral (dicção, entonação e postura) • Participação e envolvimento <p>Escreva Corretamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia correta • Uso adequado de acentuação (lembrando que o til não é acento, mas sinal gráfico) • Emprego correto de palavras semelhantes (ex: discriminar/discriminar) • Pontuação adequada • Construção de frases claras e corretas <p>Cordel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do gênero (rimas, métrica e estrofes) • Criatividade e originalidade • Adequação ao tema • Linguagem característica do cordel • Apresentação (oral ou escrita)
--	---------------	-----	---	---

				<p>Participação/tarefas de casa e classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e envolvimento nas atividades • Colaboração com colegas • Cumprimento das tarefas propostas • Respeito às regras e ao ambiente escolar • Frequência e pontualidade
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p> <p>19/06</p>			<p>Metonímia Linguagem Denotativa e Conotativa Verbos: ação, ligação e fenômeno da natureza Modo Indicativo Modos verbais</p>	

GEOGRAFIA – Prof. Gisely

GEOGRAFIA – Prof. Gisely				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05 e 06/05	10,0	<p>"As Fascinantes Fases da Lua" Dupla</p> <p>Compreender e representar as diferentes fases da Lua, identificando suas características e a ordem em que ocorrem. Elaborar um cartaz informativo e visualmente atraente sobre as fases da Lua.</p> <p>Materiais: cartolina, canetas hidrográficas, lápis de cor e impressões, etc. Feito em sala de aula.</p> <p>Orientações pelo e-class</p>	<p>Ilustrações Claras (3 pontos):</p> <p>A representação visual das fases é fundamental para a compreensão do conceito. Breve Descrição (3 pontos):</p> <p>A capacidade de explicar de forma simples o que caracteriza cada fase demonstra entendimento. Nomes das Fases (2 pontos):</p> <p>A identificação correta da nomenclatura é um conhecimento básico importante.</p> <p>Organização e Apresentação (2 ponto):</p> <p>Valoriza o cuidado e a clareza na comunicação visual.</p>
	AV.2	08/06	10,0	<p>O capítulo 5 - -Dinâmica Atmosférica</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	<p>Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula</p>	<p>Atividades totalizando 3 pontos</p>
	<p>1ª data 01/06</p> <p>2ª data 08/06</p>	7,0	<p>Trabalho Interdisciplinar: Ciências e Geografia</p> <p>Atividade individual</p> <p>Tema: Movimentos da Terra – Rotação e Translação</p> <p>Entrega: Cartaz (feito em casa)</p>	<p>-O conteúdo está bem distribuído, com títulos e subtítulos que orientam a leitura e facilitam a compreensão. - 3,0</p> <p>- Nomes das estruturas e ilustrações- 2,0</p> <p>- Todo o conteúdo é pertinente ao tema e atende aos objetivos da atividade – 2,0</p>

		<p>Objetivo</p> <p>Compreender os movimentos da Terra e suas consequências no dia a dia.</p> <p>Etapas do trabalho</p> <p>1. Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimentos da Terra: Rotação e Translação <p>2. Explicação da Rotação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é rotação Tempo de duração Principal consequência (dia e noite) <p>3. Explicação da Translação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é translação Tempo de duração Principal consequência (estações do ano) <p>4. Ilustrações</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhos ou imagens representando os dois movimentos Identificar (legendar) as imagens <p>5. Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto claro, legível e bem distribuído <p>Uso de cores e criatividade</p>	
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>16/06</p>	

MATEMÁTICA - Prof. Paulo

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>Capítulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano. Retas paralelas e perpendiculares. Ângulos. <p>Páginas 2 –18.</p>	<p>A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.</p> <p>Atividade será realizada em dupla e em sala de aula.</p>
AV.2	12/06	10,0	<p>Capítulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Decimais. Adição e subtração de decimais. Multiplicação e divisão por potências de base 10. Juntando tudo: Inteiros e decimais. <p>Páginas 19 –37.</p> <p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poliedros e corpos redondos. Triângulos, quadriláteros e polígonos. Ampliações e Reduções. <p>Páginas 38 –64.</p>	<p>A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.</p>
Produtividade				
Lista 1	03/05	3,5	<p>Capítulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano. Retas paralelas e perpendiculares. Ângulos. <p>Páginas 2 –18.</p>	<p>Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.</p>

Lista 2	01/06 a 06/06	3,5	<p>Capítulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decimais. • Adição e subtração de decimais. • Multiplicação e divisão por potências de base 10. • Juntando tudo: Inteiros e decimais. <p>Páginas 19 –37.</p> <p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poliedros e corpos redondos. • Triângulos, quadriláteros e polígonos. • Ampliações e Reduções. <p>Páginas 38 –64.</p>	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Tarefas	23/06	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Cartesiano. • Retas paralelas e perpendiculares. • Ângulos. • Decimais. • Adição e subtração de decimais. • Multiplicação e divisão por potências de base 10. • Juntando tudo: Inteiros e decimais. • Poliedros e corpos redondos. • Triângulos, quadriláteros e polígonos. • Ampliações e Reduções. 	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistoriará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$.
Participação	24/06	1,0	No decorrer do bimestre.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

CIÊNCIAS - Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora <ul style="list-style-type: none"> Estrutura interna da Terra (geosfera) Estrutura externa da Terra (atmosfera) 	Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará) Serão 5 questões sobre o capítulo- cada uma valendo 2 pontos 1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto que se somará a média. (em sala)
	09/06	10,0	Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data 01/06 2ª data 08/06	7,0	Capítulo 6-Terra: um planeta singular Trabalho Interdisciplinar: Ciências e Geografia Atividade individual Tema: Movimentos da Terra – Rotação e Translação Entrega: Cartaz (feito em casa) Objetivo Compreender os movimentos da Terra e suas consequências no dia a dia.	-O conteúdo está bem distribuído, com títulos e subtítulos que orientam a leitura e facilitam a compreensão. - 3,0 - Nomes das estruturas e ilustrações- 2,0 -Todo o conteúdo é pertinente ao tema e atende aos objetivos da atividade – 2,0

		<p>Etapas do trabalho</p> <p>1. Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimentos da Terra: Rotação e Translação <p>2. Explicação da Rotação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é rotação Tempo de duração Principal consequência (dia e noite) <p>3. Explicação da Translação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é translação Tempo de duração Principal consequência (estações do ano) <p>4. Ilustrações</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhos ou imagens representando os dois movimentos Identificar (legendar) as imagens <p>5. Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto claro, legível e bem distribuído Uso de cores e criatividade 	
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>17/06</p>	

HISTÓRIA - Prof. Glauco André

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	10,0	Trabalho interdisciplinar de Arte e História (Arte Egípcia)	<p>Trabalho individual</p> <p>Retratar em forma de mural, os aspectos da sociedade egípcia (economia, política e religião). Os desenhos devem ser feitos de acordo com a “Lei da Frontalidade”.</p> <p>Desenho mural abordando os temas de História e Arte. Valor = 5,0 pontos.</p> <p>Linha 1: Economia do Egito (Um desenho)</p> <p>Linha 2:Arquitetura do Egito (Dois desenhos)</p> <p>Linha 3: Religião do Egito (Três desenhos)</p> <p>Coerência com a ordem, a temática e técnica - Valor: 3,0 pontos;</p> <p>Pintura das imagens e fundo: 2,0</p> <p>Obs.: Todo trabalho será feito em sala de aula, caso contrário não terá validade.</p>
	10/06	10,0	Capítulo 6 (Hebreus)	Prova impressa realizada em sala de aula (Sem Consulta)
	1ªData: 15/05 2ªData: 19/05	7,0	Capítulo 4	Questionário (Feito em sala de aula, impresso ou via Chromebook – Sem Consulta)
	23/06	3,0	Lição de Casa	Todas as atividades realizadas na apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	Queimada: Dodgeball	Participar ativamente do jogo – 4,0 Respeito as regras – 4,0 Trabalhar coletivamente – 2,0
	11/06	10,0	Queimada: História e regras	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Atividade de revisão: Rugby	- Quiz de revisão - 2,0 - Mapa mental feito em sala – 5,0
	22/06	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral em aulas teóricas e práticas – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 04/05	10,0	Chapter 3 Present Continuous Affirmative	<p>What are the people you love doing at the moment?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Present Continuous Affirmative • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo Vocabulary / Verbs = 4,0 • Conteúdo Grammar / Present Continuous = 5,0
	Parte 2 05/05			
AV.2	09/06	10,0	Chapters 4 Present Continuous	<p>Avaliação:</p> <p>2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p>
PRODUTIVIDADE	Semanal	2,0	Chamada Oral	<p>Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana.</p> <p>Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral</p> <p>Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.</p>
	1º - 11/05 2º - 12/05	2,0	Quiz Chamada Oral	
	1º - 03/06 2º - 08/06	3,0	Review Quiz	
	Semanal	2,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	

RECUPERAÇÃO ÚNICA			17/06	

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	6ºMA 04,05 e 07/05	10,0	Unidade 2 – Desafio interior: Capítulo 5 – O preço da desonestidade 1. Dois irmãos muito diferentes. 2. O sofrimento de Jacó.	<p>Um prato de comida por uma primogenitura:</p> <p>Trazer os ingredientes e preparar um prato frio em sala de aula, depois trocar com um colega da mesma sala. Ambos devem comer juntos e firmar uma aliança entre os dois.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alimentos devem ser trazidos inteiros para serem manuseados em sala, armazenados em recipiente plástico, assim como talheres (garfo, faca e colher). (2,0). A troca dos pratos devem ser feitas na sala em forma de apresentação (2,0). A “aliança” firmada entre os alunos deve ser escrita em folha (informações pelo eclass) pelos dois alunos e lida em sala na forma de apresentação (4,0). <p>TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
AV.2	08/06	10,0	Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	6ºMA 1º 18/05 2º 19/05	5,0	Capítulo 6 – Lealdade acima de tudo Apresentação em vídeo sobre a história de José, destacando sua trajetória de ascensão no Egito e o reencontro com os seus irmãos.	<p>Vídeo de no máximo 2 minutos (1,0), O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0).</p> <p>O link do vídeo deve ser postado na plataforma e-class, na aula disponibilizada pelo professor previamente (1,0).</p> <p>Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada,</p>

	04/06	2,0	Projeto anti-Bullyng	salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação. Participação nas oficinas, produção de arte digital e assimilação dos conceitos de CNV (Comunicação não violenta).
	18-22/06	3,0	Livro e caderno completos, atividades de sala.	Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06		

ARTES – Prof. Thamires

ARTES – Prof. Thamires				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	06/05	10,0	Trabalho interdisciplinar de Arte e História (Arte Egípcia)	<p>Trabalho individual</p> <p>Retratar em forma de mural, os aspectos da sociedade egípcia (economia, política e religião). Os desenhos devem ser feitos de acordo com a “Lei da Frontalidade”.</p> <p>Desenho mural abordando os temas de História e Arte. Valor = 5,0 pontos.</p> <p>Linha 1: Economia do Egito (Um desenho)</p> <p>Linha 2:Arquitetura do Egito (Dois desenhos)</p> <p>Linha 3: Religião do Egito (Três desenhos)</p> <p>Coerência com a ordem, a temática e técnica - Valor: 3,0 pontos;</p> <p>Pintura das imagens e fundo: 2,0</p> <p>Obs.: Todo trabalho será feito em sala de aula, caso contrário não terá validade.</p>
AT2	27/05	10,0	Tangram	<p>Criar uma figura usando as peças do tangram. Iremos usar folhas de sulfite coloridas para montar as peças do tangram. A figura criada deverá ser colada em papel sulfite branco para destacar a forma criada.</p> <p>Formar uma imagem criativa utilizando apenas as peças do tangram. (8 pontos)</p> <p>Organização na composição da atividade e originalidade (2 pontos)</p>

PRODUTIVIDADE	1ª data 22/04 2ª data 06/05	7,0	Os sons dos instrumentos	Pesquisar sobre instrumentos que goste de ouvir, ou que tenha curiosidade. Escolher quatro deles, pesquisar imagens e responder no livro na página 40 como se estivesse produzindo o perfil do Instagram. Trazer a pesquisa com as imagens impressas para fazermos juntos em sala de aula.
	Durante o bimestre	3,0	Tarefas de classe/livro	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				