Calendário 1º Bimestre 2024
1º Ano

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Equipe pedagógica;

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Ensino Médio – Ciências da Natureza (1º MA e 1º EMB)
1º BIMESTRE ANO: 2024

25/03	26/03	27/03	28/03	01/04
Matemática	Física/Inglês	Português/Geografia	Química	História/Biologia
Recuperação				
03/04	04/04	05/04	09/10	10/04
Matemática Inv. Matemática Artes	Física/Inglês Aprof. Física Projeto de Vida	Português/Geografia Educ.Física	Química Aprof. Química Religião	História Biologia Aprof.Biologia

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Ensino Médio – Ciências Humanas (1º EMC e 1º EMD)
1º BIMESTRE ANO: 2024

AV 2 1º Bimestre				
25/03	26/03	27/03	28/03	01/04
Matemática	Física/Inglês	Português/Geografia	Química	História/Biologia
Recuperação				
03/04	04/04	05/04	09/04	10/04
Matemática Inv.Matemática Artes	Física/Inglês Aprof. História	Português/Geografia Aprof.Geografia	Química Debates Contemporâneos Religião	História Educ.Física Biologia

	GEOGRAFIA – Prof. Marcos		
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºEMA (27/02) 1ºEMB (26/02) 1º EMC (23/02) 1º EMD (22/02)	10	**AV1** - Módulo 1 - O espaço geográfico **Conteúdo:** Módulo 1 - O espaço geográfico **Fonte:** Livro didático páginas 2 a 19, estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Checklist O espaço geográfico: Serão apresentados temas sobre o assunto do capítulo no dia da avaliação. Atividade Individual com consulta (livro, caderno, e material impresso). **Material:** trazer folha sulfite e canetas coloridas **Critérios avaliativos:** 1 - Apresentar no mínimo 3 características sobre cada tema em forma de tópicos. (4 pontos); 2 - Apresentar conteúdo correto referente a cada tema (4 pontos); 3 - Usar no mínimo 2 cores diferentes no checklist (tópicos e subtópicos) (2 pontos) Roteiro no e-class.
	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Cartografia geral Fonte: Livro didático páginas 20 a 35, estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 7 Questões alternativas. 3 Questões dissertativas.
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data Entrega: 1º EMA (12/03) 1º EMB (11/03) 1º EMC (15/03) 1º EMD (14/03)	10	Produtividade	**Atividades do livro** Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo) **Mapa Mental: Cartografia no cotidiano:** (7pontos) Módulo 3 - A cartografia no cotidiano (páginas 36 a 56) Escolher um aplicativo ou sistema informacional que utiliza informações sobre geolocalização e/ou fusos horários para seu bom funcionamento. **Critérios:** 1 - Descrever qual é o aplicativo e sua função (utilização) (2 pontos); 2 - Mencionar qual dos recursos a seguir ele utiliza e com qual propósito: GPS; Sensoriamento remoto; geoprocessamento; hora local; fusos horários (3 pontos) 3 - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental (1 ponto); 4 - O mapa mental deverá apresentar as linhas de

			conexão (1 ponto);

	HISTÓRIA – Prof. Bruno		
DATA	**PESO** **10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1A-29-02 **1B-01-03** **1C-27-02** **1D-27-02**	10	AV1 Conteúdo: Módulo 1 - O ensino de História Módulo 2 – Debate sobre a Pré-História Módulo 3 - Sociedades antigas na Ásia e África Módulo 4 – Os gregos antigos Fonte: Mód.1 - pgs.2-12 Mód.2 - pgs.14-22 Mód.3 - pgs.24-39 Mód.4 - pgs.41-54	**Periodização da história - Linha do tempo** **Descrição**: Contemplar os períodos históricos tradicionais que costumam dividir a História humana. Pré-História, Antiguidade (ou Idade Antiga), Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea. **Atividade individual.** **Material**: Duas folhas de sulfite Caneta Lápis de cor ou canetinha ou giz de cera Régua **Critérios avaliativos:** Margem na folha: 1,0 Sem erros ortográficos: 1,0 Apresentar corretamente os cinco períodos: 5,0 Datas em cada período: 1,0 Quatro acontecimentos em cada período: 2,0 **Lembrar**: Identificar os cinco períodos históricos tradicionais. Recordar as características distintivas de cada período (Pré-História, Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea). **Compreender**: Explicar as razões fundamentais que levam à divisão da História em períodos. Descrever as mudanças sociais, culturais e tecnológicas que caracterizam cada período histórico. **Aplicar**: Criar uma representação visual da linha do tempo utilizando materiais como folhas de sulfite, caneta, lápis de cor ou canetinha, giz de cera e régua. Aplicar o conhecimento adquirido para organizar os eventos

			históricos na linha do tempo de forma lógica e coerente. **Analisar**: Analisar criticamente a importância de cada período na evolução da sociedade. Comparar e contrastar as características dos diferentes períodos históricos, identificando padrões e tendências. **Roteiro no e-class.**
	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 1 - O ensino de História Módulo 2 – Debate sobre a Pré-História Módulo 3 - Sociedades antigas na Ásia e África Módulo 4 – Os gregos antigos Fonte: Livro: Mód.1 - pgs.2-12 Mód.2 - pgs.14-22 Mód.3 - pgs.24-39 Mód.4 - pgs.41-54 Slides compartilhados pelo professor	Descrição: Prova escrita presencial
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Caderno e apostila: durante o bimestre **Trabalho: semana 18 – 22 de março**	**10**	Produtividade Conteúdo: Módulo 1 - O ensino de História Módulo 2 – Debate sobre a Pré-História Módulo 3 - Sociedades antigas na Ásia e África Módulo 4 – Os gregos antigos Fonte: Livro: Mód.1 - pgs.2-12 Mód.2 - pgs.14-22 Mód.3 - pgs.24-39 Mód.4 - pgs.41-54	• **Anotações do caderno**: 2,0 • **Apostila respondida corretamente**: 1,0 • **Trabalho - O Egito Antigo: 7,0** - individual - escrever o seu nome em hieróglifo em uma folha de sulfite (2,0) - fazer margem (1,0) - fazer título com caneta "A escrita egípcia" (1,0) - fazer um texto no verso sobre a história e importância da escrita hieroglífica no Egito Antigo (3,0) - data de entrega: semana 18 – 22 de março

		Slides compartilhados pelo professor	

	Biologia – Profª Rosangela		
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1EMA 1EMB 1EMC 1EMD (entre 27 fev. a 04 mar.)	10	AV1 Módulo 01 - Introdução às ciências Biológicas. (pág. 02 a 15) Módulo 02 – Ecologia das populações e das comunidades. (pág. 17 a 27)	Seminário: Análise Flora e Fauna Atividade em grupo de 5 alunos Análise de temas entregues OBJETIVO: Analisar as relações entre as diferentes populações e a interação delas com o ambiente. CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário O desenvolvimento da atividade será realizado em duas etapas. Na **primeira fase do trabalho - Organização:** Realizar a pesquisa em sala (com auxílio de dispositivo móvel) (0.5) Anexar as analises realizadas (0.5) Organizar a montagem do trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5) Na **segunda fase do trabalho - Apresentação:** - Os Slides devem: (Conter pelo menos 01 por componente do grupo) - 1,0 Apresentar cadeia alimentar – 1.0 Competição por recurso – 1,0 Relação de predação e mutualismo – 1,0 Diferentes espécies de plantas – 1,0 Ilustrações (insetos, plantas ... pesquisadas) 1,0 Tempo de apresentação por grupo – 1,0 (entre 5 e 8 minutos) Oratória (com apresentação individual) 1,0 **ROTEIRO NO E-CLASS**
(entre 25 mar. A 01 abr.)	10	AV2 Prova (Dissertativa e Alternativa) Módulo 03 - Impacto Ambiental. (pág. 29 a 46) Módulo 04 - Desenvolvimento	Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas e alternativas)

	Língua Portuguesa – Profª Lisiane		
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºMA - 20/02 1ºMB - 19/02 1ºMC - 19/02 1ºMD - 22/02	10	**AV1 – Atividades Diversificadas** **Conteúdo:** Variação Linguística **Fonte:** Apostila de português módulo 1 páginas 20 a 24 + materiais enviados pelo e-class	**Descrição:** Apresentação em grupos de até 5 alunos. Cada grupo receberá um estado brasileiro (sorteio) e deverá representar a variação linguística e cultural deste estado através de apresentação em ppt e representação pessoal (vocabulário, sotaque, informações relevantes, roupa e prato típico). **Material:** Pesquisa sobre os estados brasileiros, projeção, roupa típica (improvisar com o que tem) e prato típico (apenas uma amostra) - responsabilidade de cada grupo. **Critérios avaliativos**: - Apresentação de power point – 1,0 - Ortografia correta – 1,0 - Apresentação individual (oralidade)– 2,0 - Vocabulário e Sotaque - 3,0 - Informações sobre o estado (localização, cultura, economia, turismo) – 2,0 - Organização e comprometimento do grupo – 1,0 Maiores orientações serão dadas em sala de aula e enviadas pelo e-class. Roteiro no e-class.
Entre 25/03 e 01/04	10	**AV2 – Prova** **Conteúdo:** Construção dos sentidos das palavras I e II - Apostila de português módulos 1 e 2, páginas 24 a 45. Gêneros textuais e literários - Apostila de Literatura módulo 2, páginas 80 a 96. **Fonte:** Apostila de português e literatura + materiais enviados pelo e-class.	**Descrição:** Atividade avaliativa escrita, individual, realizada em sala de aula – 10,0 Data: Entre 25/03 e 01/04
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
1º MA 19/03 1º MB 18/03 1º MC	10	**Produtividade** **Conteúdo:** Funções da Linguagem **Fonte:** Apostila de	**Descrição:** Produzir uma campanha publicitária usando as funções da linguagem (atividade em grupo, cada grupo receberá por sorteio 1 função da linguagem que deverá ser usada e explicada na campanha publicitária) 5,0

18/03 1º MD 21/03 14 e 15/03		português módulo 2 páginas 50 a 56 + materiais enviados pelo e-class **Conteúdo:** Livro Paradidático Universo Paralelo **Conteúdo:** Bimestral	- Apresentação em power point – 1,0 - Função da linguagem corretamente aplicada no texto publicitário e explicada na apresentação - 3,0 - Ortografia correta – 1,0 **Descrição:** Atividade avaliativa online no cpb prova – 3,0 Data realização: 14 e 15/03 **Descrição:** Tarefas de sala e casa – 2,0

	Matemática – Profº Décio		
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºA Etapa1- 26/02 **Etapa 2-** 27/02 **1ºB Etapa1-** 26/02 **Etapa2-** 27/02 **1º C Etapa1-** 26/02 **Etapa2- 30/02** **1ºD Etapa1** 26/02 **Etapa2** 29/02	10	**AV1- Av. diversificada** **Conteúdo: Módulo 1** 1. Unidade de medidas 2. Erros e algarismos significativos 3. Notação científica **Conteúdo: Módulo 2** 1. Conjuntos numéricos e reta real 2. Intervalos 3. Plano cartesiano pág. 30 **Fonte:** Apostila do 1º Semestre/1º Bimestre módulos 1 e 2, páginas 2 a 30	**Descrição:** ***Projeto:*** **Carrinho** - Interdisciplinar (Física, Investigação matemática e Matemática). Atividade em grupo de até 3 componentes. Desenvolver a construção de um carrinho com materiais recicláveis e bexiga, descrito e anexado em roteiro no e-class. **(em grupo)** **Material:** materiais recicláveis e bexiga de acordo com o roteiro em anexo no e-class. **Critérios avaliativos e de correção: (10,0)** **1**.Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia) (2,0) **2**.Construção do carrinho (2,0) **3**.Carrinho funcionando (2,0) **4**.Anexo preenchido corretamente parte 1 (2,0) **5**.Anexo preenchido corretamente parte 2 (2,0) **Roteiro no e-class.**
27/03	10	**AV2 – Prova** **Conteúdo: Módulo 1** 1. Função matemática 2. Lei e domínio de uma função real 3. Representação e análise gráfica **Conteúdo: Módulo 2** 1. Tipos de funções 2. Função composta 3. Função inversa **Fonte:** Apostila do 1º Semestre/1º Bimestre módulos 3 e 4, páginas 2 a 54	**Descrição:** Prova impressa, realizando demonstrativos de cálculos, sem consulta, sem calculadora e presencial em sala de aula.
04/04		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
I – 26/02 a	10	**Produtividade** **I -** Tábua de	**Tábua de Pitágoras:** Construir uma tabela com números de 0 a 10 na horizontal e na vertical, operando os produtos. No verso descrever algumas raízes quadradas exatas mais

01/03 **II – 04 a 08/03** **III – 11 a 15/03** **IV – 18 a 22/03** **V – 05/04**		Pitágoras (2,0) **II -** Ficha de primos (2,0) **III -** Lista de divisão (1,5) **IV -** Lista de função (1,5) **V -** Caderno/apostila (3,0)	usadas e raízes não exatas mais usadas. Essa tabela deverá ser colada em papel grosso (capa de livro ou de cadernos inutilizados). **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** Montagem e organização dos números na tabela (0,5) Cálculos corretos (0,5) Realização das raízes exatas corretamente (0,5) Realização das raízes não exatas corretamente (0,5) **Ficha de primos:** Montar tabela com números primos de 0 a 100 (MMC/MDC), será entregue ao aluno uma folha quadriculada para a realização da atividade. No verso é necessária a realização 5 cálculos de MMC/MDC, mais a quantidade de primos de 0-50 e 0-100. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** **1**.Montagem e organização dos números na tabela (0,5) **2**.Cálculos corretos (0,5) **3**.Realização do MMC/MDC corretamente (0,5) **4**.Realização da quantidade de primos de 0-50 e 0-100 corretamente (0,5) **Lista de divisão:** Lista com 15 exercícios de divisão simples e com decimais, para serem realizados em sala de aula com o professor e para término em casa para treinamento e fixação das competências e habilidades. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada (0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3) **Lista de função:** Lista com 15 exercícios sobre funções (mód. 1 e 2), para praticar e se preparar para a AV2. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada (0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3) **Caderno/apostila:** Atividades feitas no caderno/apostila em sala de aula ou tarefa de casa e visitadas semanalmente. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (3,0)** Será proporcional a quantidade realizada e a pedida. Exemplo: se foi pedida 20 atividades e realizou 15, foi feito 15/20 = 75%, então receberá a nota 2,25

Física – Profª Kellyn			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºA Etapa1- 26/02 Etapa 2- 27/02 1ºB Etapa1- 26/02 Etapa2- 27/02 1º C Etapa1- 26/02 Etapa2- 30/02 1ºD Etapa1- 26/02 Etapa2- 29/02	10	AV1 –.Atividade diversificada. Conteúdo: Movimentos Módulo 2 Fonte: Apostila págs. 2 à 39 e slides e roteiro anexos no e-class.	Descrição: Projeto: Carrinho Interdisciplinar (Física, Investigação matemática e Matemática) Atividade em até 3 componentes. **Desenvolvimento:** Construção de um carrinho com materiais recicláveis e bexiga. **Critérios Avaliativos:** Etapa1 • Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia)- 1 pontos • Construção do carrinho- 3 pontos Etapa 2 • Carrinho funcionando- 2 pontos • Anexo preenchido parte 1- 2 pontos • Anexo preenchido parte 2- 2 pontos **OBS: Permitido o uso de dispositivo móvel** Roteiro em anexo no e-class.
	10	AV2 Conteúdo: Módulo 4 Movimento uniformemente variado - M.R.U.V Págs. 40 à 51 Fonte: Apostila e slides no e-class para auxílio.	Descrição: Avaliação individual e sem consulta
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
1A 19/03 1B 19/03 1C	7,0	Produtividade: Mapa Conceitual. Conteúdo:Módulos2,3 e 4 Grandezas, MRUV e MRUV. Págs. 2 à 51.	**Mapa Conceitual em dupla e sem consulta.** Elaboração de um mapa conceitual abordando o tema "Movimentos", contemplando os principais conceitos, subtemas e inter-relações

18/03 1D 18/03		Fonte: Apostila e slides no e-class para auxílio	relacionados aos movimentos físicos. Utilizando uma abordagem clara e organizada, hierarquizando os conceitos principais e destacando as conexões significativas entre eles. O mapa conceitual deve refletir não apenas a profundidade do conhecimento sobre os movimentos, mas também a capacidade de representar visualmente. Material: **Papel canson A3.** Critérios avaliativos: Relevância dos conceitos (conceitos apresentados no mapa de maneira correta e clara) – 2,0 Clareza na comunicação visual (Imagens e cores bem definidas) - 1,0 Inclusão de exemplos (exemplos práticos ou casos que ilustrem os conceitos apresentados) – 2,0 Demonstração de cálculos corretos – 2,0
	3,0	Tarefa de casa/classe	Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.

ARTES – Profª Carla			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
Atividade será realizada em sala durante o bimestre	10	AT1 – Lei da Frontalidade Conteúdo: História da Arte - Egípcia Fonte:	Descrição: Confeccionar um desenho egipcio utilizando a Lei da Frontalidade com fundo Material: Papel A3, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, aquarela Critérios avaliativos: Respeitou o tema proposto (Arte Egípcia) para confecção da atividade (2,5) Fez o desenho utilizando apenas a técnica da Frontalidade (2,5) Fez o fundo no desenho (2,5) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (2,5) Usaremos 3 aulas para confecção, pintura e entrega. O trabalho será realizado somente em sala **Roteiro no e-class.**
Atividade será realizada em sala durante o bimestre	10	AT2 - Vaso Grego Conteúdo: História da Arte Grega Fonte:	Descrição: Criar um Vaso, utilizando o estilo grego. Material: Papel A3, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, aquarela Critérios avaliativos: Respeitou o tema proposto (Arte Grega) para confecção da atividade (2,5) Pintou o desenho utilizando apenas a técnica da Arte grega (2,5) Apresentou um trabalho com cenas cotidianas, batalhas, religião, mitologias e outros aspectos da cultura grega (2,5) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (2,5) O trabalho será realizado somente em sala
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Arte Egípcia e Grega

RELIGIÃO – Profª Elisabete			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
26/02 a 01/03	10	AT1 Conteúdo: Doze Homens Extraordinariamente Comuns Fonte: Livro em PDF	Descrição: Seminário e Painel. Material: Papel Canson A3 / Livro em PDF Critérios avaliativo: Seminário: a) Apresentação do assunto com profundidade e precisão das informações apresentadas sobre os discípulos de Jesus Valor 2,0; b) Participação do grupo: Contribuição de cada membro da equipe para a apresentação (distribuição das tarefas e colaboração eficaz entre os membros da equipe) Valor 2,0; c) Apresentação oral: Clareza, transmitir as informações de forma organizada. Valor 2,0 Painel: a) Os alunos irão identificar as principais características dos discípulos. Antes e depois de conhecer a Cristo Apresentação de informações revelantes e significativas. Valor 2,0 b) Coerência: Escolha de imagens, texto e layout estão em harmonia. Valor 2,0 **Roteiro no e-class**.
01/02 a 05/04	10	Conteúdo: Módulo 1 A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Módulo 2: O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério. Fonte: Apostila	Descrição: Leituras, relatórios, pesquisas e exercícios sobre os Módulos 1 e 2 Material: Apostila e Bíblia. Critérios avaliativos: Módulo 1- A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: A Estrela misteriosa (Profecia antiga, Conheça os evangelhos, Viva o evangelho). Deus com um rosto (Que tipo de Deus existe, O Eeterno entre nós, Entre a história e a fé). Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 4,6,8,9,10,11,12,15,17. Valor 5,0. Módulo 2- O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: É chegado o Reino de Deus (Do deserto para o

			mundo, Encontro com o Rei, O objetivo do batismo). Trabalho em equipe (O rabino Jesus, Os discípulos, Gente comum tarefa incomum). Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 18,21,22,23,24,25,26,27,28,31,32. Valor 5,0 Critérios avaliativos: . Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Valor 5,0 . Pesquisas e relatórios - Valor 5,0
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Inglês – Profª Merlyn			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
22/02 e 26/02 - 1º EMA **20/02 e 27/02 - 1º EMB, C e D**	10	AV1 Tema: Encenação de uma gravação de vídeo. Conteúdo: Cognates and false cognates. Fonte: Livro didático, páginas 2 a 4 e postagens no e-class.	Descrição: Apresentação em sala de uma gravação de vídeo sobre o conteúdo cognates and false cognates, com registro do roteiro das falas em papel almaço, em grupos de até 5 alunos. Na apresentação deve ter uma forma descontraída de entender o conteúdo. Usar a criatividade. 1ª aula (22/02) - revisão do conteúdo cognates e false cognates, e criação do vídeo - falas e encenação. 2ª aula (26/02) - apresentação. Material: Livro didático, folha de papel almaço, lápis, caneta, borracha. Critérios avaliativos: Uso correto do conteúdo cognates and false cognates (3,0), apresentação - pronúncia (2,5), entonação (2,5), roteiro escrito (ortografia) – fala de cada aluno (2,0) **Roteiro no e-class.**
	10	AV2 – Prova Conteúdo: Simple Present, Simple Present - There to be, Adverbs of frequency and Present Continuous. Fonte: Livro didático, páginas 8 a 25, caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Avaliação presencial e sem consulta.
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	Produtividade	A - Writing - produção escrita. Atividade do livro, página 17. Produção de um post de Instragram, individual. Utilizar o próprio espaço do livro para o registro da produção escrita. Deverá conter uma imagem ou desenho, segundo exemplo da página 17. Critérios: ortografia (3,0), ilustração e organização do texto em formato de post de Instagram (1,0). B – Leitura do texto “Like, follow and subscribe”, página 3. Na data estipulada pela professora, cada estudante lerá uma frase do texto, concentrando-se na pronúncia correta das palavras e pontuação. Critérios: Pronúncia correta (1,5) e entonação (1,5).

Química – Profª Camila			
DATA	**PESO 10**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºA - 01/03 1ºB - 28/02 1ºC - 27/02 1ºD - 26/02	10	**AV1** - Organograma em cartaz **Conteúdo:** Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria **Fonte:** (pag. 09 a 18 + slides enviados via e-class)	**Descrição:** A atividade será realizada em sala de aula, em grupos, com consulta (anotações do caderno), devendo ser finalizado e entregue na data da realização. O organograma será feito em cartolina (cada grupo deverá trazer uma cartolina branca) e deverá apresentar os níveis de organização (composição) de uma substância e suas classificações. Cada nível deverá ser explicado de forma resumida (conceito) e exemplificado com imagens. Os conceitos (escritos ou impressos) e as imagens (desenhadas ou impressas) poderão ser trazidas prontas de casa para otimização do tempo. Os itens que devem constar no organograma são: substância, substância pura, mistura, substância simples, substância composta, mistura homogênea e mistura heterogênea. **Material:** 01 cartolina branca por grupo, canetinhas/canetas coloridas, cola, tesoura, imagens impressas ou feitas à mão, anotações do caderno. **Critérios avaliativos:** - Layout: 1,0 ponto margem (0,25 ponto) nome dos integrantes do grupo na parte inferior frontal da cartolina (0,25 ponto) utilização de cores (0,25 ponto) capricho - estar bem-feito, letra legível, não estar amassado e nem rasgado, não ser entregue a lápis (0,25 ponto) - Seguir a estrutura correta de um organograma (na dúvida, ver a estrutura antecipadamente): 1,0 ponto - Itens do organograma – 8,0 pontos Substância (título – 1º item do organograma) – 0,5 ponto Substância pura (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) –1,25 ponto

			Mistura (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) – 1,25 ponto Substância simples (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) – 1,25 ponto Substância composta (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) – 1,25 ponto Mistura homogênea (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) – 1,25 ponto Mistura heterogênea (nome 0,25 + conceito 0,5 + imagem exemplificando 0,5) – 1,25 ponto Roteiro no e-class
28/03	10	**AV2 –** Prova **Conteúdo:** Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria Mod. 03 – Composição da Matéria Mod. 04 – Modelos Atômicos **Fonte:** pag. 09 a 18 + slides enviados via e-class pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class pag. 29 a 52 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	**Descrição:** Avaliação impressa, presencial e sem consulta.
09/04		**RECUPERAÇÃO**	**CONTEÚDO AV1 E AV2**
Até 22/03	10	**Produtividade**	**Atividade:** Videoaula **–** Técnicas de separação de misturas – 7,0 pontos **Conteúdo:** Mod. 03 – Composição da Matéria (pag. 22 a 27 + slides enviados via e-class) - A atividade deverá ser feita em grupo (8 grupos no total) e será postada no e-class até a data estipulada pela professora. - Cada grupo receberá antecipadamente, através de sorteio, uma das técnicas de separação de misturas: **coagulação, decantação entre sólido e líquido, decantação entre líquidos, filtração, separação magnética, peneiração, ventilação e flotação**.

			- Os grupos deverão pesquisar sobre a técnica sorteada, como ela é feita, escolher um vídeo de um experimento simples que demostre a técnica da separação de mistura e montar uma apresentação tipo videoaula que deverá ser postada no e-class até a data estipulada pela professora. - A apresentação do vídeo deverá conter: - Introdução: explicar **qual é e como é realizada a técnica** que será abordada (conceito) - **Vídeo de um experimento** exemplificando a técnica de separação (sem áudio, pois a narrativa do experimento deverá ser feita pelo grupo) - **Explicação do experimento** que está sendo realizado no vídeo (vocês deverão narrar o experimento do vídeo enquanto ele é realizado, ou seja, o vídeo deverá ser usado sem o seu áudio original) - Mencionar de que outras formas ou em que outras situações a técnica pode ser utilizada (**aplicação**), além da que foi realizada no experimento. **CRITÉRIOS AVALIATIVOS:** - Layout dos slides da apresentação usada no vídeo (formatação) – 1,0 ponto - Explicação do conteúdo apresentado no slide – 1,0 ponto - Introdução (explicação da técnica de separação) – 1,0 ponto - Vídeo exemplificando a técnica de separação – 1,0 ponto - Explicação do experimento que está sendo realizado no vídeo – 1,0 ponto - Mencionar outras aplicações da técnica utilizada – 1,0 ponto - Participação (nota individual: o que cada um fez na elaboração e realização do trabalho) – 1,0 ponto

		Argumentação – Profª Marcia	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
19 a 23/02 **REC 26 a 28/02**	10	**Redação 1** Tema: **A Importância de valorizar e garantir os direitos de comunidades e povos tradicionais no Brasil** **Fonte:** Criação própria. Elaboração da redação em sala de aula. Padrão ENEM **OBS**: A proposta de redação será postada no eclass	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** Competência 1 – 2,0 Competência 2 – 2,0 Competência 3 – 2,0 Competência 4 – 2,0 Competência 5 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula. **OBS1:** Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. **OBS2:** Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção **Roteiro no e-class.**
01 a 06/03 **REC 11 a 12/04**	10	**Redação 2** Tema: **A Prática de Bullying nas Escolas do Brasil: os limites entre a brincadeira e a agressão** **Fonte**: Criação própria. Elaboração da redação na Plataforma Imaginie. Padrão ENEM. **OBS**: A proposta de redação será postada no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** Competência 1 – 2,0 Competência 2 – 2,0 Competência 3 – 2,0 Competência 4 – 2,0 Competência 5 – 2,0 Redação elaborada na Plataforma Imaginie **OBS1:** Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. **OBS2:** Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção.
13 a 18/03 **REC. 21/03**	10	**Redação 3** Elaboração da redação na plataforma na plataforma CPB prova. Tema a ser definido. Padrão ENEM. OBS: O tema será postado no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** Competência 1 – 2,0 Competência 2 – 2,0 Competência 3 – 2,0 Competência 4 – 2,0 Competência 5 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova **OBS1:** Utilização do Chromebook, em sala de aula, para a elaboração da redação **OBS2:** Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. **OBS3:** Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção

25/03 a 28/04 **REC. 05 a 08/04**	10	Elaboração da redação na plataforma imaginie. Tema a ser definido. Padrão ENEM OBS: O tema será postado no eclass.	**CRITÉRIOS DA REDAÇÃO** Competência 1 – 2,0 Competência 2 – 2,0 Competência 3 – 2,0 Competência 4 – 2,0 Competência 5 – 2,0 Redação elaborada na Plataforma Imaginie. **OBS1:** Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. **OBS2:** Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação deverá fazer a recuperação que será logo após a devolutiva da correção
04 a 08/03	10	**Produtividade** Lição de casa e classe (3,0) Atividade avaliativa - Interpretação de texto (7,0)	Todas as atividades na apostila e CPB prova Atividade elaborada no CPB Prova em sala de aula com a utilização do Chromebook.

Investigação Matemática – Profº Décio			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºA **Etapa 1-** 26/02 **Etapa 2-** 27/02 **1ºB** **Etapa 1-** 26/02 **Etapa2-** 27/02 **1º C** **Etapa 1-** 26/02 **Etapa 2-** 30/02 **1ºD** **Etapa 1-** 26/02 **Etapa22** 9/02	10	**AT1- Av. diversificada** **Conteúdo: Investigando o mundo natural** 1. Curiosidade e diversão 2. Contagem e criatividade 3. Pensando fora da caixa 4. Apaixonados por desafios 5. Trigonometria: dos céus a Terra 6. Trigonometria: além do que se vê **Fonte:** Apostila de investigação do 1º Semestre/1º Bimestre, páginas 41 a 56	**Descrição:** ***Projeto:*** **Carrinho** - Interdisciplinar (Física, Investigação matemática e Matemática). Atividade em grupo de até 3 componentes. Desenvolver a construção de um carrinho com materiais recicláveis e bexiga, descrito e anexado em roteiro no e-class. **(em grupo)** **Material:** materiais recicláveis e bexiga de acordo com o roteiro em anexo no e-class. **Critérios avaliativos e de correção: (10,0)** **1**.Organização do grupo (inclui materiais completos desde o primeiro dia) (2,0) **2**.Construção do carrinho (2,0) **3**.Carrinho funcionando (2,0) **4**.Anexo preenchido corretamente parte 1 (2,0) **5**.Anexo preenchido corretamente parte 2 (2,0) Roteiro no e-class.
I – 26/02 a 01/03 **II – 04 a 08/03** **III – 11 a 15/03** **IV – 18 a 22/03**	10	**AT2 – Atividades avaliativas (Trabalhos práticos)** **Produtividade** **I -** Tábua de Pitágoras (2,0) **II -** Ficha de primos (2,0) **III -** Lista de divisão (1,5) **IV -** Lista de função (1,5) **Conteúdo: Investigando o mundo natural** 1. Curiosidade e diversão 2. Contagem e criatividade 3. Pensando fora da caixa 4. Apaixonados por desafios	**Tábua de Pitágoras:** Construir uma tabela com números de 0 a 10 na horizontal e na vertical, operando os produtos. No verso descrever algumas raízes quadradas exatas mais usadas e raízes não exatas mais usadas. Essa tabela deverá ser colada em papel grosso (capa de livro ou de cadernos inutilizados). **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** Montagem e organização dos números na tabela (0,5) Cálculos corretos (0,5) Realização das raízes exatas corretamente (0,5) Realização das raízes não exatas corretamente (0,5) **Ficha de primos:** Montar tabela com números primos de 0 a 100 (MMC/MDC), será entregue ao aluno uma folha quadriculada para a realização da atividade. No verso é necessária a realização 5 cálculos de MMC/MDC, mais a quantidade de primos de 0-50 e 0-100. **(Individual)**

		5. Trigonometria: dos céus a Terra 6. Trigonometria: além do que se vê **Fonte:** Apostila de investigação do 1º Semestre/1º Bimestre, páginas 41 a 56	**Critérios avaliativos e de correção: (2,0)** **1**.Montagem e organização dos números na tabela (0,5) **2**.Cálculos corretos (0,5) **3**.Realização do MMC/MDC corretamente (0,5) **4**.Realização da quantidade de primos de 0-50 e 0-100 corretamente (0,5) **Lista de divisão:** Lista com 15 exercícios de divisão simples e com decimais, para serem realizados em sala de aula com o professor e para término em casa para treinamento e fixação das competências e habilidades. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada (0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3) **Lista de função:** Lista com 15 exercícios sobre funções (mód. 1 e 2), para praticar e se preparar para a AV2. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (1,5)** **1**.Organizou uma sequência lógica e coerente (0,3) **2**.Seguiu as etapas dos algoritmos de forma correta (0,3) **3**.Concluiu e entregou no prazo proposto (0,3) **4**.Chegou a solução satisfatória e esperada (0,3) **5**.Fez todos os itens e questões da lista (0,3)
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
V – 05/04		**Produtividade** **V -** Caderno/apostila (3,0)	**Caderno/apostila:** Atividades feitas no caderno/apostila em sala de aula ou tarefa de casa e visitadas semanalmente. **(Individual)** **Critérios avaliativos e de correção: (3,0)** Será proporcional a quantidade realizada e a pedida. Exemplo: se foi pedida 20 atividades e realizou 15, foi feito 15/20 = 75%, então receberá a nota 2,25

Educação Física – Profª Sheila			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
05/02 á 08/03	**10,0**	**AT1** **Conteúdo**: GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO E GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL **Fonte**: Internet	**Descrição:** Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de condicionamento físico e ginástica de conscientização corporal. expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas**.** **Material:** Computador / dispositivos móveis, colchonetes, medicine balls, elástico extensor, escada cordas e cones. **Critérios avaliativos:** Esta avaliação será realizada em 4 etapas: • 1º etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de ginástica para os grupos. **(05/02 á 09/02**). • 2º etapa: Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre condicionamento físico preenchendo uma tabela com o questionário que será enviado pelo eclass. (individual). 3**,0 pontos**. Entrega pelo eclass : **(19/02 á 01/03.** • 3º etapa: Elaborar uma sequência na prática de 4 exercícios sobre condicionamento físico e conscientização corporal, dividindo os tipos de ginástica por grupos. **(grupo). 3,5 pontos. (19/02 á 23/02).** • 4º etapa: Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos **(grupo). 3,5 pontos. (26/02 á 08/03).** • **Total: 10,0 pontos** Roteiro no e-class.
	10,0	**RECUPERAÇÃO**	CONTEÚDO AV1 E AV2
05/02 08/03	**10,0**	**Produtividade: J**ogos e brincadeiras, ginásticas e	**Descrição:** Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no

		esportes de rede.	bimestre.

Projeto de Vida – Profª Aline			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1EMA: 21/03 **1EMB:** 21/03 **1EMC:** 19/03 **1EMD**: 19/03	**6.0**	**AT1** **Conteúdo**: Portfólio de Vida. **Fonte:** Apostila páginas 2 a 17.	**Descrição:** **Construção do Portfólio** O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a: 1. Capa com as seguintes informações: - (2.0) • Nome completo. • Série - turma. • Nome da escola. • Identidade visual. 2. Apresentação - Orientações página 12 - (2.0) 3. Vivenciando - página 13 - (2.0) 4. Estágio para a Vida - página 13 - (2.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal. Roteiro no e-class.
	4.0	**AT2** **Conteúdo**: Trilha 1 e 2. **Fonte**: Apostila páginas 5 e 17.	**Descrição:** **1. Entrevista - (2.0)** • Realizar a entrevista da página 5 da apostila. • Seguir as orientações contidas na apostila. **Datas:** **1EMA:** 08/02 **1EMB:** 08/02 **1EMC:** 06/02 **1EMD:** 06/02 **2. Cartaz Criativo - (2.0)** • Construir o cartaz criativo da página 17 da apostila – **VIVENCIANDO.** • Seguir todas as orientações contidas na apostila. • Realizar a atividade em folha branca A4. • A atividade devera ser colorida, podendo utilizar os mais diversos materiais como: revisas, jornais, canetas hidrográficas, giz de cera, lápis de cor, etc. • Utilizar colagem de palavras para evidencias os

			aspectos positivos e negativos. **Critérios:** • Realizar a atividade na folha solicita: (0.5) • Utilizar todo o espaço da folha para a construção do cartaz: (0.5) • Relação dos aspectos positivos e negativos: (0.5) • Uso de mais de um recurso para a construção do cartaz: (0.5) **Datas:** **1EMA:** 07/03 **1EMB:** 07/03 **1EMC:** 05/03 **1EMD:** 05/03
		RECUPERAÇÃO	Trilhas 1, 2, 3 e 4.

APROFUNDAMENTOS NATUREZA 1º EMA e 1º EMB

		Aprof. Química – Profª Kelly Sonza	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

26/02 (ficha 3)
 	
04/03 (ficha 4)
 	
Entrega do relatório: 18/03
 	
2ª data (valor 4,0) 25/03
	10.0	**AT1**
		Conteúdo: Método Científico (fichas 3 e 4)
		Fonte: Apostila
			Descrição: Realizar os experimentos propostos nas fichas, e entregar um relatório simples, contendo título, objetivo, materiais e métodos, resultados e conclusão.
			Atividade em sala
			Material:
			FICHA 3
			- 3 copos descartáveis
			- Água
			- 1 caixa de clipes metálicos
			FICHA 4
			- Vela
			- Água
			- Fósforo
			- Prato fundo
			- Béquer/copo 500ml
			- Béquer/copo 250ml
			- Pote de vidro (conserva)
			- Cronômetro
			- Celular que filme em câmera lenta (opcional)
			Critérios avaliativos:
			- Realização dos experimentos: 2,0 (1,0 para cada ficha)
			- Relatório final, contendo os dois experimentos: 8,0
			  ○ Título 1,0
			  ○ Objetivo 1,0
			  ○ Materiais e métodos 2,0
			  ○ Resultados 2,0
			  ○ Conclusão 2,0
			
			- **Roteiro no e-class.**

	10.0	**AT2 –** Atividade Prática **Conteúdo**: Método Científico **Fonte**: Apostila	**Descrição:** Realização de experimento e desenvolvimento de artigo científico Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplinar, abordando as seguintes áreas: Ciências da natureza (Aprofundamento em biologia, Física e Química) e Argumentação. A atividade será feita em grupo e em sala de aula (os grupos serão separados em sala), e com o uso de

			dispositivo móvel. Cada grupo deverá pesquisar e desenvolver um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas serão sorteadas entre os grupos). **Critérios avaliativos:** Realização do experimento - Valor 2,0 Objetivo do experimento – Valor 1,0 Fotos do experimento – Valor 1,0 Metodologia do experimento - Valor 1,0 Apresentação do experimento – Valor 4,0 Conclusão do experimento – Valor 1,0 **Roteiro no eclass**
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO FICHAS 1, 2, 3, e 4
Até 01/04	**10.0**	**Produtividade**	Responder as fichas 1 a 4.

		Aprof. Física – Profª Marcela	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
	10	**AT1** **Conteúdo**: Conhecimento científico **Fonte**: Livro Data: 1° Ano MA – 19/02/2024 1° Ano MB – 23/02/2024	**Descrição:** Escolher quatro tipos de reportagem contendo cada uma o seu conhecimento específico como popular, religioso, filosófico e científico. A partir disso criar uma HQ sobre cada um dos tipos de conhecimento com a reportagem escolhida pelo grupo. Responder o questionário da página 78 ex.: 3. (Essa atividade deve ser entregue em folha de sulfite ou almaço). **Material:** Folha canson A4, canetinhas e lápis de cor. **Critérios avaliativos:** Pesquisa da reportagem e desenvolvimento do trabalho – Valor 4,0 Apresentação do trabalho - Valor 4,0 Entrega do questionário - Valor 2,0 **Roteiro no e-class.**
	10	**AT2 – Prova** **Conteúdo**: Conhecimento científico **Fonte**: Livro	**Descrição:** Realização de experimento e desenvolvimento de artigo científico Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplinar, abordando as seguintes áreas: Ciências da natureza (Aprofundamento em biologia, Física e Química) e Argumentação. A atividade será feita em grupo e em sala de aula (os grupos serão separados em sala), com uso de dispositivo móvel. Cada grupo deverá pesquisar e desenvolver um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas serão sorteadas entre os grupos). **Critérios avaliativos:** Realização do experimento - Valor 2,0 Objetivo da escolha do experimento – Valor 1,0 Fotos do experimento – Valor 1,0 Metodologia do experimento do que foi realizado - Valor 1,0 Apresentação do experimento – Valor 4,0 Conclusão do que foi observado – Valor 1,0 **(Roteiro no Eclass)**
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	**Produtividade**	Fichas feitas e entregue em aula.

Aprof. Biologia – Profª Aline			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1EMA: 29/02 **1EMB:** 29/02	**8.0**	**AT1** **Conteúdo**: **Fonte**:	**Descrição:** • Fazer um levantamento bibliográfico e escolher um dos textos científicos pesquisados para leitura e identificar nesse texto as etapas do método científico. • Depois de identificar as etapas no texto, montar uma história em quadrinhos mostrando a pesquisa escolhida e suas etapas. • Utilizar folha A3; • Mínimo de 7 quadrinhos (7 etapas). • Pode-se utilizar colagens ou desenhos. • A atividade deverá ser colorida. **Material:** • Folha A3. • Lápis de cor, cola, figuras. **Critérios avaliativos:** • Dentro da folha padrão A3: 1.0 • Quantidade mínima de quadrinhos: 1.0 • Todas as etapas presentes e identificadas: 3.0 • Coerência entre a etapa apresentada e o desenho: 3.0 **Roteiro no E-class**
	10.0	**AT2 –** Atividade Prática **Conteúdo**: Método Científico **Fonte**: Apostila **Realização das experiências em laboratório:** • 1EMA: 04/03 • 1EMB: 07/03 **Apresentação dos vídeos de biologia:** • 1EMA: 20/03 • 1EMB: 21/03	**Descrição:** Realização de experimento e desenvolvimento de artigo científico. • Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplinar, abordando as seguintes áreas: Ciências da natureza (Aprofundamento em Biologia, Física e Química) e Argumentação. • A atividade será realizada em grupo, em sala de aula e no laboratório (os grupos serão separados em sala). • Cada grupo deverá pesquisar e desenvolver um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas serão sorteadas entre os grupos). • Deverão realizar e filmar no laboratório os experimentos que planejaram. • Após a realização dos experimentos, os vídeos deverão ser preparados para serem apresentados em sala de aula. • Cada grupo apresentará o seu vídeo na aula corresponde a disciplina que foi sorteado (química,

			física ou biologia). • As datas serão marcadas por cada professor da disciplina. **Critérios avaliativos:** Realização do experimento: Valor 2.0 Objetivo da escolha do experimento: Valor 1.0 Explicação do que foi realizado: Valor 2.0 Apresentação do experimento (vídeo): Valor 4.0 Conclusão do que foi observado: Valor 1.0 Roteiro no e-class
		RECUPERAÇÃO	Conteúdo das fichas 1, 2, 3 e 4.
	2.0	**Produtividade**	Fichas da apostila realizadas durante as aulas e tarefas.

APROFUNDAMENTOS HUMANAS 1º EMC e 1º EMD

		Aprof. Geografia – Profº Marcos	
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
13/03	10	**AT1 -** Ciências Humanas: para quê e para quem? **Conteúdo**: Ciências Humanas: para quê e para quem? **Fonte**: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Escolher uma das reportagens apresentadas em sala de aula para realizar uma análise conforme os critérios abaixo; Grupos de até 4 pessoas. **Material:** **Critérios avaliativos:** 1 - Identificar os princípios de extensão, atividade, comparação, analogia, conexão e causalidade na reportagem no texto (1 ponto); 2 - Identificar qual o dado quantitativo principal exposto na reportagem e montar um gráfico com os dados apresentados (2 pontos); 3 - Localizar a fonte dos dados e fazer uma série histórica de 5 anos sobre o dado quantitativo do item 2; (3 pontos) 4 - Analisar a série histórica do item 3, dizendo se o dado tem tido uma tendência de melhora ou piora (3 pontos); 5 - Entregar o trabalho com capa (1 ponto); Roteiro no e-class.
Até 20/03	10	**AT2 –** Prova Ciências Humanas: para quê e para quem? **Conteúdo**: Ciências Humanas: para quê e para quem? **Fonte**: Ficha 1 – Para quem serve a geografia? Ficha 2 – Princípios da Geografia. Ficha 3 – Geo-gráficos Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia	**Descrição:** Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

	Aprof. História – Profº Neison		
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
	10	**AT1 -** Ciências Humanas: para quê e para quem? **Conteúdo**: Ciências Humanas: para quê e para quem? **Fonte**: Itinerário formativo, fichas 1 a 4: Leitura dos textos presentes nas fichas 1 a 4 sobre os monumentos e fontes históricos; estudar power point, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	**Descrição:** Escolher, na ficha 1, um dos monumentos históricos apresentados (ou citados), pesquisar sobre ele (história, características e contradições), apresentar em sala de aula, utilizando slides (com textos e imagens), em grupo, conforme os critérios abaixo; - Grupos com, até, 4 pessoas; - Os alunos deverão realizar a pesquisa em sala de aula, com uso de dispositivo móvel; - As informações da pesquisa realizada deverão ser escritas no caderno; - Um aluno do grupo (em nome do grupo) deverá ser o responsável para organizar os slides (utilizando o Canva ou o PowerPoint, por exemplo); - Os grupos deverão apresentar os slides com o trabalho realizado. **Material:** Uso do celular, caderno, slides. **Critérios avaliativos:** 1 - Realização da pesquisa, no celular, em sala de aula e Informações da pesquisa registradas no caderno (1 ponto); 2 - Organização e qualidade dos slides (materiais visuais), com textos e imagens mostrando as informações solicitadas sobre cada tema (3 pontos) 4 - Apresentação do trabalho (pesquisa em slides) pelos grupos, com participação de todos os componentes (6 pontos). Sendo: • **Profundidade do Conteúdo:** Verificação da profundidade e da extensão do conhecimento demonstrado. (2,0) • **Clareza na Fala:** Avaliação da clareza na expressão oral e na articulação das palavras. (1,5) • **Contato Visual e Postura:** Observação do contato visual com a plateia e da postura do apresentador. (1,5) • **Cumprimento do Tempo:** Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado. (1,0) Roteiro no e-class.

	10	**AT2** – Prova Ciências Humanas: para quê e para quem? **Conteúdo**: Ciências Humanas: para quê e para quem? **Fonte**: Ficha 1 – Situando-se no tempo. Ficha 2 – O prazer da descoberta. Ficha 3 – As fontes são as bases. Ficha 4 – Como faço para entender as fontes	**Descrição: Descrição:** Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	10	**Produtividade**	

Debates Contemporâneos – Profº Bruno			
DATA	**PESO 10.0**	**INSTRUMENTO AVALIATIVO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
1ºEMC-05-03 **1ºEMD-07-03**	10	**AT1** **Conteúdo**: Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2: A "árvore da ciência" Ficha 3: Os ramos da ciência Ficha 4: As ciências humanas **Fonte**: Apostila - Ficha 1 (pgs.121-122); Ficha 2 (pgs.123-124); Ficha 3 (pgs.125-126); Ficha 4 (pgs.127-128)	**Descrição: Recorte e colagem sobre as áreas das ciências** • Duplas • Fazer na aula **Material:** • Folha de sulfite, tesoura sem ponta, cola, caneta **Critérios avaliativos:** • Título "Ciências Humanas": 1,0 • Margem: 1,0 • Uso de imagens representando as áreas das ciências: 2,0 • Legenda explicativas: 2,0 • Escolher quatro áreas das ciências humanas: filosofia, sociologia, antropologia, história, geografia, psicologia, ciência política, educação e teologia (4,0) Roteiro no E-class
	10	**AT2** **Conteúdo**: Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2: A "árvore da ciência" Ficha 3: Os ramos da ciência Ficha 4: As ciências humanas **Fonte**: Apostila - Ficha 1 (pgs.121-122); Ficha 2 (pgs.123-124); Ficha 3 (pgs.125-126); Ficha 4 (pgs.127-128)	**Exercícios da apostila (10)** - **Exercícios respondidos corretamente** - **Respostas bem estruturadas** • Ficha 1 (2,5) • Ficha 2 (2,5) • Ficha 3 (2,5) • Ficha 4 (2,5)
		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

SUJEITO A ALTERAÇÕES.