Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
FÍSICA	FILIPE DE CASTRO E SILVA	9 A e B	22 a 09/07/2021	2h/s

EMENTA 2º BIMESTRE

- Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos nos seguintes conteúdos estruturantes: dinâmica, trabalho, potência e energia

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a aplicação dos objetos de estudo da física no cotidiano;
- Descobrir, analisar, classificar os conceitos relativos ao estudo da eletricidade;
- Compreender e implementar cálculos a respeito do trabalho e potência desenvolvidos por máquinas elétricas;
- Pesquisar e entender conceitos relacionados a magnetismo e radiação.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo diante de situações problema, bem como a capacidade de identificar o toque divino em meio à natureza por meio das leis da física.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 22 a 23/04	**CAPÍTULO 12** Conceitos de máquinas e trabalho	Exposição do conteúdo no quadro
Semana 2 26 a 30/04	**CAPÍTULO 12** Estudo do trabalho, potência e rendimento de máquinas	Exposição de conteúdo no quadro e resolução de exercícios em sala
Semana 3 03 a 07/05	**CAPÍTULO 12** Exercícios sobre trabalho, potência e rendimento de máquinas	Realização de exercícios no quadro e na apostila
Semana 4 10 a 14/05	**CAPÍTULO 12** Tipos de energia e suas fontes	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
Semana 5 17 a 21/05	**CAPÍTULO 12 e 13** Exercícios sobre fontes de energia e a origem da eletricidade	Resolução de exercícios no caderno
Semana 6 24 a 28/05	**CAPÍTULO 13** O átomo e a eletricidade	Exposição de conteúdo na apostila e realização de exercícios em sala
Semana 7 31 a 04/06	**CAPÍTULO 13** Aplicabilidade da eletricidade no cotidiano, máquinas elétricas	Exposição de conteúdo na apostila e explicação no quadro
Semana 8 07 a 11/06	**CAPÍTULO 13** Exercícios sobre a eletricidade	Resolução de exercícios no caderno e livro.
Semana 9 14 a 18/06	**CAPÍTULO 13** Magnetismo e radiação	Leitura interativa do conteúdo na apostila.
Semana 10 21 a 25/06	**CAPÍTULO 13** Exercícios sobre a magnetismo e radiação	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
Semana 11 28 a 02/07	**CAPÍTULOS 12 E 13** Revisão para reavaliação	Exposição de conteúdo e resolução de exercícios no quadro.
Semana 12 05 a 09/07	**CAPÍTULOS 12 E 13** Correção da prova de reavaliação	Exposição de conteúdo e resolução de exercícios no quadro.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0): Máquinas, trabalho e fontes de energia (Cap. 12)
P2 (4,0): Eletricidade, magnetismo e radiação (Cap. 13)
Tarefas/Exercício avaliativo: 2,0
Reavaliação: Capítulo 12 e 13

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	9º ANO A/B	20/04 a 09/07	26

EMENTA 2º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a perceber que as relações sociais e as relações do homem com a natureza estão projetadas no espaço geográfico, construído, ao longo da história a partir dos valores predominantes em cada grupo, da forma de produção de bens necessários à sobrevivência, da interdependência entre pessoas e lugares, das diferenças sociais e dos avanços tecnológicos, diferenças que caracterizam um grupo social, uma nação.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Identificar os principais problemas ambientais atmosféricos e sua relação com o processo de industrialização, perceber a relação entre os problemas ambientais e o consumo mundial.
- Compreender as interações sistêmicas da natureza na Europa, contextualizar o espaço europeu a partir de conceitos da Geografia física.
- Compreender o processo histórico da ocupação europeia, caracterizar a estrutura populacional da Europa e analisar a economia com base na revolução industrial.
- Localizar regionalmente os impasses geopolíticos no continente europeu, analisar os efeitos da Guerra Fria na Europa.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Capitulo 03 – Problemas Ambientais Em Debate. Páginas 54 a 59.	Apresentação de vídeo, relacionado com os principais problemas atmosféricos, explicando como eles acontecem, e seus efeitos para o meio ambiente e para a população. Exercícios em sala páginas 60 e 61.
26/04 a 30/04	O meio ambiente em debate. Páginas 61 a 71.	Roda de conversa com os alunos debatendo as problemáticas ambientais, falando um pouco da história das primeiras decisões em cuidar do planeta e seus recursos, o fator sustentabilidade, as ações de alguns grupos ambientalistas, assim como nosso papel na preservação ambiental regional e mundial. Exercícios em sala páginas 63, 64, 68 e 70.
03/05 a 07/05	Capitulo 4 – Europa, Aspectos Naturais. Páginas 74 a 79.	Leitura com os alunos destacando os pontos mais relevantes, da localização e populacional do continente, os principais pontos do relevo assim como a importância da hidrografia. Exercício em sala página 79.
10/05 a 14/05	Clima e Vegetação da Europa. Páginas 80 a 84.	Aula expositiva com a utilização de imagens relacionadas ao clima e vegetação do continente europeu, explicação como elas estão correlacionadas, sua influência na atividade humana. Atividade de casa páginas 85, 86 e 87.
17/05 a 21/05	Revisão de conteúdo já estudado. Semana de avaliação 1	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 1 covid-19.
24/05 a 28/05	Correção de Trabalho avaliativo 1 covid-19	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
31/05 a 04/06	Capitulo 05 – Europa Aspectos Demográficos e Econômicos. Páginas 88 a 92.	Leitura com os alunos grifando parte mais relevantes, explicação do conteúdo com a utilização de quadro e exemplos sobre a localização e sua formação populacional, principalmente pelo fator histórico da revolução industrial. Atividade para casa do livro didático, páginas 93, 94 e 95.
07/06 a 11/06	Europa, fatores econômicos. Páginas 95 a 105.	Explicação do conteúdo com alguns exemplos de produtos utilizados no continente europeus tanto interno ou para exportação, na agropecuária, indústria, extrativismo e turismo. Atividade de casa páginas 105,106 e 107.
14/06 a 18/06	Capítulo 06 – Europa: Geopolítica. Páginas 108 a 127.	Aula expositiva com a utilização de powerpoint, destacando e explicando os fatos marcantes na história geopolítica da Europa desde a primeira guerra mundial até os dias atuais. Atividade em sala páginas 118, 124 e 125.
21/06 a 25/06	Revisão de conteúdo. Semana de avaliação 2	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 2 covid-19.

28/06 a 02/07	Correção de Trabalho avaliativo 2 covid-19.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
05/07 a 09/07	Revisão para reavaliação bimestral.	Revisão de conteúdo através de exercícios da apostila, bate papo com tira dúvidas.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS
Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Capitulo 03 e 04, o que foi grifado mais exercícios. Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Capitulo 05 e 06, o que foi grifado mais exercícios. Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 2,0 – Uma tarefa por semana, enviada pela plataforma do E-class. Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Capítulo 03 a 06

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	9º A/B	22/04 a 09/07	33

EMENTA 2º BIMESTRE

O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Reconhecer as características gerais dos anos 30 no Brasil.

Analisar as principais características políticas e econômicas do Estado Novo.

Identificar os principais fatores causadores da II Guerra Mundial e suas consequências no mundo.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	1) Momento histórico que permitiu a transição entre a República Oligárquica e a Era Vargas. 2) As principais forças políticas e suas propostas no contexto da Revolução de 1930. 3) Linha do Tempo.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs. 99 a 104
26/04 a 30/04	1) Principais características do início dos anos 30 no Brasil. 2) As estruturas que vigoravam antes da Revolução de 1930. 3) Objetivos das medidas tomadas nos anos 30.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs. 105 e 106
03/05 a 07/05	1) As relações entre o governo Vargas e os políticos paulistas. 2) Principais mudanças estabelecidas na nova constituição de 1934. 3) Período Vargas de 1934 a 1937.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- pág 107
10/05 a 14/05	1) O movimento "Intentona Comunista". 2) Características para o Plano Cohen. 3) A constituição que foi chamada de "Constituição Polaca".	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs. 110 e 111
17/05 a 21/05	SEMANA TRABALHO AVALIATIVO Nº 1 COVID 19	
24/05 a 28/05	1) Características marcantes do Estado Novo e seus principais objetivos. 2) O sentido da "marcha para o Oeste". 3) O projeto Vargas para a industrialização do Brasil.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs 112 a 115
31/05 a 04/06	1) O contexto social do Brasil no início da Segunda Guerra Mundial. pg 116. 2) O objetivo da "Política da Boa Vizinhança". 3) Contexto internacional que colaborou para que acontecessem mudanças no Brasil. = FAZER UM RESUMO DO FILME "OLGA BENÁRIO" = 2.0	Aula E-class- vídeo- Livro didático- pág 116 e 117
07/06 a 11/06	1) O movimento "Queremismo" e qual sua importância para a política da época. 2) Constituição de 1934 e a Constituição de 1937. 3) Movimentos migratórios, imigratórios e emigratórios.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs. 119 a 121
14/06 a 18/06	1) O entre guerras. 2) Causas da Segunda Guerra Mundial. 3) A Primeira fase do conflito (1039 a 1941).	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs 122 a 125
21/06 a 25/06	SEMANA TRABALHO AVALIATIVO Nº 2 COVID 19	
28/06 a 02/07	1) Os interesses dos EUA em usar a bomba atômica e como foi desenvolvida a primeira bomba atômica. 2) Documentário "Projeto Manhattan". 3) A participação do Brasil na II Guerra Mundial, os Tratados de Paz e a Criação da ONU.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs 131 a 135
05/07 a 09/07	SEMANA DE REAVALIAÇÃO.	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

TRABALHO 1 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: CAPÍTULO 5
TRABALHO 2 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: CAPÍTULO 6

TRABALHO * COVID 19 – VALOR 2.0 = FAZER UM RESUMO DO FILME "OLGA BENÁRIO"

REAVALIAÇÃO COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 – CONTEÚDO: CAPÍTULO 5 e CAPÍTULO 6.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	9º ano	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 **(22/04)**	Chapter 3 – Would you like to travel with me? / Would you like…?	• **Aula 22/04:** Como utilizar o 'would you like...?" • Atividades no livro: 1, 2 (p. 40 e 41); 8 (p. 45)
Semana 2 **(26/04 – 30/04)**	Listening Skills Collocations Wacky Words/ Listening Location	• **Aula 27/04:** Atividades no livro – 3 e 4 (p. 42); • **Aula 29/04:** Atividades no livro – 5, 6 e 7 (p. 44);
Semana 3 **(03/05 – 07/05)**	Countable & Non-Countable Adjectives	• **Aula 04/05:** Revisão Adjetivos contáveis e não contáveis. • How far & How long • Atividades no livro: 9, 10 (p. 46) • **Aula 06/05:** Atividade extra (British Council) • Link: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_countable_and_uncountable_nouns_-_exercises_2.pdf
Semana 4 **(10/05 – 14/05)**	Comparison of Superiority	• **Aula 11/05:** Comparativo de Superioridade • Super Structure – p. 48. • Atividades no livro: 11, 12 (p. 47 e 48) • **Aula 13/05:** Atividade extra (British Council) • https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_comparatives_and_superlatives_-_exercises.pdf
Semana 5 **(17/05 – 21/05)**	Revisão Trabalho Avaliativo 1	• **Aula 18/05:** Atividades de Revisão no livro – 1, 2 (p. 62); • 05 - 07 (p. 64 - 65); 8, 9, 11 e 12 (p. 67 e 68). • **Aula 20/05:** Trabalho Avaliativo 1 • Atividade disponível no CPB Prova.
Semana 6 **(24/05 – 28/05)**	Correção da Atividade Avaliativa Chapter 4 – Should you follow rules?	• **Aula 25/05:** Correção da atividade avaliativa em sala. • **Aula 24/05:** Modal Verbs – como usá-los. • Super Structure - p. 59. • Atividades no livro: 8 (p. 57)
Semana 7 **(31/05 – 04/06)**	Reading Skills Wacky Words	• **Aula 01/06:** "Our Household rules" (p. 52) • Atividades no livro: 1, 2, 3 (p. 52 e 53) • **Aula 03/06:** Atividades no livro – 4, 5 e 6 (p. 55 e 56)
Semana 8 **(07/06 – 11/06)**	Ways of Writing Modal Verbs – Groups	• **Aula 08/06:** Atividades no livro – 7, 9 (p. 56 – 57) • **Aula 10/06:** Atividades no livro – 10, 11, 12 (p. 58)
Semana 9 **(14/06 – 18/06)**	Here and There Exercícios de fixação	• **Aula 15/06:** Ten Commandments (p. 60) • Atividades no livro: 13 – (p. 61) • **Aula 17/06:** Atividades no livro – 3 e 4 (p. 63 e 64) e 10 (p. 68)
Semana 10 **(21/06 – 25/06)**	Trabalho Avaliativo 2	• **Aula 22/06:** Extra Activity – p. 131 e 132 • **Aula 24/06:** Atividade Avaliativa 2 disponível no CPB Prova.
Semana 11 **(28/06 – 02/07)**	Correção do Trabalho Avaliativo 2	• **Aula 29/06:** Correção das Questões com os alunos. • **Aula 01/07:** Quiz no Kahoot – Modal Verbs
Semana 12 **(05/07 – 09/07)**	Reavaliação	• **Aula 06/07:** Revisão • **Aula 08/07:** Reavaliação disponível no CPB Prova

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0): 'Would you like...?'; Collocations; How far x How Long; Comparativo de Superioridade; Text comprehension

P2 (4,0): Modal Verbs: should, have to, must, can. Text Comprehension.

Lista de Exercícios (2,0): Atividade no CPB Prova

Reavaliação (4,0): 'Would you like...?'; Collocations; How far x How Long; Comparativo de Superioridade; Modal Verbs: should, have to, must, can. Text Comprehension;

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LITERATURA	ANA PAULA SILVA DE LIMA	9º ANO	23/04 à 09/07/2021	12 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE

Os conteúdos do ensino de Literatura introduzem a uma análise dos conceitos manifestados na amplidão do seu sentido ideológico e o contexto sócio histórico cultural de hoje, priorizando a leitura e despertando um espírito indagador através dos textos e obras literárias desenvolvidas em seus dados períodos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Reconhecer características, linguagens e funções literárias apresentadas nas obras.
- ✓ Pontuar lições agregando conhecimento ao leitor.
- ✓ Incitar o desenvolvimento e o gosto pela leitura.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O exercício do pensamento é o principal meio para o fortalecimento do intelecto, de modo que o texto literário será sempre um objeto sobre o qual o aluno deverá se debruçar, a fim de refletir de forma crítica, com um profundo espírito investigativo. Enquanto pesquisador, estará em constante crescimento e a ação reflexiva se tornará uma ferramenta facilitadora do aprendizado.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/04	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber"	Apresentação e comentário do livro paradidático " O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber" para despertar a curiosidade do aluno dar início a leitura da obra
26 a 30/04	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber"	Esclarecimento com aula expositiva dialogada abordando dados e contexto da obra motivando o conhecimento da produção do livro.
03 a 07/05	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber"	Esclarecimento com aula expositiva abordando as características através de trechos da obra despertando o senso crítico discente. Apresentação do conteúdo do livro em sala com espaço a discussões e apontamento no caderno.
10 a 14/05	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber	Atividades referentes à dados e contexto do livro para compreensão do conteúdo.
17 a 21/05	**Avaliações (P1) do 2º Bimestre**	Avaliações (P1) do 1º Bimestre
24 a 28/05	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber	Apresentação do conteúdo do livro em sala com espaço a discussões e apontamento no caderno.
01 a 04/06	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber	Apresentação do conteúdo do livro em sala com espaço a discussões e apontamento no caderno.
07 a 11/06	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber	Apresentação do conteúdo do livro em sala com espaço a discussões e apontamento no caderno. Pedido de resumo, análise e crítica individual da obra.
14 a 18/06	O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber	Entrega do resumo, análise e crítica individual da obra "O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber". Atividade referente a dados, contexto histórico e conteúdo do livro em sala com espaço a discussões.
21 a 25/06	**Avaliações (P2) do 2º Bimestre**	Avaliações (P2) do 2º Bimestre
02/07	Revisão Bimestral.	Revisão Bimestral
05 a 09/07	**Reavaliações** (P1 e P2)- 2º Bimestre	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = CPB – Releitura página do Livro: O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber
P2 (4,0) = CPB – Dados e conteúdo do livro: O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber
Tarefas/ Trabalhos (2,0) = Resumo, análise e crítica individual da obra "O SALTO PARA A VIDA- a história de Léa Mamber"

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	9 A /B	22/04 a 09/07	5h/s

EMENTA 2º BIMESTRE

Ser capaz de assumir uma atitude de interesse nas diferentes situações que favorecem a aprendizagem Matemática. Perceber a importância dos números, suas prioridades, suas inter-relações, seus significados e o modo como historicamente foi construído, bem como sua eficácia na resolução de situações – problema no seu cotidiano. Associar números variáveis nas operações identificando e conhecendo expressões algébricas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a resolução de equações do 2º grau e saber utilizá-las em contextos práticos.
- Saber expressar e utilizar em contextos práticos as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função de 2º grau.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/4- 30/4	1.Soluções diretas de equações do segundo grau. 2.Exercícios sobre as equações. 3.Correção dos exercícios de equações do segundo grau. 4.Calculando a soma e o produto da equação. 5. Soma e produto de equação – exercícios.	• Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
03 a 07/5	1.Exercícios livro p. 66 e 67 – equação do 2grau. 2.Correção dos exercícios 3. Exercícios livro p. 68, 72 e 73 4.Correção – equação do segundo grau. 5. Livro p. 74, 78 e 79 – equação do segundo grau – soma e produto.	• Aula expositiva com exemplos práticos; • Exercícios de sondagem de conteúdo; • Correção dos exercícios/ • Atividade E-class
10 a 14/05	1.Correção da atividade do livro. 2. Atividade livro p. 80 e 81 – equação do segundo grau. 3. Correção da atividade – equação do segundo grau. 4.Problemas de equações do segundo grau p. 84 a 86. 5. Correção dos problemas de equação.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção das atividades • Atividade E-class
17 a 21/05	1.Retomando equações – livro p.222 2.Correção da atividade de equações. 3. Atividade de equações – livro p.223. 4. Correção das atividades de equações. 5. **Trabalho Avaliativo1**	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
24a 28/5	1.Correção -trabalho avaliativo1. 2. Correção -trabalho avaliativo1. 3. Função do 2º grau – livro p.57 4.Correção das funções do segundo grau. 5. Problemas de função do segundo grau p. 58 e 59.	• Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS
31/5 a4/6	1.Correção das funções – problemas 2.Exercício extra – anexo e class – de funções do segundo grau. 3. Comparando função do primeiro e segundo grau. 4. Exercícios de funções no caderno.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Exercícios extras no caderno • Atividade E-class

	Revisão 5. Correção dos exercícios de funções.	
07 a 11/06	1.Exercícios do livro p. 60 a 62 – função do segundo grau. 2.Correção das atividades do livro. 3. Correção atividade de funções. 4. Retomando funções e equações com exercícios. 5. Correção da retomada das funções e equações.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro livro p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
14 a 18/06	1.Semelhanças e congruências – livro p.94 e 95. 2. Correção de congruências. 3. Exercícios de congruências p.97, 98,102. 4. Correção dos exercícios de congruências do livro. 5. Exercícios de congruências no caderno.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Atividade E-class
21a 25/06	1.Revisão do conteúdo de congruência, equação e função. 2. Exercícios e correção no caderno. 3.Conjunto numérico, dízima periódica e notação científica – exercícios. 4. Radicais e sistemas lineares – exercícios no caderno. 5. Correção das atividades dadas no caderno.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class
28/6- 02/7	1.**Trabalho Avaliativo2** 2. Correção do trabalho avaliativo em sala. 3. Correção do trabalho avaliativo em sala. 4. Semelhanças de figuras – livro p.107 e 108. 5. Semelhanças de figuras – Exercícios livro p.110, 113, 114	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro. • Atividade online • Atividade E-class
05 a 09/7	1.Correção dos exercícios de semelhanças. 2. Semelhanças – livro p. 115 e 116 3. Correção das atividades da aula 2 – semelhanças. 4. Exercícios de revisão no caderno – semelhança e congruências. 5. Correção dos exercícios de revisão do caderno. **Reavaliação 2º Bimestre**	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e Livro • Revisão de conteúdos online • Correção das atividades do livro em grande grupo. • Atividade E-class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 2º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo:
Radicais, Potenciação, Números reais, Dízimas periódicas, Notação científica, Equações e funções do 2º grau.

Avaliação 2 – 2º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo:
Funções primeiro, Sistemas, Radicais, Notação científica e dízima periódica, Números reais, Equações e funções do 2º grau, congruência e semelhanças.

Atividade Avaliativa 1 - Valor 1,0
Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5
Atividade Avaliativa 3 - Valor 0,5

Simulado Bônus – valor 1,0

Reavaliação– 2º Bim – Valor: 4,0
Conteúdo:
Função do primeiro, Radicais, Potenciação, Números reais, Sistemas, Notação científica e dízimas periódicas, Problemas com frações, Equações e funções do 2º grau, congruência e semelhanças.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
PRODUÇÃO TEXTUAL	SILENE SANTANA	9º ANO	22/04 a 09/07/2021	

EMENTA 2º BIMESTRE

O ensino da língua e a prática textual na escola se referem a aspectos didáticos e pedagógicos do ensino da redação. Produção de texto e construção textual. Coesão, coerência e argumentatividade. Leitura e prática textual. O ensino e a prática dos gêneros e tipos textuais na sala de aula.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos.
- Dominar diversas linguagens, recursos e meios visuais para atingir um público específico.
- Possibilitar ao educando a ampliação do seu domínio de uso da norma padrão.
- Retomar, sistematizar e aprofundar os conhecimentos linguísticos adquiridos pelo aluno ao longo de sua vida escolar.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Dar a oportunidade do aluno discutir e ler sobre diversos assuntos atuais, proporcionando uma aprendizagem participativa para que ele possa reconhecer seu valor diante de um mundo competitivo e conhecer Deus que valoriza cada um individualmente.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTA
22 a 23/04	Anúncio publicitário	Observe o anúncio, leia e interprete as páginas 42 a 47.
26 a 30/04	Anúncio e propaganda	Pesquise um anúncio criativo que tenha os elementos apresentados em aula.
03 a 07/05	Anúncio publicitário (página de revista impressa)	Trabalhe a construção de sentido 58 60
10 a 14/05	Anúncio publicitário	Elabore um núncio publicitário.
17 a 21/05	Anúncio publicitário	Produza seu anúncio publicitário conforme a orientação da professora,
24 a 28/05	Anúncio publicitário (página de jornal impressa)	Leia a faça a interpretação textual das páginas 61 a 63.
31/05 a 04/06	Anúncio publicitário (outdoor)	Leia, observe e complete as atividades das páginas 68 a 70.
07 a 11/06	Peça publicitária	Faça a preparação de sua peça publicitária conforme as instruções das páginas 17 e 18.
14 a 18/06	Peça publicitária	Apresente sua peça publicitária,
21 a 25/06	Anúncio publicitário	Leia e compreenda e interprete o anúncio das páginas 71 e 72.
28/06 a 02/07	Artigo de opinião	Produza seu texto conforme a orientação da professora.
05 a 09/07	Reavaliação	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Redação 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Anúncio publicitário

Redação 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Peça publicitária

Tarefa Covid 19 - 2º Bim - Atividade avaliativa – Valor 2,0 – Artigo de Opinião

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Anúncio publicitário, Peça publicitária, Artigo de Opinião

Colégio Adventista Jardim dos Estados- CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Química	Ana Lúcia	9A e 9B-EF	22/04 à 09/07/2021	2h/Aulas semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Química tem como objetivo principal estudar a constituição da matéria, suas propriedades, aplicações e as transformações sofridas por ela. Essa Ciência trabalha em dois níveis: o macroscópico e o microscópico. No nível macroscópico, trata da matéria e de suas transformações, já no nível microscópico, as mudanças acontecem no mundo acessível apenas pela imaginação e pela criatividade. Esse ramo da ciência, como os demais ramos, apresenta seus códigos de linguagem, símbolos, fórmulas, sua metodologia e seu campo de ação específicos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Compreender os fatos químicos a partir de uma visão macroscópica.
- ✓ Compreender a relação entre a temperatura e mudança de estado físico.
- ✓ Desenvolver a capacidade de aplicar propriedades físicas e químicas das substâncias de forma a elaborar métodos de separações de misturas.
- ✓ Reconhecer e compreender símbolos, códigos e a nomenclatura próprios da Química, como a representação dos elementos Químicos.
- ✓ Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Estimular, por meio da disciplina de química, o fortalecimento e o desenvolvimento da mente a favor do bem comum, tendo como ferramenta diferentes fontes de comunicação, informações e recursos tecnológicos, bem como, incentivar as habilidades de pensamento e representação lógica, a criatividade e o pensamento reflexivo dos estudantes. Todo o processo de ensino, desenvolvido na disciplina, está vinculado a promoção da autonomia e da autenticidade dos educandos e fundamentados nos valores bíblicos - cristãos.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 a 23/04	**Capítulo 04. Matéria e Fenômenos**. Mudanças de estados físicos	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 49 a 51). Registro no caderno.
26/04 a 01/05	**Capítulo 05. Misturas e substâncias.** Misturas homogêneas e heterogêneas	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 54 e 55). Registro no caderno.
03 a 07/05	**Capítulo 05. Misturas e substâncias.** Separação dos componentes das misturas	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 55 e 56 59). Registro no caderno.
10 a 14/05	**Capítulo 05. Misturas e substâncias.** Separação de misturas homogêneas.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 57 a 59). Registro no caderno.
17 a 21/05	**Capítulo 05. Misturas e substâncias.** Separação de misturas heterogêneas.	**Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0.** **Avaliação P1 de Química.** Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 59 e 60). Registro no caderno.
24 a 28/05	**Capítulo 05. Misturas e substâncias.** Reações químicas.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (pág. 61). Registro no caderno.
31/05 a 04/06	**Capítulo 06: Estrutura da matéria** Modelos atômicos	**Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 2.0)** Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (pág.64). Registro no caderno.
07 a 11/06	**Capítulo 06: Estrutura da matéria** Modelo de Dalton e Modelo de Thomson	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (pág.65). Registro no caderno.

14 a 18/06	**Capítulo 06: Estrutura da matéria** Modelo de Rutherford	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (pág.65). Registro no caderno.
21/03 a 25/06	**Capítulo 06: Estrutura da matéria** Estrutura atômica	**Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0.** **Avaliação P2 de Química.** Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (págs. 66 e 67). Registro no caderno.
28/06 a 02/07	**Capítulo 06: Estrutura da matéria** Semelhanças atômicas	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso do Livro de Ciências (pág.68). Registro no caderno.
05 a 09/07	Rever todos os conceitos químicos estudados no bimestre.	**Semana de Reavaliação.** Atividade de revisão dos conteúdos do bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

INFORMAÇÕES GERAIS

Avaliação P1 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos Capítulos 04 e 05 Livro de Ciências

Avaliação P2 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos Capítulos 05 e 06 do Livro de Ciências

Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 2.0).

Reavaliação Todo os conteúdos estudados durante o bimestre - Conteúdos dos Capítulos 04, 05 e 06 do Livro de Ciências

OBS: O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DO TRABALHO NO DECORRER DO BIMESTRE.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	**9º A e B**	22/04 a 09/07/21	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.
Dialogar com princípios conceituais, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26/04	Arte Indígena.	Aula teórica explicativa.
03/05	Pergaminho para dia das mães.	Aula prática, desenho e poesia. ..
10/05	Povos indígenas em MS e seus costumes.	Aula teórica explicativa ilustrativa.
17/05	**Trabalho Avaliativo I**: Arte Indígena.	Desenho, no caderno, inspirado na cerâmica Kadiwéu. Fotografar e postar no E-Class.
24/05	Modernismo no Brasil.	Aula teórica explicativa.
31/05	Tarsila do Amaral	Aula teórica explicativa.
07/06	Aula prática. **Tarefa**: Desenho inspirado nas obras de Tarsila do Amaral.	Desenho, no caderno, com características das obras de Tarsila do Amaral. Fotografar e postar no E-Class.
14/06	Revisão de conteúdo.	Conteúdo: Modernismo no Brasil e Tarsila do Amaral.
15/06	Revisão de conteúdo com atividade complementar.	Aula explicativa e prática.
21/06	**Trabalho Avaliativo II**: Modernismo no Brasil e Tarsila do Amaral.	08 questões objetivas avaliativas no CPB.
05/07	Reavaliação: Modernismo no Brasil e Tarsila do Amaral.	15 questões avaliativas no CPB.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Desenho Kadiwéu.

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Modernismo no Brasil e Tarsila do Amaral.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 2,0: Releitura de obra da Tarsila do Amaral.

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Modernismo no Brasil e Tarsila do Amaral.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	9º ANO EFII	22/04 à 09/07/2021	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos**.**
- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Classificar o movimento corporal às atividades do cotidiano e atividades da cultura corporal.
- Classificar a prática da atividade física às questões antropométricas
- Conhecer as transformações históricas culturais das modalidades Ginastica Artística, Rítmica e de Trampolim
- Vivenciar na pratica brincadeiras tradicionais

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Brincadeiras Tradicionais	**CORRIDA DE BANDEIRAS** Esta é uma brincadeira de muito movimento e vivacidade da parte dos participantes. As equipes podem ser unidades masculinas ou femininas, e podem ser diferenciadas por cores, em suas bandeirinhas: Vermelho e Azul. O número de participantes pode variar de acordo com a capacidade do pátio ou campo, podendo assim unir ou não mais unidades. Também terá que ser do mesmo número de participantes em cada equipe. A disposição dos participantes será como se indica na ilustração, ou seja: a metade de cada equipe frente a frente. Sob a ordem do juiz, (que se encontra no centro da área do jogo) por apito, sinal ou voz, as pessoas designadas para iniciar a corrida, sairão em sentido inverso, um de uma equipe e outro da contrária. A corrida deve ser realizada sem demora, entregar a bandeira pela haste na mão do companheiro oposto. Os participantes não deverão sair da linha para receber a bandeira. Logo que a receba correrá até seu companheiro em frente que espera recebê-la, e assim sucessivamente até terminar com todos os jogadores e o último que a receber correrá até o centro para plantá-la na meta ou entregá-la nas mãos do juiz. Este declarará equipe vencedora a que corresponde à bandeira recebida primeiro no término do jogo, a vermelha ou azul.
26/04 a 30/04	Brincadeiras Tradicionais	**QUEIMADA** Todas as crianças deverão ficar em um espaço suficientemente grande para que todos possam correr e se deslocar sem grandes riscos de choque. Elas receberão um pedaço de giz e anotarão no chão ou na parede, seu nome a letra Q (queimei), a letra M (morri) e a letra S (salvei). O professor joga a bola de meia para o alto e está dado o início. Pode-se colocar uma música para acompanhar o jogo. A criança que pegar a bolas, poderá no máximo dar 3 passos para arremessar a bola nos colegas. Caso ela queime alguém este deverá marcar o que houve e depois ficará sentado no lugar. A criança que atirou também deverá marcar que conseguiu queimar o colega. Para salvar bastará que a criança deixe de JOGAR NO OUTRO e passe para quem estiver sentado (JOGAR PARA O OUTRO). Está então poderá levantar e continuar jogando. Todos os acontecimentos deverão ser anotados para futura análise e discussão em grupo.
	Ginastica Artística	**Aula teórica** Conhecer sobre a história, sua evolução como esporte olímpico e os equipamentos
03/05 a 07/05	Brincadeiras Tradicionais	**FUTEBOL SENTADO** Os jogadores serão divididos em dois times, com o mesmo número de integrantes, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Marcar um retângulo no chão, indicando os limites da "cancha". A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos (ou pelo menos uma delas) devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpor a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. A superfície do retângulo será variada, de acordo com a quantidade de jogadores e tendo em conta que estes se coloquem a uma distância tal que não se toquem entre si. Ganha o time que fizer mais gols.
	Ginastica Artística	**Aula teórica** Provas masculinas e provas femininas e suas principais regras
10/05 a 14/05	Brincadeiras Tradicionais	**CORRIDA DE BANDEIRAS** Esta é uma brincadeira de muito movimento e vivacidade da parte dos participantes. As equipes podem ser unidades masculinas ou femininas, e podem ser diferenciadas por cores, em suas bandeirinhas: Vermelho e Azul. O número de participantes pode variar de acordo com a capacidade do pátio ou campo, podendo assim unir ou não mais unidades. Também terá que ser do mesmo número de participantes em cada equipe. A disposição dos participantes será como se indica na ilustração, ou seja: a metade de cada equipe frente a frente. Sob a ordem do juiz, (que se encontra no centro da área do jogo) por apito, sinal ou voz, as pessoas designadas para iniciar a corrida, sairão em sentido inverso, um de uma equipe e outro da contrária. A corrida deve ser realizada sem demora, entregar a bandeira pela haste na mão do companheiro oposto. Os participantes não deverão sair da linha para receber a bandeira. Logo que a receba correrá até seu companheiro em frente que espera recebê-la, e assim sucessivamente até terminar com todos os jogadores e o último que a receber correrá até o centro para plantá-la na meta ou entregá-la nas mãos do juiz. Este declarará equipe vencedora a que corresponde à bandeira recebida primeiro no término do jogo, a vermelha ou azul.
	Revisão / brincadeiras tradicionais	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 01; **3 GARRAFAS** Dois times em dois campos separados por 3 garrafas dispostas uma do lado da outra, com um espaço de 30 cm entre elas. Uma pessoa de cada equipe tentará fazer com que a bola passe para o outro campo sem tocar em nenhuma garrafa, ou seja, a bola deverá passar entre os espaços. A equipe que derrubar uma ou mais garrafas deverá colocá-la(s) no lugar novamente, mas se protegendo da outra equipe, que agora tem autonomia para balear. Quem for baleado não pode ajudar a equipe a cumprir a tarefa. Se a equipe conseguir recolocar as garrafas da mesma forma que estavam antes de todos serem baleados, ela ganha. Mas se todos forem baleados e a(s) garrafa(s) continuarem caídas, a outra equipe ganha.
17/05 a 21/05	**Ginastica Artística**	**P1 – PROVA TEÓRICA – Ginastica Artística (história, equipamentos, divisão e regras)**

	Correção	Esclarecimento da avaliação
24/05 a 28/05	Brincadeiras Tradicionais	**ZIG-ZAG** Jogam duas equipes com números iguais de participantes. Os jogadores de cada equipe deverão estar dispostos em cada lateral da quadra, em ziguezague. O primeiro de cada grupo estará com uma bola. Ao sinal, deverá passá-la ao companheiro próximo, que vai passá-la ao outro, até chegar ao último. Este, ao receber, retorna ao seu companheiro, até quem iniciou a atividade. A equipe que cumprir a tarefa primeiro, vence a prova. OBS.: Se a bola cair, quem deveria pegar pode pegar e continuar o jogo, pois não há penalizações. **BOLA QUENTE** Jogam duas equipes iguais. Os componentes de cada equipe deverão estar lado a lado, fazendo com que as equipes fiquem frente a frente. Os participantes estarão com as pernas esticadas para frente e com os braços para trás, apoiados no chão. Uma bola será colocada sobre as pernas dos primeiros jogadores de cada equipe. Ao sinal do mestre, deverão passar a bola, sem o auxílio das mãos. A bola tem que ir até o último da coluna e voltar até quem iniciou a atividade, passando pelas pernas de todos os alunos. A equipe que completar a tarefa primeiro, vence a prova.
	Brincadeiras Tradicionais	**3 GARRAFAS** Dois times em dois campos separados por 3 garrafas dispostas uma do lado da outra, com um espaço de 30 cm entre elas. Uma pessoa de cada equipe tentará fazer com que a bola passe para o outro campo sem tocar em nenhuma garrafa, ou seja, a bola deverá passar entre os espaços. A equipe que derrubar uma ou mais garrafas deverá colocá-la(s) no lugar novamente, mas se protegendo da outra equipe, que agora tem autonomia para balear. Quem for baleado não pode ajudar a equipe a cumprir a tarefa. Se a equipe conseguir recolocar as garrafas da mesma forma que estavam antes de todos serem baleados, ela ganha. Mas se todos forem baleados e a(s) garrafa(s) continuarem caídas, a outra equipe ganha.
31/05 a 04/06	**Ginastica Artística**	**Aula teórica** Conhecer sobre a história, sua evolução como esporte olímpico e os equipamentos
	Brincadeiras Tradicionais	**ARTILHARIA** Dois times em dois campos separados por uma linha. No final de cada campo, é colocado uma garrafa pet. Uma pessoa de cada equipe tenta jogar a bola e derrubar a garrafa do adversário. A equipe que derrubar a garrafa deverá erguê-la novamente, mas se protegendo da outra, que agora tem autonomia para balear. Quem for baleado não pode erguer a garrafa. Se a equipe conseguir reerguer a garrafa antes de todos serem baleados, ela ganha. Mas se todos forem baleados e a garrafa continuar no chão, a outra equipe ganha. **FOGE COM A BOLA** Cada aluno estará com uma bola, ficando todos espalhados pela quadra. O caçador ficará sem bola. Ao sinal do professor, os alunos terão que fugir conduzindo a sua bola, não deixando que o caçador a pegue. O aluno que perder a bola passará a ser o caçador, sendo que este não poderá tirar a bola daquele que antes o tinha pego.
07/06 a 11/06	Brincadeiras Tradicionais	**GUERRA DE PAPEL (adaptado com bolas)** Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O Objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no adversário. No fim do tempo, o mestre faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora. **PEDRA, PAPEL, TESOURA** Um pega-pega bastante divertido. Correm três pessoas em cada rodada. Pedra corre atrás da tesoura, tesoura corre atrás do papel e papel corre atrás da pedra, ganha o primeiro que cumprir sua tarefa.
	Ginastica Artística	**Aula teórica** **Provas individuais e coletivas, sistema de pontuação e suas principais regras**
14/06 a 18/06	Brincadeiras Tradicionais	**PEGA LOGO** Há várias rodadas de 2 minutos. A brincadeira consiste em brincar de pega-pega durante dois minutos. Quem for o pegador quando o tempo acabar, vai sendo eliminado e assim por diante até restar só o vencedor. **CAÇADORES DE GENTE** Coloque 5-6 bolas no centro do pátio. Todos os jogadores ficam fora da linha do campo. No JÁ, o jogo começa. Quem pegar uma bola pode jogá-la em outros, e quem for atingido cai fora do jogo. Tudo acontece ao mesmo tempo, sem interrupções, e é cada um por si. Se alguém segurar no ar uma bola que lhe foi atirada é a pessoa que tocou a bola que cai fora. Porém quem estiver segurando uma bola não pode caminhar! O único jeito de mover uma bola é ir chutando-a, sem carregá-la. Se alguém caminhar com uma bola, também cai fora. Essa brincadeira é divertida porque é bem rápida e você pode fazer diversas rodadas.
	Revisão / brincadeiras tradicionais	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 02; **BATALHA NAVAL** Divida o local do jogo em duas partes de forma que um lado não possa enxergar o outro (amarre uma corda e coloque um lençol por cima). A seguir, as pessoas de cada time escolhem um local para si e não podem se mover daí. Quando o jogo começa, cada time ganha uma bola e devem tentar atingir o outro time com essas bombas. Se alguém for atingido pela bomba, está fora e senta ao lado da quadra até o jogo acabar. Não vale se mexer para desviar da bola. Vence quem ficar por último.
21/06 a 25/06	**Ginastica Rítmica e de Trampolim**	**P2 – PROVA TEÓRICA – Ginastica Rítmica e de Trampolim (história, equipamentos, divisão e regras)**
	Correção	Esclarecimento da avaliação
28/06 a 02/07	Brincadeiras Tradicionais	**ALERTA** O jogador pega a bola, joga ela pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar *"Alerta!"*. Imediatamente, todos devem ficar estátuas. O jogador dá 3 passos e, parado, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai. **ARRANCA-RABO** O grupo é dividido em dois, os integrantes de um dos times penduram um pedaço de fita na parte de trás da calça ou bermuda, eles serão fugitivos. Ao sinal do mestre, os fugitivos correm tentando impedir que as crianças do time adversário peguem suas fitas, quando todos os rabos forem arrancados, as equipes trocam os papéis, quem era pegador vira fugitivo.
	Revisão / brincadeiras tradicionais	
05/07 a 09/07	**Ginastica Artística, Ginastica Rítmica e de Trampolim**	**Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Ginastica Artística (história, equipamentos, divisão e regras), Ginastica Rítmica e de Trampolim (história, equipamentos, divisão e regras)**

	Brincadeiras Tradicionais	**FUTEBOL SENTADO** Os jogadores serão divididos em dois times, com o mesmo número de integrantes, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Marcar um retângulo no chão, indicando os limites da "cancha". A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos (ou pelo menos uma delas) devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpor a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. A superfície do retângulo será variada, de acordo com a quantidade de jogadores e tendo em conta que estes se coloquem a uma distância tal que não se toquem entre si. Ganha o time que fizer mais gols.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS
P1 (4,0) = Conteúdo: Atletismo: **Ginastica Artística (história, equipamentos, divisão e regras)** P2 (4,0) = Conteúdo: **Ginastica Rítmica e de Trampolim (história, equipamentos, divisão e regras)** Tarefas/Trabalho: lista de exercícios (2.0) **Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Ginastica Artística (história, equipamentos, divisão e regras), Ginastica Rítmica e de Trampolim (história, equipamentos, divisão e regras)**

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	9º Ano A e B	22/04 a 09/07/2021	2

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que a Bíblia é um livro inspirado e que, por isso, serve como referencial único para a vida;
- Saber que a oração não deve ser apenas para pedir coisas, mas para cultivar uma relação sincera com Deus;
- Aprender a controlar os pensamentos, renovar a mente, equilibrar a vida e abrir novas perspectivas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita sobre seu relacionamento com Deus e entenda que o plano de Deus é que as pessoas vivam em amor e troca de experiências positivas.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 e 23/04	Introdução do 2º Bimestre	Apresentação macro do 2º bimestre. Abrangência, princípios e valores.
26 a 30/04	*Apresentação do Cap. 5 – “Mapa do Caminho”	Aula expositiva do capítulo 5 – Pág. 36 a 39.
03 a 07/05	* Exercícios do Cap. 5	Realização interativa dos exercícios do capítulo 5 – Pág. 40 a 43.
10 a 14/05	*Apresentação do Cap. 6 – “Contato com a Base”	Aula expositiva do capítulo 6 – Pág. 44 a 47.
17 a 21/05	* Exercícios do Cap. 6	Realização interativa dos exercícios do capítulo 6 – Pág. 48 a 51.
24 a 28/05 **(1)**	*Apresentação - Atividade Avaliativa 1 *Apresentação do Cap. 7 – “Sintonia Fina”	Aula expositiva do capítulo 7 – Pág. 52 a 55.
31/5 a 04/06 **(1)**	* Apresentação do Cap. 7 – “O Profeta do Messias”	Aula expositiva do capítulo 7 – Pág. 52 a 55.
07 a 11/06	*Exercícios do Cap. 7	Realização interativa dos exercícios do capítulo 7 – Pág. 56 a 59.
14 a 18/06	*Apresentação do Cap. 8 – “Bom Ambiente”	Aula expositiva do capítulo 8 – Pág. 60 a 65.
21 a 25/06	*Apresentação - Atividade Avaliativa 2 *Exercícios do Cap. 8	Realização interativa dos exercícios do capítulo 8 – Pág. 65 a 70.
28/6 a 02/07	*Aula de Assuntos de interesse da classe	A temática será escolhia por pesquisa e votação.
05 a 09/07	*Aula de Assuntos de interesse da classe	A temática será escolhia por pesquisa e votação.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Atividade 1 Covid 19 – 2º Bim** - Valor: 4,0 – Conteúdo: Livro Caminho a Cristo – Cap. 11: O Privilégio de Falar Com Deus.
  - Ler o capítulo 11 do livro Caminho a Cristo e responder a 3 perguntas sobre o texto. Link para acessar o livro em PDF: http://centrowhite.org.br/files/ebooks/egw/Caminho%20a%20Cristo.pdf .
  A atividade estará em folha padronizada e será anexada na plataforma e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.

- **Atividade 3 Covid 19 – 2º Bim** - Valor: 4,0 – Conteúdo: Vídeo “5 Tipos de Meditação” e 1 Timóteo 4:12 a 16.
  - Assistir ao vídeo “5 Tipos de Meditação”, ler 1 Timóteo 4:12 a 16, e responder as 3 perguntas da atividade.
  Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ScGDJ-g2vss .
  A atividade estará em folha padronizada e será anexada na plataforma e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.

- **Trabalho Entrevista Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
  - Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com os temas do material didático do 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta. *Nesta atividade, se o entrevistado preferir não autorizar escrever as respostas, basta apenas o aluno relatar na primeira pergunta o quão importante foi essa conversa e pedir para que o familiar coloque o nome e assine a atividade.*
  A atividade estará em folha padronizada e será anexada na plataforma e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPANHOL	Katherine Herrera	9° ano A/B	22/04 a 09/07	11h/a

EMENTA 2º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Saber se localizar e perguntar sobre locais geográficos e naturais.
- Reconhecer as palavras relativas aos espaços e locais geográficos, estação de trem, fronteiras e aduanas.
- Reconhecer as regras de colocação pronominal e saber aplicá-las.
- Reconhecer a diferença e o sentido do uso do discurso direto e indireto.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	"Espacios y sitios geográficos: A leer y escuchar".	• Leitura e áudio "un paseo por el bosque". • Exercícios das páginas 36 e 37.
26/04 a 30/04	"Espacios y sitios geográficos naturales".	• Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios das páginas 40 e 41. • **Tarefa:** Escrever 3 frases em espanhol utilizando as palavras aprendidas e defendendo os cuidados com o meio-ambiente. (2,0)
03/05 a 07/05	"Colocación pronominal".	• Vídeo relacionado com o tema. **Tarefa: Págs.** 46 e 47.
10/05 a 14/05	"Comprensión textual"	• Leitura e áudio do texto: "Machu Pichu: ciudad Inca del Perú". **Exercícios das págs.** 48 e 49.
17/05 a 21/05	**Avaliação P-1 – 2ºbimestre** "Espacios y sitios geográficos: A leer y escuchar; Espacios y sitios geográficos naturales; Colocación pronominal; Comprensión textual".	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
24/05 a 28/05	"Mi mundo y sus fronteras".	• Leitura e áudio "un paseo por el bosque". • Exercícios das páginas 36 e 37
31/05 a 04/06	"En la estación de tren ferrocarril".	• Leitura e escrita do vocabulário do "tren y el ferrocarril". • Exercícios pág. 54 e 55.
07/06 a 11/06	"Género textual: notícia".	• Leitura da notícia da página 56. • Exercícios página 57.
14/06 a 18/06	"Discurso directo e indirecto".	• Explicação do conteúdo por videoaula. • Exercícios pág. 60 e 61.
21/06 a 25/06	**Avaliação P-2 – 2ºbimestre**	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
28/06 a 02/07	**Revisão conteúdo 2º Bimestre**	• Atividades em aula
05/07 a 09/07	**Reavaliação 2ºbimestre**	• Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: "Espacios y sitios geográficos: A leer y escuchar; Espacios y sitios geográficos naturales; Colocación pronominal; Comprensión textual".

P2 (4,0) = Conteúdo: "Mi mundo y sus fronteras; En la estación de tren ferrocarril; Género textual: notícia; Discurso directo e indirecto; comprensión del texto".

Tarefa (2,0) = Tarefa: Escrever 3 frases em espanhol utilizando as palavras aprendidas e defendendo os cuidados com o meio-ambiente.

Reavaliação (4,0): "Espacios y sitios geográficos: A leer y escuchar; Espacios y sitios geográficos naturales; Colocación pronominal; Comprensión textual**;** Mi mundo y sus fronteras; En la estación de tren ferrocarril; Género textual: notícia; Discurso directo e indirecto".

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LÍNGUA PORTUGUESA	JULIANO	9º ANO	22/04 a 09/07	3h/Aulas Semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Língua Portuguesa como fonte de comunicação oral e escrita. A linguagem falada e escrita, em seus diversos níveis de linguagem, proporcionando habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Articular as conjunções e locuções conjuntivas entre os períodos compostos por coordenação e subordinação.
- Compreender a colocação pronominal assim como a utilização da próclise, da ênclise e da mesóclise.
- Identificar e apreender a organização dos períodos compostos por coordenação assindética (sem conjunção) ou sindética (com conjunção) que expressem, implícita ou explicitamente.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Relacionar o uso linguístico nas interações comunicativas através de comparações dos diferentes discursos do mestre no contexto bíblico.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26 a 30/04	Articulação entre orações de um período	Leituras, explicações e exercícios (p. 47 a 55)
03 a 07/05	Períodos compostos por coordenação e subordinação	Correção coletiva de exercícios, continuação das explicações e resolução de exercícios nas p. 55 a 57
10 a 14/05	Relação de sentido das orações coordenadas	Explicações, exercícios no livro p. 64 a 67 e no caderno (Valor 0,5) Postar no E-class.
17 a 21/05	Avaliações (P1) - 2° Bimestre	Correção e resolução de exercícios no caderno. Avaliações (P1) - 2° Bimestre
24 a 28/05	Verbos pronominais	Explicações e correção coletiva de exercícios no caderno (p. 73 a 78)
31/05 a 04/06	Verbos pronominais	Resolução de questões no caderno e lista no CPB (Valor 1,0).
07 a 11/06	Verbos pronominais	Tira dúvidas, correção coletiva e questões no caderno. (Valor 0,5) Postar no E-class.
14 a 18/06	Particularidades da língua – palavras estrangeiras	Leituras, explicações e exercícios p. 79 e 80.
21 a 25/06	Avaliações (P2) - 2° Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)	Exercícios de revisão, Avaliações (P2) - 2° Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)
28/06 a 02/07	Revisão Bimestral	Revisão Bimestral – Exercícios de fixação no caderno
05/07 a 09/07	Reavaliações (P1 e P2)	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Articulação entre orações de um período e Períodos compostos por coordenação e subordinação.

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Relação de sentido das orações coordenadas, Verbos pronominais e Particularidades da língua – palavras estrangeiras.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 2,0 – Questões no caderno (1,0) e (Lista no CPB 1,0)

Simulado Bônus: 1,0

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo:P1+P2