



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora jefa: Evelyn Zambrano

Curso : 5° BÁSICO A

Fecha: 21 al 25 de septiembre de 2026

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

*** SEMANEROS: Aylin G – Cristobal G**

***Atención de apoderados:** Se cita este martes 22 de septiembre a los apoderados de los siguientes alumnos:

Benjamín Cruz 16:00hrs

- BIBLIOTECA:** Alumnos que deben devolver el libro “De los Apeninos a los Andes”
Matías Choque.

- Recordar pagar las cuotas del curso, para ir planificando con tiempo la actividad de fin de año escolar.

INGLÈS: Los estudiantes deberán realizar y presentar un **PowerPoint sobre consejos y recomendaciones para aprender un nuevo idioma**, utilizando las estructuras y contenidos trabajados en clases. El **PowerPoint deberá ser enviado previamente** al siguiente correo electrónico: evelyn.zambrano@adm.educadventista.org

La **rúbrica de evaluación será enviada a través de LIRMI**, donde podrán revisar los criterios que serán considerados en la presentación.

Ejemplo de cómo iniciar la presentacion:

Student 1:

Good morning, Miss and classmates!
My name is _____, and this is my partner, _____.
Today, we are going to present our **English Learning Guide**.

Student 2:

In this guide, we will give you some tips and advice on how to learn English.

We hope you enjoy our presentation!

EVALUACIONES DEL SEGUNDO SEMESTRE LENGUAJE

1.-C. Lectora	29 DE SEPTIEMBRE	Lectura: “ Ana de las Tejas Verdes” Los adjetivos Vocabulario de la lectura
2.-Génesis 11,12,13	20 de Octubre	Biblia, repasar en casa
3.-Libro: “Una niña llamada Ernestina”	27 Octubre	Lectura domiciliaria
4.- Unidad nº4	10 Noviembre	- C. Lectora: Lecturas del libro (Puede ser cualquiera, es para medir su comprensión) - Vocabulario: Se evaluará a través de oraciones que tendrán que realizar al leer la palabra.

		(Las palabras se trabajarán en clase) -Preguntas abiertas modelo RICE
--	--	--

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MÚSICA	Repasar en grupos el ejercicio n°1 de la guía del Método Kodály, para la evaluación del día Lunes 28	Cuaderno y guía “Método Kodály”.
INTERCULTURALIDAD	Cantar la canción del saludo Aymara “Dos Palomitas” y aprender la melodía inicial.	
CIENCIAS NATURALES	OA 7 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	- Texto del estudiante - Cuaderno - Portafolios - Hoja de block - Tijeras pegamento - Regla
TALLER DE MATEMÁTICA	Área y perímetro del rectángulo.	Cuaderno de matemática, regla. Carpeta azul.
HISTORIA	REPASO PA LA EVALUACIÓN	- Lápiz y goma. - CUADERNO - TEXTO DE LA ASIGNATURA - ESTUCHE. - DICCIONARIO. - DESTACADORES.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	OA5: Trípticos de las Danzas y música folclórica de forma individual o grupal de la zona norte, central, sur e Isla de Pascua. OA7: Practicar actividades físicas como juegos tradicionales de Chile.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional). <u>Materiales</u> Papel base: Hoja de papel tamaño carta, oficio o cartulina (a elección). Instrumentos de corte y medida: Regla graduada, lápiz, tijeras. Herramientas de dibujo y escritura: Lápices de colores, plumones, marcadores finos, etc. Elementos de decoración y adhesión: Pegamento en barra, recortes de revistas, imágenes de zona a elección.
T. SEXUALIDAD	Conocer cómo cuidar nuestra salud y nuestro cuerpo.	Libro del taller.
LENGUAJE	Génesis “ La torre de Babel” Unidad nº4 Lectura “Ana de las Tejas Verdes”	Biblia Diccionario Libro de texto Cuaderno
INGLÉS	Revisión power points	Pendrive con PPT (trabajado en clases)

CIENCIAS NATURALES	OA 7 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Terminan trabajo en clases	_ Texto escolar _ Cuaderno _ Estuche _ Portafolios
---------------------------	---	---

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	Evaluación lección 1 unidad 3 -Ámbitos de la sociedad colonial. -Dependencia de las colonias de la metrópolis. -Divisiones administrativas de la América colonial. -Estructura administrativa colonial. -El rol de la Iglesia católica en la sociedad colonial. -La sociedad colonial. -La vida colonial en Chile p120	- Lápiz y goma. - CUADERNO - TEXTO DE LA ASIGNATURA - ESTUCHE. - DICCIONARIO. - DESTACADORES.
LENGUAJE	Caligrafía Lectura del libro de Génesis Lectura “Ana de las Tejas Verdes”	Biblia Diccionario Cuaderno de caligrafía Libro de texto Cuaderno de la asignatura
MATEMÁTICA	Calcular área y perímetro de cuadriláteros.	Cuaderno y libros. Regla.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	Valor : Solidaridad	
INGLÉS	EVALUACION SUMATIVA. Presentacion ORAL.	PPT ENVIADO A PROFESORA.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Historia de DAVID.	
LENGUAJE	Continuación clase anterior	Libro de texto Cuaderno Diccionario
MATEMÁTICA	Calcular área y perímetro de cuadriláteros.	Cuaderno y libros. Regla.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TECNOLOGÍA	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras. -	- CUADERNO - ESTUCHE -

	materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.	
RELIGIÓN	EVALUACION -Manualidad del pozo de Jeremias.	-Biblia, texto y estuche. -Tijeras y pegamento.
TALLER DE INGLÉS	Continuar presentaciones pendientes.	PPT enviado a profesora.
TALLER LENGUAJE	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otro	CUADERNO DE TALLER