CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND05 MA/MB/MC/TA/TB/TC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	16	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 4º Bimestre 2026				
Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.				
22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 4º Bimestre 2026				
18/11 Quarta-feira	19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 4º Bimestre 2026				
27/11 Sexta-feira	30/11 Segunda-feira	01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**

Orientações Importantes – Produtividades:
Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:
Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.
Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10	10,0	**AV1** **Conteúdo:** Capítulo 10 – O ambiente ideal para viver bem **Fonte:** Livro Integrado Páginas 92 a 99	**Descrição:** Os grupos (de 4 ou 5 alunos), terão o desafio de criar o "Bairro dos Sonhos", um lugar ideal para viver bem, considerando: casas e prédios sustentáveis; espaços verdes (praças, parques, jardins); locais de convivência (escola, centro comunitário, áreas de lazer); transporte (bicicletas, ônibus, ruas seguras); cuidados com o lixo, água e energia; acessibilidade e inclusão. Cada grupo deverá apresentar o bairro para a turma, explicando como as escolhas feitas contribuem para a qualidade de vida. **Material:** cartolina, lápis de cor, canetinhas, régua, revistas para recorte, cola, tesoura. **Critérios avaliativos:** confecção (soluções diferentes, sustentáveis e bem pensadas): 6,0 Apresentação: 4,0
AV2	18/11	10,0	**AV2** **Conteúdo:** Capítulo 11 – Ambiente aquático e atmosférico Capítulo 12 – O solo e seus problemas ambientais Fonte: Livro Integrado Páginas 100 a 120	**Descrição:** Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de classe/lição de casa	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	**Produtividade** O solo e seus problemas ambientais Página 118	Realizar a pesquisa da página 118 no caderno de Geografia, com imagens ou ilustrações. Mais detalhes serão passados pelo E-class.
27/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/10	10,0	AV1 Conteúdo: Capítulo 10 - Patrimônios da Humanidade. Fonte: Livro integrado páginas 64 a 70.	**Descrição:** A atividade será dividida, através de sorteio, conforme os tópicos estudados no capítulo: patrimônio mundial, preservação do patrimônio, patrimônio cultural, patrimônio material, patrimônio imaterial e patrimônio natural. Fazer a pesquisa (manuscrita), com imagens em casa. Montar o painel e apresentar em sala de aula. Maiores informações serão descritas no E-Class. **Critérios avaliados:** Pesquisa e imagens: 4,5; Confecção: 3,5 / Apresentação: 2,0.
AV2	19/11	10,0	AV2 – **Prova Conteúdo:** Capítulo 11- Patrimônios Culturais brasileiros **Fonte:** Livro integrado - páginas 76 a 90	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de classe/lição de casa	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	Descrição: Tabela da Unesco Aqui onde vivo	Apostila página 72 (3,5) Página 79 (3,5)
30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10	10,0	Cap. 10 - **Conteúdo:** Água - uma matéria especial **Fontes:** Livro integrado - páginas 122 a 132 e caderno	**Descrição da Atividade:** Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para compreender e explicar o ciclo hidrológico (ciclo da água). A avaliação será realizada individualmente, por meio de uma atividade interativa em folha impressa. O aluno deverá montar a proposta apresentada e registrar, nos campos indicados, as informações relacionadas às mudanças de estado físico da água e as etapas do ciclo hidrológico. **Materiais:** atividade interativa em folha impressa, tesoura e cola. **Critérios avaliados:** compreensão das etapas do ciclo da água; identificação correta das mudanças de estado físico da água; associação entre as mudanças de estado físico e o ciclo da água; organização e preenchimento adequado da atividade.
AV2	23/11	10,0	**Conteúdo:** Capítulo 11 – Energia Capítulo 12 – Eletricidade e Magnetismo **Fonte:** Livro Integrado - páginas 133 a 160 e caderno	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de classe/lição de casa	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	Cap. 10 - Água - uma matéria especial Fontes: Livro integrado, páginas 122 a 132 e caderno	**1ª- Atividade da página 162**: recortar e montar o quebra-cabeça referente ao ciclo da água. Em seguida descrever as etapas desse processo. (3,5) **2ª - Atividade impressa:** "O caminho da água" Identificar e explicar as mudanças de estado físico da água e as etapas do ciclo hidrológico; relacionar o ciclo da água à agricultura, ao clima, à geração de energia elétrica, ao abastecimento de água potável e ao equilíbrio dos ecossistemas; aplicar os conhecimentos construídos na resolução de situações-problema do cotidiano. (3,5)
01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/10	10,0	**Conteúdo:** Cap. 10 - Medidas e Comparações (comprimento, massa, capacidade e tempo) **Fonte:** Livro integrado - páginas 164 a 196	**Descrição da Atividade:** Estabelecer relações entre as unidades de tempo (hora, minuto e segundo; dias, meses, anos, séculos e milênio) no jogo da memória (em dupla). **Material:** Folha impressa (jogo da memória) / Folha colorida para colagem das peças do jogo. **Critérios Avaliados:** Relacionar as unidades de tempo solicitadas no jogo da memória corretamente.
AV2	24/11	10,0	**Conteúdo:** Capítulo 11 - Probabilidade e Estatística **Fonte:** Livro integrado - páginas 200 a 212	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lições diárias de classe/casa	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	Pesquisa manuscrita	**Descrição da Atividade:** Pesquisar em livros, revistas e sites a biografia de Fibonacci e analisar a relação desse matemático com o número de ouro e o símbolo que o representa. Fazer o registro da pesquisa no caderno. **Critérios Avaliados:** Pesquisa manuscrita no caderno (Valor 3,5) | Apresentação (Valor 3,5). Data de entrega via plataforma E-Class: (A definir)
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/10	10,0	**Conteúdo:** Leitor de livros, leitor do mundo **Fonte:** Livro integrado, página 8, investigue	**Descrição:** Realização do Investigue da página 8. O aluno escolherá um livro para ler em casa. Experimentará a experiência de ler em um lugar aconchegante, registrando esse momento através de uma foto. Em seguida, imprimirá a foto e trará para a sala no dia da AV1. Será feito um resumo sobre o livro, sobre a experiência da escolha do local da leitura e a colagem da foto no espaço determinado. **Material:** Livro(biblioteca), folha de registro (providenciada pelo colégio) e material de uso pessoal. **Critérios avaliados:** Leitura – 4,0/ Foto da hora da leitura – 2,0/ Registro – 4,0.
AV2	25/11	10,0	**Conteúdo:** Tempo verbal (pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito)/ acentuação gráfica (oxítona, paroxítona e proparoxítona)/ palavras primitivas e derivadas/ ortografia do atrás e traz/ preposição/ advérbio/ pronomes/ artigo definido e indefinido/ substantivo simples e composto. **Fonte:** Caderno	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lições diárias de classe/casa	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	Elaboração de Notícia Reescrita de conto	Elaborar uma notícia da atividade da página 22 – valor 3,5 Produção textual da página 14 – valor 3,5
03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,5	**Releitura Tridimensional de Obra de Arte**	**Descrição:** Os alunos deverão realizar a releitura tridimensional da obra *Show de calouros*, de José Luís Juhas, utilizando uma caixa de sapatos como base/cenário, compondo o espaço em 3D com profundidade e fidelidade aos elementos originais. **Materiais:** caixa de sapatos, papéis diversos, colagens, tintas ou materiais recicláveis (providenciados pelo aluno). **Critérios avaliativos:** • Confecção e tridimensionalidade do cenário • Releitura/Fidelidade aos elementos da obra e acabamento
	Decorrer do bimestre	3,5	**Folclore Regional:** Desenho e Colagem Apostila – páginas 74 e 75	**Descrição**: Os alunos deverão pesquisar os elementos de maior destaque no folclore da sua região e elaborar uma composição artística combinando as técnicas de desenho e colagem, representando lendas, tradições ou figuras folclóricas locais. **Materiais:** folha de desenho, revistas/impressões para recorte, tesoura, cola e materiais de pintura/desenho. **Critérios avaliativos:** • Pesquisa e representação dos elementos folclóricos – • Aplicação e combinação das técnicas (desenho e colagem)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lições diárias e Participação	Descrição da Atividade: Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	**Maquete na Caixa de Sapato: História do Novo Testamento** Narrativas Bíblicas e Expressão Tridimensional	Descrição: Releitura tridimensional de uma cena da vida de Jesus (maquete): nascimento, milagres realizados, morte ou ressurreição. ✓ Escolher uma cena da vida de Jesus (nascimento, um dos milagres, morte ou ressurreição) para fazer a maquete. ✓ Criar o cenário da história a ser representada. ✓ A maquete deverá ser montada em uma caixa de sapato, decorada por dentro e por fora. ✓ Usar materiais diversos: bonecos para representar as pessoas (vesti-los como o costume da época) e outros detalhes que fazem parte da história para compor a cena na maquete. ✓ Colocar bem visível o título da cena escolhida. O aluno deve realizar a atividade com o apoio dos pais (serão enviadas maiores informações via E-Class)
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Lição de casa e participação

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	25/11 5 TA 5 TB 5 TC 25/11 5MC 27/11 5MA/MB	10,0	**Conteúdo:** Present continuous and time Capítulos 9,10 e 11 **Fonte:** Páginas 44 a 55 do book	Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Book – Capítulos 9, 10 e 11, completos e revisão AV2	Book completo com o visto da teacher e revisão AV2
	28/10 5 TA 5TB 5TC 28/10 5MC 30/10 5MA/MB /MC	7,0	My routine fruit Montar uma rotina na folha canson ou sulfite, destacando os alimentos preferidos, e os que você não gosta. Eat Don't eat Pode trazer imagens ou desenhar. Destacar o período do dia que gosta de comer o alimento. Morning, afternoon and night Referência pág. 63	Alimentos destacando eat e don't eat – 5 pontos Períodos do dia – 2 pontos.
02/12 5 TA/5 TB/5 TC 5 MC **04/12** **5 MA/5 MB**	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**			

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Flauta doce	**Postura e técnica:** segurar a flauta corretamente e utilizar a respiração adequada. **Digitação:** posicionar corretamente os dedos e executar as notas com precisão. **Ritmo:** manter o pulso e acompanhar o ritmo da música. **Afinação:** produzir as notas de forma clara e afinada. **Participação:** demonstrar interesse, dedicação e respeito durante as atividades.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	5MA 30/10 **5MB 30/10** **5MC 30/10** **5TA 26/10** **5TB 26/10** **5TC 26/10**	10,0	**AV1 Conteúdo:** Basquete (Adaptado a faixa etária)	**Descrição:** Capacidade de executar dribles, passes e arremessos corretamente, Capacidade de colaborar e se comunicar com os colegas durante o jogo, conhecimento e aplicação das regras do basquete durante a atividade, disposição, empenho e respeito demonstrados durante a atividade. **Material:** Bolas, cones, bambolês, coletes, etc. (Disponibilizado pelo colégio). **Critérios avaliados:** Técnica de Jogo, Trabalho em Equipe, Compreensão das Regras, Atitude, Esforço e respeito.
	No decorrer do bimestre	10,0	**Participação, Conteúdo:** Handebol (Adaptado a faixa etária)	• **Participação e interesse:** envolvimento nas atividades, disposição para aprender e participação nos jogos e exercícios. • **Fundamentos básicos:** desenvolvimento de habilidades como passe, recepção, quique/drible e arremesso. • **Coordenação motora:** capacidade de controlar a bola e realizar movimentos básicos do handebol. • **Compreensão das regras:** reconhecimento e aplicação de regras simples durante as atividades e jogos. • **Trabalho em equipe:** cooperação, troca de passes, respeito aos colegas e participação coletiva. • **Aspectos atitudinais:** respeito às regras, adversários e professores, demonstrando fair play e responsabilidade. • **Evolução individual:** consideração pelo progresso do aluno ao longo das aulas, respeitando suas possibilidades e dificuldades.