

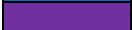


AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 2º Bimestre EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

Abril / 2026							Maio /2026							Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 1º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06				
Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06				
Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	PARTE 1 05 de maio	5,0	Atividade de Interpretação de Texto.	Atividade de Interpretação de Texto Os alunos lerão individualmente 4 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 20 questões.
AV.1	PARTE 2 04, 06 e 08 de maio	5,0	Atividade Gamificada sobre o livro paradidático do 2º bimestre.	Atividade Gamificada em Grupo Tema: Livro paradidático do bimestre Objetivo: Verificar a compreensão dos alunos sobre o livro, por meio da participação em uma atividade gamificada. Descrição da atividade: Os alunos, organizados em grupo, deverão responder a perguntas relacionadas ao livro paradidático trabalhado no bimestre. Critério de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Acerto das respostas às questões propostas
AV.2	08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de Predicado; Transitividade Verbal; Complemento Verbal; Vozes Verbais. 	Avaliação individual em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	10,0	Composição da Nota produtividade – Língua Portuguesa <ol style="list-style-type: none"> Atividades da apostila de Língua Portuguesa – 1,25 Atividades da apostila “Ler é uma descoberta” – 1,25 Atividades e registros no caderno – 1,25 Atividade do livro paradidático – 1,25 Simulado PLURAAL – 5,0 	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa. Atividades realizadas em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos.
REDAÇÃO				
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no Eclass	5,0	Capítulo 1 - Produção TOP 2: páginas 27, 28 e 29 da apostila de língua portuguesa.		
	5,0	Capítulo 2 - Produção TOP 1: páginas 41, 42 e 43 da apostila de língua portuguesa.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.		

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 1ª Etapa: 7º MA e MB: 04/05 7º TA: 06/05 2ª Etapa: 7ºMA e MB: 06/05 7º TA: 07/05	10,0	Problemas com dados fracionários e decimais; Fração, comparação e ordem.	Lista de Exercícios – Atividade em Dupla Parte 1: Problemas com dados fracionários – 7,0 pontos Resolução de problemas envolvendo frações. Parte 2: Comparação e ordenação de frações – 3,0 pontos Os alunos receberão um conjunto de frações e deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Colocá-las em ordem decrescente • Justificar a resposta, explicando por que uma fração é maior ou menor que a outra Observação: Apesar da atividade ser realizada em dupla, a avaliação será individual . Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Ordem correta – 1,5 • Explicação correta (com cálculos) – 1,5
AV.2	10,0	Sentenças envolvendo letras; Equações.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	28/05	7	Atividade – Razão com Rótulos de Alimentos Utilizando rótulos de alimentos (tabela nutricional), os alunos deverão calcular a razão entre diferentes nutrientes, apresentando os resultados na forma de fração e porcentagem
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefas do Livro e/ou Caderno: A nota referente ao livro será composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre. Ressalta-se que somente serão consideradas para avaliação as atividades que estiverem devidamente vistas pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 18/06		

História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04 a 05/05	10	<p>Capítulo 4 - Reforma Protestante</p> <p>REFORMA PROTESTANTE</p> <p>Etapa 1 – Atividade Prática (Canva) – 3,0 pontos</p> <p>Os alunos, organizados em grupos definidos pelo professor, deverão produzir uma apresentação no Canva sobre um dos seguintes personagens da Reforma Protestante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martinho Lutero • João Calvino • Ulrich Zwingli • Jan Hus • John Wycliffe <p>A apresentação deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância histórica • Imagens e informações principais • Destaque das ideias do reformador e suas principais críticas • Biografia completa (origem, atuação e ideias) • Curiosidades e frases importantes <p>Etapa 2 – Atividade no Caderno – 3,0 pontos</p> <p>Cada aluno deverá registrar no caderno a biografia de um reformador de sua escolha.</p> <p>Deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografia completa (origem, atuação e ideias) • Principais críticas à Igreja • Importância histórica • Obras/livros escritos • Frases importantes atribuídas ao reformador

				<p>Etapa 3 – Apresentação Oral – 4,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão apresentar o trabalho para a turma, com duração de até 5 minutos.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na fala – 1,0 • Domínio do conteúdo – 1,0 • Cumprimento do tempo – 1,0 • Uso da apresentação como apoio – 1,0
AV.2	10/06	10	Capítulo 5- Absolutismo, Mercantilismo e Grandes navegações	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Mapa mental 28/04 Durante o Bimestre	7,0	Mapa Mental	<p>Elaborar um mapa mental individual, no caderno, sobre o Capítulo 5, contendo as principais informações estudadas. O mapa deve ser ilustrado, colorido e apresentar no mínimo 12 itens (palavras-chave, conceitos ou ideias principais).</p> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápis de cor • Canetinhas • Lápis e borracha <p>Critérios de correção</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantidade de itens (2,0 pontos) 2. Organização do mapa mental (1,0 pontos) 3. Conteúdo (3,0 pontos) 4. Uso de cores (0,5 pontos) 5. Ilustrações (0,5 ponto)
		3,0	Tarefa de Casa e classe.	Atividades do livro corrigidas e carimbadas 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 19/06		

Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7 ^o MA 06/05 07/05 07/05 7 ^o MB 05/05 06/05 07/05 7 ^o TA 05/05 05/05 07/05	10,0	Capítulo 4 – A comunicação na construção do espaço brasileiro Atividade Avaliativa Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa individual – 1,0 • Conteúdo – 4,0 • Dobraduras coloridas – 2,0 • Organização – 1,5 • Participação, montagem e dobradura – 1,5 Entrega da pesquisa individual: 30/04 Observação: Em caso de ausência em uma das datas da AV1, o aluno será avaliado com base nas atividades realizadas em sala nos dias em que esteve presente.	Atividade – Meios de Comunicação no Brasil (Lapbook) Os alunos deverão escolher um dos meios de comunicação abaixo e pesquisar sua história no Brasil: <ul style="list-style-type: none"> • Telégrafo • Televisão • Rádio • Telefone • Correio • Jornal • Revista Proposta: Elaborar um lapbook em folha A3, apresentando a história do meio de comunicação escolhido. Orientações: <ul style="list-style-type: none"> • A atividade será realizada em dupla • O lapbook deverá conter no mínimo 6 dobraduras coloridas • Cada dobradura deve apresentar informações organizadas sobre o tema Importante: Trazer as dobraduras prontas de casa (3 para cada aluno da dupla).
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5 – Estudos demográficos do Brasil Atividade impressa e individual realizada na sala de aula.
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	7,0	Capítulo 6 - Espaço Urbano Tarefa de casa e classe, principalmente apostila.	Atividade Individual – Mapa Mental (Cidades do Brasil) Escolher uma cidade do Brasil e elaborar um mapa mental contendo os seguintes itens: <ol style="list-style-type: none"> 1. No centro da folha, inserir a imagem da cidade escolhida e, abaixo, o nome da cidade – 1,0 2. Origem da cidade: planejada ou espontânea (explicar) – 1,0 3. Porte da cidade e número de habitantes – 0,5 4. Função urbana – 1,0 5. Problema ambiental atual enfrentado pela cidade – 1,0 6. Organização do mapa mental – 1,0 7. Uso de imagens – 1,0 8. Identificação (no verso da folha): nome, série, professora, disciplina e data – 0,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06		

Ciências			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07MA e 07MB- 05 e 06/05	Cap. 4- Quando a Terra treme p. 2 a 24	<p>Atividade – Mapa Mental (Capítulo 4)</p> <p>Cada aluno deverá elaborar, em sala de aula, um mapa mental referente ao capítulo 4.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual e manuscrita • Não será permitido trazer o material pronto de casa • Trazer: duas folhas de sulfite, apostila e canetas coloridas <p>Tópicos obrigatórios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placas tectônicas (tipos e características) – 0,5 • Ondas sísmicas e suas características – 0,5 • Convecção do magma no interior da Terra – 1,0 • Vulcões, tsunamis e terremotos (fenômenos e formação) – 1,0 <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do mapa mental com os tópicos exigidos – 3,0 <ul style="list-style-type: none"> • Coerência com o tema e organização – 1,0
	07TA- 06/05		
	08/05	6,0	<p>Cap. 4- Quando a Terra treme p. 2 a 24</p> <p>Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula (6 questões).</p>
AV.2	12/06	10,0	<p>Cap. 5 – Atmosfera com febre p. 27 a 47</p> <p>Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.</p>

PRODUTIVIDADE	20/05	7,0	<p>Atividade – Maquete de Vulcão</p> <p><i>(Atividade individual – trazer pronta de casa)</i></p> <p>Proposta: Construir uma maquete de vulcão que simule uma erupção, utilizando uma reação química. A base deve ser feita com uma garrafa PET, e o cone pode ser modelado com argila ou papel machê. A erupção será simulada com vinagre e bicarbonato de sódio, tornando o projeto visual e interativo.</p> <p>Materiais necessários: Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Garrafa PET pequena (200 ml ou 500 ml) ● Base rígida ou isopor ● Argila, massa de modelar ou papel machê (jornal + cola) <p>Pintura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tinta guache (marrom, preta ou vermelha) <p>Erupção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vinagre branco ● Bicarbonato de sódio ● Detergente (para aumentar a espuma) ● Corante alimentício vermelho <p>Passo a passo da montagem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Base: cole a garrafa no centro da base 2. Cone: modele a argila ou o papel machê ao redor da garrafa, formando o vulcão e deixando a abertura livre 3. Secagem: aguarde a secagem completa (a argila pode levar até 8 horas) 4. Pintura: pinte o vulcão para representar uma montanha rochosa <ol style="list-style-type: none"> 1. Secagem: deixe secar completamente (a argila pode levar até 8 horas). 2. Pintura: pinte o vulcão para que se assemelhe a uma montanha rochosa. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trazer a maquete pronta de casa, em recipiente adequado (para evitar sujeira) – 4,0 ● Realizar a erupção na escola (trazer os materiais) – 1,0
----------------------	-------	-----	---

	Durante o bimestre	3,0		<p>Pesquisa (manuscrita – em papel almaço ou sulfite):</p> <ul style="list-style-type: none"> O que são vulcões – 0,5 Como se formam – 0,5 Principais vulcões do mundo – 0,5 Riscos e benefícios dos vulcões – 0,5 <p>-----</p> <p>Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06		
Religião				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	12/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 3 – Vitória no Deserto Cap. 4 – Grupo de Elite 	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	24/04	7,0	<p>Atividade 1: Vivendo o Deserto (Dinâmica em Grupo)</p> <p>Os alunos, em grupo, irão representar situações relacionadas ao “deserto” na vida espiritual.</p> <p>Proposta: Cada grupo receberá uma situação (exemplo: dificuldade, silêncio, espera, decisão) e deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> representar a situação explicar como Deus pode agir nesse “deserto” mostrar o que a pessoa aprende nesse processo 	<p>Composição de cada Atividade (cada atividade será corrigida com esses critérios)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão do significado do tema (1,0) Participação do grupo (0,5) Clareza na explicação (1,0) Envolvimento na atividade (0,5)

	<p>28/04</p> <p>Durante o Bimestre</p>		<p>Atividade 2: Missão Deserto (Desafio em Equipe): Os alunos irão representar situações relacionadas ao “deserto” na vida espiritual.</p> <p>Proposta: Cada grupo receberá uma situação (exemplo: dificuldade, silêncio, espera, decisão) e deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar a situação (encenação simples) • Explicar como Deus pode agir nesse “deserto” • Mostrar o que a pessoa aprende nesse processo <p>Atividade 3: Tropa de Elite de Cristo</p> <p>Período: Durante o bimestre</p> <p>A pontuação será composta por atividades contínuas realizadas em sala e em casa.</p> <p>Inclui a atividade: Tropa de Elite de Cristo</p> <p>Descrição da atividade (Tropa de Elite de Cristo): Os alunos irão desenvolver, em sala, um perfil de um “soldado de Cristo”, apresentando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que ele aprende no deserto • Quais características ele desenvolve • Como ele se torna parte da “tropa de elite” de Deus 	
	<p>05/05</p> <p>Durante o Bimestre</p>	<p>3,0</p>		<p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das atividades do livro didático – 1,0 • Participação nas aulas – 0,5 • Realização das tarefas de casa – 0,5 • Organização das atividades – 0,5 • Envolvimento na atividade “Tropa de Elite de Cristo” – 0,5
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06</p>		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1			
MA Etapa 1 e 2 04/05		<p>Etapa 1: valor 5,0 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o uso de <i>There was / There were</i> em áudios e diálogos autênticos. Reconhecer frases afirmativas, negativas e interrogativas no passado. Compreender a ideia principal e detalhes específicos relacionados a situações descritas no passado. Diferenciar o <i>There to Be</i> no passado de outros tempos verbais em contextos orais. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir oralmente frases e diálogos simples utilizando <i>There was / There were</i> em diferentes formas. Descrever situações passadas (ex.: <i>There were many people at the party</i>). Formular perguntas e responder usando corretamente o <i>There to Be</i> no passado. Demonstrar fluência básica ao usar o tempo verbal em interações comunicativas, como entrevistas simuladas ou conversas em pares. <p>Etapa 2: valor 5,0 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir frases e pequenos textos utilizando corretamente o <i>There was / There were</i> em contextos afirmativos, negativos e interrogativos. Demonstrar domínio da estrutura gramatical em diferentes formas (ex.: <i>There was a book on the table / There wasn't a book on the table / Was there a book on the table?</i>). 	<p>Etapa 1: LISTENING /SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão global: captar a ideia principal do áudio. Compreensão específica: identificar detalhes importantes (datas, números, nomes, ações). Capacidade de inferência: deduzir informações implícitas a partir do contexto. Vocabulário reconhecido: identificar palavras-chave e expressões. Resposta adequada: responder corretamente às questões propostas.
7MB Etapa 1 04/05 Etapa 2 07/05	10		
7TA Etapa 1 04/05 Etapa 2 05/05			<p>Etapa 2: WRITING (produção escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> Clareza e coerência: ideias bem organizadas, texto com começo, meio e fim. Vocabulário: uso adequado de palavras e expressões, variedade lexical. Gramática e ortografia: correção gramatical, tempos verbais, concordância. Adequação ao tema: resposta pertinente à proposta dada. Coesão: uso de conectores e frases bem ligadas.

			<ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulário adequado para descrever situações passadas, como lugares, eventos e objetos. • Organizar ideias de forma clara e coerente, aplicando o tempo verbal corretamente. 	
AV.2	11/06	10	There to be – no passado – afirmativo, negativo e interrogativo. Past Simple- verbos regulares e irregulares - afirmativo;	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3,0 7,0	Tarefa realizada no livro e caderno Atividade de lista de exercícios There to be – no passado – afirmativo, negativo e interrogativo. Past Simple- verbos regulares e irregulares - afirmativo;	Tarefa de Casa e classe. Atividade de lista de exercícios -
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06			



Educação Física				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05/2026	10	Tênis de Mesa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação e Interesse (0 a 2 pontos) demonstram interesse nas aulas participa ativamente das atividades propostas respeita o momento de explicação e prática 2. Domínio Técnico Básico (0 a 3 pontos) Empunhadura correta da raquete Controle básico da bola Execução dos fundamentos (saque, devolução, forehand e backhand) 3. Compreensão das Regras (0 a 2 pontos) conhece e respeita as regras básicas do tênis de mesa entende a contagem de pontos e início do jogo Aplica as regras durante jogos e atividades 4. Cooperação e Fair Play (0 a 2 pontos) Respeita colegas e adversários Demonstra espírito esportivo coopera durante jogos em duplas ou rodízios 5. Evolução Individual (0 a 1 ponto) apresenta melhora ao longo das aulas demonstra esforço e superação de dificuldades
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	<p>Componentes Avaliados (Nota de 0 a 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos: Participa das aulas práticas e teóricas 2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos Avaliação prática dos fundamentos: Arremesso (postura, coordenação e execução); 3. Compreensão do Jogo e Regras – 3,0 pontos: Aplica as regras durante jogos e atividades; 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos: Respeita colegas, adversários e professor
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/04 29/04	10 Tablete de escrita cuneiforme Avaliação prática (AV1)	<p>Descrição da atividade</p> <p>Os alunos irão criar um ambiente em perspectiva, utilizando um gabarito impresso. O desenho deve respeitar o ponto de fuga, garantindo a sensação correta de profundidade e ângulo de visão.</p> <p>A atividade é individual, sendo responsabilidade do aluno trazer os materiais no dia da aula.</p> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel color set preto • Cola • Tesoura • Lápis • Borracha • Canetinhas coloridas e lápis de cor • Régua <p>Critérios de correção (linguagem simples e objetiva)</p> <p>1. Organização e limpeza (1,0 pontos)</p> <p>2. Materiais (1,0 ponto)</p> <p>3. Uso do ponto de fuga (4,0 pontos): Aplicou corretamente o ponto de fuga, criando boa noção de profundidade.</p> <p>4. Pintura e acabamento (3,0 pontos): colorido, sem borrões e com bom acabamento.</p> <p>5. Montagem (1,0 pontos)</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre até 28/05	10 Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades de classe e para casa do livro didático e caderno. Cap. 4, 5, e 6.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.	