

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Médio 3º ano MA**

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
													31														

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

**AV 1 - 1º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 2 - 1º Bimestre**

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
Geografia/Física	História/Literatura	Biologia/Ingês	Matemática/Religião	Gramática/Química

**REC - 1º Bimestre**

02/04 terça-feira	03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira
Geografia/Física	História/Literatura	Biologia/Ingês	Matemática/Religião	Gramática/Química

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	22/03	10,0	Brasil: Aspectos naturais das regiões	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Data conforme e – class.	10,0	Organizações e desenvolvimento do Estado brasileiro	Lista de exercícios impressa realizada em sala de aula (8 pontos). Tabela dos domínios morfoclimáticos do Brasil no caderno (2 pontos).
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Vídeo: 23/02  2ª parte: 27/02	10,0	Módulo 1	1ª parte: Confecção individual de um vídeo autoral, que deve ser enviado pelo portal E-Class, contendo as seguintes partes: - Descrição dos materiais utilizados e procedimento realizado com os materiais (1,5 pontos); - Realização do experimento (1,5 pontos). 2ª parte: Em folha oficial, o aluno fará uma atividade na qual conterà: - Descrição exata do resultado apresentado no vídeo e o porquê desse resultado (2,0 pontos); - 5 questões sobre o conteúdo do módulo 1 (1,0 ponto cada). Obs: Esse trabalho será individual e a não confecção do vídeo implicará automaticamente na ida para recuperação, pois o aluno não terá nota suficiente para a média.
AV.2	22/03	10,0	Módulo 2 e 3	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Módulos 1, 2 e 3	Lista de Exercícios: duas listas (4,0) Resolução dos exercícios do livro (3,0) Experimento: Funcionamento da Garrafa de Layden usando o Van der Graaf (3,0 pontos). - Construção da Garrafa de Layden em dupla com organização e confecção com o devido material (1,5);



	01/03			- Funcionamento da garrafa de Layden após carregada pelo Van der Graaf (1,5).
02/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>HISTÓRIA</b>				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	25/03	10,0	O Brasil do Longo Período de Vargas. Início do projeto TCEM.  Módulo 2	Elaboração de perguntas – Atividade em grupo 4 pessoas. Cinco perguntas. Palavras que não podem ser usadas: Aqueles, aquelas, quais, que, como, para que, o que, porque, aonde, onde, como, aquele, quando. 2,0 perguntas com profundidade. 2,0 usos da imparcialidade. 2,0 Coesão e coerência. (Relação entre os elementos e orientação lógica). 2,0 Produção em quarteto. 2,0 atende o proposto (elementos da apostila e orientação de sala).
PRODUTIVIDADE	12 a 16/02	5,0	TB – Atividade no CPB prova – Vestibulares.	Questões dissertativas e alternativas.
	Primeira data 100% pontuação	5,0	Módulo 1 AT - Maratona de História.	Visto em sala em qualquer momento pós correções.
03/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>LITERATURA</b>				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Segunda Geração do Modernismo no Brasil.	Relatório, manuscrito, entregue em folha de almaço, descrevendo o conteúdo estudado, a entrega deverá ser no dia da atividade impressa. Atividade impressa realizada na sala dia 26/02.
AV.2	25/03	10,0	Terceira Geração do modernismo no Brasil.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	20/03	5,0	Livro Paradidático: <b>Alguma Poesia – Carlos Drummond de Andrade</b> <a href="https://www.companhiadasletras.com.br/trec-hos/13486.pdf">https://www.companhiadasletras.com.br/trec-hos/13486.pdf</a>	Atividade realizada no CPB-Provas no contraturno.
	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades feitas no caderno e na apostila.	Atividades feitas em casa e em sala de aula.
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02 a 23/02	10,0	Neuroplasticidade	<p><b>Pesquisa: Relação entre neuroplasticidade, Doença de Alzheimer e Neurociência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e apresentar um artigo científico que fale sobre o tema acima (3,0 pontos);</li> <li>- Abordar sobre a definição do tema, causas e tratamento do Mal de Alzheimer, métodos de tratamento envolvendo a neuroplasticidade; atividades que prolongam o tempo de vida dos neurônios, atividades nocivas aos neurônios, entre outros tópicos de relevância. (3,0 pontos)</li> <li>- Produção da apresentação PowerPoint ou Canva (2,5 pontos);</li> <li>- Apresentação do grupo <u>todos deverão apresentar</u> (1,5 pontos);</li> </ul> <p>Atividade realizada em grupo (sorteio feito pelo professor). Apresentação do tema de forma coerente 5,0</p>
AV.2	26/03	10,0	Estrutura nervosa, sensorial e locomotora, noções e neurociência	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
TIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades realizadas em aula e casa	Exercícios do livro e anotações diárias no caderno
PRODU	No decorrer do bimestre	5,0	HIV - Documentário Estrutura imunitária	Relatório e discussão do documentário
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV	26/03	10,0	Future perfect; reported speech and text comprehension.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	23/02	10,0	Listening exercise	Atividade realizada durante a aula, sendo composta por perguntas sobre a compreensão do áudio reproduzido em sala. <b>2ª data 01/03.</b>
	18/03	10,0	Fichas 1 a 4 (módulo 1) – <b>Aprofundamento de Língua Inglesa</b>	Apresentação das fichas 1 a 4 do módulo 1 da apostila, previamente preenchidas nas aulas anteriores para checagem e atribuição de nota. (Valor: 2,5 pontos por ficha) <b>2ª data 25/03.</b>
	22/03	10,0	<b>Wall become art</b> <b>Aprofundamento de Língua Inglesa</b> Pesquisa em inglês sobre um mural executado por artista de rua escolhido pelo aluno (conforme indicações de artistas dadas em aula), contendo a análise sobre o tema social ou político expressado pelo artista em sua obra.	Apresentação da pesquisa em cartolina, contendo: Ficha preenchida, conforme modelo explicado em sala – 3,0 pontos Reprodução do mural artístico – 3,0 pontos Pequena biografia do artista – 2,0 pontos Apresentação geral – 2,0 pontos <b>2ª data 25/03.</b>
04/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/02	10,0	Módulo-1 Análise Combinatória	A pesquisa deverá estar conforme normas da ABNT. Capa e contracapa 0,5 Introdução 1,0 Desenvolvimento 2,0 ( <b>produzido em sala de aula</b> ) Conclusão 1,0 Bibliografia 0,5 <b>(Produção desta atividade acontecerá 20/02 em aula, os alunos colocarão no formato de ABNT e entregarão no dia 27/02, dia da produção da lista de exercícios)</b>  Atividade impressa realizada em sala de aula possuirá 10 questões onde cada questão irá valer 0,5 pontos cada.



AV.2	27/03	10,0	Módulo-2 Problemas de proporção e razão.	Será composta de 10 questões, sendo 7 questões com alternativas e 3 dissertativas, valendo 1,0 ponto cada questão. Sendo necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido.
	12/03	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção. <b>2ª data 01/04</b>
PRODUTIVIDADES	ATV-1 21/02	5,0	Atividade – 1 Módulo - 1 Análise combinatória.	Atividade – 1 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 4 questões sendo 0,5 ponto para cada. (2,0 pontos)
	ATV-2 18/03		Atividade – 2 Módulo - 2 Problemas de Proporção e razão.	Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 4 questões sendo 0,5 ponto para cada. (2,0 pontos)
	No decorrer do bimestre		1,0 ponto - Verificação de caderno e apostila.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 1,0 ponto, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.
05/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	27/03	10,0	Módulo 2 – O engano: a visão de Jesus sobre os falsos cristos.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	22/02	7,0	Módulo 1 – Os sinais: a visão de Jesus sobre o futuro	<p>Produzir um trabalho que traga as referências bíblicas com relação aos sinais do tempo do fim. (Baseado em Mateus 24 e Lucas 21, além das conversas durante as aulas).</p> <p><b>Critério para correção</b></p> <p>Capa – 0,5 Introdução - 1,5 Desenvolvimento – 3,5 Conclusão - 1,5</p>



				Obs.: Caso o aluno faça o trabalho manuscrito, o mesmo deve ser em Folha de Almoço com pauta. <b>2ª data: na próxima aula.</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades feitas durante as aulas, exercícios da apostila, mapas mentais e lição de casa.
05/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

GRAMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/02	10,0	Período Simples e Período Composto	Trabalho, manuscrito, em folha de almoço. Critérios: Capa – 1,0 Introdução - 2,0 Desenvolvimento – 5,0 Conclusão - 2,0
AV.2	28/03	10,0	Período Composto por Subordinação.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	13/03	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção. <b>2ª data 01/04</b>
	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades feitas no caderno e na apostila.	Atividades feitas em casa e em sala de aula.
08/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Usos dos hidrocarbonetos no dia a dia. Alimentação, Embalagens, Vestuário, Transportes, Construção, Medicina, Eletrônica/Elétrica e Doméstico.	Trabalho escrito onde deverá ser apresentado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nome IUPAC e Comercial do hidrocarboneto, (2,0)</li> <li>Fórmulas Plana, estrutural e química, (3,0)</li> <li>Método de fabricação e onde é utilizado. (5,0)</li> </ul>
AV.2	28/03	10,0	Módulo 3 hidrocarbonetos, nomenclatura, cadeias e propriedades.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	20/02	5,0	Lição de casa e vistos dos exercícios da apostila.	Os exercícios deverão apresentar os cálculos ou raciocínio lógico para validar os pontos.
	19/03	5,0	Exercícios (Lista CPB)	Listas com questões dissertativas e objetivas
08/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	20/02 MA	10,0	Jogos de tabuleiro (Ludo).	Criação da releitura do tabuleiro e peças com material reciclável (5,0). Conhecimento das regras e jogar (5,0). <b>2ª data na próxima aula.</b>
	Decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do atletismo.	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre.
	Até dia 19/03	10,0	(Arte cultura e desporto) Regras do Atletismo	Questionário em sala sobre as regras do atletismo. <b>2ª data na próxima aula.</b>

SOCIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	06/03	10,0	Indivíduo e a sociedade	Avaliação impressa realizada em sala de aula. <b>2ª data na próxima aula.</b>
	20/03	10,0	Indivíduo e a sociedade Pesquisa e biografia dos sociólogos  Atribuir a cada grupo um autor clássico da sociologia (Marx Durkheim ou Weber).  Pesquisa de um fenômeno social contemporâneo (por exemplo a desigualdade social, a globalização, a violência urbana). Preparar uma pesquisa, defendendo e argumentando a relevância das teorias de seu autor clássico para compreensão e solução do fenômeno social analisado.	Atividade em grupo / sorteio  <b>Estrutura da pesquisa</b> 1. Capa com nome da escola, integrantes do grupo, cidade e ano ( 0,5 ponto). 2. Introdução ( 1,0 ponto). 3. Desenvolvimento: detalhamento da pesquisa e comunicação dos resultados (4,0 pontos). 4. Conclusão: Baseada no desenvolvimento (1,0 ponto). 5. Referências ( 0,5).  <b>Biografia dos sociólogos</b> 1. Em uma folha canson A4 descrever a biografia do autor/ sociólogo com seus principais pensamentos ( 2 pontos).



			<p>Pesquisa - 7 pontos Cartaz com biografia - 3 pontos</p>	<p>2. Estética e organização dos tópicos com letra legível ( 1 ponto).</p> <p><b>A pesquisa deverá estar conforme normas da ABNT.</b></p> <p>Entrega de pesquisa e biografia na data solicitada.</p> <p><b>2ª data na próxima aula.</b></p>
--	--	--	--	---

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT	19/02	10,0	<p><b>Resolução de problemas: contagem e medidas.</b></p> <p>Pesquisa sobre: Resolução de problemas. Fazendo as perguntas certas. Observando padrões. Executando e avaliando um problema.</p>	<p><b>Pesquisa:</b></p> <p>1,0 – Capa, contracapa e Sumário 4,0 – Desenvolvimento do conteúdo. 2,0 - Situação problema. 2,0 - Conclusão. 1,0 – Bibliografia.</p> <p><b>2ª data na próxima aula.</b></p>
PRODUTIVIDADE	18/03	10,0	<p>Resolução de problemas: contagem e medidas.</p>	<p><b>Atividade Presencial:</b></p> <p>10 questões, sendo 7 questões contendo alternativas e 3 questões dissertativas. Cada questão corresponde a 1,0 ponto sendo necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido.</p>



## APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 Decorre do bimestre	8,0	TCEM – Leituras e Reflexões Iniciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção inicial da temática que será confeccionada durante todo o ano, para o início do pré-projeto. Para isso, será solicitada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de artigos científicos, livros e produção textual. Serão 4 produções e a entrega será quinzenal usando, pelo menos, 3 citações indiretas e 1 direta, na qual o aluno deverá expressar sua opinião/base de argumentação dialogando com o texto lido. Cada entrega valerá 2,0 pontos e a sua pontuação será distribuída da seguinte maneira:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção coerente da ideia (0,5);</li> <li>- Colocação das três citações indiretas usando coerentemente com a ideia expressa pelo texto e sem fugir da temática apresentada (1,0);</li> <li>- Colocação, de maneira correta, da citação direta (0,5).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Obs: Serão descontados 0,5 da nota final por erro ortográfico.</p>
AT2 19/3  No decorrer do bimestre	10,0  2,0	Usos dos hidrocarbonetos no dia a dia. Alimentação, Embalagens, Vestuário, Transportes, Construção, Medicina, Eletrônica/Elétrica e Doméstico.  Unidade 1 Ambiente, Energia e Ciência	<p>Trabalho escrito onde deverá ser apresentado:</p> <p>Nome IUPAC e Comercial do hidrocarboneto, Fórmulas Plana, estruturas e química, Método de fabricação e onde é utilizado.</p> <p>Serão 2 experimentos em Laboratório (2,0 pontos) cada e para a ficha 3 (1,0 ponto)</p>



**APROFUNDAMENTO EM FÍSICA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	16 e 19/02	7,0	Energia Mecânica e conversão de energias	<p>1ª parte: Confeção do carrinho pet em grupo em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção do carrinho em grupo em sala de maneira organizada com utilização de material reciclável (2,0);</li> <li>- Funcionamento do carrinho; (2,0)</li> </ul> <p>2ª parte: Relatório individual em folha de alçaço manuscrito com capa, descrevendo em qual grupo esteve, qual foi sua participação na montagem do mesmo e como o carrinho funciona explicando todos os componentes que fazem o carrinho funcionar e os tipos de energia envolvidos (3,0) <b>2ª data na próxima aula.</b></p>
AT2	Decorrer do bimestre	8,0	TCEM – Leituras e Reflexões Iniciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção inicial da temática que será confeccionada durante todo o ano, para o início do pré-projeto. Para isso, será solicitada:</li> <li>- Leitura de artigos científicos, livros e produção textual. Serão 4 produções e a entrega será quinzenal usando, pelo menos, 3 citações indiretas e 1 direta, na qual o aluno deverá expressar sua opinião/base de argumentação dialogando com o texto lido. Cada entrega valerá 2,0 pontos e a sua pontuação será distribuída da seguinte maneira:</li> <li>- Construção coerente da ideia (0,5);</li> <li>- Colocação das três citações indiretas usando coerentemente com a ideia expressa pelo texto e sem fugir da temática apresentada (1,0);</li> <li>- Colocação, de maneira correta, da citação direta (0,5).</li> </ul> <p>Obs: Serão descontados 0,5 da nota final por erro ortográfico.</p> <p>Confeção das fichas 1 a 5 que serão produzidas durante as aulas (1,0 ponto por ficha). <b>2ª data na próxima aula.</b></p>
		5,0	Fichas 1 a 5	



**APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	19/02 até 28/02	10,0	Neurociência	<p>Atividade realizada em grupo (sorteio feito pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práticas em neurociência.</li> <li>- Escolha de uma prática em neurociência e apresentação dessa prática envolvendo toda a sala: 5,0 pontos.</li> <li>- Explicação do funcionamento do cérebro durante a prática, substâncias liberadas, habilidades e propriedades funcionais relacionadas, apresentação individual: 5,0 pontos</li> <li>- A apresentação da atividade deve conter a prática e a explicação teórica. <b>2ª data na próxima aula.</b></li> </ul>
AT2	No decorrer do bimestre	10,0	TCEM – Leituras e Reflexões Iniciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção inicial da temática que será confeccionada durante todo o ano, para o início do pré-projeto. Para isso, será solicitada:</li> <li>- Leitura de artigos científicos, livros e produção textual. Serão 4 produções e a entrega será quinzenal usando, pelo menos, 3 citações indiretas e 1 direta, na qual o aluno deverá expressar sua opinião/base de argumentação dialogando com o texto lido. Cada entrega valerá 2,0 pontos e a sua pontuação será distribuída da seguinte maneira:</li> <li>- Construção coerente da ideia (0,5);</li> <li>- Colocação das três citações indiretas usando coerentemente com a ideia expressa pelo texto e sem fugir da temática apresentada (1,0);</li> <li>- Colocação, de maneira correta, da citação direta (0,5).</li> </ul> <p>Obs: Serão descontados 0,5 da nota final por erro ortográfico.</p> <p>Confeção das fichas 1 a 5 que serão produzidas durante as aulas (1,0 ponto por ficha). <b>2ª data na próxima aula</b></p>



PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No Decorrer do Bimestre	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	2,0 pontos __ para o cada Trilha desenvolvida Haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.
		Participação do Aluno em Sala	2,0 pontos __ O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
AT2	15/03	Portifólio: Plano de Desenvolvimento Pessoal	Os Tópicos aqui mencionados estão presentes na Trilha 1 do Primeiro Bimestre
			<p>1,0 ponto</p> <p>Tópico 1: Definição da Área e Objetivo Específico _ extensão mínima 1 página, mencione motivos e vivências que o levaram a essa escolha.</p> <p>2,0 pontos</p> <p>Tópico 2: Pesquisa das Competências _ extensão mínima 2 páginas, pesquise e cite pelo menos 2 exemplos de pessoas que alcançaram este objetivo, registrar fontes de pesquisa, investigue que competências essas pessoas desenvolveram para que o objetivo em questão fosse alcançado e liste-as, analise as diferentes dimensões da vida (social, profissional, afetiva, financeira, estudantil e pessoal) dessas pessoas e o as potencializou para que o objetivo fosse alcançado</p> <p>1,0 ponto</p> <p>Tópico 3: Autoavaliação _ extensão mínima 1 página, por meio da observação das pessoas que alcançaram conquistas na área escolhida faça a autoanálise de como você está nas áreas relacionadas ao objetivo a ser alcançado, as quais foram listadas no tópico anterior.</p> <p>1,0 ponto</p> <p>Tópico 4: Prioridades __ sem exigência de extensão mínima, defina qual habilidade deve ser desenvolvida com maior urgência com base na lista apresentada nos tópicos anteriores.</p> <p>2,0 pontos</p>



				<p>Tópico 5: Planejamento</p> <p>__ Extensão mínima 2 páginas, uma vez estabelecida a habilidade a ser priorizada, descreva em uma página o que você fará para desenvolvê-la, em uma segunda página organize um cronograma contendo dias, semanas e meses</p> <p>1,0 ponto</p> <p>Tópico 6: Análise das Conquistas e dos Desafios</p> <p>__ sem exigência de extensão mínima, faça uma avaliação das pequenas conquistas alcançadas ou não dentro das metas estabelecidas atribuindo notas, e escrevendo frases curtas ao final do processo.</p> <p>1,0 ponto</p> <p>Capa</p> <p>de acordo com formatação presente nas orientações do módulo 1 do Manual do Ensino Fundamental e Médio disponibilizado no site de nossa escola.</p> <p>1,0 ponto</p> <p>Formatação do Portifólio</p> <p>de acordo com formatação presente nas orientações do módulo 1 do Manual do Ensino Fundamental e Médio disponibilizado no site de nossa escola.</p> <p><b>2ª data 22/03</b></p>
--	--	--	--	--

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	Semana de 05 a 09/02	10,0	Dissertação-argumentativa (PLATAFORMA DO IMAGINIE)	Correção pelas competências do ENEM
RD. 2	Semana de 19 a 23/02	10,0	Dissertação-argumentativa (PLURAAL)	Correção pelas competências do ENEM ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE
RD. 3	Semana de 04 a 08/03	10,0	Dissertação-argumentativa (PLATAFORMA DO IMAGINIE)	Correção pelas competências do ENEM
RD. 4	Semana de 11 a 21/03	10,0	Dissertação-argumentativa (PLURAAL)	Correção pelas competências do ENEM ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE



REC	A avaliação será realizada no decorrer do bimestre.	10,0	Concurso Redação	Correção pelas competências do ENEM. <b>Redação solicitada para o aluno com nota menor que 6,0. A atividade será realizada em aula e substituirá <u>APENAS UMA RD.</u></b>
-----	---	------	------------------	--

