

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca**  
**Correo electrónico: pcallpa.cadecal@educacionadventista.cl**  
**Atención de apoderado: Miércoles 14:00 a 15:00 hrs.**

**Curso: Tercero básico B** **Fecha: 02 al 06 de septiembre**

### FECHAS IMPORTANTES:

- Lectura del mes de agosto “El secuestro de la bibliotecaria”, se evaluará el 09 de septiembre.
- El material de guías y textos del estudiante solo se podrá retirar los viernes en la tarde. Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- Acto de fiestas patrias 12 de septiembre.
- Campaña digital de ADRA Chile “Un niño una cama” usted puede hacer sus aportes directamente en el link enviado al grupo de whatsapp.
- Recordarles la reunión de apoderados que se llevará a cabo el día jueves 05 de septiembre es por eso que los alumnos se retirarán a las 17:50 hrs y también el martes 03 de septiembre por la reunión de enseñanza media.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<b>Matemática</b>	<b>OA 9</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.	<b>Lunes 02 de septiembre</b>	
<b>Inglés</b>	<b>Unidad 5 - after school fun</b>	<b>Lunes 02 de septiembre</b>	Vocabulario de actividades y lugares de la casa.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	<b>Lunes 02 de septiembre</b>	<b>Formativa</b>	<p><b>OA 22</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: punto para finalizar, aparte, seguido, plurales de palabras terminadas en z.</p> <p><b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos continuarán con el manual de puntuación a través de un fanzine en esta oportunidad se trabajará con puntos suspensivos, signos de interrogación, signos de exclamación, comillas y paréntesis, además de escribir en sus cuadernos la estructura de la leyenda.</p> <p><b>Materiales:</b> Hoja de oficio, plumones, reglas, cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>

<p><b>Martes</b></p> <p><b>03 de septiembre</b></p>	<p><b><u>Formativa</u></b></p>	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: punto para finalizar, aparte, seguido, plurales de palabras terminadas en z.</p> <p><b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos revisarán nuevamente la estructura de la leyenda y cada uno de sus momentos, además de trabajar observando una leyenda y completando la estructura con la información, luego de realizar esta actividad realizarán una leyendo una leyenda y volviendo a confeccionar dicha estructura.</p> <p>Por último en conjunto con el curso se creará una leyenda.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>04 de septiembre</b></p>	<p><b>Formativo</b></p>	<p><b>Oa 16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</b></p> <p><b>Oa 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</b></p> <p><b>Traer Caligrafix: se trabajará en clases páginas del 55 al 58.</b></p> <p><b>Los alumnos deben tener completo hasta la página 61.</b></p>
<p><b>Jueves</b></p> <p><b>05 de septiembre</b></p>		<p><b>OA 22</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: punto para finalizar, aparte, seguido, plurales de palabras terminadas en z.</p> <p><b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas.</p> <p><b>Actividades:</b> Se continuará con la creación en conjunto de una leyenda, además de trabajar con leyendas y palabras terminadas en z llevándolas a plural.</p> <p>Por último se trabajará en creación personal de una leyenda con décimas.</p> <p><b>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</b></p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

<b>I N G L É S</b>	Lunes 02 de septiembre	sumativo	<p>5, 6, 10, 11, 13 y 14. Unit 6 - after school fun OC: Completar oraciones usando el vocabulario de las actividades y los lugares de la casa.</p> <p>Contenido a estudiar para la prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro del estudiante página 76, 77 y 79</li> <li>- Libro de actividades páginas 40, 42 y 42.</li> </ul> <p><b>gramática:</b> What is he/she doing? ¿qué está haciendo él/ella? he 's ... &gt; él está... (actividad) she 's... &gt; ella esta...(actividad) <b>Ejemplo</b></p> <p><b>What is he doing? (¿qué está haciendo él)</b> <b>he's playing the guitar (él está tocando la guitarra)</b></p> <p>Where is he/she? ¿Dónde está él/ella? He's in the ... &gt; él está en la/ el... (ubicación de la casa) She's in the ... &gt; ella está en la/el.. (ubicación de la casa) <b>Ejemplo:</b></p> <p><b>where is she? (¿Dónde está ella?)</b> <b>She 's in the kitchen. (ella está en la cocina)</b></p>	1,
--	------------------------	----------	--	----

<b>M A T E M Á T I C A</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	<b>Formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Control tablas del 6 y 7.</b></li> </ul> <p><b>OA 25</b> Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala en base a información recolectada o dada.</p> <p><b>OA 9</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos trabajarán con gráficos con barras simples, identificando las partes para confeccionar uno, además se entregarán esquemas de gráficos en los cuales ellos deberán recolectar información para crear un pictograma y un gráfico de barras simples.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo.</p>
	<b>Miércoles</b> <b>03 de</b> <b>septiembre</b>		<p><b>OA 25</b> Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala en base a información recolectada o dada.</p> <p><b>OA 9</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.</p> <p><b>Actividad:</b> Repaso de los pictogramas y gráficos en barra, recortables para identificar las partes de cada uno, además de realizar una guía con décimas.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo.</p>

<p><b>Jueves</b></p> <p><b>04 de septiembre</b></p>	<p>Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala en base a información recolectada o dada.</p> <p><b>OA 9</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.</p> <p><b>Actividad:</b> Se trabajará con las tablas 8,9 y 10 en actividades, además se comenzará con ejercicios de problemas de multiplicaciones en el cuadernillo de actividades.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuadernillo de actividades, cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
---	--

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA4</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente.</p> <p>Actividades: Los alumnos para reforzar los últimos conocimientos, realizarán un libro de utilidad de las plantas medicinales y alimenticias para esto se necesitaran los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartulina de oficio, colores claros.</li> <li>● Plumones</li> <li>● Pegamento</li> <li>● Tijera</li> <li>● Regla.</li> </ul>
	Viernes 06 de septiembre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA4</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente.</p> <p>Actividades: Los alumnos para reforzar los últimos conocimientos, realizarán un libro de utilidad de las plantas con plantas ornamentales, medicinales y alimenticias para esto se necesitaran los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartulina de oficio, colores claros.</li> <li>● Plumones</li> <li>● Pegamento</li> <li>● Tijera</li> <li>● Regla.</li> </ul> <p>Se continuará realizando el manual de plantas medicinales y alimenticias.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de septiembre	<b>Formativa</b>	<p><b>OA 14</b> Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos continuarán con los cinco derechos de los niños faltantes además de realizar una actividad en el cuaderno.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>

	<b>Jueves</b>  <b>05 de septiembre</b>	<b>Formativo</b>	Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. <b>Actividades:</b> Los alumnos trabajarán con los derechos de los niños en el pasado y en la actualidad, haciendo comparación de cada tiempo, realizando un cuadro comparativo. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, libro del estudiante y estuche completo.
--	--	------------------	--

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes</b>  <b>06 de septiembre</b>		

EDUCACIÓN FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Miércoles</b> 04/08/2024	<b>Formativo</b>	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile pascuense <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>
<b>Viernes</b> 06/08/2024	<b>Formativo</b>	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile pascuense <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>	

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes</b>  <b>02 de septiembre</b>		<b>Lección: El gran artista.</b> <b>Referencia:</b> Génesis 1, Salmos 8,24:1 <b>Objetivo:</b> Comprender que Dios usó la planificación y la creatividad al hacer nuestro mundo. <b>Actitudes y valores:</b> Dependencia de Dios, gratitud, fe y sabiduría. <b>Actividad:</b> Los alumnos trabajarán con sus libros en la páginas 44 y 45.
<b>Martes</b> 03 de septiembre		<b><u>Culto en el templo.</u></b> <b><u>sociedad de menores.</u></b>	

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<b>Jueves</b>  <b>05 de septiembre</b>	<b><u>Sumativa</u></b>	<p>Realizan acueductos romanos.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos deberán traer listos sus acueductos desde el hogar, además se finalizará el proceso de evaluación pintando sus acueductos y un paisaje en hoja de block.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tempera</li> <li>● Pincel</li> <li>● Materiales de protección (delantal, protección para su mesa)</li> <li>● botella con agua</li> <li>● Hoja de block</li> </ul>
--	--	------------------------	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>ORIENTACIÓN</b>	Martes 02 de septiembre	Formativo	<p>Tema: Mi cuerpo creación de Dios.</p> <p>Objetivo: Valorar el cuerpo como creación divina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se practicara el baile de pascuense.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>K U N Z A</b>	Miércoles 04/09	Formativo	<p>OA Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y comunitaria.</p> <p>Actividad: Experimentan diversas técnicas ancestrales observando videos del pueblo lickanantay sobre alfarería, textilera y construcción de la caja chayera.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura.</li> <li>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.</li> <li>- Realizan guía de aprendizaje.</li> </ul>