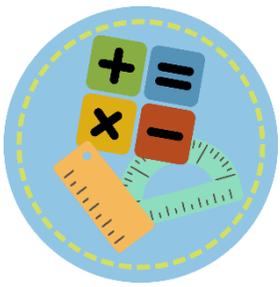


Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2025

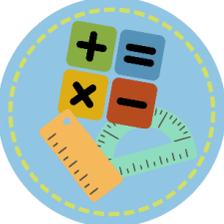
3ºANO

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 25/03 VIA SECRETARIA.**

DATAS: a partir de 14/02 a 12/03	Trabalhos
DATAS: a partir de 14/03	Provas
DATAS: 31/03 a 04/04.	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
MATEMÁTICA AT1 	DATA:14/02 VALOR:5,0	Atividade Avaliativa “Maratona dos Números” Mostrar compreensão do sistema decimal, utilizando recursos diversos (material dourado, ábaco, cédulas, quadro de valor). A partir dos números mostrados pela professora, o aluno deverá representá-los.		Atividade realizada em sala de aula.

<p>LÍNGUA PORTUGUESA Simulado</p> 	<p>DATA:17/02 VALOR:8,0</p>	<p>Interpretação de texto</p> <p>Atividade avaliativa de interpretação de texto.</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA PA</p> 	<p>AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <p>A avaliação do professor será através de atividades práticas avaliando a cooperação em grupos, autonomia e participação em aula.</p>	<p>H1. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB</p> 	<p>DATA:19/02 VALOR:2,0</p>	<p>Projeto do livro</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogo da Memória- 0,5 <p>Crie 10 pares de cartas com imagens e descrições de direitos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro – 0,5 - Confecção do cartaz contendo imagens e apresentação - 1,0 <p>Podendo trazer até 3 imagens.</p>	<p>Paradidático</p> <p>Agora é minha vez?</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p> <p>Os alunos irão trazer os recortes de casa para o jogo da memória e confecção do cartaz.</p>

<p>MATEMÁTICA Simulado</p> 	<p>DATA:21/02 VALOR:5,0</p>	<p>Atividade Avaliativa de alternativas. Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera.</p>	<p>Capítulo 3 Páginas 138 a 151.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>CIÊNCIAS Simulado</p> 	<p>DATA:25/02 VALOR:5,0</p>	<p>Responder questões de alternativas. Capítulo 1- Sons e Propriedades dos sons.</p>	<p>Páginas 123 a 149</p>	<p>Será realizada em sala de aula.</p>
<p>INGLÊS TB1</p>	<p>Valor: 10 3° MA 27/02 3° TA 27/02 3° TB 11/03</p>	<p>Action verbs: wake up, brush teeth, get dressed, eat, play, go to school, study, take a shower, read, do homework, help at home, practice sports, pray and sleep.</p>	<p>Será enviado um resumo com o conteúdo em português e inglês.</p>	<p>Será realizada em sala de aula.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p>  <p>ARTE TB1</p>	<p>DATA:26/02 VALOR: 10,0</p>	<p>Interdisciplinar com Arte (5,0) A promessa a Abraão</p> <p>Critérios avaliativos: Confecção dos personagens – 5,0 Atividade do livro página 219 -2,0 Apresentação - 3,0</p>	<p>Unidade 1 Amigos de Deus.</p> <p>História de Abraão e Sara está relatada em Gênesis capítulos 20 e 21.</p>	<p>Confecção e apresentação em sala de aula.</p> <p>O aluno deverá trazer para a escola itens para confecção dos personagens bíblicos: Abraão, Sara, anjo e Isaque. Sugestão de materiais: caixa de leite, rolinho de papel higiênico, saco de papel, e matérias para acabamento dos bonecos.</p>



**GEOGRAFIA
TB1**



**CIÊNCIAS
TB**



**ARTE
TB1**

**DATA:27/02
VALOR:10,0**

**DATA:10/03
VALOR:5,0**

Tipos de culturas
- Pesquise e escreva no caderno sobre a cultura da sua família. Exemplo: alimentação, tradições, trajes, costumes etc.
Critérios avaliativos:
Pesquisa – 3,0
Apresentação- 7,0

**Interdisciplinar com arte.
Confecção e respostas no livro.**

Monocórdio

Critérios avaliativos:
Questões respondidas no livro – 2,0
Confecção – 3,0

Pesquisa na bíblia no livro de Gênesis realizada em casa e responder a página 219.

Capítulo 1
Iguais mais diferentes.

Pesquisa realizado em casa e apresentado em sala.

No dia da apresentação do trabalho o aluno deverá trazer um objeto ou foto.

Capítulo 1
Páginas 65 e 66.

Será realizada em casa.



**EDUCAÇÃO
FÍSICA
TB**



**HISTÓRIA
TB1**



TB1
3º MA 11/03
3º TA 11/03
3º TB 13/03

Valor: 5,0

DATA:12/03
VALOR:10,0

**CUIDADOS COM O CORPO / 8
REMÉDIOS NATURAIS**

A avaliação do professor será feita por meio de um trabalho, no qual o aluno fará um cartaz com imagens sobre higiene pessoal.

Critérios:

Deverá conter imagens (desenhos, fotos ou gravuras) com legenda abaixo de cada imagem.

Ruas do Brasil

No caderno realizar uma pesquisa sobre as ruas de Sorocaba respondendo as questões enviada pela professora. E registrar através de imagens a rua antiga e atual.

Critérios avaliativos:

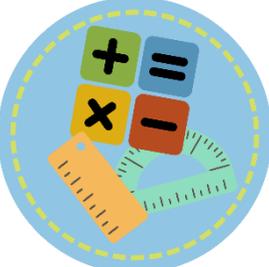
Pesquisa – 3,0
Respostas com coerência – 2,0
Apresentação – 5,0

H4. Adquirir hábitos de higiene e de cuidados com o próprio corpo.

Capítulo 1 –
Ruas da cidade.
Páginas 154 a 160.

Capítulo 2 –
Ruas do Brasil.
Páginas 162 a 166.

Pesquisa realizada em casa no caderno.

<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>DATA:14/03 VALOR: 10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Conteúdos: Leitura, escrita, comparação e ordenação; Composição e decomposição numérica; Agrupamento e reagrupamento numérico; Unidade, dezena e centena;</p>	<p>Apostila Capítulo 1</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e na agenda.</p>
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>DATA:17/03 VALOR:10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Conteúdos: Luz natural e artificial; Visão cor e luz; Poluição.</p>	<p>Apostila Capítulo 2- Caminho da luz. Capítulo 3- Poluição sonora e visual.</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e na agenda.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</p> 	<p>DATA:18/03 VALOR: 10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Conteúdos: Interpretação de texto; Anúncio Notícia Classificação de sílabas Substantivo Adjetivos</p>	<p>Apostila Capítulos 1, 2 e 3.</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e na agenda.</p>

<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>DATA:19/03 VALOR:10,0</p>	<p>Prova.</p> <p>Conteúdos: Espaços que compõem as cidades Características dos espaços públicos Praças e sua importância ao longo da história Importância dos espaços privados</p>	<p>Apostila Capítulo 3- Espaços públicos e espaços privados.</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e na agenda.</p>
<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>DATA:20/03 VALOR:10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Conteúdos: Capítulo 2 Percebendo as paisagens; Passa o tempo e as paisagens mudam; Processos naturais e humanizados nas paisagens. Capítulo 3: Espaços privados e particulares.</p>	<p>Apostila Capítulos 2 e 3</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e na agenda.</p>
<p>ARTE ESPECIAL AT1</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>Arte no dia a dia, passeios sonoros, poluição sonora e visual, pintar e cantar.</p>	<p>Atividades do livro</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>

**ARTE ESPECIAL
AT2**



**DURANTE O
BIMESTRE**

Valor: 3,0

Arte no dia a dia, passeios sonoros, poluição sonora e visual, pintar e cantar.

Atividades do
livro

Atividade da página 22 será realizada em sala de aula junto com a professora como forma de revisão dos conteúdos do bimestre.

**INGLÊS
PR**



Valor: 10
3° MA 20/03
3° TA 20/03
3° TB 18/03

Action verbs: go camping, listen to music, paint, cook, ride a bike, relax e os que estão citados no conteúdo do trabalho acima.

School subjects: Art, English, Math, Portuguese, Science, etc...

Family members: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son daughter.

Livro didático
Págs.
6,12,13,15,16-21.

Iremos utilizar lápis de cor.