

MUITO ALÉM  
DO ENSINO

## ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Alegria no coração. <b>PMDE:</b> Viver bem é cuidar do corpo	Atividade dirigida Videoaula: Alegria no <a href="https://youtu.be/h8x3Onku5SU">https://youtu.be/h8x3Onku5SU</a> História: Alegria no coração	Atividade dirigida pela professora: Costumo Fazer; Costumo não fazer. Assistir a videoaula: Ser Cristão no dia a dia Alunos ouvirão a história: Alegria no coração. <b>Leitura da Bíblia: Joel 2: 28 a 31</b>
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	A ciência e o ambiente <b>PMDS:</b> Ar puro e Luz solar	Aula expositiva Livro páginas 170 a 172	Aula expositiva: sobre o <b>Ambiente Terrestre</b> . Fazer um levantamento das vantagens e desvantagens do uso do ambiente terrestre Realizar a leitura e a compreensão das páginas 170 a 172. <b>PARA CASA:</b> Fazer as atividades do Agora é a sua vez páginas 173 e 174.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números naturais	Livro páginas 230 e 231	Realização das atividades sobre o milhão, livro páginas 230 e 231
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	C3: Diocina Menina apaixonada pela floresta	Livro páginas 55 a 58	Leitura coletiva sobre o texto. Realizar as questões propostas nas páginas 55 a 58.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	C3. Estudo da língua	Livro páginas: 59 a 61.	Realizar as atividades propostas com a orientação da professora. <b>PARA CASA:</b> Atividades no livro pág. 62 e 63.
<b>AULA 6</b> <b>ARTE</b>	Contrastes e Igualdades	Videoaula: Contraste / positivo e negativo <a href="https://youtu.be/Bv8UI7E111k">https://youtu.be/Bv8UI7E111k</a> Livro páginas 16 e 17	Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Realizar as atividades das páginas 16 e 17.  <b>PARA CASA:</b> no caderno de desenho, crie uma obra explorando os contrastes na técnica de composição positivo e negativo, da mistura de cores claras e escuras nas composições de figuras e fundos.

**TERÇA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico	Leitura da bíblia: <b>Amós 5: 21 a 24</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	A vida nos tempos modernos	Videoaula: Os dilemas do progresso <a href="https://youtu.be/sAWBzDPphsk">https://youtu.be/sAWBzDPphsk</a> Livro página 98	Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Retomada sobre o avanço industrial nas cidades e realização coletiva das atividades da página 98 para identificar as principais transformações ocorridas após a revolução industrial com relação a qualidade de vida dos trabalhadores das fábricas (século XIX em comparação com o século XX e XXI) Leitura do quadro Você Sabia? e comentários sobre os empreendimentos tecnológicos e industriais.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Analisando frases	Videoaula: <a href="https://youtu.be/TfsZR30KH4k">https://youtu.be/TfsZR30KH4k</a> Caderno	Assistir a videoaula e responder os questionamentos da professora com as novas frases apresentadas na lousa. Copiar no caderno atividades que auxiliem encontrar verbos (ações que mudam as frases).

			<b>PARA CASA:</b> Recorte e cole frases no caderno e reescreva os verbos que encontrar.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Leitura e escrita dos números naturais	Livro páginas 232, 233, 234, 235 e 236.	Realização das atividades sobre o milhão, livro páginas 232 a 236.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	Espaços rurais e urbanos	Videoaula: Comunicação e transporte entre o campo e a cidade <a href="https://youtu.be/tFq3d0PDJzA">https://youtu.be/tFq3d0PDJzA</a>  Aula expositiva	Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Aula expositiva dialogada sobre as relações de comunicação e transporte entre campo e cidade, página 132 e 133. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Você já observou algum meio de transporte ligado à produção rural? Qual? O que transportava?</li> <li>➤ Por que os meios de comunicação também são importantes no contexto da interação entre o campo e a cidade?</li> <li>➤ Será que todas as propriedades rurais utilizam essas tecnologias e realizam esses grandes negócios?</li> <li>➤ Você deixaria a vida na cidade para viver no campo?</li> <li>➤ Que motivos levariam a tomar essa decisão?</li> <li>➤ Será que pode acontecer um êxodo urbano?</li> </ul>

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
<b>AULA 2 ARTE</b>	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano bíblico	Leitura da bíblia: <b>Jonas 2: 1 a 10</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Espaços rurais e urbanos	Discussão sobre êxodo rural Livro páginas 133 e 134.	Após observar imagens que ressaltam a diferença em um trabalho que era realizado por vários trabalhadores e que atualmente é desenvolvido por máquinas, e discutir se o motivo ocasionou o êxodo rural, realizar as atividades das páginas 133 e 134.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção textual: Relato biográfico  C3: Agora é a sua vez	Videoaula: <a href="https://youtu.be/79CHPVG9bRM">https://youtu.be/79CHPVG9bRM</a> Livro página 64  Livro páginas: 65 e 66. Caderno-Ditado -sons de X	Assistir a videoaula apresentada, criar uma parte da história da sua vida na pág. 64 do livro.  Realizar as páginas propostas 65 e 66. A professora após a realização destas páginas fará um ditado com sons de X no caderno. Após a correção da professora, corrija as palavras erradas reescrevendo.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números naturais	Atividades de revisão (anexo).	Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades de revisão (anexo)
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – Rec.</b>	Jogos populares brasileiros	Queimada	Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	A vida nos tempos modernos	Leitura Debate (Trocando Ideias) Registro no caderno Livro páginas 99 e 100	Leitura coletiva do texto da página 99 e debate sobre os dilemas do progresso (Uber/taxi, artesanato/fabricas) utilizando o boxe “Trocando Ideias”. Em seguida, registre no caderno resultados do debate (resposta pessoal) Trocando ideias, página 99. Realize as atividades da página 100.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	Alegria no coração.	Livro páginas 18 e 19 Leitura da bíblia: <b>Miqueias 2: 1 a 4</b>	Destaque pessoas que louvaram a Deus e seus motivos de louvor: as atividades no livro de religião páginas 18 e 19. <b>PARA CASA:</b> Confeção de um instrumento musical com sucata (harpa, chocalho, reco-reco, etc).
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Projeto leitura: O galo Tião e a vaca malhada.  <b>Para casa:</b> ora, pra, desencana! Quem quer bolo de banana?	Ficha 09 /Ficha 10  Videoaula: <a href="https://youtu.be/kpSOMf13fgo">https://youtu.be/kpSOMf13fgo</a>  <u>Livros em PDF.</u>	A professora fará a leitura do livro “O galo Tião e a vaca malhada”, farão uma roda de conversa sobre o assunto. Preencherão em aula a ficha 9.  <b>PARA CASA:</b> Faça a leitura do livro em PDF e assista a videoaula proposta para preencher a ficha 10.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números naturais	Atividades de revisão (anexo).	Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades de revisão (anexo)
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Atividade Avaliativa.</b>	<b>Avaliação individual/online.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Realizar a atividade avaliativa com o acompanhamento da professora.</b>



## Ordens e classes - Atividades

1) Com atenção, complete as lacunas abaixo:

a) O número 1783 tem \_\_\_\_\_ ordens.

b) O algarismo 5 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem.

c) O número 3472 tem \_\_\_\_\_ ordens.

d) O número 73 tem \_\_\_\_\_ ordens.

2) Complete de acordo com o exemplo: EX: 2487

**2 unidades de milhar 24 centenas**

**248 dezenas**

**2487 unidades**

a) 1836

\_\_\_\_\_ unidades de milhar.

\_\_\_\_\_ Centenas.

\_\_\_\_\_ Dezenas.

\_\_\_\_\_ Unidades.

b) 3482

\_\_\_\_\_ unidades de milhar.

\_\_\_\_\_ Centenas.

\_\_\_\_\_ Dezenas.

\_\_\_\_\_ Unidades.

c) 4216

\_\_\_\_\_ unidades de milhar.

\_\_\_\_\_ Centenas.

\_\_\_\_\_ Dezenas.

\_\_\_\_\_ Unidades.

d) 2378

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ Centenas.

\_\_\_\_\_ Dezenas.

\_\_\_\_\_ Unidades.

3) Complete

a) 2d = \_\_\_\_\_ unidades.

b) 3c = \_\_\_\_\_ dezenas.

c) 2Um = \_\_\_\_\_ centenas.

d) 1Dm = \_\_\_\_\_ unidades de milhar.

4) De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

**Ex: 4822 = 4 Unidades de milhar 8 centenas 2 dezenas e 2 unidades**

a) 1756 = \_\_\_\_\_

b) 4652 = \_\_\_\_\_

c) 6891 = \_\_\_\_\_

d) 7564 = \_\_\_\_\_

5) Seguindo o exemplo, componha os números:

**Ex: 2 unidades de milhar 7 centenas 5 dezenas e 8 unidades = 2758**

a) 3 unidades de milhar 8 centenas 9 dezenas e 8 unidades =

b) 8 unidades de milhar 2 centenas 7 dezenas e 6 unidades =

c) 5 unidades de milhar 3 centenas 9 dezenas e 4 unidades =

d) 7 unidades de milhar 6 centenas 2 dezenas e 3 unidades =

6) Escreva os números abaixo por extenso:

a) 8397 =

b) 13647 =

c) 26831 =

d) 37242 =



# CLASSE DOS BILHÕES

**A China é o país mais populoso do mundo.  
Até o início de 2003, a população estimada é de  
1 286 545 000 habitantes.**



Represente o número acima no **QP** e responda:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas de bilhão	dezenas de bilhão	unidades de bilhão	centenas de milhão	dezenas de milhão	unidades de milhão	centenas de milhar	dezenas de milhar	unidades de milhar	centenas simples	dezenas simples	unidades simples

- A) Qual é o sucessor desse número? \_\_\_\_\_
- B) E o antecessor? \_\_\_\_\_
- C) Quantas ordens tem este número? \_\_\_\_\_
- D) Quantas classes? \_\_\_\_\_
- E) Que algarismo ocupa a **8ª** ordem? \_\_\_\_\_
- F) Qual o nome da **11ª** ordem? \_\_\_\_\_
- G) O algarismo **1** na **10ª** ordem representa \_\_\_\_\_ unidades.
- H) O algarismo **6** na **7ª** ordem representa \_\_\_\_\_ unidades.
- I) Decomponha o número:  

1	286	545	000
---	-----	-----	-----

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- J) Escreva-o por extenso: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Português

Atividades para o caderno:

Conjuge o verbo que está entre parênteses para completar a frase de modo que ela tenha sentido a concordância verbal. Lembre-se, que os verbos são palavras que indicam ações.

Complete as frases com a conjugação verbal correta.

- Meu irmão está \_\_\_\_\_ para o mercado. (Verbo Dever)
- Depois eu \_\_\_\_\_. (Verbo Almoçar)
- Nós não nos \_\_\_\_\_ com está notícia. (Verbo Abater)
- Antes você me \_\_\_\_\_ em tudo. (Verbo Apoiar)
- É difícil \_\_\_\_\_ com ele. (Verbo competir)
- Eles \_\_\_\_\_ quando jogam juntos. (Verbo Funcionar)