

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 7º ANO - Fundamental II

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Simulado
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2					
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês	Ciências	Geografia Arte	História Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO					
01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês	Ciências Arte	Geografia Ens. Religioso	História Matemática	L. Portuguesa	

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

+55 11 4099-6800

contato.diadema@adm.educadventista.org

diadema.educacaoadventista.org.br

Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
7ºMA 17/02 7ºMB 17/02 7ºTA 17/02 7ºTB7 17/02	7,0	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos e divisores - páginas 2 a 6; - Números primos e fatoração - página 6 a 9; - Múltiplos e divisores comuns - páginas 9 a 12; - Raiz quadrada - páginas 12 a 16; 	<p><u>Lista de Exercícios com questões objetivas e múltipla escolha.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
7ºMA 21/02 7ºMB 21/02 7ºTA 20/02 7º TB 20/02	3,0	<p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circunferência - páginas 16 a 20; - Ângulos complementares e suplementares - páginas 20 a 24; - Retas e ângulos - páginas 24 a 27; - Triângulos - páginas 27 a 36; 	<p><u>Atividade Prática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno irá receber uma folha com algumas atividades que o aluno deverá fazer construção; - As construções deverão ser feitas baseadas nos conceitos estudados nas aulas; - Cada atividade tem o valor de 1 ponto se realizada corretamente. <p>Atividade: 1º O aluno vai até a mesa do professor e sorteia na caixa 1 - 2 triângulos onde deverá colar na folha da atividade e classificá-los utilizando transferidor e régua; 2º O aluno vai novamente até a mesa do professor e sorteia na caixa 2 - 2 ângulos onde deverá colar na folha da atividade e classificá-los utilizando transferidor e régua; 3º O aluno vai até a mesa do professor e sorteia na caixa 3 - um número de ângulo que deverá desenhar dentro de uma circunferência na folha de atividade utilizando compasso e régua.</p> <p>MATERIAS PARA ATIVIDADE: Transferidor, régua, compasso, esquadro, cola e tesoura.</p>
27/03	10,0	<p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números Negativos - páginas 43 a 48; - Representação geométrica dos inteiros - páginas 48 a 51; - Adição e subtração de inteiros - páginas 51 a 57; - Multiplicação e divisão de inteiros - páginas 57 a 62; 	<p><u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;



7ºMA 06/03 7ºMB 06/03 7ºTA 06/03 7º TA 06/03	3,0	Divisão.	<p><u>Ditado de Divisão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Será realizado em sala de aula no dia determinado para turma; - O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos; - Depois que todos estiverem com suas folhas, o professor irá ditar cada uma das divisões e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para outra a professora dará um tempo para calcularem; - Será um ditado sobre DIVISÃO; - Serão no total 6 divisões; - Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;
Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.	2,0	Lista 01 – MMC e MDC.	<p><u>Lista de Exercícios 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas; - Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entrega para o professor.
Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.	2,0	Lista 02 - Números Negativos.	<p><u>Lista de Exercícios 02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas; - Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entrega para o professor.
Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores. As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente	3,0	Tarefas de Casa e Classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; - Serão vistos na aula seguinte que foram passados; - As correções serão feitas na lousa ou postadas no e-class;
11 a 13 /03	Até 5,0	Simulado PAAEB	
04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7TB 21/02 7MA 7MB 7TA 24/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de interpretação de texto; 	Atividade de interpretação de texto: os alunos lerão individualmente 4 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 20 questões, cada uma delas valendo 0,5 pontos.
AV.2 26/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo gramatical capítulos 1 e 2 da apostila de Língua Portuguesa. 	Avaliação individual em sala de aula.
PRODUTIVIDADE Durante todo o bimestre	10,0	<ul style="list-style-type: none"> 1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e matéria no caderno; 4) Atividade do livro paradidático. 	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa.
REDAÇÃO 10/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista 	Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5) Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0) Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)
07/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
7ºMA 19/02 7ºMB 19/02 7ºTA 19/02 7ºTB 19/02	6,0	*ASPECTOS TERRITORIAIS E CARTOGRÁFICOS DO BRASIL* CAPÍTULO: 1 AVALIAÇÃO PRÁTICA:	ATIVIDADE INDIVIDUAL PRÁTICA (EM SALA DE AULA) * Trabalhando com mapas: (o professor disponibilizará os mapas impressos) * 1- Brasil - regiões Pintar as regiões brasileiras – (norte, nordeste, sul, sudeste, centro – oeste e suas respectivas legendas com cores diferentes. Use o azul claro para pintar os oceanos. (2,0 pontos); 2 – América do Sul Identificar os nomes dos países que compõem a América do Sul, destacando os oceanos. (2,0) 3- Brasil – pontos extremos • Identificar os pontos extremos do Brasil – (nomes das seguintes regiões: norte, sul, leste e oeste) (2,0)
7ºMA 20/02 7ºMB 20/02 7ºTA 20/02 7ºTB 20/02	4,0	AVALIAÇÃO TEÓRICA	AVALIAÇÃO TEÓRICA – Valor:4,0 Geolista: <i>Trabalhando com mapa do Brasil - (em sala de aula, individual)</i> 1. Identificar as siglas de cada estado brasileiro. (2,7) 2. Pintar de vermelho o Distrito Federal. (0,65) 3. Pintar de verde o seu estado. (0,65) Valor: 4,0 – atividade na sala de aula TOTAL = 10,0

AV.1



AV.2	24/03	10,0	QUADRO NATURAL E SOCIOAMBIENTAL DO BRASIL- CAPÍTULO: 2 - PÁGINAS: 18 A 27	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>	7,0	<p>*Climas e vegetações Brasil 3 - Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2 (páginas 38 a 56) CAPÍTULO: 3</p> <p>*ATIVIDADES DA APOSTILA E DO CADERNO</p>	<p>Ilustrar os mapas – (papel sulfite ou papel vegetal):</p> <p>a) Climas do Brasil – página:38 -Valor: 1,5</p> <p>b) Brasil – formações vegetais – Página: 39 – valor: 1,5</p> <p>c) Na folha de almoço:</p> <p>CAPA: 1,0</p> <p>•Caracterizar os seguintes climas brasileiros:</p> <p>*tropical, *Equatorial, *semiárido e *subtropical. Valor:1,5 •</p> <p>Caracterizar as formações vegetais do Brasil:</p> <p>*Floresta Amazônica, * Mata Atlântica, * Caatinga, * Campos *Pantanal – Valor: 1,5</p> <p>VALOR TOTAL: 7,0</p> <p>*TODAS AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS DIARIAMENTE</p>
03/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 19/02 07MA 07MB 07TA 07TB	4,0	Quanto calor! – Cap. 1	<p>Ficheiro de fórmulas (atividade em sala) - (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer os materiais: cartolina, fitas ou argolas, canetas coloridas. • O aluno deverá criar um ficheiro de fórmulas (citados no capítulo 1/manuscrito). • Com capa e deve estar organizado tipo fichário (fita, argolas,etc.). <p>Tópicos das fórmulas: (Crie tabelas, cores, ícones para diferenciar cada fórmula)</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome da fórmula 1,0 • Fórmula 1,0 • Descrição 1,0 • Layout conforme as especificidades 1,0
21/02 07MA 07MB 07TA 07TB	6,0	Quanto calor! – Cap. 1	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questões)
AV.2 21/03	10,0	Poupando esforços – Cap.2	Avaliação impressa em forma de questões dissertativas e objetivas.



PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>	<p>10,0</p>	<p>Quanto calor! – Cap. 1 Poupando esforços – Cap. 2 O Calor das máquinas – Cap. 3</p>	<p>Construção de mapa mental do capítulo 3 (7,0)</p> <p>Cada aluno deverá construir um mapa mental do cap. 3 em folha de papel almaço ou sulfite/manuscrito – Trazer pronto de casa.</p> <p>Tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas térmicas e seu funcionamento; • Principais combustíveis e suas características; • Vantagens e desvantagens do uso de combustíveis. <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Layout conforme as especificidades (0,5) • Construção do mapa mental com os tópicos exigidos (3,5) • Coerência com o tema (3,0) <p>Tarefas diárias (3,0) Atividades na apostila e caderno.</p>
	<p>02/04</p>	<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Na semana de 24 a 28/02.	10,0	Cap. 1 - E Deus visitou a Terra • Por que Deus enviou Seu Filho • Cumprimento das profecias	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer um poema com o tema desta lição. Como referências, usar os relatos de Mateus 1:18-25 e Lucas 2: 1-20. - Apresentar o poema em sala de aula - Grupo de 5 participantes (havendo quantidade de aluno que impossibilite fechar o grupo com 5, a professora decidirá). <p>Critérios de Correção: Adequação ao tema: 2,0 Estrutura e formatação: 2,0 Uso correto da linguagem: 2,0 Coerência com a proposta: 2,0 Apresentação: 2,0</p>
AV.2	25/03	10,0	Cap. 3 - Vitória no deserto Cap. 4 – Grupo de elite	<ul style="list-style-type: none"> - Prova Teórica Avaliação teórica com dez questões objetivas, individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Trabalho semana de 17 a 21/03 As atividades serão vistas diariamente.	4,0 4,0 2,0	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 2 – Caminho Real. O que é um embaixador, diplomata, sua importância, função e o que é necessário para conquistar o cargo. - Capítulo 2 - Caminho Real. - Atividades diárias 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar . Trabalho individual, manuscrito no caderno do aluno, com título. (4,0 pontos). - Atividade individual: Leia João 1: 19-34 e fazer no caderno, um poema parafraseando a história de João Batista. (4,0 pontos) - Livro e caderno.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 05 a 07/03	UNIT 1	Fazer um folder convidando as pessoas para um Summer Camp
		Chapter 1 – Summer camps	Atividade Avaliativa com 6 questões.
AV.2	20/03	Verb to be (past) / feelings / competition vocabulary	Atividade Avaliativa com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.	10	Sports, Hobbies vocabulary / Can x can't Verb to be (past) / feelings / competition vocabulary
			Lição de Casa e Sala: 3 pts Challenges: Escrever duas situações que aconteceram no ano passado, uma afirmativa e outra negativa - 2 pts Listening: Reproduzir um áudio e identificar a emoção/sentimento descritos na conversa - 5 pts
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1 18/02 a 21/02	10,0	Capítulo 1: Origem e expansão do Islamismo	<p>Atividade em grupos (grupos sorteados pelo professor). Cada grupo com 4, 5 ou 6 pessoas.</p> <p>Atividade 1 – Pesquisa Chromebook e Caderno</p> <p>Em sala de aula, utilizando CHROMEBOOKS, os alunos pesquisarão as seguintes informações sobre o ISLAMISMO:</p> <p>Critério de Correção da Pesquisa:</p> <p>Origem: 0,5 Expansão: 0,5 Onde e como surgiu: 0,5 Templos: 0,5 Biografia do Profeta Maomé: 1,0</p> <p>Cada aluno deverá ter, em seu próprio caderno, um resumo sobre o conteúdo pesquisado e apresentado. Mínimo 25 linhas</p> <p>Atividade 2 - Slides</p> <p>Após pesquisa, o grupo deverá organizar, EM SLIDES, a apresentação das informações.</p> <p>Mínimo 8 slides, contendo textos e, pelo menos, três imagens sobre o conteúdo pesquisado/trabalhado.</p> <p>Após a organização dos slides, cada grupo deverá apresentar seu trabalho, na frente da sala, para os demais alunos (todos os alunos do grupo deverão apresentar).</p> <p>Critério de Correção dos Slides:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLIDES prontos/organizados (com textos e imagens) = 3,5 pontos; - Apresentação individual = 3,5 pontos;



AV. 2	25/03	10,0	Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	<p>As atividades serão vistas diariamente.</p> <p>Trabalho (mapa) na semana de 17 a 21 /03</p>		<p>Capítulo 1: Origem e expansão do Islamismo</p> <p>Capítulo 2: Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano;</p> <p>Capítulo 3: O Renascimento Cultural na Europa Moderna;</p>	<p>Atividades, exercícios realizados em CLASSE e CASA, referente aos capítulos 1, 2 e 3. (10 pontos)</p> <p>Trabalho - (Grupo estabelecido pelo Professor) A folha sulfite será entregue pelo Professor</p> <p>MAPA ILUSTRADO</p> <p>Criar um mapa ilustrado das rotas das Cruzadas, indicando:</p> <p>O ponto de partida das expedições. As principais cidades envolvidas (Jerusalém, Constantinopla, etc.). Locais de batalhas importantes.</p> <p>Critério de Correção:</p> <p>Criatividade e originalidade (2,0 pontos) Pesquisa e fidelidade histórica (3,0 pontos) Organização e trabalho em equipe (2,0 pontos)</p>
04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/02	10	Atletismo	Teste de Salto Horizontal: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Salto dentro de Técnica; (2,0) - Distância do salto Realizado; (8,0)
AV2	20/03	10	Vôlei	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar saque por baixo; (3,0) - Toque; (3,5) Manchete; (3,5)



ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 27/02	7,0	Vitrais	Trabalho prático - simulação arte de vitrais com celofane: <ul style="list-style-type: none"> • Conexão com a proposta (2,0); • Capricho e finalização (2,0); • Criatividade (1,0); • Harmonia visual (2,0)
AV2	Até 13/03	3,0	Atividades Diárias	<ul style="list-style-type: none"> • Design capa do livro (encadernado) (0,5); • Alto e baixo relevo – p. 2 – 7 (0,5); • Funções da música - p. 9 – 11 (0,5); • Arte gótica - p. 12 – 14 (0,5); • Iluminura – p. 20 – 22 (0,5); • Isogravura - p. 23 – 25 (0,5).

