

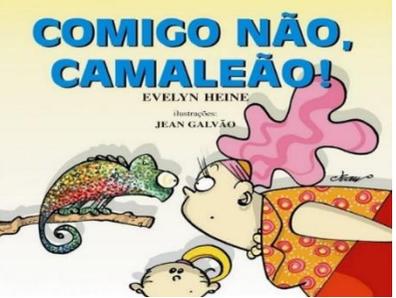
ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

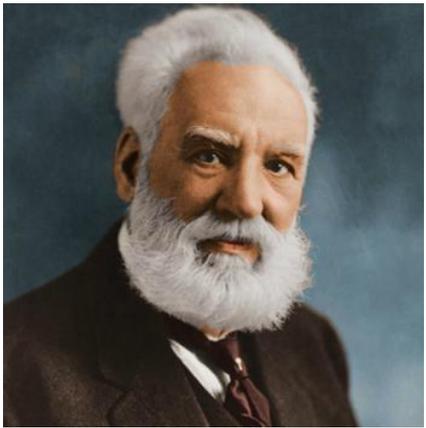
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	TS - MÚSICA	INGLÊS	CULTURA GERAL	CG	CG – ED. FÍS.

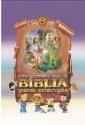
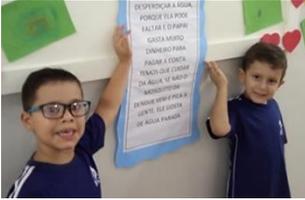
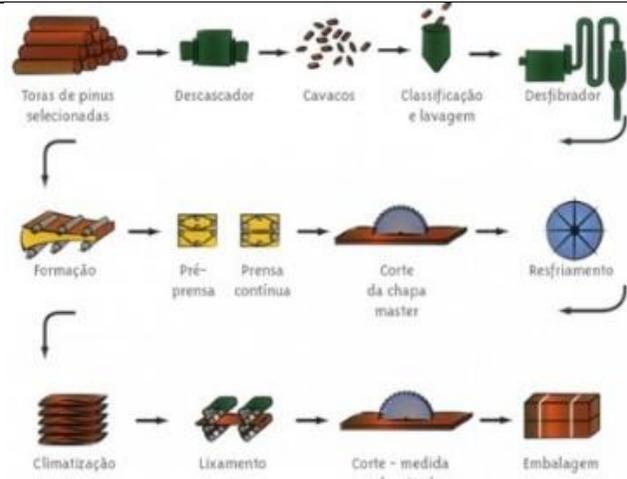
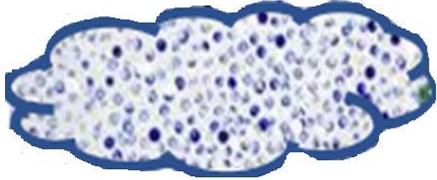
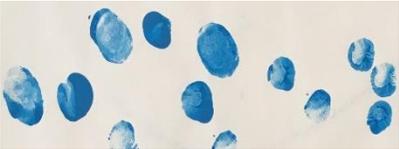
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		22/03 – DIA MUNDIAL DA ÁGUA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Água: Um presente de Deus Segundo dia da criação		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Separação das águas Parte 1 https://youtu.be/OBkNqoqNtQE Participar da aula híbrida. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 307 a 310. <p>→ Explique a seu filho que Deus é o criador do universo e da água e esta é para nossa sobrevivência.</p> <p>→ Ajude-o a ser grato a Deus pelo presente maravilhoso: água.</p>	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Meios de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Observações. Análise de dados. Comparações. Coletas. Atividades. <p>→ Para esta aula, o aluno deverá deixar a apostila aberta na ficha 32, necessitando dos adesivos da pág. 99.</p>		

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> <p>LETRA E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://www.divertudo.com.br/ebook/camaleao.pdf</p> <p>Atividade em anexo</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comemorações: 22 de março, Dia Mundial da Água</p> 	 <p>Assistir ao vídeo: DIA MUNDIAL DA ÁGUA (explicação animada) https://www.youtube.com/watch?v=BWLxjssH02Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de giz de cera e do anexo 1.</p>	

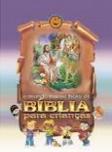
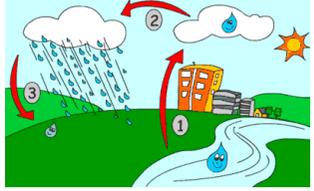
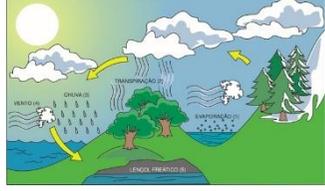
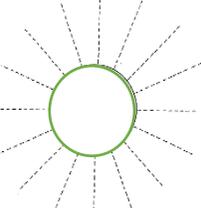
TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A queda de Jericó</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A queda de Jericó - https://youtu.be/GPscGo6exnk • Aula híbrida. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 162 a 167 . <p>✚ Para esta aula o aluno precisará do paradidático Aventuras Bíblicas, na história: A queda de Jericó páginas 18 e 19.</p>
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sala de estar e sala de jantar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Você sabe o que é uma sala de jantar? - https://youtu.be/1e0IF2_nFA

		<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Observação. Análise de dados. Simulações. Colagem. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 34.</p> <p>→ Trazer de casa revistas contendo fotos de salas (ou impressões).</p> 								
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p>  <p>LETRA E</p>	<table border="1" data-bbox="824 368 1070 643"> <tr><td>ÁGUA</td></tr> <tr><td>AQUÁRIO</td></tr> <tr><td>HIDRATAÇÃO</td></tr> <tr><td>BÍBLIA</td></tr> <tr><td>LIMPA</td></tr> <tr><td>FILTRADA</td></tr> <tr><td>SEDE</td></tr> <tr><td>CHUVA</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula híbrida. Repetição de palavras. Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> <p>Atividade em anexo</p> 	ÁGUA	AQUÁRIO	HIDRATAÇÃO	BÍBLIA	LIMPA	FILTRADA	SEDE	CHUVA
ÁGUA										
AQUÁRIO										
HIDRATAÇÃO										
BÍBLIA										
LIMPA										
FILTRADA										
SEDE										
CHUVA										
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Invenção do telefone</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A história do telefone - https://youtu.be/BGBzoKekwUY Aula híbrida. Roda da conversa. Pesquisas. Tomadas reflexivas.   <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 32.</p>								

<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 158 A moça que creu em Deus. Josué 2</p>
<p>AULA 2 ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Texto coletivo: Dê onde vem a água e para que serve.</p> <p>Letra I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Construção de frases. • Treino oral. • Participação da proposta. <p>Atividade da letra I na caixa de areia, palavras que começam com a letra.</p> 
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Da árvore ao móvel da casa</p>	<p>→ Assistir à videoaula: De onde vem os móveis da casa https://youtu.be/qUk-y87KLvk</p> <ul style="list-style-type: none"> → Assistir a aula híbrida. → Análise de dados. → Desenho. → Atividades. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 35.</p> 
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pontilhismo Pintura a dedo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de caneta hidrocor ou giz de cera, pintura a dedo azul e da transcrição do anexo (nuvem).</p> <p>Atividade em anexo</p>  

AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Amiguinhos da saúde: sol.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de dados. • Experimentos. • Observações. • Atividades. 	
--	---------------------------	---	---

QUINTA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**

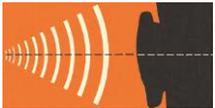
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico		ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 162. A queda de Jericó Josué 6
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: Poema  Letra I	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Acompanhar a leitura do poema. • Brincadeiras orais, rimas e parlendas. • Repetição de poesia. • Desenho. • Pintura. <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 33. Letra I em anexo</p>	
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza: ciclo da água	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura e colagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de palitos de picolé, cola colorida amarela e do anexo.</p> 	

AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>Evitando o desperdício Pequenas missões Cuidado do ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. <p>➔ Para esta aula, estimular seu filho a cuidar de uma planta ou do animal de estimação.</p>
AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<p>Amiguinhos da saúde: sol</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Atividade prática. • Reflexões. • História.

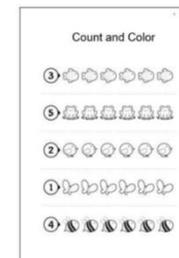
SEXTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	<p>Ano Bíblico</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 168</p> <p>O soldado desobediente. Josué 7; 8.</p> 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>Conceitos de cheio e vazio Conceitos de antes e depois Conceitos de muito e pouco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Conceitos: Cheio e vazio / muito e pouco https://youtu.be/AsxGzqbWot8 • Assistir à aula híbrida. • Observações. • Comparações. • Pesquisa. • Atividades. 
AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>Gênero textual: lista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Participar das propostas. • Participação da elaboração de listas. 

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimento de alinhavo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Recorte. • Pintura. • Alinhavo. • Colagem. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de barbante com durex na ponta, tipo cadarço. → Usar o molde de tapete da página 113, e depois colar na ficha 36.</p>
<p>AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Música</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Acompanhar a leitura da música. • Canto.

AULAS ESPECIAIS:

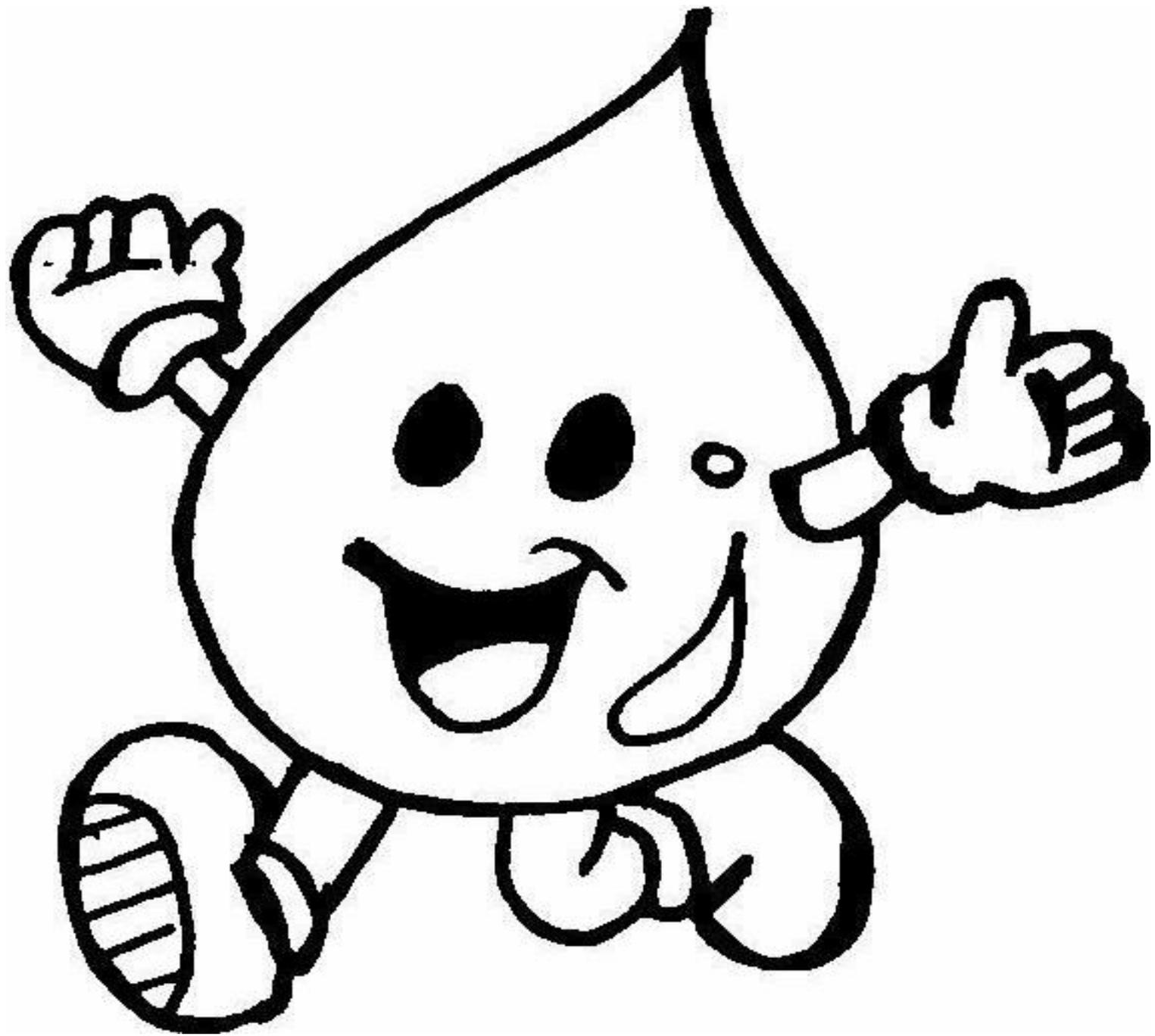
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>PRÉ I A – PRÉ I B –</p>	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Assistir à videoaula – Som Agudo e Grave https://www.youtube.com/watch?v=Tfu_fgZGuJ0 • Percepção dos sons graves comparando com os sons agudos aprendidos na aula anterior. • Jogo de adivinhação do som: agudo ou grave. • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
<p>ED. FÍSICA</p> <p>PRÉ I A – PRÉ I B –</p>	<p>Coordenação motora Agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: pisando no papel • https://youtu.be/Lp9wrDXIG9I • Atividade: com duas folhas de papel, o aluno percorrerá uma distância e não poderá pisar fora do papel, saindo de um ponto a outro. • Atividade sem obstáculo e com obstáculo.

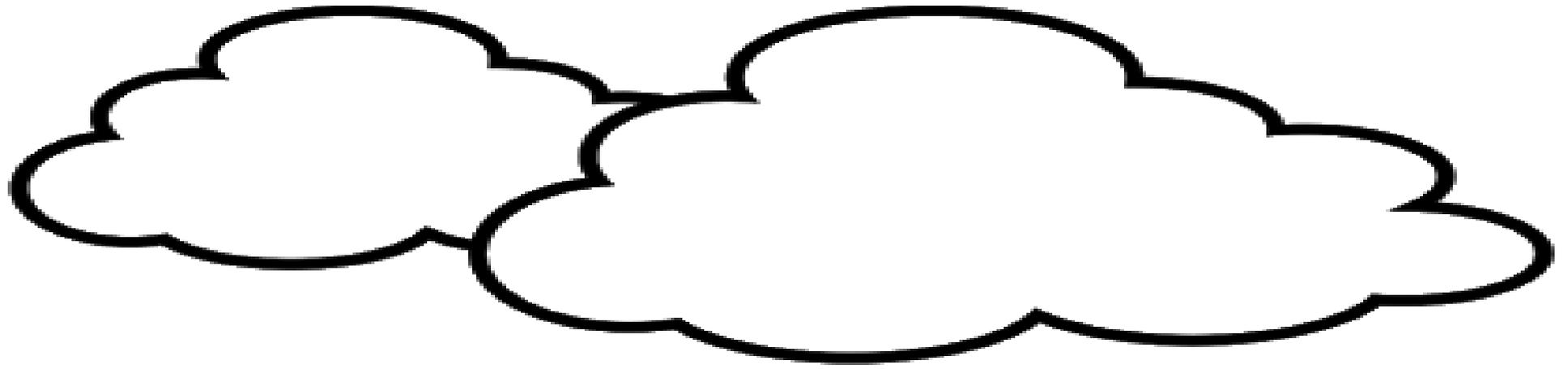
<p>INGLÊS</p> <p>PRÉ I A – PRÉ I B –</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greetings (cumprimentos) Weather (tempo) <p>NUMBERS – 1 TO 5</p>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Counting 1 to 5 Number Songs PINKFONG Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=SV6iC34a46w Counting 1 to 5 Song https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c&t=17s Desafios: contagem de 1 a 5 em inglês. Jogos. Pronúncia numérica. Realizar a proposta da apostila: p. 6: Count and Color . (Anexo) <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 4.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	<p>Dia Mundial da Água</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. Seguir planejamento do SOE.



Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
- Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
- Site do Colégio: Portal CPB: cpbedu.me





Os óculos da Vovó

"Os Óculos da Vovó" ou
"A Avó"

A Vovó é tão velhinha,
franzidinha como o quê.
Passa os dias lá na rede
entretida no crochê.

As vezes ela fica brava
com o barulho que eu faço,
pega o chinelo, eu me riu,
ela se ri e lá vem um abraço.

Um dia revirou a casa
para os óculos encontrar.
Remexeu canto por canto
e queria me culpar.

Bem que eu sabia de tudo
mas aquilo era uma festa,
pois a Vovó tinha os óculos
presos, no alto da testa!



