

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Ensino Médio – Ciências Humanas
2º BIMESTRE ANO: 2022

AV 1 - 2º Bimestre				
16/05 Segunda-feira	17/05 Terça-feira	18/05 Quarta-feira	19/05 Quinta-feira	20/05 Sexta-feira
AV 2 - 2º Bimestre				
13/06 Segunda-feira	14/06 Terça-feira	15/06 Quarta-feira	20/06 Segunda-feira	21/06 Terça-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física
REC - 2º Bimestre				
23/06 Quinta-feira	24/06 Sexta-feira	27/06 Segunda-feira	28/06 Terça-feira	29/06 Quarta-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Matemática - Luciano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	16 a 20/05	10	Livro cap. Função afim, p. 2 à 22 e exercícios dados no caderno.	Lista de exercícios feito em dupla em sala de aula.
AV2		10	Livro cap. Estatística e progressão aritmética, p. 23 à 56 e exercícios dados no caderno.	Avaliação presencial
PRODUTIVIDADE	Trabalho: Criar um produto, analisar preço de venda e custos fixos e variáveis, fazer a representação gráfica do histórico de vendas de 4 meses, conforme explicação via vídeo no eclass, podendo ser individual ou em grupo de no máximo 4 pessoas. (7ptos) Atividades do livro e caderno. (3ptos)			

Argumentação - Professora Marcia				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	16/05 – 1ºA/B 17/05 – 1º C	10,0	Construção da argumentação em grupo Apostila páginas 21 a 25, anotações do caderno e orientações no e-class - Atividade interdisciplinar com Religião	Projeto pequenas atitudes, grandes mudanças. Elaboração de um enredo argumentativo envolvendo valores. Criação de um vídeo edição e reflexão. Atividade em sala de aula
AV 2		10,0	Argumentação na interpretação Anotações no caderno e orientações no e-class	Interpretação de texto – Avaliação mensal presencial
PRO D		7,0	Redações – 4 redações no bimestre	Elaboração das redações no CPB prova, plataforma Imaginie e Projeto redação
PRO D		3,0	Lições: Apostila páginas 24, 25, 26, 29, 30, 34, 39 e 40 Exercícios de interpretação de texto no CPB prova	Lições de classe e casa

BIOLOGIA – Professora Franciele				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	09 à 13/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Semana da alimentação saudável
	16/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Portfólio da semana da alimentação saudável
AV 2	21/06	10,0	MÓDULOS 2 e 3- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36) e Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Avaliação presencial
PRO D	23/05	3,5	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Atividade avaliativa em sala
	06/06	3,5	Teste do PH (página 18)	Aula prática para identificação da escala do PH + Relatório da aula prática
	27/06	3,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23); MÓDULO 2- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36); MÓDULO 3- Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Exercícios do módulo 1

Física – Prof. ^a Kellyn Cristina				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	17/05	10,0	Lançamentos: Vertical, horizontal e oblíquo – Módulo 1 – Apostila 2º Bimestre (Págs. 13 à 26) Slides no e-class para auxílio nos estudos	Atividade individual com consulta ao caderno e apostila
AV 2		10,0	Movimento circular e suas aplicações – Módulos 2 e 3 - Apostila 2º Bimestre (Págs. 27 à 52). Slides no e-class para auxílio nos estudos	Avaliação individual – Sem consulta
PRO D	Semana do dia 30/05 à 03/06	4,0	Aplicação do Movimento Circular – Módulo 3 – Apostila 2º Bimestre	Projeto: <u>Loop</u> – Roteiro já postado no e-class (No roteiro contém todas as informações e procedimentos necessários)
		1,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - resoluções das equações e 2,0 pontos em uma atividade individual sem consulta)
		2,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - Atividade individual sem consulta de equações do 1º grau
		3,0	Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.	Tarefa de casa/classe

Geografia – Professor Marcos				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1º MA (17/05 e 19/05) 1º MB (17/05 e 19/05) 1º MC (17/05 e 19/05)	10,0	Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. (páginas 2 a 23) Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no e-class.	Seminário processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas Temas: camadas da terra (crosta, manto e núcleo); minerais e rochas; sismos e vulcanismo; relevo; solos Grupos de 10 pessoas (1 MA e 1 MB) Grupos de 9 pessoas (1 MC) Critérios de avaliação: - Apresentação: 6 pontos - material áudio visual (Power point; infográficos; cartolina; etc): 2 pontos - tempo de apresentação (10 minutos): 2 pontos Data de apresentação: duas primeiras aulas da semana de 16/05 a 20/05/2022. (três grupos primeira aula e 2 grupos 2ª aula)
AV2		10,0	Módulo 3 – Vegetação. (páginas 46 a Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no e-class.	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1 – (7 pontos) Lista de exercícios Módulo 2 – Climatologia. Tarefas de casa /classe - (3 pontos) Exercícios Módulos 1 ao 3.			
RECUPERAÇÃO			Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. Módulo 2 – Climatologia. Módulo 3 – Vegetação.	

História - Bruno				
P R O D U T I V I D A D E 1	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
	1EMA-20/05 1EMB-20/05 1EMC-19/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 – Os romanos na Antiguidade (pgs.7-20) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Linha do tempo da Roma Antiga: Monarquia, República e Império.</p> <ul style="list-style-type: none"> Feita à mão. Em duplas. <p>Será realizada durante a aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1EMA-20/05 1EMB-20/05 1EMC-19/05 <p>(vou precisar de folha em branco com o timbre do colégio)</p>
A V 2	/06	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2 – Bárbaros, bizantinos e islâmicos (págs. 21-35) Módulo 3 – Regime senhorial na Europa (págs. 36-48) Módulo 4 – A Baixa Idade Média europeia (págs. 49-52) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	Avaliação presencial.
P R O D U T I V I D A D E 2	09/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 4 – Os gregos antigos (págs. 25-41) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Áudio-pesquisa (enviado no e-class):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilíada e Odisseia (resumo das duas obras) Atenas x Esparta (características) <p>O áudio deverá ter (mínimo) 5 minutos para Ilíada e Odisseia e (mínimo) 5 minutos para Atenas x Esparta</p>
RECUPERAÇÃO				

Inglês – Professora Merlyn				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Mód. 1 – Old heroes and new heroes, pág. 2. Vídeo retirado do QR code fornecido na apostila.	Avaliação presencial de listening (prática auditiva) e questões de múltipla escolha.
AV2		10,0	Interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous. Mód. 1 e 2 - pág. 3, 5, 6, 9, 10, 21 e 22.	Avaliação presencial
PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1 – valor: 4,0 (em grupo) Produção de um vídeo, com imagens e áudio em inglês sobre um herói da vida real. Exemplo pág. 7, mód 1.</p> <p>Produtividade 2 – valor: 3,0 (em dupla) Resolução dos exercícios de múltipla escolha da maratona de Língua Inglesa, pág. 33 a 36 (exercícios 1 a 15). Atividade referente aos conteúdos estudados das páginas 2 a 20.</p> <p>Tarefas e participação em aula – valor: 3,0 (postagens no e-class) Leitura e interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous, used to, possessive adjectives e possessive pronouns, mód 1 e 2, pág. 2 a 29.</p>			
RECUPERAÇÃO			Interpretação de texto, Simple Past e Past Continuous. Mód. 1 e 2, pág. 5 a 32	

Química – Professora Camila				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	09/05 a 13/05	10	Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Quiz em sala de aula referente ao Mod. 01 – Estudo da Tabela Periódica Atividade em sala de aula, em grupo com consulta à Tabela Periódica fornecida pela professora no momento da atividade
AV2	13/06 a 21/06	10	Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Avaliação presencial (semana de prova)
PRODUTIVIDADE	<p style="text-align: center;">Atividade 1: Montagem das Geometrias Moleculares, em sala de aula e em grupo, utilizando bala de goma e palito de dente (2,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 45)</p> <p style="text-align: center;">Atividade 2: Atividade Avaliativa online no cpb prova (5,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 42 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Data: 22/06 (das 07h às 23h59)</p> <p style="text-align: center;">Tarefas de casa /classe (3,0 pontos)</p>			
	RECUPERAÇÃO		<p>Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p>Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p style="text-align: right;">Data: 23/06 a 29/09</p>	



Artes				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	Até dia 20/05	10	Arte no Renascimento	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.
AT2	Até dia 21/06	10	Arte Barroca e Rococó	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.

Aprof. Geografia – Professor Marcos				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	12/05 e 19/05	10,0	Seminário sobre capítulos do livro: como mentir com estatística de Darrel Huff.	<p>Pesquisas em ciências humanas: qual o propósito?</p> <p>Seminário sobre capítulos do livro: como mentir com estatística de Darrel Huff.</p> <p>Temas: capítulos 1, 2, 5, 8, 9, 10</p> <p>Grupos de 8 pessoas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação: 6 pontos - material áudio visual (Power point; infográficos; cartolina; etc): 2 pontos - tempo de apresentação (10 minutos): 2 pontos <p>Data de apresentação: aulas dos dias 12/05 (1, 2 e 5) e 19/05 (8, 9 e 10).</p>
AT2	26/05 e 02/06 e 09/06	10,0	Pesquisa em ciências humanas – qual o propósito? Conteúdo das fichas 5 à 8: Ficha 5 – Ciência x opinião. Ficha 6 – A confiabilidade científica. Ficha 7 – A geografia como ferramenta para mediar conflitos. Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável.	Atividades das fichas 5 à 8 do livro.

Aprof. História – Professor Bruno				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	16-20/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 2 – O prazer da descoberta (págs. 139-140) Ficha 3 – As fontes são as bases (págs. 141-142) Ficha 4 – Como faço para entender as fontes (págs. 143-144) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Pesquisar e enviar no e-class: Escolher um objeto que seja uma fonte histórica e pesquisar como ele pode contar o passado. O trabalho deve conter imagens da fonte (objeto) escolhido.</p>
AT2	13/06	5	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 2 – O prazer da descoberta (págs. 139-140) Ficha 3 – As fontes são as bases (págs. 141-142) Ficha 4 – Como faço para entender as fontes (págs. 143-144) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Produzir um texto na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> O que são fontes históricas e como elas auxiliam a pesquisa do passado? 15-20 linhas. <p>Usarei folha com linhas e timbre do colégio.</p>
P R O D U T I V I D A D	20/06	5	Apostila respondida (Ficha 2-4)	Apostila (bem) respondida, vistada na sala de aula (dia 20/06).

Debates Contemporâneos – Professor Bruno

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	16-20/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 2 – A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos (págs. 123-124) Ficha 3 – Os ramos da ciência e os debates contemporâneos (págs. 125-126) Ficha 4 – As Ciências Humanas e os debates contemporâneos (págs. 127-128) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Pesquisar e enviar no e-class: Mapa mental: as origens dos termos ESQUERDA e DIREITA na política. Quais são suas definições e diferenças entre os dois espectros políticos? (Pode optar por gravar um áudio de 5 minutos no lugar do envio do mapa mental)</p>
AT2	09/06	5	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 2 – A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos (págs. 123-124) Ficha 3 – Os ramos da ciência e os debates contemporâneos (págs. 125-126) Ficha 4 – As Ciências Humanas e os debates contemporâneos (págs. 127-128) 	<p>Produzir um texto na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual a importância da ciência? Como produzir uma boa ciência? Na ciência devemos lidar com fatos ou opiniões? Explique. Dê exemplos de contribuições da ciência. 15-20 linhas. <p>Usarei folha com linhas e timbre do colégio.</p>
RODUTIVIDADE	23/06	5	Apostila respondida (Ficha 2-4)	Apostila (bem) respondida, vistada na sala de aula (dia 23/06).

Ensino Religioso – Professora Elisabete

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	16/05 A 18/15	10,0	Valores, Princípios, Atitude Honrada	<p>O trabalho será desenvolvido pela Prof. Elisabete (religião) e Prof. Márcia (argumentação)</p> <p>Em equipes irão criar um vídeo sobre o Tema: Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças.</p> <p>Critérios: I Parte Ensino Religioso (6 pontos) . Criação da história; . Filmagem e edição; . Aplicação.</p> <p>II Parte Argumentação (4 pontos) . Elaboração de um enredo envolvendo valores</p> <p>Em sala de aula</p>
Produtividade	18/04 a 09/06	10,0	<p>Módulo 01 A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo.</p> <p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p>	<p>Módulo 01 Tema A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo. Páginas 02 a 17.</p> <p>. Leituras, debates, documentário sobre o assunto; . Exercícios individuais e duplas e de forma coletiva: páginas 4, 5,7, 8,11, 12, 13,14,15. . Pesquisa Bíblica página 17; Valor 5</p> <p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de</p>



Jesus sobre os marginalizados.

- . Leituras, debates; documentário, relatórios
- . Exercícios individuais, duplas; e de forma coletiva: páginas 18, 20, 22, 23, 24, 25, 30, 31
- . Pesquisas Bíblicas páginas 27 e 29.

Ed. Física - Professora Sheila

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	16/05 a 20/05	10,0	Esporte de Marca: Corrida de velocidade	Avaliação prática: Teste de corrida de 20 metros
AV 2	27/06	10,0	Esporte de invasão: Handebol	Lista de exercício no CPB prova com questões referentes ao handebol.(Sistemas táticos do handebol).
PROD	13/05 a 27/06	10,0	Esportes de marca, esporte de invasão, ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal.	Participação dos alunos nas aulas práticas.

Investigação Matemática – Professor Jonatan 1EMABC				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
A T1		10,0	Módulo 1, livro 2 – Relações trigonométricas. Pág. 50 - 57.	Anotações no caderno. Atividades práticas medidas de objetos de grandes alturas e distâncias, feitas em duplas ou grupo. Será definido pelo professor.
A T2		10,0	Módulo 2, livro 2 – Conceitos básicos da estatística. Pág. 58 - 72.	Pesquisa de campo para aplicação dos conceitos da estatística. Pesquisa feita pelos próprios alunos, em grupo, na escola. Temas definidos em sala de aula.

Projeto de Vida – Professora Elisabete				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	18/05 a 09/06	6,0	Tema 2: Encontros Portifólio	Portifólio Desenvolver as atividades: Anúncio Publicitário pág. 23; Criar um roteiro de ações para mudar a qualidade de vida págs.30; Criar um mapa conceitual que relacione conceitos dos seguintes grupos: família, escola e amigos pág. 35; Criando para a vida pág. 42.
Produtividade	18/05 a 09/06	4,0	Livro	Exercícios Exercícios individuais, equipes e de maneira coletiva da Unidade 2: Encontros.

L. Portuguesa – Professora Lisiane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	1º A – 18/05	10,0	Intertextualidade, Crônica (Apostila de português páginas 2 a 9 + materiais postados no e-class + anotações no caderno) Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	Trovadorizando – Sarau Literário Trabalho em grupos – Cada grupo deverá representar uma Cantiga da escola literária Trovadorismo (amor, amigo, escárnio e maldizer) – Desenvolvendo e apresentando o poema para os dias atuais em forma de sarau.
	1º B – 20/05			
	1º C – 17/05			
AV 2		10,0	Processo de Formação das Palavras, Coesão e Coerência, Classicismo e Quinhentismo (Apostila de Português páginas 9 a 14 / Apostila de Literatura páginas 77 a 92 + materiais postados no e-class + anotações no caderno)	Prova presencial
PROD		3,0	Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	Trabalho em duplas – Elaboração de uma linha do tempo do período “Humanismo” – Papel A4 ou Cartolina, apresentando um quadro ilustrativo para cada ponto principal da época.
		5,0 2,0	Classes Gramaticais (Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral e Pronome) (Conteúdo na apostila de português páginas 15 a 26) Atividades de sala e casa (Apostila – módulos 1 e 2 – português e literatura)	Jogo Pedagógico - Elaborar um jogo pedagógico – Em grupos Apostila e Caderno

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º Ensino Médio B – Ciências Natureza

2º BIMESTRE ANO: 2022

AV 1 - 2º Bimestre				
16/05 Segunda-feira	17/05 Terça-feira	18/05 Quarta-feira	19/05 Quinta-feira	20/05 Sexta-feira
AV 2 - 2º Bimestre				
13/06 Segunda-feira	14/06 Terça-feira	15/06 Quarta-feira	20/06 Segunda-feira	21/06 Terça-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física
REC - 2º Bimestre				
23/06 Quinta-feira	24/06 Sexta-feira	27/06 Segunda-feira	28/06 Terça-feira	29/06 Quarta-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Argumentação - Professora Marcia				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	16/05 – 1ºA/B 17/05 – 1º C	10,0	Construção da argumentação em grupo Apostila páginas 21 a 25, anotações do caderno e orientações no e-class - Atividade interdisciplinar com Religião	Projeto pequenas atitudes, grandes mudanças. Elaboração de um enredo argumentativo envolvendo valores. Criação de um vídeo edição e reflexão. Atividade em sala de aula
AV 2		10,0	Argumentação na interpretação Anotações no caderno e orientações no e-class	Interpretação de texto – Avaliação mensal presencial



PRO D		7,0	Redações – 4 redações no bimestre	Elaboração das redações no CPB prova, plataforma Imaginie e Projeto redação
		3,0	Lições: Apostila páginas 24, 25, 26, 29, 30, 34, 39 e 40 Exercícios de interpretação de texto no CPB prova	Lições de classe e casa

BIOLOGIA – Professora Franciele				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	09 à 13/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Semana da alimentação saudável
	16/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Portfólio da semana da alimentação saudável
AV 2	21/06	10,0	MÓDULOS 2 e 3- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36) e Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Avaliação presencial
PRO D	23/05	3,5	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Atividade avaliativa em sala
	06/06	3,5	Teste do PH (página 18)	Aula prática para identificação da escala do PH + Relatório da aula prática
	27/06	3,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23); MÓDULO 2- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36); MÓDULO 3- Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Exercícios do módulo 1

Física – Prof. ^a Kellyn Cristina				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	17/05	10,0	Lançamentos: Vertical, horizontal e oblíquo – Módulo 1 – Apostila 2º Bimestre (Págs. 13 à 26) Slides no e-class para auxílio nos estudos	Atividade individual com consulta ao caderno e apostila
AV 2		10,0	Movimento circular e suas aplicações – Módulos 2 e 3 - Apostila 2º Bimestre (Págs. 27 à 52). Slides no e-class para auxílio nos estudos	Avaliação individual – Sem consulta
PRO D	Semana do dia 30/05 à 03/06	4,0	Aplicação do Movimento Circular – Módulo 3 – Apostila 2º Bimestre	Projeto: <u>Loop</u> – Roteiro já postado no e-class (No roteiro contém todas as informações e procedimentos necessários)
		1,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - resoluções das equações e 2,0 pontos em uma atividade individual sem consulta)
		2,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - Atividade individual sem consulta de equações do 1º grau
		3,0	Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.	Tarefa de casa/classe

Geografia – Professor Marcos				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1º MA (17/05 e 19/05)	10,0	Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. (páginas 2 a 23) Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no	Seminário processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas Temas: camadas da terra (crosta, manto e núcleo); minerais e rochas; sismos e vulcanismo; relevo; solos Grupos de 10 pessoas (1 MA e 1 MB)
	1º MB (17/05 e 19/05)			
	1º MC (17/05 e 19/05)			



AV2			e-class.	<p>Grupos de 9 pessoas (1 MC)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação: 6 pontos - material áudio visual (Power point; infográficos; cartolina; etc): 2 pontos - tempo de apresentação (10 minutos): 2 pontos <p>Data de apresentação: duas primeiras aulas da semana de 16/05 a 20/05/2022. (três grupos primeira aula e 2 grupos 2ª aula)</p>
		10,0	Módulo 3 – Vegetação. (páginas 46 a 56) Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no e-class.	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
PRODUTIVIDADE	<p>Trabalho 1 – (7 pontos) Lista de exercícios Módulo 2 – Climatologia. Tarefas de casa /classe - (3 pontos) Exercícios Módulos 1 ao 3.</p>			
RECUPERAÇÃO			<p>Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. Módulo 2 – Climatologia. Módulo 3 – Vegetação.</p>	

História - Bruno				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE 1	1EMA-20/05 1EMB-20/05 1EMC-19/05	10	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 – Os romanos na Antiguidade (pgs.7-20) • Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	<p>Linha do tempo da Roma Antiga: Monarquia, República e Império.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feita à mão. ▪ Em duplas. <p>Será realizada durante a aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1EMA-20/05 • 1EMB-20/05 • 1EMC-19/05 <p>(vou precisar de folha em branco com o timbre do colégio)</p>
	AV2	/06	10	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 – Bárbaros, bizantinos e islâmicos (págs. 21-35)



			<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3 – Regime senhorial na Europa (págs. 36-48) Módulo 4 – A Baixa Idade Média europeia (págs. 49-52) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	
PRODUTIVIDADE 2	09/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 4 – Os gregos antigos (págs. 25-41) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	Áudio-pesquisa (enviado no e-class): <ul style="list-style-type: none"> Ilíada e Odisseia (resumo das duas obras) Atenas x Esparta (características) O áudio deverá ter (mínimo) 5 minutos para Ilíada e Odisseia e (mínimo) 5 minutos para Atenas x Esparta
RECUPERAÇÃO				

Inglês – Professora Merlyn

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Mód. 1 – Old heroes and new heroes, pág. 2. Vídeo retirado do QR code fornecido na apostila.	Avaliação presencial de listening (prática auditiva) e cinco questões de múltipla escolha.
AV2		10,0	Interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous. Mód. 1 e 2 - pág. 3, 5, 6, 9, 10, 21 e 22.	Avaliação presencial
PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1 – valor: 4,0 (em grupo) Produção de um vídeo, com imagens e áudio em inglês sobre um herói da vida real. Exemplo pág. 7, mód 1.</p> <p>Produtividade 2 – valor: 3,0 (em dupla) Resolução dos exercícios de múltipla escolha da maratona de Língua Inglesa, pág. 33 a 36 (exercícios 1 a 15). Atividade referente aos conteúdos estudados das páginas 2 a 20.</p> <p>Tarefas e participação em aula – valo,: 3,0 (postagens no e-class) Leitura e interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous, used to, possessive adjectives e possessive pronouns, mód 1 e 2, pág. 2 a 29.</p>			
RECUPERAÇÃO				Interpretação de texto, Simple Past e Past Continuous. Mód 1 e 2, pág. 5 a 32

Química – Professora Camila				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
A V 1	09/05 a 13/05	10	Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Quiz em sala de aula referente ao Mod. 01 – Estudo da Tabela Periódica
				Atividade em sala de aula, em grupo com consulta à Tabela Periódica fornecida pela professora no momento da atividade
A V 2	13/06 a 21/06	10	Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Avaliação presencial (semana de prova)
P R O D U T I V I D A D E	<p style="text-align: center;">Atividade 1: Montagem das Geometrias Moleculares, em sala de aula e em grupo, utilizando bala de goma e palito de dente (2,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 45)</p> <p style="text-align: center;">Atividade 2: Atividade Avaliativa online no cpb prova (5,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 42 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Data: 22/06 (das 07h às 23h59)</p> <p style="text-align: center;">Tarefas de casa /classe (3,0 pontos)</p>			
	RECUPERAÇÃO			<p>Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p>Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p style="text-align: right;">Data: 23/06 a 29/09</p>

Artes				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	Até dia 20/05	10	Arte no Renascimento	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.
AT2	Até dia 21/06	10	Arte Barroca e Rococó	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.

Aprof. Física - Professor Luciano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10	Lançamento de projéteis	Trabalho- Construir um brinquedo de lançamento de projétil.
AT2		10	Livro cap. Lançamento de projéteis, p. 81 à 87	Fazer uma resenha sobre o conteúdo aplicado em uma folha.

Ed. Física – Professora Sheila				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT 1	16/05 a 20/05	10,0	Esporte de Marca: Corrida de velocidade	Atividade prática: Teste de corrida de 20 metros
	13/06 a 21/06	10,0	Esporte de invasão: Handebol	Lista de exercício no CPB prova com questões referentes ao handebol.(Sistemas táticos do handebol).
PROD	18/04 a 27/06	10,0	Esportes de marca, esporte de invasão, ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal.	Participação dos alunos nas aulas práticas.

Investigação Matemática – Professor Jonatan 1EMABC				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10,0	Módulo 1, livro 2 – Relações trigonométricas. Pág. 50 - 58.	Anotações no caderno. Atividades práticas medidas de objetos de grandes alturas e distâncias, feitas em duplas ou grupo. Será definido pelo professor.
AT2		10,0	Módulo 2, livro 2 – Conceitos básicos da estatística. Pág. 58 - 72.	Pesquisa de campo para aplicação dos conceitos da estatística. Pesquisa feita pelos próprios alunos, em grupo, na escola. Temas definidos em sala de aula.

Ensino Religioso – Professora Elisabete

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	16/05 A 18/15	10,0	Valores, Princípios, Atitude Honrada	<p>O trabalho será desenvolvido pela Prof. Elisabete (religião) e Prof. Márcia (argumentação)</p> <p>Em equipes irão criar um vídeo sobre o Tema: Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças.</p> <p>Critérios: I Parte Ensino Religioso (6 pontos) . Criação da história; . Filmagem e edição; . Aplicação.</p> <p>II Parte Argumentação (4 pontos) . Elaboração de um enredo envolvendo valores</p> <p>Em sala de aula</p>
Produtividade	18/04 a 09/06	10,0	<p>Módulo 01 A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo.</p> <p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p>	<p>Módulo 01 Tema A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo. Páginas 02 a 17.</p> <p>. Leituras, debates, documentário sobre o assunto; . Exercícios individuais e duplas e de forma coletiva: páginas 4, 5,7, 8,11, 12, 13,14,15. . Pesquisa Bíblica página 17; Valor 5</p> <p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de</p>



				<p>Jesus sobre os marginalizados.</p> <p>. Leituras, debates; documentário, relatórios</p> <p>. Exercícios individuais, duplas; e de forma coletiva: páginas 18, 20, 22, 23, 24, 25, 30, 31</p> <p>. Pesquisas Bíblicas páginas 27 e 29.</p>
--	--	--	--	--

Projeto de Vida – Professora Elisabete

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	18/05 a 09/06	6,0	Tema 2: Encontros Portifólio	<p>Portifólio</p> <p>Desenvolver as atividades:</p> <p>Anúncio Publicitário pág. 23;</p> <p>Criar um roteiro de ações para mudar a qualidade de vida págs.30;</p> <p>Criar um mapa conceitual que relacione conceitos dos seguintes grupos: família, escola e amigos pág. 35;</p> <p>Criando para a vida pág. 42.</p>
Produtividade	18/05 a 09/06	4,0	Livro	<p>Exercícios</p> <p>Exercícios individuais, equipes e de maneira coletiva da Unidade 2: Encontros.</p>



Aprofundamento Biologia -Professora Liliam

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10	Ficha 5: Fazendo ciência - o trabalho do biólogo. Ficha 6: Fazendo ciência - experimentos e resultados. Ficha 7: Fazendo ciência - conduta ética nos experimentos. Ficha 8: Fazendo ciência - efeito placebo. Páginas 113 a 120.	Exercícios individuais da apostila.
AT2		10	Ficha 5: Fazendo ciência - o trabalho do biólogo. Ficha 6: Fazendo ciência - experimentos e resultados. Ficha 7: Fazendo ciência - conduta ética nos experimentos. Ficha 8: Fazendo ciência - efeito placebo. Páginas 113 a 120.	Lista de exercícios no CPB Provas.

Aprofundamento em Química – Professora Liliam

		OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	10	Ficha 5: A curiosidade que move o mundo e o método para se fazer ciência. Ficha 7: Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Ficha 8: Analisando a queima de alguns combustíveis. Páginas 97,98,101,102,103 e 104.	Aulas práticas serão realizadas em grupos no laboratório durante o bimestre.
	10	Ficha 7: Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Páginas 101 e 102 e conteúdo passado na lousa e vídeos.	Lista de exercícios no CPB Provas.

L. Portuguesa - Lisiane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	1º A – 18/05	10,0	Intertextualidade, Crônica (Apostila de português páginas 2 a 9 + materiais postados no e-class + anotações no caderno) Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	Trovadorizando – Sarau Literário Trabalho em grupos – Cada grupo deverá representar uma Cantiga da escola literária Trovadorismo (amor, amigo, escárnio e maldizer) – Desenvolvendo e apresentando o poema para os dias atuais em forma de sarau.
	1º B – 20/05			
	1º C – 17/05			
AV 2		10,0	Processo de Formação das Palavras, Coesão e Coerência, Classicismo e Quinhentismo (Apostila de Português páginas 9 a 14 / Apostila de Literatura páginas 77 a 92 + materiais postados no e-class + anotações no caderno)	Prova presencial
PROD		3,0	Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	Trabalho em duplas – Elaboração de uma linha do tempo do período “Humanismo” – Papel A4 ou Cartolina, apresentando um quadro ilustrativo para cada ponto principal da época.
		5,0 2,0	Classes Gramaticais (Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral e Pronome) (Conteúdo na apostila de português páginas 15 a 26) Atividades de sala e casa (Apostila – módulos 1 e 2 – português e literatura)	Jogo Pedagógico - Elaborar um jogo pedagógico – Em grupos Apostila e Caderno

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Ensino Médio – Ciências Natureza
2º BIMESTRE ANO: 2022

AV 1 - 2º Bimestre				
16/05 Segunda-feira	17/05 Terça-feira	18/05 Quarta-feira	19/05 Quinta-feira	20/05 Sexta-feira
AV 2 - 2º Bimestre				
13/06 Segunda-feira	14/06 Terça-feira	15/06 Quarta-feira	20/06 Segunda-feira	21/06 Terça-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física
REC - 2º Bimestre				
23/06 Quinta-feira	24/06 Sexta-feira	27/06 Segunda-feira	28/06 Terça-feira	29/06 Quarta-feira
Argumentação História	Inglês Biologia	Matemática	Química Geografia	L. Portuguesa Física

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Argumentação - Professora Marcia				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	16/05 – 1ªA/B 17/05 – 1ª C	10,0	Construção da argumentação em grupo Apostila páginas 21 a 25, anotações do caderno e orientações no e-class - Atividade interdisciplinar com Religião	Projeto pequenas atitudes, grandes mudanças. Elaboração de um enredo argumentativo envolvendo valores. Criação de um vídeo edição e reflexão. Atividade em sala de aula
AV 2		10,0	Argumentação na interpretação Anotações no caderno e orientações no e-class	Interpretação de texto – Avaliação mensal presencial
PRO D		7,0	Redações – 4 redações no bimestre	Elaboração das redações no CPB prova, plataforma Imaginie e Projeto redação
		3,0	Lições: Apostila páginas 24, 25, 26, 29, 30, 34, 39 e 40 Exercícios de interpretação de texto no CPB prova	Lições de classe e casa

BIOLOGIA – Professora Franciele				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	09 à 13/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Semana da alimentação saudável
	16/05	5,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Portfólio da semana da alimentação saudável
AV 2	21/06	10,0	MÓDULOS 2 e 3- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36) e Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Avaliação presencial



PRO D	23/05	3,5	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23)	Atividade avaliativa em sala
	06/06	3,5	Teste do PH (página 18)	Aula prática para identificação da escala do PH + Relatório da aula prática
	27/06	3,0	MÓDULO 1- Estrutura química dos seres vivos (páginas 2 à 23); MÓDULO 2- Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (páginas 24 à 36); MÓDULO 3- Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (páginas 37 à 56)	Exercícios do módulo 1

Física – Prof.^a Kellyn Cristina

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	17/05	10,0	Lançamentos: Vertical, horizontal e oblíquo – Módulo 1 – Apostila 2º Bimestre (Págs. 13 à 26) Slides no e-class para auxílio nos estudos	Atividade individual com consulta ao caderno e apostila
AV 2		10,0	Movimento circular e suas aplicações – Módulos 2 e 3 - Apostila 2º Bimestre (Págs. 27 à 52). Slides no e-class para auxílio nos estudos	Avaliação individual – Sem consulta
PRO D	Semana do dia 30/05 à 03/06	4,0	Aplicação do Movimento Circular – Módulo 3 – Apostila 2º Bimestre	Projeto: <u>Loop</u> – Roteiro já postado no e-class (No roteiro contém todas as informações e procedimentos necessários)
		1,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - resoluções das equações e 2,0 pontos em uma atividade individual sem consulta)
		2,0	Resgate de conteúdo essencial para o desenvolvimento na física.	<u>S.O.S. Equações</u> - Atividade individual sem consulta de equações do 1º grau

		3,0	Resolução das tarefas de forma completa(Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.	Tarefa de casa/classe
--	--	-----	---	-----------------------

Geografia – Professor Marcos				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1º MA (17/05 e 19/05) 1º MB (17/05 e 19/05) 1º MC (17/05 e 19/05)	10,0	Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. (páginas 2 a 23) Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no e-class.	Seminário processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas Temas: camadas da terra (crosta, manto e núcleo); minerais e rochas; sismos e vulcanismo; relevo; solos Grupos de 10 pessoas (1 MA e 1 MB) Grupos de 9 pessoas (1 MC) Critérios de avaliação: - Apresentação: 6 pontos - material áudio visual (Power point; infográficos; cartolina; etc): 2 pontos - tempo de apresentação (10 minutos): 2 pontos Data de apresentação: duas primeiras aulas da semana de 16/05 a 20/05/2022. (três grupos primeira aula e 2 grupos 2ª aula)
AV2		10,0	Módulo 3 – Vegetação. (páginas 46 a 56) Mapas mentais e materiais disponibilizados em aula e no e-class.	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1 – (7 pontos) Lista de exercícios Módulo 2 – Climatologia. Tarefas de casa /classe - (3 pontos) Exercícios Módulos 1 ao 3.			
	RECUPERAÇÃO			Módulo 1 – Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas. Módulo 2 – Climatologia. Módulo 3 – Vegetação.

História - Bruno				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE 1	1EMA-20/05 1EMB-20/05 1EMC-19/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 – Os romanos na Antiguidade (pgs.7-20) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	Linha do tempo da Roma Antiga: Monarquia, República e Império. <ul style="list-style-type: none"> Feita à mão. Em duplas. Será realizada durante a aula: <ul style="list-style-type: none"> 1EMA-20/05 1EMB-20/05 1EMC-19/05 (vou precisar de folha em branco com o timbre do colégio)
	/06	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2 – Bárbaros, bizantinos e islâmicos (págs. 21-35) Módulo 3 – Regime senhorial na Europa (págs. 36-48) Módulo 4 – A Baixa Idade Média europeia (págs. 49-52) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	Avaliação presencial.
PRODUTIVIDADE 2	09/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 4 – Os gregos antigos (págs. 25-41) Slides feitos pelo professor - serão enviados pelo e-class 	Áudio-pesquisa (enviado no e-class): <ul style="list-style-type: none"> Ilíada e Odisseia (resumo das duas obras) Atenas x Esparta (características) O áudio deverá ter (mínimo) 5 minutos para Ilíada e Odisseia e (mínimo) 5 minutos para Atenas x Esparta
RECUPERAÇÃO				

Inglês – Professora Merlyn				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Mód. 1 – Old heroes and new heroes, pág. 2. Vídeo retirado do QR code fornecido na apostila.	Avaliação presencial de listening (prática auditiva) e cinco questões de múltipla escolha.

AV2	10,0	Interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous. Mód. 1 e 2 - pág. 3, 5, 6, 9, 10, 21 e 22.	Avaliação presencial
PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1 – valor: 4,0 (em grupo) Produção de um vídeo, com imagens e áudio em inglês sobre um herói da vida real. Exemplo pág. 7, mód 1.</p> <p>Produtividade 2 – valor: 3,0 (em dupla) Resolução dos exercícios de múltipla escolha da maratona de Língua Inglesa, pág. 33 a 36 (exercícios 1 a 15). Atividade referente aos conteúdos estudados das páginas 2 a 20.</p> <p>Tarefas e participação em aula – valo,: 3,0 (postagens no e-class) Leitura e interpretação de texto, Simple Past, Past Continuous, used to, possessive adjectives e possessive pronouns, mód 1 e 2, pág. 2 a 29.</p>		
RECUPERAÇÃO		Interpretação de texto, Simple Past e Past Continuous. Mód 1 e 2, pág. 5 a 32	

Química – Professora Camila

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	09/05 a 13/05	10	Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Quiz em sala de aula referente ao Mod. 01 – Estudo da Tabela Periódica Atividade em sala de aula, em grupo com consulta à Tabela Periódica fornecida pela professora no momento da atividade
AV2	13/06 a 21/06	10	Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Avaliação presencial (semana de prova)
PRODUTIVIDADE	<p>Atividade 1: Montagem das Geometrias Moleculares, em sala de aula e em grupo, utilizando bala de goma e palito de dente (2,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 45)</p> <p>Atividade 2: Atividade Avaliativa online no cpb prova (5,0 pontos) Mod. 03 - Ligações Moleculares (pag. 42 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>			

D E	<p>Data: 22/06 (das 07h às 23h59)</p> <p>Tarefas de casa /classe (3,0 pontos)</p>
RECUPERAÇÃO	<p>Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p>Mod. 02 – Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> <p style="text-align: right;">Data: 23/06 a 29/09</p>

Artes				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	Até dia 20/05	10	Arte no Renascimento	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.
AT2	Até dia 21/06	10	Arte Barroca e Rococó	Atividades teóricas e trabalho(s) prático(s) sobre o objeto do conhecimento. Os trabalhos poderão ser individuais e/ou em grupo, a depender do tema do livro e das decisões tomadas com a turma. Os materiais usados em cada trabalho serão decididos posteriormente com a turma.

Aprof. Física - Professor Luciano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10	Lançamento de projéteis	Trabalho- Construir um brinquedo de lançamento de projétil.
AT2		10	Livro cap. Lançamento de projéteis, p. 81 à 87	Fazer uma resenha sobre o conteúdo aplicado em uma folha.

Ed. Física – Professora Sheila				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT 1	16/05 a 20/05	10,0	Esporte de Marca: Corrida de velocidade	Atividade prática: Teste de corrida de 20 metros
AT 2	13/06 a 21/06	10,0	Esporte de invasão: Handebol	Lista de exercício no CPB prova com questões referentes ao handebol.(Sistemas táticos do handebol).
PROD	18/04 a 27/06	10,0	Esportes de marca, esporte de invasão, ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal.	Participação dos alunos nas aulas práticas.

Investigação Matemática – Professor Jonatan 1EMABC				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10,0	Módulo 1, livro 2 – Relações trigonométricas. Pág. 50 - 58.	Anotações no caderno. Atividades práticas medidas de objetos de grandes alturas e distâncias, feitas em duplas ou grupo. Será definido pelo professor.
AT2		10,0	Módulo 2, livro 2 – Conceitos básicos da estatística. Pág. 58 - 72.	Pesquisa de campo para aplicação dos conceitos da estatística. Pesquisa feita pelos próprios alunos, em grupo, na escola. Temas definidos em sala de aula.

Matemática – 1º EM C				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1		10,0	Módulo 1 e 2, livro 2 – Função afim. Pág. 2 - 22.	Lista de exercício impressa. Atividades práticas com papel quadriculado, feito em dupla, para construção e interpretação de gráficos. Todas as atividades práticas serão feitas em sala de aula.
AV 2		10,0	Módulo 2 e 3, livro 2 – Conceitos básicos da estatística, pág. 23 - 42, e progressão aritmética, pág. 43 - 56.	Avaliação impressa.
PRO D		10,0	Módulos 1, 2 e 3. Livro 2.	Listas de exercícios on-line, pelo CPB prova.



Ensino Religioso – Professora Elisabete

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	16/05 A 18/15	10,0	Valores, Princípios, Atitude Honrada	<p>O trabalho será desenvolvido pela Prof. Elisabete (religião) e Prof. Márcia (argumentação)</p> <p>Em equipes irão criar um vídeo sobre o Tema: Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças.</p> <p>Critérios:</p> <p>I Parte Ensino Religioso (6 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none">. Criação da história;. Filmagem e edição;. Aplicação. <p>II Parte Argumentação (4 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none">. Elaboração de um enredo envolvendo valores <p>Em sala de aula</p>
Produtividade	18/04 a 09/06	10,0	Módulo 01 A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo.	Módulo 01 Tema A Sociedade: A Visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo. Páginas 02 a 17.



			<p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p>	<p>. Leituras, debates, documentário sobre o assunto; . Exercícios individuais e duplas e de forma coletiva: páginas 4, 5,7, 8,11, 12, 13,14,15. . Pesquisa Bíblica página 17; Valor 5</p> <p>Módulo 02 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p> <p>. Leituras, debates; documentário, relatórios . Exercícios individuais, duplas; e de forma coletiva: páginas 18, 20, 22, 23, 24, 25, 30, 31 . Pesquisas Bíblicas páginas 27 e 29.</p>
--	--	--	---	--

Projeto de Vida – Professora Elisabete				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	18/05 a 09/06	6,0	Tema 2: Encontros Portifólio	<p>Portifólio Desenvolver as atividades:</p> <p>Anúncio Publicitário pág. 23;</p> <p>Criar um roteiro de ações para mudar a qualidade de vida pág.30;</p> <p>Criar um mapa conceitual que relacione conceitos dos seguintes grupos: família, escola e amigos pág. 35;</p> <p>Criando para a vida pág. 42.</p>



Produtividade e	18/05 a 09/06	4,0	Livro	Exercícios Exercícios individuais, equipes e de maneira coletiva da Unidade 2: Encontros.

Aprofundamento Biologia -Professora Liliam				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1		10	Ficha 5: Fazendo ciência - o trabalho do biólogo. Ficha 6: Fazendo ciência - experimentos e resultados. Ficha 7: Fazendo ciência - conduta ética nos experimentos. Ficha 8: Fazendo ciência - efeito placebo. Páginas 113 a 120.	Exercícios individuais da apostila.
AT2		10	Ficha 5: Fazendo ciência - o trabalho do biólogo. Ficha 6: Fazendo ciência - experimentos e resultados. Ficha 7: Fazendo ciência - conduta ética nos experimentos. Ficha 8: Fazendo ciência - efeito placebo. Páginas 113 a 120.	Lista de exercícios no CPB Provas.

Aprofundamento em Química – Professora Liliam

Aprofundamento em Química – Professora Liliam				
			OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	10		Ficha 5: A curiosidade que move o mundo e o método para se fazer ciência. Ficha 7: Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Ficha 8: Analisando a queima de alguns combustíveis.	Aulas práticas serão realizadas em grupos no laboratório durante o bimestre.
			Páginas 97,98,101,102,103 e 104.	
AT2	10		Ficha 7: Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Páginas 101 e 102 e conteúdo passado na lousa e vídeos.	Lista de exercícios no CPB Provas.

L. Portuguesa – Professora Lisiane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV 1	1º A – 18/05	10,0	Intertextualidade, Crônica (Apostila de português páginas 2 a 9 + materiais postados no e-class + anotações no caderno)	Trovadorizando – Sarau Literário Trabalho em grupos – Cada grupo deverá representar uma Cantiga da escola literária Trovadorismo (amor, amigo, escárnio e maldizer) – Desenvolvendo e apresentando o poema para os dias atuais em forma de sarau.
	1º B – 20/05		Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	
	1º C – 17/05			
AV 2		10,0	Processo de Formação das Palavras, Coesão e Coerência, Classicismo e Quinhentismo (Apostila de Português páginas 9 a 14 / Apostila de Literatura páginas 77 a 92 + materiais postados no e-class + anotações no caderno)	Prova presencial
PROD		3,0	Trovadorismo (Apostila literatura páginas 58 a 69 + slides no e-class + anotações no caderno)	Trabalho em duplas – Elaboração de uma linha do tempo do período “Humanismo” – Papel A4 ou Cartolina, apresentando um quadro ilustrativo para cada ponto principal da época.
		5,0	Classes Gramaticais (Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral e Pronome) (Conteúdo na apostila de português páginas 15 a 26)	Jogo Pedagógico - Elaborar um jogo pedagógico – Em grupos
		2,0	Atividades de sala e casa (Apostila – módulos 1 e 2 – português e literatura)	Apostila e Caderno