



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Liliana Abaca

Curso: 1° básico

Fecha: 22 al 26 de Abril

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ASISTENCIA:** Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para evaluaciones. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

**PLAN LECTOR ABRIL:** La clase de Esquí de Vanessa Pizzuto (solicitar biblioteca desde el 8 de abril)

### IMPORTANTE:

-Las colaciones deben ser saludables, pueden ser frutas, ensaladas, yogurt, cereales, paquete chico de galletas, jugo sin azúcar, sandwich con queso o alguna verdura, 1 botella con agua para todos los días. De acuerdo al reglamento interno las colaciones no pueden tener ningún tipo de carne ni embutidos.

### **-ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO, 29 DE ABRIL.**

Nuestro curso participará cantando el Himno de Carabineros de Chile, cada estudiante debe tener para esta ocasión, el gorro de Carabineros y guantes blancos, buzo (chaqueta y pantalón) y polera institucionales. Por favor, ensayar el himno de Carabineros en casa, muchas gracias.

### **-HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADOS: JUEVES DE 9:30 A 11:00 HORAS**

Estoy enviando la citación a entrevista por lirmi, estoy atendiendo de 4 a 5 apoderados por día.

### **-TALLER DE REFORZAMIENTO DE LENGUAJE: TODOS LOS MARTES DE 9:00 A 10:00 HORAS.**

Sólo asisten al taller a quienes se les envió citación por lirmi, los estudiantes deben asistir con polera y buzo institucionales y el estuche.

LUNES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 8, OA 11, OA 12, OA 13, OA 15, OA 16, OA 18, OA 19, OA 22, OA 24  Trabajarán la lección ojo en el Cuaderno Astoreca	-Cuaderno Astoreca (está en la sala) -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul), lápices de colores, tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	OA 1, OA 2, OA 3  Preparan evaluación de días de la semana, meses del año, ubicación temporal antes-después, ayer-hoy-mañana, Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, edad y nacionalidad).	-Guía de actividades Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul), lápices de colores, tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
ED. FÍSICA	OA1: Desarrollan habilidades motoras de locomoción, manipulación y estabilidad.	útiles de aseo personal (toalla, polera de cambio, peineta, y colonia, opcional) botella de agua. Las alumnas con cabello

		tomado.
<b>MÚSICA</b>	<b>OA 1</b> <b>Trabajarán secuencias rítmicas.</b> <b>Se tomará la evaluación del Himno del Colegio Adventista a quienes la tienen pendiente.</b>	-Trabajo ,práctico. -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.

<b>MARTES 23 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 8, OA 11, OA 12, OA 13,OA 15, OA 16, OA 18, OA 19, OA 22, OA 24 <b>SE REVISARÁ LA TAREA DE LA CALIGRAFÍA DE LA LECCIÓN OJO EN EL CUADERNO DE LENGUAJE.</b> Trabajarán la lección mamá en el texto de escritura Matte	-Texto de escritura Matte (está en la sala) -Cuaderno de Lenguaje -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>SALUD</b>	OAT 1 Trabajarán en la Salud bucal	-Guía de actividades. -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.

<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	OA 1, OA 2, OA 3 <b>Evaluación de días de la semana, meses del año (saber el mes en que nació el alumno y el mes que se celebra navidad), ubicación temporal antes - después, ayer-hoy-mañana, Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, edad y nacionalidad). Estudiar en el texto del estudiante las páginas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 más guías de actividades trabajada en clases.</b>	<b>IMPORTANTE: EN EL HORARIO DE HISTORIA SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD DEL DÍA DEL LIBRO, POR LO TANTO LA EVALUACIÓN DE HISTORIA SE HARÁ ESTE DÍA EN EL HORARIO DE MATEMÁTICA. LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR DISFRAZADOS DE UN ANIMALITO.</b> -Evaluación escrita. -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm. <b>NO OLVIDAR enviar el texto del estudiante de Historia.</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	OA 3, OA 4, OA 6, OA 11 Trabajarán preparando la evaluación en el texto Educahope comparación de números hasta 10 (menor-mayor), descomposición y composición de números hasta 10 y patrones.	-Texto Educahope -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.

<b>MIÉRCOLES 24 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 8, OA 11, OA 12, OA 13,OA 15, OA 16, OA 18, OA 19, OA 22, OA 24 Trabajarán la lección mamá en los textos de	-Texto de escritura Matte (está en la sala) -Texto de lectura Matte (está en la sala) -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de

	escritura y lectura Matte.	colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>RELIGIÓN</b>	Trabajarán en la lección 5 Dios cuida de mí del texto Cada día con Dios 1.	-Texto Cada día con Dios 1 (está en la sala) -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>MATEMÁTICAS</b>	OA 3, OA 4, OA 6, OA 11 Trabajarán preparando la evaluación en el texto Educahope comparación de números hasta 10 (menor-mayor), descomposición y composición de números hasta 10 y patrones.	-Texto Educahope -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>INGLÉS</b>	-OA 6 - OA 13 -"Vocabulario útiles escolares, colores y números 1-10" -Prueba escrita	-Estuche: lápiz grafito, goma, lápices de colores.

### JUEVES 25 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	Trabajarán en las lecciones 3 "Todas las familias son diferentes" y 4 "Mi familia es única" de la unidad 2.	- Texto Educación sexual integral. - Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>ARTES</b>	OA 1, OA 2, OA 3, OA 5 Trabajarán con palos de helado y goma eva.	-Materiales (para quienes no los tienen en la sala): palos de helado, goma eva. -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA 1 Trabajarán en el texto del estudiante ¿Cómo son los seres vivos?	- Texto del estudiante - Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>SOCIEDAD DE MENORES</b>	Programa de Sociedad de Menores, en esta fecha le corresponde dirigir nuestro curso. Reflexión Hijos de Dios	Auditorio
<b>MATEMÁTICAS</b>	OA 3, OA 4, OA 6, OA 11 <b>Evaluación escrita de comparación de números hasta 10 (menor-mayor), descomposición y composición de números hasta 10 y patrones. Estudiar las páginas 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 124, 125, 126, 127 del Texto del estudiante de Matemática más la guía trabajada en clases.</b>	-Evaluación escrita -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm. <b>NO OLVIDAR enviar el texto del estudiante de Matemática.</b>

### VIERNES 26 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 8, OA 11, OA 12, OA 13,OA 15, OA 16, OA 18, OA 19, OA 22, OA 24 <b>LECTURA DE LA LECCIÓN OJO (IMPORTANTE, la preparación del dictado se debe hacer con letra ligada o manuscrita, ya que el dictado se hace con este tipo de letra, guiarse con la tarea de caligrafía en el cuaderno de Lenguaje)</b>  Trabajarán la lección mamá en los textos de escritura y lectura Matte.	-Texto de escritura Matte (está en la sala) -Texto de lectura Matte (está en la sala) -Cuaderno de dictado -Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA 1 Trabajarán en el texto del estudiante ¿Cómo son los seres vivos?	- Texto del estudiante - Estuche: lápiz grafito, goma, pegamento en barra, lápiz bicolor (rojo/azul),lápices de colores,tijeras, sacapuntas, regla de 20 cm.

