

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Pamela Brito**

**Curso : 2°B Fecha: 16 AL 20 de junio del 2025**

Estimados apoderados(as) a continuación le envío bitácora con todas las actividades de la semana.

<b>BIBLIOTECA</b>	<p>Alumnos que deben el libro del Plan Lector "Sasha es su nombre" Gustavo M., Abdhel R. "Shasha aprende con amor" : Fernanda Cayo, Florencia Cayo, Diego Cifuentes, Emily Jiménez, Abdhel Roca.</p> <p><b>Cabe destacar que el alumno no podrá pedir otro libro o material de biblioteca hasta ponerse al día.</b></p>
Atención de apoderados	<p>Se cita a los apoderados de <b>Alexis Cornejo y Janelle Sepúlveda</b> Día: Martes, 17 de Junio Lugar: Sala 8 Hora: 15:15 h. P.M.</p> <p>Se cita a los apoderados de <b>Abdel ( Cita profesora Lizbeks Irigoyen )</b> Día: <b>Martes , 10 de Junio</b> Lugar: Sala 10 Hora: 16: 20 horas</p>
Presentación de historia	<p>Lunes 23 de junio (En el patio del colegio, todos vestidos con la vestimenta del pueblo que les tocó): Los niños(as) ya tienen listo el telar y los minilibros; nos faltaría la maqueta por pueblo, la cerámica, los afiches donde estará toda la presentación y alimentos del pueblo que van a representar.</p>
Bidón de agua	<p>Se pedirá recurso por orden de lista. En esta oportunidad le corresponde a los estudiantes <b>José Estrada e Isidora flores traer \$2200.</b> (enviar en un sobre con fecha, cantidad y nombre del estudiante)</p>
Acuerdos de reunión de padres	<p>Enviar <b>\$200</b> en un sobre con nombre del estudiante , curso y fecha. Acuerdo tomado en reunión de padres y apoderados. No olvide enviar la cuota, pues necesitamos comprar útiles de aseo. Muchas gracias por su solidaridad. Ruego ponerse al día a la brevedad, tenemos proyectos de curso que queremos realizar. Muchas gracias por su compromiso.</p>

### LUNES 16 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p><b>OA 11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.</p>	<p>-Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>OA 1:</b> Representar ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas.</p> 	<p>Cuaderno de color café (marrón) <b>MATERIALES:</b> <b>Traer un paquetito de arcilla blanca para modelar y su delantal.</b> (En el jumbo la encontré a 2390 pesos, se pueden juntar dos apoderados y le dan la mitad para cada uno de los estudiantes)</p>
INGLÉS	<p><b>Evaluación chant. "How's the weather"</b> revisar rubrica enviada por lirmi</p>	<p>estudiar <b>chant</b> pegado en el cuaderno. Trabajar la pronunciación. El estudiante debe leerlo no aprenderlo de memoria</p>
LENGUAJE	<p><b>OA 2, 5, 7, 10, 12, 16, 17, 25, 27, 29:</b> Escribir al dictado de forma adecuada palabras y frases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El grillo en la leña.</li> <li>● ¡Francisca es un grillo! Grito Cristian.</li> <li>● Ellos estaban jugando sobre la leña.</li> </ul>	<p>Cuaderno de forro rojo. <b>Leer y ejercitar las frases:</b>(dictados todos los lunes)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grillo saltó y se quedó en el pie de Francisca.</li> <li>• ¡No te muevas! dijo Cristian.</li> </ul>	
ARTES VISUALES	<p><b>OA 3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con elementos de reciclaje.</p> <p>-EVALUACIÓN:COLLAGE</p> <p><b>NOTA:</b>Traer la maqueta avanzada con el pueblo originario asignado en <u>Historia</u>. Se evaluará el 23 de junio en la presentación del stand de historia.</p>	<p>-Caja de zapato o Cartón piedra(40 x 30)</p> <p>-Palos de maqueta o palos de fósforo.</p> <p>-Piedritas pequeñas,Ramas.</p> <p>-Conos de confort(Ruca)</p> <p>-Pegamento(Cola fría) -Plastilina.</p> 

### MARTES 17 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<b>OA 19:</b> Medir longitudes de diferentes objetos, utilizando los metros.	Cuaderno de forro azul y su estuche. <b>MATERIALES:</b> <b>Regla de 30 cms.</b>
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b> <b>OA 11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla.
TALLER DE SEXUALIDAD	<b>UNIDAD IV: SALUD SEXUAL.</b> <b>O.A.5.</b> Reconocer hábitos saludables. VIDA SALUDABLE.	<b>Texto del taller.</b> <b>Estuche completo.</b>
CIENCIAS NATURALES	<b>OA 2:</b> Repasar contenidos hasta la fecha.	Cuaderno verde y su estuche.
CIENCIAS NATURALES 2 hs.	<b>PRUEBA SUMATIVA</b> <b>"Clasificación de los invertebrados"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMxJg0djC0g">https://www.youtube.com/watch?v=MMxJg0djC0g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE">https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OaSIWPG890I">https://www.youtube.com/watch?v=OaSIWPG890I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaZusyhpBKY">https://www.youtube.com/watch?v=oaZusyhpBKY</a>	Estudiar las actividades del cuaderno, observar videos trabajados en clases y estudiar el cuestionario.

### MIÉRCOLES 18 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<b>OA 6, 22, 23:</b> Preparar en su cuaderno la escritura de un poema.	Cuaderno de forro rojo, su estuche (no olvidar su destacador) y su diccionario.
MÚSICA	Cantar el arca de noé, estrellita y melodía en metalófono <b>OA 4:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Metalófono
HISTORIA	<b>PRUEBA SUMATIVA</b> <b>"Legado de los pueblos originarios"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TnacTsMSLzs">https://www.youtube.com/watch?v=TnacTsMSLzs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKR39E_Woig">https://www.youtube.com/watch?v=XKR39E_Woig</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&amp;t=1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxLPhiCe3VI">https://www.youtube.com/watch?v=sxLPhiCe3VI</a>	Estudiar las páginas 62, 63, 64, 65, 68, 69, 72, 73, 74 y 75. Además de las actividades realizadas en el cuaderno. Tarea obligatoria: Observar los audiovisuales. Las series Pichintun trae varios pueblos originarios para estudiar.
RELIGIÓN	<b>Lección 13: Enfrentando dificultades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que, a pesar de las dificultades, Dios conoce y cuida a sus hijos.</li> <li>• Reconocer que debemos buscar las orientaciones de Dios, aún cuando deseamos hacer nuestra voluntad.</li> </ul>	Texto de estudio, cuaderno de forro blanco y su estuche con todos sus materiales.

### JUEVES 19 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	Corresponde al 1° B	Actividades en el comedor del colegio.

<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 6, 22, 23:</b> Revisar y editar el poema.	Cuaderno de forro rojo, su estuche (no olvidar su destacador) y su diccionario.
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 12, 13:</b> Reconocer situaciones cotidianas en las que no se observan actitudes de respeto y responsabilidad, y proponer soluciones.	Cuaderno de forro naranja y su estuche.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA</b> <b>"Longitud"</b>	Cuaderno azul y su estuche. <b>MATERIALES:</b> Regla de 15 o 20 cms
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Aprender estrategias de cálculo mental, hacer 10.	Recuerde mantener los plumones de pizarra en el estuche (rojo, azul y negro) y un borrador chico.
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Buscar el significado de palabras en el diccionario.	Diccionario

**VIERNES 20 DE JUNIO - FERIADO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>LENGUAJE</b>		
<b>ORIENTACIÓN</b>		