

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<p>AV1 - Simulado</p> <p>Data de realização: 17/01 a 24/01</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Números irracionais e números reais * Potências de expoentes inteiros e fracionários * Notação científica * Porcentagens sucessivas <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27) - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 33) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 17/03 a 21/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Tales de Mileto e medidas indiretas</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Medidas indiretas * Teorema de Tales <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 1 - Cap. 1 p. 34 e 35 - Livro Didático 1 - Cap. 2 	<p>Atividade em grupos vídeo de referência (https://www.youtube.com/watch?v=raXpBpFXGl8)</p> <p>Etapa 1 (5 pontos):</p> <p>Execução do experimento de Tales de Mileto comprovando o método de cálculo da altura de objetos utilizando a sombra de um objeto conhecido. Os grupos deverão gravar um vídeo simples explicando e demonstrando como é realizado o cálculo para determinar a altura do objeto de estudo.</p> <p>Etapa 2 (5 pontos):</p> <p>Apresentação de seminário sobre Tales de Mileto e apresentação dos vídeos criados demonstrando o cálculo realizado previamente.</p>
	<p>AV3</p> <p>Data de realização: Lista 1: 10/02 Lista 2: 25/02 Lista 3: 12/03 Lista 4: 19/03</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Números irracionais e números reais * Potências de expoentes inteiros e fracionários * Notação científica 	<p>Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos)</p> <p>ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos)</p> <p>ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5</p>

	<p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Porcentagens sucessivas * Semelhanças entre figuras planas * Medidas indiretas * Teorema de Tales * Funções * Razão entre grandezas * Grandezas diretas inversamente proporcionais <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27) - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44) - Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	<p>pontos) ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)</p>
	<p>AV4</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * * Semelhanças entre figuras planas * Medidas indiretas * Teorema de Tales * Funções * Razão entre grandezas * Grandezas diretas inversamente proporcionais <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44) - Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Números irracionais e números reais * Potências de expoentes inteiros e fracionários * Notação científica * Porcentagens sucessivas * Semelhanças entre figuras planas * Medidas indiretas * Teorema de Tales * Funções 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>

			<p>* Razão entre grandezas</p> <p>* Grandezas diretas inversamente proporcionais</p> <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27) - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44) - Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Corpos celestes. * Sistema Solar: estrutura, composição e localização. * A perfeita sincronia entre as órbitas planetárias. <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22). - Caderno. 	<p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de ciências).</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta preta ou azul</p>
	<p>AV2-</p> <p>Data de entrega: 11 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Maquete</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sistema Solar: estrutura e composição. <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 12 a 17). 	<p>Etapa 1: Em grupo produzir uma maquete do Sistema Solar.</p> <p>Etapa 2: Demonstrar a estrutura e a composição do Sistema Solar.</p> <p>Etapa 3: Colocar legenda de identificação de cada elemento.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem da maquete em 3D. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho.
	<p>AV3-</p> <p>Data de entrega: 20 / 03 / 2025</p>	10,0	<p>Instrumento: Quadrinhos (HQ)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Origem da vida. <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64). 	<p>Etapa 1: Desenvolver um HQ com o tema: Teorias sobre a origem da vida.</p> <p>Etapa 2: Realizar o HQ em uma folha de canson com margem de 1 centímetro.</p> <p>Etapa 3: Cada quadro deve conter desenhado uma Teoria com frases que indiquem a teoria desenhada e acima do desenho o Nome da Teoria.</p>

	<p>Local de realização: Em casa</p>			<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem e realização do HQ. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho. <p>* Trabalho individual.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 7 a 11 / 04 / 2025</p> <p>Local de realização: Em sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: * Capítulo 1: Universo grandioso. * Capítulo 2: Origem e desenvolvimento do universo. * Capítulo 3: Origem e dinâmica da vida.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22).</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
<p>HISTÓRIA – PROF. ÍCARO</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: - A emergência da república no Brasil.</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 13) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Primeira República: modernização, exclusão e Revoltas.</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 17 a 39). - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2- Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV3</p> <p>Data de realização: 13 e 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	7,0	<p>Instrumento: Seminário</p> <p>Conteúdo: - A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.</p> <p>Fonte: - Internet - Chromebook - Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 43 a 59).</p>	<p>Etapa 1: Formar grupos de até 4 pessoas.</p> <p>Etapa 2: Pesquisar sobre qualquer momento, evento ou item relacionado à Primeira Guerra Mundial, (Ex: batalhas; trincheiras; armamentos; aviões de guerra; submarinos; zepelins; gases venenosos; etc.)</p>

			<p>Etapa 3: Apresentação</p> <p>- O grupo deve apresentar sobre o item/evento escolhido, apontando a função, importância estratégica na guerra e impacto no resultado da guerra.</p> <p>Etapa 4: Seguir os critérios avaliativos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotos/Imagens - Peso: 2,0 - Pesquisa/precisão histórica - Peso: 2,0 - Distribuição e engajamento do grupo durante a apresentação (todos devem falar/participar) na apresentação. 3,0 <p>* Pode apresentar via powerpoint ou cartaz.</p> <p>Material (se cartaz): cartolina, fotos/Imagens do objeto de pesquisa, cola, canetas coloridas. (trazer para realização da atividade).</p>
<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Data de entrega: Prazo máximo 09/04</p> <p>Local de realização: Sala de aula e em casa</p>	3,0	<p>Instrumento: Exercícios da apostila</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos até a data: 11/04.</p>	<p>Etapa 1 Responder os exercícios Capítulo 1 - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 Responder os exercícios Capítulo 2 - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 3 Responder os exercícios Capítulo 3 - 1.0 ponto</p>
<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoluções na Inglaterra. - Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII. <p>Fonte:</p>	<p>Etapa única</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

			- Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 16.	
GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO	AV1- Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula.	10,0	Instrumento: Simulado Conteúdo: *Recursos naturais não renováveis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos da natureza, Cap. 1 (pág. 2 a 4). 2. Recursos minerais, Cap. 1 (pág. 4 a 11). 3. Minerais energéticos, Cap. 1 (pág. 12 a 19). 4. Solos, Cap. 1 (pág. 20 a 25). 	A avaliação contará com 15 questões de geografia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).
	TB1- Datas para entrega: 10 a 14/03 Local de realização: Casa (individual).	10,0	Instrumento: Trabalho. Conteúdo: *Recursos naturais renováveis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos florestais, Cap. 2 (pág. 26 a 31). 2. Recursos hídricos, Cap. 2 (pág. 31 a 36). 3. Extrativismo, Cap. 2 (pág. 36 a 38). 4. Energia renovável, Cap. 2 (pág. 38 a 41). 	Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0). Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)
	AV2- Datas de realização: 21 a 28/03 Local de realização: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: *Questões socioambientais: <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas atmosféricos, Cap. 3 (pág. 42 a 46). 2. O debate ambiental, Cap. 3 (pág. 47 a 48). 3. Movimentos ambientalistas, Cap. 3 (pág. 49 a 51). 4. Tratados internacionais, Cap. 3 (pág. 52 a 54). 5. Ambiental e cidadania, Cap. 3 (pág. 54 a 56) 	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).

<p>INGLÊS – PROF. NILSON</p>	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre: 04 a 11/04.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3;</p> <p>*Recursos naturais não renováveis. *Recursos naturais renováveis. * Questões socioambientais.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV1- Avaliação</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1</p> <p>Conteúdo- Unit 1 pages 6 á 21</p> <p>-Vocabulário : Radio , TV broadcasting, paper , on line paper</p> <p>-Present perfect, affirmative, negative.</p> <p>-Present perfect adverbs (since, for, just, already, yet, and other expressions)</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2- Avaliação</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo- Unit 2 pages 25 á 41</p> <p>-Vocabulário : influencer and marketing</p> <p>Verb : Present perfect -questions and answer.</p> <p>Present X simple past</p> <p>-Talking about truth and some euphemisms</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV3-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV3</p> <p>Trabalho- Breaking News- projeto (Referencia páginas 22,23 do livro didático)</p>	<p>Etapas: 1-Discutir com seus colegas de classe e o professor a seguinte questão: Quais incidentes nós podemos conversar que são: relevantes, interessantes e verdadeiros? 2-Formar grupos de 4 a 8 colegas de classe.</p>

3-Cada membro deverá receber um papel para atuar.

*TEACHER: DIRETOR.

*STUDENTS:

-Editors

-Reporters

-Anchors

-Camera operator

-Graphics designer(s) or video editors

4-Dividir a sala em um newsroom-separando a ocupação de cada aluno para trabalhar no projeto

5-Durante o projeto -da produção, o grupo deve considerar :

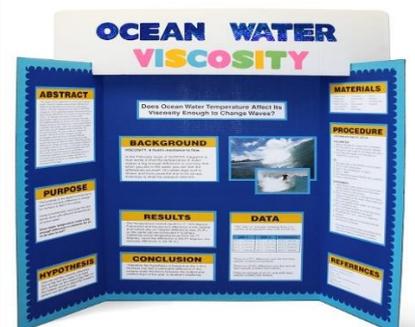
Está capa pessoa do grupo atuando harmoniosamente e com responsabilidade?

6-Durante a gravação: gravar vídeo?

Como estão os ancoras, repórteres, os extras para retratar o jornal ou notícias ? Os jornais se assemelham a vida real?

7-Dia da apresentação?

8-Responda as questões: Quais foram as lições aprendidas? O que podemos melhorar?



			<p>5-Apresentar na sala de aula em inglês.(um minuto Será avaliado)Pronuncia, domínio do conteúdo.</p> <p>6-Dominar o conteúdo apresentado e postura adequada para apresentar o trabalho.</p>	
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cumulativo do Bimestre.</p>	<p>Avaliação de Recuperação.</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p>	<p>AV1- Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.</p>	<p>Etapas: Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p>
	<p>AV2- Data de realização: 24 a 28/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Porta retrato.</p> <p>Conteúdo: Perdão</p>	<p>Etapas: Para desenvolver esse trabalho você precisará de um porta-retrato.</p> <p>Escolher uma representatividade que fale sobre a obra prima da criação.</p> <p>Desenhar em uma folha que desejar.</p> <p>Escrever uma frase que represente seu desenho.</p> <p>Esteja preparado para apresentar sua obra-prima da criação para sala.</p>
	<p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.</p>	<p>Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p>

			Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.	
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre. Data de realização: 04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 3- Clima ideal.</p>	<p>Etapas: Ler todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marcando as partes importante do texto, entre outros que julgar necessário.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</p>	<p>Simulado</p> <p>O objetivo do simulado interno é analisar o processo de aprendizagem dos alunos e prepará-los para os desafios dos vestibulares e para o Enem.</p> <p>Matérias abordadas Português, Matemática, Geografia, Ciências, História e Inglês.</p> <p>Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Interpretação de texto</p> <p>- Referenciação: Páginas 15 a 18 do livro didático.</p> <p>- Progressão referencial: Páginas 26 a 30 do livro didático.</p> <p>- Redação: Gênero textual – Artigo de opinião.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de português).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual</p>	10,0	<p>Conteúdo:</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Verbo de ligação: Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p> <p>Predicativo: Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p>	<p>Etapa única: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

	(X) Caneta azul /preta		Verbos terminados em “am” e “ão”: Páginas 58 a 60 do livro didático.	
	<p>Resumo Data da solicitação da Etapa 1: 06/02</p> <p>Local de execução - Etapa 1: Em casa</p> <hr/> <p>Cronograma de entrega: 14/02 – Capítulos 01 ao 04 28/02 - Capítulos 05 ao 08 07/03 - Capítulos 09 ao 12 14/03 - Capítulos 13 ao 16 20/03 - Capítulos 17 ao 21</p> <p>(X) Individual (X) Manuscrito (X) Caneta azul ou preta</p>	10,0	<p>Resumo (Ficha de leitura)</p> <p>Livro paradidático: <u>Cavalo de guerra:</u></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático e registrar as anotações feitas, no formato de tópicos utilizando a ficha de leitura que será entregue pela professora.</p> <p>Observe as orientações a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e registrar as principais ideias abordadas no livro, organizando-as em tópicos; - Estruturar as informações de forma coerente, separando-as por capítulo; - Incluir, ao final do resumo, uma lista de palavras desconhecidas, inserindo seus significados; - Utilizar a ficha de leitura fornecida pela professora para registro; - Atentar-se ao uso correto da ortografia e uso adequado da língua padrão; - Respeitar os prazos e capítulos estipulados para a entrega. 	<p>Etapa 1 Leia o livro e faça os registros.</p> <p>Etapa 2 Analise os passos a seguir para elaboração da sua atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpriu com as datas de entrega? (1,0 ponto) - Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? (2,0 pontos) - Fez o levantamento das principais ideias do livro e as registrou em tópicos? (5.0 pontos) - Organizou as informações de maneira coerente e por capítulo? (1.0 ponto) - Incluiu as palavras desconhecidas do livro com o devido significado, no final do resumo? (1.0 ponto) <p>Observação: Cada ficha de leitura terá o peso de 2.0 pontos.</p>
	<p>Interpretação de texto – SIMULADO</p> <p>Data de realização: 07/02 28/02 07/03 14/03 31/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p> <p>Forma de apresentação: (X) Individual (X) Caneta</p>	10	<p>Interpretação de texto</p> <p>SIMULADO – PAAEB</p> <p>O objetivo do simulado é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico do aluno, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, assim como para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p>	<p>Etapa única: O aluno fará simulados, contendo questões de interpretação de texto. Cada simulado terá 20 questões objetivas com peso de 2.0 pontos. As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percama a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Referenciação: Páginas 15 a 18 do livro didático. • Progressão referencial: Páginas 26 a 30 do livro didático. • Verbo de ligação: Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno. • Predicativo: Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno. • Verbos terminados em “am” e “ão”: Páginas 58 a 60 do livro didático. 	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala ou por meio de jogos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referenciação e progressão referencial. https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-ellipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o - Verbo de ligação: https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o - Predicativo: https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p>	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Salto de impulso horizontal 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>
	<p>AV2 Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos • Atletismo 	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p>

ARTE – PROF. CINTIA				<p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
	<p>AV1- Data de realização: 18/02</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Obra no estilo Cubismo Analítico • Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap. 1 Modernismo na Europa</p> <p>Cap.2 Modernismo no Brasil</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag.2 - 14)</p>	<p>O trabalho da Obra no estilo Cubismo Analítico será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
<p>AV2- Data de realização: 25/03</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Obra Fauvistas (usar tintas) • Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap.2 Semana da Arte Moderna no Brasil</p>	<p>O trabalho da Obra Fauvistas será feito em sala de aula, as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p>	

			<p>Cap.3 Pensando e Vivendo o Moderno</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag.15 – 27)</p>	<p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 8/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. • Avaliação Oral <p>Conteúdo: Cap. 1,2,3</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag.2 - 27)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>