

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<p><b>AV1 - Simulado</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/01 a 24/01</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números irracionais e números reais</li> <li>* Potências de expoentes inteiros e fracionários</li> <li>* Notação científica</li> <li>* Porcentagens sucessivas</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 33)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Tales de Mileto e medidas indiretas</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Medidas indiretas</li> <li>* Teorema de Tales</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1 - Cap. 1 p. 34 e 35</li> <li>- Livro Didático 1 - Cap. 2</li> </ul>	<p>Atividade em grupos vídeo de referência (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=raXpBpFXGl8">https://www.youtube.com/watch?v=raXpBpFXGl8</a>)</p> <p><b>Etapa 1 (5 pontos):</b></p> <p>Execução do experimento de Tales de Mileto comprovando o método de cálculo da altura de objetos utilizando a sombra de um objeto conhecido. Os grupos deverão gravar um vídeo simples explicando e demonstrando como é realizado o cálculo para determinar a altura do objeto de estudo.</p> <p><b>Etapa 2 (5 pontos):</b></p> <p>Apresentação de seminário sobre Tales de Mileto e apresentação dos vídeos criados demonstrando o cálculo realizado previamente.</p>
	<p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Lista 1: 10/02 Lista 2: 25/02 Lista 3: 12/03 Lista 4: 19/03</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números irracionais e números reais</li> <li>* Potências de expoentes inteiros e fracionários</li> <li>* Notação científica</li> </ul>	<p>Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre.</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Lista de exercícios 1 (2,5 pontos)</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Lista de exercícios 2 (2,5 pontos)</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Lista de exercícios 3 (2,5</p>

	<p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Porcentagens sucessivas</li> <li>* Semelhanças entre figuras planas</li> <li>* Medidas indiretas</li> <li>* Teorema de Tales</li> <li>* Funções</li> <li>* Razão entre grandezas</li> <li>* Grandezas diretas inversamente proporcionais</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p>pontos) <b>ETAPA 4:</b> Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)</p>
	<p><b>AV4</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* * Semelhanças entre figuras planas</li> <li>* Medidas indiretas</li> <li>* Teorema de Tales</li> <li>* Funções</li> <li>* Razão entre grandezas</li> <li>* Grandezas diretas inversamente proporcionais</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números irracionais e números reais</li> <li>* Potências de expoentes inteiros e fracionários</li> <li>* Notação científica</li> <li>* Porcentagens sucessivas</li> <li>* Semelhanças entre figuras planas</li> <li>* Medidas indiretas</li> <li>* Teorema de Tales</li> <li>* Funções</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>

			<p>* Razão entre grandezas</p> <p>* Grandezas diretas inversamente proporcionais</p> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 27)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 28 a 44)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 45 a 58)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	
<p><b>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Corpos celestes.</li> <li>* Sistema Solar: estrutura, composição e localização.</li> <li>* A perfeita sincronia entre as órbitas planetárias.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22).</li> <li>- Caderno.</li> </ul>	<p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de ciências).</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta preta ou azul</p>
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b> 11 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Laboratório</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Maquete</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sistema Solar: estrutura e composição.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 1 (p. 12 a 17).</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Em grupo produzir uma maquete do Sistema Solar.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Demonstrar a estrutura e a composição do Sistema Solar.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Colocar legenda de identificação de cada elemento.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete.</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem da maquete em 3D.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>
	<p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b> 20 / 03 / 2025</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Quadrinhos (HQ)</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Origem da vida.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Desenvolver um HQ com o tema: Teorias sobre a origem da vida.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar o HQ em uma folha de canson com margem de 1 centímetro.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Cada quadro deve conter desenhado uma Teoria com frases que indiquem a teoria desenhada e acima do desenho o Nome da Teoria.</p>

	<p><b>Local de realização:</b> Em casa</p>			<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem e realização do HQ.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul> <p>* Trabalho individual.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 7 a 11 / 04 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Em sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Capítulo 1: Universo grandioso. * Capítulo 2: Origem e desenvolvimento do universo. * Capítulo 3: Origem e dinâmica da vida.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22).</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
<p><b>HISTÓRIA – PROF. ÍCARO</b></p>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b> - A emergência da república no Brasil.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 13) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões).</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03.</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> - Primeira República: modernização, exclusão e Revoltas.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 17 a 39). - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2-</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 13 e 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	7,0	<p><b>Instrumento:</b> Seminário</p> <p><b>Conteúdo:</b> - A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.</p> <p><b>Fonte:</b> - Internet - Chromebook - Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 43 a 59).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Formar grupos de até 4 pessoas.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Pesquisar sobre qualquer momento, evento ou item relacionado à Primeira Guerra Mundial, (Ex: batalhas; trincheiras; armamentos; aviões de guerra; submarinos; zepelins; gases venenosos; etc.)</p>

			<p><b>Etapa 3:</b> Apresentação</p> <p>- O grupo deve apresentar sobre o item/evento escolhido, apontando a função, importância estratégica na guerra e impacto no resultado da guerra.</p> <p><b>Etapa 4:</b> Seguir os critérios avaliativos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos/Imagens - Peso: 2,0</li> <li>- Pesquisa/precisão histórica - Peso: 2,0</li> <li>- Distribuição e engajamento do grupo durante a apresentação (todos devem falar/participar) na apresentação. 3,0</li> </ul> <p>* Pode apresentar via powerpoint ou cartaz.</p> <p><b>Material</b> (se cartaz): cartolina, fotos/Imagens do objeto de pesquisa, cola, canetas coloridas. (trazer para realização da atividade).</p>
<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <p><b>Data de realização:</b> No decorrer do bimestre</p> <p><b>Data de entrega:</b> Prazo máximo 09/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de aula e em casa</p>	3,0	<p><b>Instrumento: Exercícios da apostila</b></p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos até a data: 11/04.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Responder os exercícios Capítulo 1 - <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Responder os exercícios Capítulo 2 - <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 3</b> Responder os exercícios Capítulo 3 - <b>1.0 ponto</b></p>
<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoluções na Inglaterra.</li> <li>- Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p>	<p><b>Etapa única</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

			- Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 16.	
<b>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</b>	<b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> Simulado  <b>Conteúdo:</b>  <b>*Recursos naturais não renováveis:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos da natureza, Cap. 1 (pág. 2 a 4).</li> <li>2. Recursos minerais, Cap. 1 (pág. 4 a 11).</li> <li>3. Minerais energéticos, Cap. 1 (pág. 12 a 19).</li> <li>4. Solos, Cap. 1 (pág. 20 a 25).</li> </ol>	A avaliação contará com 15 questões de geografia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).
	<b>TB1-</b>  <b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03  <b>Local de realização:</b> Casa (individual).	10,0	<b>Instrumento:</b> Trabalho.  <b>Conteúdo:</b>  <b>*Recursos naturais renováveis:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos florestais, Cap. 2 (pág. 26 a 31).</li> <li>2. Recursos hídricos, Cap. 2 (pág. 31 a 36).</li> <li>3. Extrativismo, Cap. 2 (pág. 36 a 38).</li> <li>4. Energia renovável, Cap. 2 (pág. 38 a 41).</li> </ol>	Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).  Etapa 2:  O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)
	<b>AV2-</b>  <b>Datas de realização:</b> 21 a 28/03  <b>Local de realização:</b> Sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação.  <b>Conteúdo:</b>  <b>*Questões socioambientais:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemas atmosféricos, Cap. 3 (pág. 42 a 46).</li> <li>2. O debate ambiental, Cap. 3 (pág. 47 a 48).</li> <li>3. Movimentos ambientalistas, Cap. 3 (pág. 49 a 51).</li> <li>4. Tratados internacionais, Cap. 3 (pág. 52 a 54).</li> <li>5. Ambiental e cidadania, Cap. 3 (pág. 54 a 56)</li> </ol>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).

<p><b>INGLÊS – PROF. NILSON</b></p>	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b></p> <p><b>04 a 11/04.</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3;</p> <p><b>*Recursos naturais não renováveis.</b> <b>*Recursos naturais renováveis.</b> <b>* Questões socioambientais.</b></p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV1- Avaliação</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> AV1</p> <p>Conteúdo- Unit 1 pages 6 á 21</p> <p>-Vocabulário : Radio , TV broadcasting, paper , on line paper</p> <p>-Present perfect, affirmative, negative.</p> <p>-Present perfect adverbs (since, for, just, already, yet, and other expressions)</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV2- Avaliação</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> AV2</p> <p>Conteúdo- Unit 2 pages 25 á 41</p> <p>-Vocabulário : influencer and marketing</p> <p>Verb : Present perfect -questions and answer.</p> <p>Present X simple past</p> <p>-Talking about truth and some euphemisms</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV3-</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> AV3</p> <p>Trabalho- Breaking News- projeto ( Referencia páginas 22,23 do livro didático)</p>	<p>Etapas: 1-Discutir com seus colegas de classe e o professor a seguinte questão:  Quais incidentes nós podemos conversar que são: relevantes, interessantes e verdadeiros?  2-Formar grupos de 4 a 8 colegas de classe.</p>



3-Cada membro deverá receber um papel para atuar.

\*TEACHER: DIRETOR.

\*STUDENTS:

-Editors

-Reporters

-Anchors

-Camera operator

-Graphics designer(s) or video editors

4-Dividir a sala em um newsroom-separando a ocupação de cada aluno para trabalhar no projeto

5-Durante o projeto -da produção, o grupo deve considerar :

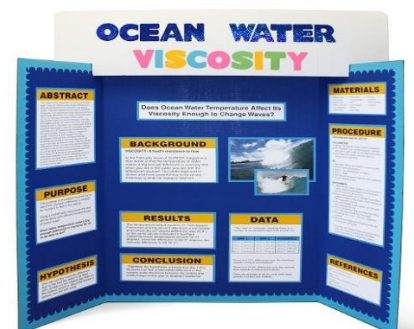
Está capa pessoa do grupo atuando harmoniosamente e com responsabilidade?

6-Durante a gravação: gravar vídeo?

Como estão os ancoras, repórteres, os extras para retratar o jornal ou notícias ? Os jornais se assemelham a vida real?

7-Dia da apresentação?

8-Responda as questões: Quais foram as lições aprendidas? O que podemos melhorar?





			<p>5-Apresentar na sala de aula em inglês.(um minuto Será avaliado )Pronuncia, domínio do conteúdo.</p> <p>6-Dominar o conteúdo apresentado e postura adequada para apresentar o trabalho.</p>	
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cumulativo do Bimestre.</p>	<p>Avaliação de Recuperação.</p>
<p><b>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</b></p>	<p><b>AV1- Data de realização:</b> 17 a 21/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Pesquisa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulo 1 ao 20.</p>	<p><b>Etapas:</b> Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p>
	<p><b>AV2- Data de realização:</b> 24 a 28/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Porta retrato.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Perdão</p>	<p><b>Etapas:</b> Para desenvolver esse trabalho você precisará de um porta-retrato.</p> <p>Escolher uma representatividade que fale sobre a obra prima da criação.</p> <p>Desenhar em uma folha que desejar.</p> <p>Escrever uma frase que represente seu desenho.</p> <p>Esteja preparado para apresentar sua obra-prima da criação para sala.</p>
	<p><b>AV3- Data de realização:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulos 1 ao 20.</p>	<p><b>Etapas:</b> Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p>

			Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.	
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre.</b>  <b>Data de realização:</b>                      04/04 a 11/04  <b>Local de realização:</b>                      Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova dissertativa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 3- Clima ideal.</p>	<p><b>Etapas:</b>                      Ler todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marcando as partes importante do texto, entre outros que julgar necessário.</p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</b></p>	<p><b>Simulado</b></p> <p>O objetivo do simulado interno é analisar o processo de aprendizagem dos alunos e prepará-los para os desafios dos vestibulares e para o Enem.</p> <p><b>Matérias abordadas</b>                      Português, Matemática, Geografia, Ciências, História e Inglês.</p> <p>Data: <b>17/02 a 24/02</b></p> <p>Forma de Apresentação:                      Múltipla escolha.                      ( X ) Individual.                      ( X ) Caneta.</p>	10,0	<p><b>Instrumento: SIMULADO</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>- <b>Interpretação de texto</b></p> <p>- <b>Referenciação:</b> Páginas 15 a 18 do livro didático.</p> <p>- <b>Progressão referencial:</b> Páginas 26 a 30 do livro didático.</p> <p>- <b>Redação:</b> Gênero textual – Artigo de opinião.</p>	<p><b>Etapa 1</b>                      Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de português).</p> <p><b>Etapa 2</b>                      Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2</b>                      Data: <b>24/03 a 28/03</b></p> <p>Forma de Apresentação:  <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b>                      (X) Individual</p>	10,0	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Interpretação de texto</b></p> <p><b>Verbo de ligação:</b> Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p> <p><b>Predicativo:</b> Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p>	<p><b>Etapa única:</b>                      Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

	(X) Caneta azul /preta		<b>Verbos terminados em “am” e “ão”:</b> Páginas 58 a 60 do livro didático.	
	<p><b>Resumo</b> Data da solicitação da Etapa 1: <b>06/02</b></p> <p>Local de execução - Etapa 1: <b>Em casa</b></p> <hr/> <p><b>Cronograma de entrega:</b> 14/02 – Capítulos 01 ao 04 28/02 - Capítulos 05 ao 08 07/03 - Capítulos 09 ao 12 14/03 - Capítulos 13 ao 16 20/03 - Capítulos 17 ao 21</p> <p>(X) Individual (X) Manuscrito (X) Caneta azul ou preta</p>	10,0	<p><b>Resumo (Ficha de leitura)</b></p> <p><b>Livro paradidático: <u>Cavalo de guerra:</u></b></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático e registrar as anotações feitas, no formato de tópicos utilizando a ficha de leitura que será entregue pela professora.</p> <p><b>Observe as orientações a seguir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registrar as principais ideias abordadas no livro, organizando-as em tópicos;</li> <li>- Estruturar as informações de forma coerente, separando-as por capítulo;</li> <li>- Incluir, ao final do resumo, uma lista de palavras desconhecidas, inserindo seus significados;</li> <li>- Utilizar a ficha de leitura fornecida pela professora para registro;</li> <li>- Atentar-se ao uso correto da ortografia e uso adequado da língua padrão;</li> <li>- Respeitar os prazos e capítulos estipulados para a entrega.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> Leia o livro e faça os registros.</p> <p><b>Etapa 2</b> <b>Analise os passos a seguir para elaboração da sua atividade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpriu com as datas de entrega? <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>- Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? <b>(2,0 pontos)</b></li> <li>- Fez o levantamento das principais ideias do livro e as registrou em tópicos? <b>(5.0 pontos)</b></li> <li>- Organizou as informações de maneira coerente e por capítulo? <b>(1.0 ponto)</b></li> <li>- Incluiu as palavras desconhecidas do livro com o devido significado, no final do resumo? <b>(1.0 ponto)</b></li> </ul> <p><b>Observação:</b> Cada ficha de leitura terá o peso de 2.0 pontos.</p>
	<p><b>Interpretação de texto – SIMULADO</b></p> <p>Data de realização: <b>07/02</b> <b>28/02</b> <b>07/03</b> <b>14/03</b> <b>31/03</b></p> <p>Local de execução: <b>Em sala de aula.</b></p> <p>Forma de apresentação: <b>(X) Individual</b> <b>(X) Caneta</b></p>	10	<p><b>Interpretação de texto</b></p> <p><b>SIMULADO – PAAEB</b></p> <p>O objetivo do simulado é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico do aluno, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, assim como para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p>	<p><b>Etapa única:</b> O aluno fará simulados, contendo questões de interpretação de texto. Cada simulado terá 20 questões objetivas com peso de 2.0 pontos. As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percama a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>

	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretação de texto</b></li> <li>• <b>Referenciação:</b> Páginas 15 a 18 do livro didático.</li> <li>• <b>Progressão referencial:</b> Páginas 26 a 30 do livro didático.</li> <li>• <b>Verbo de ligação:</b> Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</li> <li>• <b>Predicativo:</b> Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</li> <li>• <b>Verbos terminados em “am” e “ão”:</b> Páginas 58 a 60 do livro didático.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala ou por meio de jogos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Referenciação e progressão referencial.</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-elipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o">https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-elipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o</a></li> <li>- <b>Verbo de ligação:</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o">https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o</a></li> <li>- <b>Predicativo:</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito">https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito</a></li> </ul> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> – PROF. FERNANDO</p>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de curta velocidade</li> <li>• Abdominal remador</li> <li>• Salto de impulso horizontal</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>
	<p><b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes e jogos</li> <li>• Atletismo</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p>

<b>ARTE – PROF. CINTIA</b>				<p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 12 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
	<p><b>AV1- Data de realização: 18/02</b></p> <p><b>Local de execução: sala de aula</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho Obra no estilo Cubismo Analítico</li> <li>• Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Modernismo na Europa</p> <p>Cap.2 Modernismo no Brasil</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag.2 - 14)</p>	<p>O trabalho da Obra no estilo Cubismo Analítico será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
<p><b>AV2- Data de realização: 25/03</b></p> <p><b>Local de execução: sala de aula</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho: Obra Fauvistas (usar tintas)</li> <li>• Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2 Semana da Arte Moderna no Brasil</p>	<p>O trabalho da Obra Fauvistas será feito em sala de aula, as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p>	

			<p>Cap.3 Pensando e Vivendo o Moderno</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag.15 – 27)</p>	<p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 8/04</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho: resumo manuscrito.</li> <li>• Avaliação Oral</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1,2,3</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.2 - 27)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>