Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@educacionadventista.cl

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Claudia Inostroza

Curso : Pre Kínder A Fecha: 07 al 11 de abril del 2025

Estimado Apoderado: Le saludo cordialmente y a continuación detallo información relevante para el buen funcionamiento de esta semana.

DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

- En el marco del día de la actividad física, se realizará cambio de jornada para el día **viernes 11 de abril**.
  La entrada de los estudiantes es a las 09:30 horas y la salida es a las 12:00 horas
  El estudiante debe presentarse puntualmente en el establecimiento y considerando lo siguiente:
  - Aplicar bloqueador solar antes de llegar al establecimiento.
  - Traer botella con agua para hidratación
  - Traer una colación saludable
  - Traer un gorro para protegerse del sol, este debe venir marcado con su nombre
  - NO debe traer mochila, solamente su colación
- Solicito puntualidad, ya que las actividades se realizarán fuera del establecimiento.

BIDÓN DE AGUA

- Acordamos en la Reunión de Apoderados que va ser por orden de lista,Estamos listos con el Bidón de Agua de esta semana.

❖ **Higiene personal:** La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo. Es importante que los niños comprendan que el aseo en sí mismos es importante para la salud y el bienestar ya que protege el cuerpo de gérmenes y enfermedades. Por lo cual todos los días se revisará que su hijo/a venga:Pelo limpio -Uñas cortadas y limpias -Vestimenta limpia -Oídos limpios.

❖ **Cooperación:Necesitamos su cooperación con algún disfraz, para el rincón de los cuentos vestimenta como animales o algún personaje de la biblia.**

❖ **REGLAMENTO INTERNO** EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

❖ **HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADO: LUNES 10:30 A 11:30**

❖ **HORARIO DE ENTRADA:**POR FAVOR solicitamos sean puntuales en la hora de llegada ya que es fundamental e importante para el aprendizaje del niño/a.

❖ **MINUTA de COLACIÓN :FELICITACIONES POR CUMPLIR CON LA COLACIÓN SALUDABLE.**

LUNES 07 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	**OA:** Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. ❖ Coordinación de circuitos.	**Materiales:**Botella de agua. polera de cambio.
TALLER DE INGLÉS	Identificar vocabulario específico de manera auditiva.	-LIBRO DE INGLES “CALI BOTS”

LENGUAJE VERBAL COMPRENSIÓN LECTORA.	**OA:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas. ❖ La tortuga que no sabía esperar.	

MARTES 08 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	**OA:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia. ❖ Verbalizan la poción de la caja.	**Material:** Traer una caja de zapato vacía(no pequeña)
TALLER DE MÚSICA	**OA:** trabajo con las cualidades del sonido principalmente el "timbre" -Se refuerza las cualidades del sonido anteriores (Duración y intensidad) -Se le muestra a los estudiantes algunos instrumentos frotados	-Se trabaja con teléfonos hechos con vasos
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales . ❖ Presentarán las características del Animal.(Los estudiantes verbalizan a sus compañeros,Donde vive el Animal,Cuál es su Hábitat.	**Materiales:** Traer un peluche de cualquier tipo de Animal de la granja o salvaje.

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD**	**Materiales**
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	**OA:**Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. ❖ Comparar cantidades con objetos.	
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos. ❖ Aprenden las funciones de la casa.	
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	**OA**: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos. ❖ Ordenan las funciones de la casa.	

JUEVES 10 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**Materiales**
LENGUAJE VERBAL	**OA:**Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ .Trabajan en el libro de grafomotricidad página 8-9	

LENGUAJE VERBAL	**OA:**Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ .Trabajan en el libro de grafomotricidad página 8-9	
LENGUAJE ARTÍSTICO	**OA:**Apreciar producciones artísticas de diversos contextos. ❖ Realizan manualidad de Otoño.	

VIERNES 11 DE ABRIL		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**Materiales**
LENGUAJE VERBAL	❖ **DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**	
RELIGIÓN	❖ **DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**	