



MUITO ALÉM DO ENSINO

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7TA

1º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
10/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	A emoção e o abraço – atividade prática em grupo. Cartaz abraço grátis! O grupo precisa sair pela escola e experimentar a emoção do abraço, registrando através de fotos. Trazer material para fazer o trabalho: Cartaz e canetas coloridas
11/03	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
13/03	Matemática	10.0	Prova 1	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Múltiplos e divisores;2. Números primos e fatoração;3. Múltiplos e divisores comuns;4. Raiz quadrada;5. Circunferência;6. Ângulos complementares e suplementares.
14/03	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	A língua como sistema: Paradigma, radical, desinências e afixos; Frase e oração; Gên. textual: Notícia; Leitura e interpretação. Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.
18/03	Ciências	10.0	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Aplicação dos métodos de transferência de calor (página 13 e 14). - Será realizado em aula , no laboratório, em grupos de seis alunos , por bancada. - Na data especificada, o grupo de alunos deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro, com exceção da água.

				<p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>
19/03	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>EASC Talent Show: What Can you do?</p> <p>Os alunos devem criar uma apresentação em vídeo mostrando habilidades que eles podem (can) e não podem (can't) fazer, utilizando frases completas em inglês.</p> <p>Formato:</p> <p>Vídeo Criativo</p> <p>Os alunos gravam um vídeo curto (1 a 2 minutos) demonstrando suas habilidades e dificuldades.</p> <p>Exemplo:</p> <p>"I can play the guitar, but I can't dance." "I can speak English, but I can't cook very well." Eles podem incluir amigos ou familiares, encenar situações engraçadas e até editar o vídeo com legendas e efeitos.</p> <p>Os alunos que optarem poderão apresentar em sala de aula as habilidades ao vivo.</p> <p>Primeira data de entrega: 19/03 Segunda data de entrega: 02/04</p>
20/03	Arte	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho – Baixo-relevo</p> <p>Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar um baixo-relevo utilizando uma placa de isopor de 3cm de espessura com tema ligado à História.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue em sala de aula.</p> <p>Livro de Arte, páginas 6 e 7.</p>

				Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 27/03. (Superação do trabalho).
21/03	Geografia	10.0	Trabalho 1	Elaborar uma Biografia do Geógrafo Milton Santos. Deve constar: capa, desenvolvimento e referências bibliográficas. ENTREGA VIA ECLASS.
24/03	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático	Escrever uma resenha sobre o livro paradidático "Salvação no Faroeste". A estrutura precisa ser seguida da seguinte forma: INTRODUÇÃO (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados na leitura. RESUMO (1 ou mais parágrafos): Apresentar as principais ideias do autor, em ordem e sempre os parágrafos devem estar relacionados. OPINIÃO (1 parágrafo): Dê sua opinião sobre a importância do tema abordado no livro. Conclua se recomenda a leitura e por quê. CRITÉRIOS DA CORREÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa - Abordagem completa do gênero textual solicitado - Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão. Observação: O aluno precisa escrever em casa e entregar na aula. Primeira data: 24/03 Segunda data: 04/04
26/03	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	- Entrega das atividades dos capítulos 1 e 2 do livro didático de Ensino Religioso.
28/03	Ciências	10.0	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Entendendo o torque (página 32).

				<p>- Será realizado em aula, no laboratório, de forma individual.</p> <p>- Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro.</p> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>
28/03	Português Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	Ponto bônus para o aluno que tirar nota acima de 7.0.
31/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Dinâmicas – “Antes e Hoje”. Varal com fotos demonstrando suas mudanças físicas. Trazer 3 fotos de fases da vida para mostrar as mudanças com o decorrer dos anos.
31/03	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Notícia. Será realizada em sala de aula. Segunda data (Superação): 21/04 Entregar na aula.
02/04	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Entrega dos mapas mentais realizados em sala de aula e as atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático de Ensino Religioso.
03/04	Matemática	10.0	Trabalho Bimestral	Trabalho individual . O(a) aluno(a) receberá com ao menos duas semanas de antecedência uma lista de exercícios do conteúdo de “construções geométricas”, e nesta data deverá entregar a lista de exercícios completamente feita. A atividade deverá ser feita em casa . Necessitará para o trabalho: → Folhas de ofício ou quadriculadas; → Régua escolar; → Esquadro escolar;

				<p>→ Transferidor escolar; → Compasso escolar; → Lápis e borracha.</p>
07/04	Língua Portuguesa	10.0	Prova 2	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2: Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito.</p> <p>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</p>
08/04	Educação Física	10.0	Trabalho	Avaliação contínua- Tarefas diárias
08/04	Ciências	10.0	Prova 2	<p>Prova individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 2, 6, 7, 9, 11 e 12). Capítulo 2 - Poupar esforços (páginas 33, 34, 35, 39 e 40).</p>
09/04	Língua Inglesa	10.0	Prova 2	<p>Unit 1 - Chapter 1 and 2; Content: Summer camp hobbies, adventure sports, text interpretation, verb to be (past), can/ can't, could/couldn't and competition vocabulary.</p> <p>Study: pages 9-20, 29-31.</p>
10/04	Arte	10.0	Trabalho 2	<p>Trabalho – Gravura</p> <p>Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar uma gravura utilizando um pedaço de isopor. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, página 23</p> <p>Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 24/04. (Superação do trabalho).</p>
10/04	Matemática	10.0	Provas 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Múltiplos e divisores; 2. Números primos e fatoração; 3. Múltiplos e divisores comuns; 4. Raiz quadrada; 5. Construções geométricas; 6. Números negativos.
11/04	Geografia	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <p>Pontos extremos do Brasil Regionalização do Brasil</p>

				<p>Limites e fronteiras do Brasil Fusos horários do Brasil Geologia do Brasil Relevo do Brasil Regionalização do Brasil</p>
11/04	Projeto de Vida	10.0	Superação	Fazer em sala de aula um texto reflexivo sobre a importância de aceitarmos nossas mudanças físicas e emocionais, respondendo as perguntas entregues pelo professor, mínimo 20 linhas.
14/04	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação da Leitura paradidática	<p>Ler o livro paradidático “Maggie e a guerra de chocolate” para realizar a avaliação em sala de aula, sem consulta.</p> <p>Primeira data: 14/04 Segunda data: 21/04</p>
22/04	Educação Física	10.0	Superação	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
22/04	Ciências	10.0	Superação	<p>Prova individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 2, 6, 7, 9, 11 e 12). Capítulo 2 - Poucando esforços (páginas 33, 34, 35, 39 e 40).</p>
23/04	Ensino Religioso	10.0	Superação	<p>Relatório de leitura dos capítulos 2 e 3 do livro “Patriarcas e Profetas” da autora Ellen White.</p> <p>O relatório precisa conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 parágrafos de resumo dos capítulos lidos; - 1 parágrafo de crítica pessoal (positiva ou negativa); - 1 parágrafo de recomendação <p>Obs.: Caso o aluno não entregue na data estipulada, o mesmo poderá entregar no período seguinte valendo 70% da nota.</p>
23/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	<p>Unit 1 - Chapter 1 and 2;</p> <p>Content: Summer camp hobbies, adventure sports, text interpretation, verb to be (past), can/ can't, could/couldn't and competition vocabulary.</p> <p>Study: pages 9-20, 29-31.</p>
24/04	Matemática	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Múltiplos e divisores; 2. Números primos e fatoração; 3. Múltiplos e divisores comuns;

				<p>4. Raiz quadrada; 5. Construções geométricas; 6. Números inteiros.</p>
25/04	Geografia	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <p>Pontos extremos do Brasil Regionalização do Brasil Limites e fronteiras do Brasil Fusos horários do Brasil Geologia do Brasil Relevo do Brasil Regionalização do Brasil</p>
25/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2:</p> <p>Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito; Coesão textual e referencial: anáfora, catáfora, elipse, reiteração; Uso de O e U; Uso de E ou I; Acento diferencial.</p>

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

O aluno que não entregar o trabalho no dia solicitado poderá entregá-lo até a próxima aula daquela disciplina valendo até 80% da nota. Os trabalhos serão aceitos até a data final da mentoria, mas com o decréscimo na nota referente ao atraso. O aluno terá direito apenas a recuperação, perdendo a mentoria.