



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Elena Llempén T.**

**Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 10 al 14 de junio del 2024**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Apoderados revisar siempre la minuta y enviar los materiales que se solicitan. (refuerce que el alumno(a) lee su minuta y arregle su mochila con los materiales: cuadernos, estuche)
- Los alumnos que están en reforzamiento, siempre llevan a casa guías para reforzar su lectura y escritura. POR FAVOR motive a su pequeño a realizar las guías. (Esas guías serán evaluadas y consideradas como una calificación para el libro de clases)
- Continuaremos con el cálculo mental en matemática. Esta semana será de SUMAS.(Repasar en casa)
- **INGLÉS:** ALUMNOS que aún deben evaluación de inglés. **ÚLTIMO PLAZO** este lunes 10.  
-Michelle - Antonella - Julieta - Aylin LL- Matias Ch - Matías S - Abraham - Sofia H  
*(Nota mínima (2,0) en caso de no rendir evaluación)*
- **HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADOS: Martes de 15:15 a 16:00.**

**Academia Arte Terapia:** el miércoles 12 de Junio, desde las **15:20 a 16:20 horas** (Sala 10)

**Materiales :** Papel Lustre y pegamento.

**TALLER DE DIBUJO (jueves 3:20 - 4:15) :** Materiales. Una croquera, lápiz blando (8b, 6b o 3b). Una tiza. Un objeto de plástico que les guste.

LUNES 10 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Conocer vocabulario de deportes.	libros de ingles cuaderno amarillo
T. LENGUAJE	Actividad lúdica sobre gramática	Cuaderno de lenguaje
ARTES VISUALES	OA01.Conocer el concepto art nouveau	-Cuaderno de dibujo. ( puede ser hojas de block o croquera) A elección: -Lápices de colores - Lápices pasteles. -Lápices de cera etc.
MATEMÁTICA	Secuencias numéricas <b>Cálculo mental de sumas con reserva (con nota)</b>	Cuaderno Libros de matemática
TECNOLOGÍA	Uso de software PowerPoint Diapositivas con figuras geométricas	1 Pendrive (con su nombre del alumno)
HISTORIA	Zonas climáticas en Chile	-Cuaderno -Libro de historia

MARTES 11 DE JUNIO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES


<b>MATEMÁTICA</b>	Secuencias numéricas <b>Cálculo mental de sumas con reserva (con nota)</b>	-Cuaderno -Libros de matemática
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Características que identifican a los planetas	-Cuaderno -Libros de historia
<b>LENGUAJE</b>	-Textos informativos	-Cuaderno -Libros de lenguaje
<b>RELIGIÓN</b>	Saber que todos los ciudadanos tienen obligaciones para con las autoridades y las leyes civiles. Reconocer que, así como los gobiernos tienen su legislación. Dios también nos dio leyes que deben ser obedecidas.	Texto Religión Estuche completo.
<b>MÚSICA</b>	Cantar al unísono	Cuaderno de la asignatura Estuche completo

### MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	Textos informativos	-Cuaderno -Libro de lenguaje -Libro de actividades
<b>TALLER MATEMÁTICAS</b>	Actividades lúdicas sobre patrones	
<b>RELIGIÓN</b>	Unidad 2 Saber que todos los ciudadanos tienen obligaciones para con las autoridades y las leyes civiles. Reconocer que, así como los gobiernos tienen su legislación. Dios también nos dio leyes que deben ser obedecidas.	-Texto Religión -Estuche completo.
<b>TALLER SEXUALIDAD</b>	Evaluar el amor que no tenga a mi mismo y a los demás .	-Lápices de colores
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	-Estuche completo -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
<b>HISTORIA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> -Las zonas climáticas de la tierra: Cálido, templado y frío -Los climas en Chile	-Cuaderno -Libro de historia

### JUEVES 13 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> -Patrones con imágenes -Patrones en la cuadrícula de números del 1 al 100 -Completar secuencias numéricas -Identificar el patrón en una secuencia numérica	-Cuaderno -Estuche completo
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b>	-Estuche completo

	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	-Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
<b>LENGUAJE</b>	Gramática: repaso de artículos, sustantivos y adjetivos	Cuaderno Libros de lenguaje
<b>ORIENTACIÓN</b>	Actividad grupal e identificar actos que refuerzan la buena convivencia	-Traer un jugo Whats pequeño 
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Crear un modelo del sistema solar (parte final)	-Tempera -pincel -delantal

<b>VIERNES 14 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>T. ADORACIÓN</b>	Actividad grupal reforzando valores cristianos	-Biblia
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN ALUMNOS PENDIENTES.</b> <b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	Estuche completo -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b> -Los afiches -Textos informativos -Sustantivo Propio, común -Los artículos: definidos e indefinidos	-Cuaderno -Libro de lenguaje -Libro de actividades
<b>MATEMÁTICA</b>	Ecuaciones <b>Cálculo mental de sumas con reserva (con nota)</b>	-Cuaderno -Libros de matemática