

ROTEIRO DE ESTUDOS 34 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 18 a 22/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA –

● REUNIÃO DE PAIS.

3ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: Davi e Golias - <https://youtu.be/qWGaUaMEeHU>

- Livro: **A ROSA ORGULHOSA.**

Segue link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf

- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Assistir à **videoaula**: Obras de Ivan Cruz - <https://youtu.be/hWpRtTJhCbg>
- Deixar a apostila aberta na FICHA 4
- Para esta aula o aluno precisará de materiais para pintura.
- Assistir à **videoaula**: Gênero textual: poema - <https://youtu.be/L3Nbmp0V1bA>



4ª-FEIRA –

- Bíblia para crianças – **Davi e Golias**, Páginas: **202 a 208**.
- Assistir à **videoaula**: **Brinquedos Perdidos** - <https://youtu.be/WE2H24s5kjA>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 6**
- Assistir à **videoaula**: **Tipos de brincadeiras** - <https://youtu.be/5X931lavbC8>



- Deixar a apostila aberta na **FICHA 7**.
- Assistir à **videoaula**: **Brinquedos antigos** <https://youtu.be/870s6xEyWvI>

- Para esta aula deixe destacadas as imagens referentes à ficha 7 na página 113.
- Brincadeira: **PULAR CORDA**, seguir os comandos da professora.

5ª-FEIRA –

- **GIGANTE DAVI**: <https://www.youtube.com/watch?v=T-3-ytas5go>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 5**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 8**.
- Para esta aula o aluno precisará do sussurrofone.
- Assistir à **videoaula**: **Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável** <https://youtu.be/OHyxkqFoF5g>
- Brincadeira: **AMARELINHA**, seguir os comandos da professora



BRINCADEIRA
AMARELINHA
MÃE DA RUA
PIQUE
ESCONDE
COBRA-CEGA
PATO GANSO
ADOLETA
PEGA PEGA
PIQUE
BANDEIRA
CORRE CUTIA

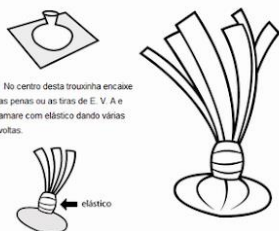
PETECA

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 quadrado de não tecido - TNT - medindo 20cm x 20cm;
- Um saco de plástico com areia medindo o tamanho da palma da mão bem fechado;
- 1 elástico;
- Penas coloridas ou tiras de E.V.A.

MODO DE FAZER:

- 1) Coloque o saco de areia no centro do não tecido e faça uma trouxinha, como na imagem abaixo.
- 2) No centro desta trouxinha encaixe as penas ou as tiras de E. V. A e amare com elástico dando várias voltas.
- 3) Agora é só levar as crianças para uma área aberta. Ótima diversão!





6ª-FEIRA –





- Paradidático, **Você é o artista**.
- Deixar aberto nas **páginas 24 e 25**.
- Jogo online: **brincadeiras antigas** - <https://wordwall.net/pt/resource/4675249/brincadeiras-antigas>
- Com a ajuda da professora escreva o nome de cada brincadeira: **ANEXO 1**
- **Confecção de uma peteca**: seguir as orientações da professora.



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO O soldado desobediente (Js. 7;8) Pág. 168	ANO BÍBLICO A esperteza dos Gibeonitas (Js. 9) Pág. 172	ANO BÍBLICO Gideão, o escolhido de Deus (Jz. 6-8) Pág. 176	ANO BÍBLICO Sansão, o homem mais forte do mundo (Jz. 13-16) Pág. 182	ANO BÍBLICO Samuel, o menino profeta (1 Sam. 1-3) Pág. 189



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Confiança - História de Davi e Golias.	<p align="center">TEMA: BRINCADEIRAS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Acompanhar as atividades propostas na aula. • Tomada reflexiva. • Análise da reflexão bíblica da desobediência e confiança do Rei Davi.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	EF: Oralidade / Gênero textual: Poema / Tipos de brincadeira / Interpretação textual / Momento de prática de leitura – Compartilhada: educador/aluno, aluno/aluno / Ampliação do vocabulário / Consciência fonológica - Articulação de palavras.	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 5 AULAS	ET: Percepção visual / Quantificação / Classificação / Dezena.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Tomada reflexiva. • Roda da conversa. • Cuidados pessoais. 

<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>EO: Riscos de alguns brinquedos e de brincadeiras / Brinquedos antigos / Como devo tratar o outro.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Construção de frases com participação dos diálogos propostos. • Realização da atividade proposta pela professora FICHA 4.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>CG: Cuidando do meu corpo.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Desenho. • Pintura. • Realização da atividade proposta pela professora da FICHA 5.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>TS: Releitura / Correspondência de formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Relação termo a termo. • Realização da atividade proposta pela professora da FICHA 6.  <p><i>Minha Escola</i></p> <p>" MINHA ESCOLA "</p> <p><small>(Das Infâncias)</small></p> <p>QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA TENHO MUITO O QUE FAZER PULO, BRINCO, FAÇO ARTE MAS TAMBÉM QUERO APRENDER MEUS AMIGOS LÁ DA SALA SÃO PEQUENOS COMO EU DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES, SÃO BACANAS... E OS SEUS?</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida • Repetição de poema. • Realização da atividade proposta pela professora.



- Participação na aula híbrida.
- Respostas orais às perguntas.
- Realização da atividade proposta pela professora na **FICHA 7**.

- Participação na aula híbrida.
- Reflexões.
- Roda de conversa.



- Participação na aula híbrida.
- Classificação de brinquedos.



- Acompanhar a aula híbrida.
- Contagem.
- Realização da atividade proposta pela professora.



- Participação na aula híbrida.
- Colagem.
- Interpretação de frases através de imagens.
- Realização da atividade proposta pela professora na **FICHA 8**



brincadeiras

- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.



- Participação na aula híbrida.
- Consciência silábica.
- Uso do **SUSSURROFONE**, para repetição do nome das

BRINCADEIRA
AMARELINHA
MÃE DA RUA
PIQUE ESCONDE
COBRA-CEGA
PATO GANSO
ADOLETA
PEGA PEGA
PIQUE BANDEIRA
CORRE CUTIA

- Participar da aula.
- Jogos e brincadeiras.
- Retomada de conteúdo.



TEMA: LEITURA.

- Tomadas reflexivas.
- Jogos simbólicos.



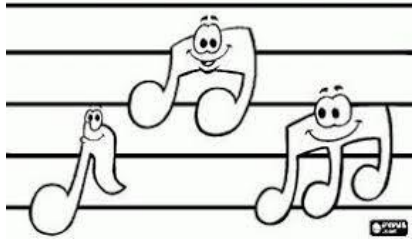





- Assistir à aula.
- Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.
- Participar das propostas.
- Respostas orais às perguntas.

- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.
- Jogos simbólicos.
- Tomadas reflexivas.
- Relatos.



- Semelhanças.
- Relação termo a termo.
- Formas geométricas.

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Pulsação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Minueto de Bach - Vassoura e Panela https://youtu.be/V139OJx_v3o Participação da aula síncrona. Estudo do Minueto de Bach. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). <p align="center">→ Para esta aula o aluno precisará de <u>duas tampas de panela e uma vassoura</u>.</p> 
<p>ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros superiores Agilidade.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula Montando uma Pirâmide. https://youtu.be/r527KkIOtyQ Materiais: 2 bexigas e 6 copos descartáveis. <p>Atividade: O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p> 
<p>INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>Backyard / Street</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Backyard / Street - https://youtu.be/LXk7Q2yL6Ao e só então realizar a tarefa da apostila. Cantarolar enquanto faz atividade. Participação na aula híbrida. Treino do vocabulário. Vídeo. Pintura. 
<p>CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

ATIVIDADES

- ESCRIBA O NOME DAS GRAVURAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

BONECA BOLA PIÃO
URSO PETECA

