Calendário 1º Bimestre 2024

6º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

AV2 - 1º Bimestre				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
História/Inglês	Ciências	Matemática	Geografia	Português
RECUPERAÇÃO				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
História/Inglês	Ciências/Artes	Matemática/Ed. Física	Geografia/Religião	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Débora Leal		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AT1** **Conteúdo**: Bem no começo. **Fonte**: Livro Didático	**Descrição: Atividades cap 1,2,3,4 (as atividades serão realizadas no decorrer do bimestre).** **Material: Livro** **Critérios: respostas das atividades completas e coerentes. 2,5 cada cap.**
10.0	**Produtividade:** **Conteúdo**: 1)Na aula de Ensino Religioso e Geografia estudaremos sobre A Criação e Evolução. **Fonte**: Bíblia e livro do Michelson Borges: Criação x Evolução. Livro de Geografia. **Conteúdo:** 2) Adão e Eva Caim e Abel Noé Abraão	**Descrição:** **Atividade interdisciplinar** 1)Os alunos farão um cartaz ilustrado sobre Criação e Evolução. O trabalho será feito em duplas, em folha de canson A3. Uma parte da sala fará as ilustrações sobre a Evolução e outra parte da sala sobre Evolução. Esses trabalhos serão expostos no final do bimestre. • 5,0 para Religião e Geografia **Material: Canson A3 – 1 por dupla. Lápis de cor, régua, canetinha ou canetão preto (individual).** **Critérios:** **-Clareza – transmitir as informações de forma clara e compreensível. Os elementos visuais devem ser organizados de maneira lógica. 1,0** **-Relevância - as informações devem ser selecionadas com cuidado para garantir que sejam pertinentes ao tema da questão.2,0** **-Apelo visual - o painel deve ser atraente e cativante, para envolver o público. 1,0** **-Organização - o painel deve ser bem organizado, com uma estrutura clara que guie o observador através das informações apresentadas. 1,0** **12 a 22 de março.** **2) Descrição:** **Dividir a turma em grupos para elaborarem questões sobre os 4 cap estudados. Apresentar pra turma em forma de concurso bíblico. A nota será individual, de acordo com a participação de cada um.** **20 a 29 de fevereiro** **Material: caderno.** **Critérios:** - **Criatividade, 2,0** - **coerência, clareza na elaboração das questões e organização na execução. 3,0**
10.0	**RECUPERAÇÃO**	CONTEÚDO AV1 E AV2

ED. FÍSICA - Prof.		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
0-10	**AT1** **Conteúdo**: Produtividade **Fonte**: Professor	**Descrição: Participação e comportamento dos alunos em sala (quadra).** **Material: Materiais disponibilizados pelo professor.** **Critérios: Participação.**
0-10	**AT2** **Conteúdo**: Condicionamento físico. **Fonte:** Apostila	**Descrição: Os alunos deverão fazer uma quantidade de voltas na quadra pré-determinada pelo professor dentro de uma certa quantidade de tempo.** **Critérios**: Conseguir a quantidade mínima de voltas para atingir a média.
0-10	**RECUPERAÇÃO**	**Conteúdo**: AT1 e AT2

MATEMÁTICA - Prof. Marcela		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AV1** **Conteúdo**: Sistema de numeração **Fonte**: Livro - Página 2 **Data: 6º MA e 6º MB – 04/03** **6º TA e 6º TB – 29/02**	**Descrição:** Feito em sala de aula com orientação da professora, os alunos devem fazer um jogo de tabuleiro onde será abordado o tema sistema de numeração (Página 2). **Material:** 2 Papel cartão A3, canetinhas, lápis de cor e decorações. **Critérios:** O trabalho deve conter: O tabuleiro e as cartas – Valor 4,0 O jogo deve ser apresentado a professora – Valor 4,0 Será avaliado a organização e desenvolvimento do grupo – Valor 2,0
10.0	**AV2** **Conteúdo**: Múltiplos, divisores e divisibilidade **Fonte**: Livro (Páginas 19 a 23).	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	**RECUPERAÇÃO**	**Conteúdo:** AV1 e AV2
10.0	**PRODUTIVIDADE** **Conteúdo: Livro - Números (Páginas 2 a 35).** **Conteúdo: Kahoot de matemática** **Conteúdo: Simulado**	**Descrição:** Exercícios do livro e atividades realizadas no caderno e tarefa de casa (3,0) **Descrição:** Exercícios solicitados pelo Kahoot - Será realizado em sala de aula semanalmente 1 vez por semana. **(2,0)** **Descrição:** Simulados (5,0)

LÍNGUA PORTUGUESA - Prof. Maria Caroline		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AV1** **Conteúdo**: HQ (Linguagem mista/sincrética) **Fonte**: Livro página 21 e 22 **Data: 19/02**	**Descrição:** Em sala de aula com a orientação da professora, os alunos irão ler a autobiografia "Campo belo" de Rinaldo Santos Teixeira (página 21 e 22) e criar uma HQ. **Material:** Folha de sulfite, canetinhas, lápis de cor. **Critérios:** O trabalho de conter: História elaborada de acordo com o texto lido - 2,5 (deverá conter no mínimo 6 HQ na folha). Ortografia – 2,5 Desenhos ilustrativos e legíveis - 3,0 Uso de onomatopeias – 2,0
10.0	**AV2 – Prova** **Conteúdo**: Capítulo 2 – Substantivos, adjetivos e pronomes **Fonte**: Livro página 39 a 43, 53, 56 e 57, 59 e 60 e Atividades realizadas no caderno.	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	**RECUPERAÇÃO**	**Conteúdo:** AV1 e AV2
	PRODUTIVIDADES: **Conteúdo: Produção de texto: Diário de viagem** **Data será disponibilizada com antecedência no e-class** **Conteúdo: Livro paradidático "Uma escola para mim"** **Conteúdo: Ler é uma descoberta** **Conteúdo: Livro didático capítulo 1 e 2** **Conteúdo: Simulado**	**Descrição:** Em sala de aula com a orientação da professora, os alunos irão elaborar um diário de viagem. Material: folha de sulfite, canetinhas, lápis de cor Critérios: capa ilustrativa (2,0) Estrutura correta do diário (Título (1,0), data e local (1,0), introdução (2,0), descrição das atividades diárias detalhadas e reflexões pessoais (4,0) **Descrição: Lista de exercícios realizada no CPB Prova. (2,0)** **Realização das fichas 1 a 5. (2,0)** **Exercícios realizados no livro e no caderno. (3,0)** **Atividade realizada em sala de aula (5,0)**

HISTÓRIA - Prof. Ícaro		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AV1 - Elaboração da linha do tempo** **Conteúdo**: Importância de conhecer o passado **Fonte**: Capítulo 1 do livro de História **Data**: **6MA:** 26/02 **6MB:** 27/02 **6TA:** 26/02 **6TB:** 28/02	**Descrição:** Produzir uma linha do tempo organizando fatos importantes de sua vida ou de seu grupo familiar. O trabalho deverá ser feito à mão, de forma individual. **Material:** Sulfite ou canson, régua e canetas coloridas **Critérios:** Organização da Linha do Tempo: 3,0 Fases do trabalho Claras e detalhadas: 2,0 Gramática e Ortografia: 2,5 Recursos visuais (cores, ícones, ilustrações) 2,5.
10.0	**AV2 – Prova** **Conteúdo**: Primeiros grupos humanos **Fonte**: Capítulo 2 do livro de História	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	**RECUPERAÇÃO - 03/04** **Conteúdo:** AV1 e AV2	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
10.0	**PRODUTIVIDADE – Escrita cuneiforme e atividades da apostila – caps. 1 a 3** **Conteúdo**: Mesopotâmia na Antiguidade **Fonte**: Capítulo 3 do livro de História **Data de entrega da <u>Escrita Cuneiforme</u>:** **6MA: 11/03** **6MB: 12/03** **6TA: 11/03** **6TB: 13/03** **Data de visto da apostila e caderno:** **6MA: 25/03** **6MB: 26/03** **6TA: 25/03** **6TB: 27/03**	**Descrição:** Produzir uma escrita cuneiforme em argila, utilizando o alfabeto cuneiforme. Será disponibilizado um modelo do alfabeto no e-class. Trabalho individual para ser feito em casa. **Material:** Argila **Critérios:** Produção da escrita na argila 5,0 / Utilização dos símbolos do alfabeto cuneiforme 2,0 Atividades da apostila e caderno 3,0

CIÊNCIAS - Prof. GIOVANNA		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AV1 – EXPERIÊNCIA DA OSMOSE (**aula prática**) E ATIVIDADE ESCRITA** **Conteúdo**: Capítulos 01 – "A Ciência na Natureza" e 02 – " Origem e propriedades da Matéria" do livro didático. **Fonte**: Livro didático, anotações no caderno e atividades extras. **Datas:** **6º MA: 19/02** **6º MB: 19/02** **6º TA: 22/02** **6º TB: 23/02**	**Descrição**: A atividade será realizada em laboratório com a orientação da professora. Material: Folha de atividade para preencher no laboratório, materiais para experiência da osmose (dois copos, uma colher de sopa, 2 folhas de alface e sal). Critérios: (1.0) Organização e comportamento adequado no laboratório; (4.0) Fases do método científico descritos em ordem e forma de acordo com a experiência; (2.5) Realização da Experiência em laboratório; (2.5) Propriedades relacionadas ao material da experiência realizada (características da matéria).
10.0	**AV2 – Prova** **Conteúdo**: Capítulo 2 – "Origem e propriedades da matéria". **Fonte**: Livro didático, anotações no caderno e atividades extras.	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	**RECUPERAÇÃO** **Conteúdo:** AV1 e AV2	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
	PRODUTIVIDADES	(3.0) **Atividades do livro didático** (7.0) **Laboratório sobre Misturas e Substâncias (**aula prática**):** - Os alunos se dividirão em grupos para realizar uma experiência e observarão as misturas heterogêneas e homogêneas. - Individualmente, irão preencher a folha de relatório de laboratório com as características observadas. - A pontuação da atividade será dividida em: (1,0) Organização e comportamento adequado no laboratório; (2,0) Realização da experiência em grupo no laboratório; (2,0) Preencher o relatório corretamente de acordo com a experiência observada das soluções heterogêneas (feita com água, sal de cozinha, alcool 70, areia, e suco em pó); (2,0) Preencher o relatório corretamente de acordo com a experiência observada da separação de substâncias (feita com água, sal de cozinha e areia).

LÍNGUA INGLESA - Prof. Daniele.		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10.0	**AV1** **Conteúdo**: Criação de uma história em quadrinhos. **Fonte**: Livro didático, capítulo 1, página 23/ dicionário. **Data: 01/03 - 6 MA -** **Data: 28/02 - 6 MB – 6 TA** **Data: 04/03 - 6 TB**	**Descrição: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será dupla ou trio. Seguir as orientações do My school, going to school (livro didático), página 23. Criar uma história em quadrinhos utilizando o vocabulário citado, com imagens desenhadas pelos alunos.** **Material: Papel Canson A4, canetinha colorida, lápis de cor, régua.** **Critérios:** **Desenho (1,5),** **Texto claro com linguagem correta (2,5),** **Apresentação (2,5)** **Conteúdos solicitados (1,5)** **Proposta dentro do tema (2,0).**
10.0	**AV2** – Prova **Conteúdo: Greetings and Verb to be (present) - affirmative form.** **Fonte: Livro didático, páginas 12 a 21, e registrado no caderno.**	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	**RECUPERAÇÃO**	**Conteúdo:** AV1 e AV2
	PRODUTIVIDADE	**A – Criar um diálogo em dupla ou trio usando words and expressions for introductions, usar como referência, páginas 8 e 9 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora.** **Critérios: Ortografia (2,0), vocabulário (2,0)** **B – Criar 3 frases utilizando A – An and Some, utilizar como referência, páginas 27 e 28 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora.** **Critérios: Ortografia 3 pontos, (um ponto para cada frase).** **C – Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos.**

GEOGRAFIA - Prof. Amanda

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	**AV1** **Conteúdo**: Conceitos Geográficos **Fonte**: Páginas 11 a 13. **Data: 19 e 20/04**	**Descrição: Fazer um livreto com no mínimo 5 páginas (pelo menos 1 página por conceito geográfico) contendo no mesmo imagens (impressas ou recortes) que exemplifique os conceitos geográficos aprendidos em sala de aula.** **Material: Folhas de Canon A4** **Imagens (conceitos geográficos mínimo 2 imagens por conceito)** **Lápis de cor, canetinha, cola , tesoura e materiais decorativos.** **Critérios:** **Capa (1,5 pt)** **A representação correta dos conceitos geográficos (3,0 pts)** **Organização e desenvolvimento do trabalho durante a aula (1,5 pt.)** **Pesquisa (2,0)** **Entrega do trabalho em sala de aula na data acordada (1,0 pt)**
10,0	**AV2 – Prova** **Conteúdo**: Princípios e conceitos geográficos (cap. 1) Os povos originários e a construção do espaço geográfico (cap. 2) **Fonte**: Págs. 8 a 13 e 17 a 31	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	**RECUPERAÇÃO**	**Conteúdo:** AV1 e AV2
3,0 **2,0** **5,0** **Total: 10.0**	**PRODUTIVIDADE** **1) Livro didático: Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3.** **2) Lista de exercícios via CPB provas** **Data: 18 e 19 de Março** **3) Atividade Interdisciplinar (Geografia e ensino religioso)**	**1) Descrição:** Exercícios do livro e atividades realizadas no caderno **2) Descrição:** Atividade realizada em sala de aula, utilizando chromebooks e as anotações feitas no caderno durante as aulas. **3) Descrição:** Atividade Interdisciplinar (Geografia e ensino religioso) Os alunos farão um cartaz ilustrado sobre Criação e Evolução. O trabalho será feito em duplas, em folha de canson A3. Uma parte da sala fará as ilustrações sobre a Evolução e outra parte da sala sobre Evolução. Esses trabalhos serão expostos no final do bimestre. • 5,0 para Religião e Geografia Material: Canson A3 – 1 por dupla. Critérios: -Clareza – transmitir as informações de forma clara e compreensível. Os elementos visuais devem ser organizados de maneira lógica. 1,0 -Relevância - as informações devem ser selecionadas com cuidado para garantir que sejam pertinentes ao tema da questão.2,0 -Apelo visual - o painel deve ser atraente e cativante, para envolver o público. 1,0 -Organização - o painel deve ser bem organizado, com uma estrutura clara que guie o observador através das informações apresentadas. 1,0

ARTES - Prof. Carla Regina		
PESO	**INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO**	**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
10,0	**AT1** – Mandala **Conteúdo**: Pontilhismo **Fonte**: Livro págs 8 e 9 *Data de entrega será passada aos alunos e registrada no e-class ao longo do bimestre.*	**Descrição: Criar uma mandala utiliando a técnica do pontilhismo** **Material: Pires, papelão, tinha, cola colorida, canetinha** **Critérios:** **Respeitou o tema proposto (Mandala) para confecção da atividade (2,5)** **Pintou o desenho utilizando apenas a técnica do pontilhismo (2,5)** **Apresentou um trabalho com simetria, pois a simetria é uma característica comum em mandalas (2,5)** **Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (2,5)** **Obs: Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entrega na 2 data (Valendo 70% da nota)**
7,0	**AT2** – Desenho com cores quentes e frias **Conteúdo**: Cores Quentes e frias **Fonte**: Livro: págs 14 – 17 *Atividade será desenvolvida em sala durante o bimestre.*	**Descrição: Confeccionar um desenho onde metade seja pintado com cores quentes e a outra metade com cores frias** **Material: Lápis de cor/ canetinha/ régua** • **Atividade será realizada somente em sala de aula.** **Critérios:** **Fez margem na folha (2cm), desenho com simetria, utilizou o máximo da foha para fazer o desenho, respeitando as margens.(2,5)** **Pintou o desenho utilizando apenas cores quentes e frias (2,5)** **Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (2,0)** Essa atividade será realizada somente em sala (em grupo), com o auxílio da professora. Usaremos 3 aulas para confecção, pintura e entrega.
10	**RECUPERAÇÃO**	Capítulos 1, 2 e 3 (Livro)
3,0	**PRODUTIVIDADE: Livro**	Atividades realizadas no livro durante o bimestre (Cap. 1,2 e 3)