

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 1º BIMESTRE 2024 – 5º ANO A/B

DATA	DISCIPLINA	PROVA 1 CONTEÚDO	NOTA
04/03 Segunda	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/03 Terça	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
06/03 Quarta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
07/03 Quinta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
08/03 Sexta	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
11/03 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
13/03	História	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
14/03	Ciências	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
15/03	Matemática	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
18/03	Geografia	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
19/03	Português	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
20/03	Inglês	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
TRABALHO (18 A 26/03)			

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
Durante o bimestre	INGLÊS	Durante as aulas do bimestre, o aluno será avaliado em 3 aspectos. São eles: linguagem, comprometimento e performance.	10,0
18/03 Segunda	MATEMÁTICA	<p>Tema: Educação Financeira</p> <p>Proposta: Sabe-se que é importante planejar, poupar, investir, controlar e administrar bem o dinheiro a fim de garantir uma vida financeira mais tranquila. Rocha (2008) afirma que, quando o indivíduo tem suas finanças em ordem, a probabilidade de ele tomar decisões corretas e enfrentar melhor as adversidades do dia a dia é maior – possivelmente porque administrar bens seja um preparo para administrar a vida.</p> <p>Pensando na importância de educar as crianças financeiramente desde as séries iniciais do Ensino Fundamental e preparar os alunos para alcançar um nível de excelência em sua formação integral, Coutinho e Teixeira (2013) defendem a ideia de que as crianças precisam saber lidar com o dinheiro desde cedo, e que a família e a escola são fortes aliadas nas construções de novos padrões comportamentais.</p> <p>A Educação Adventista prioriza o processo educacional estendido por toda a vida e reconhece a importância de educar financeiramente as crianças. Por isso, trabalhamos com a coleção “Coisas de Valor” que aborda esse assunto com uma linguagem contextualizada, despertando o interesse e facilitando a aprendizagem.</p> <p>Material: Livro paradidático</p>	7,0

		Critério avaliativo: <ul style="list-style-type: none">- A professora dará as orientações em sala de aula e promoverá um diálogo sobre o tema antecipadamente.- O aluno deverá preencher, em casa, as atividades do capítulo 1 do paradidático “<i>Preparados para o futuro?</i>”- O aluno será avaliado pelo preenchimento de todas as questões propostas no paradidático.- No dia 18/03 os livros deverão ser entregues à professora com todas as atividades do capítulo 1 preenchidas. Não deixe para fazer muito próximo dessa data. Organize o tempo com antecedência e não acumule os trabalhos!	
20/03 Quarta	PORTUGUÊS E ENSINO RELIGIOSO	Tema: “ <i>Bullying... De que lado você está?</i> ” Proposta: O aluno deverá fazer a leitura do livro paradidático “ <i>Bullying... De que lado você está?</i> ” para responder a um questionário no dia 20/03. Romão é vítima de um lar desestruturado e da agressividade do pai. Como consequência, ele reproduz a violência que sofria oprimindo Júlia, uma menina da mesma escola. Entretanto, um encontro pode mudar o rumo de tudo. O fim da história? As autoras apresentam duas possibilidades que levam o leitor a refletir sobre o papel dos pais, da escola e dos amigos diante dos casos de bullying. A importância do livro se dá a partir do momento que ele esclarece conceitos básicos importantes, como o perfil mais comum das vítimas e do agressor, a definição do conceito do próprio bullying, e qual o papel da escola e da família diante desse cenário. Ainda utilizam a interessante estratégia de apresentar	7 PORT 10 ENS. R

		<p>diferentes finais possíveis da trama para enfatizar a quão importante e decisiva pode ser uma intervenção efetiva na vida de crianças e adolescentes.</p> <p>Material: Livro paradidático “<i>Bullying... De que lado você está?</i>” e questionário disponibilizado pela professora.</p> <p>Critério avaliativo: Serão pontuados os acertos de cada pergunta do questionário.</p>	
21/03 Quinta- feira	ENSINO RELIGIOSO	<p>Tema: Explorando novos espaços</p> <p>Proposta: Preencher, em casa, todas as atividades da apostila, p. 1 e 2 e p. 223 e 224.</p> <p>No decorrer da História, percebemos que o ser humano sempre se organizou em comunidades e procurou viver de forma que as suas necessidades fossem atendidas.</p> <p>Na Bíblia, o capítulo 11 do livro de Gênesis relata a história das primeiras grandes migrações e o motivo pelo qual os povos se espalharam. Talvez existam dúvidas sobre o porquê de alguns escolherem viver nas montanhas, outros, no litoral ou, ainda, nos desertos. Percebe-se, no entanto, que cada grupo soube aproveitar os recursos naturais disponíveis para construir sua história de vida e cultura.</p> <p>É importante saber que existem diferentes espaços, ocupados por pessoas que vivem de forma semelhante à nossa, mas é necessário entender também que existem pessoas que vivem de modo distinto. Esse conhecimento faz com que entendamos a grande diversidade social e cultural na qual estamos inseridos.</p>	10,0

		<p>Conhecer, valorizar e respeitar o outro são ações fundamentais para a construção da cidadania.</p> <p>Neste bimestre, propõe-se o estudo sobre o conceito de diferentes espaços e como é possível utilizá-los de maneira responsável, contribuindo, dessa forma, para a formação da sociedade em geral.</p> <p>Material: Apostila bimestral</p> <p>Critério avaliativo: Atividades devida e completamente preenchidas.</p>	
22/03 Sexta	ARTES E MÚSICA	<p>Tema: Expressão artística indígena: instrumentos indígenas</p> <p>Proposta: Os alunos produzirão, em casa, um instrumento indígena reciclável, empregando elementos naturais (bambu, cabaça, sementes etc.), ou plástico de garrafa pet e o decorarão com motivos característicos da cultura indígena.</p> <p>A música brasileira recebeu muita influência indígena, seja pelo canto nasalizado, seja pelo uso de vários instrumentos musicais, principalmente de percussão e sopro (apito, buzina, caxixi, chocalho, flauta de bambu, guizo, maracá, ocarina, tambor etc.).</p> <p>Material: Produtos da escolha do aluno.</p> <p>Critério avaliativo: A avaliação em Arte deve ser entendida como um processo pedagógico contínuo, de forma qualitativa e formativa. A valorização está no processo, não no produto. Será verificado se eles produziram o instrumento solicitado.</p>	10,0

25/03 Segunda	HISTÓRIA	<p>Tema: Impactos ambientais causados pela construção de represas.</p> <p>Proposta: No Brasil existem várias represas. O trabalho será realizado em trios, o trio escolherá uma dessas represas e realizará uma pesquisa que será apresentada para turma em cartaz. Deverá conter no mínimo: imagens, nome, localização, o motivo da construção e o impacto ambiental causado na região.</p> <p>Material: Cartaz.</p> <p>Critério avaliativo: Cartaz completo, cumprido as informações solicitadas.</p>	7,0
19/03 Terça	GEOGRAFIA	<p>Tema: População brasileira</p> <p>Proposta: Independente da quantidade de habitantes, o governo de cada país precisa atender as necessidades de sua população. Diante a afirmação o aluno deverá entrevistar três pessoas de diferentes faixas etárias. Cada entrevistado mencionará quatro necessidades da população que precisam ser atendidas pelos governantes. De acordo com as entrevistas realizadas, o aluno deverá expor sua opinião sobre quais ações o governo poderá tomar para resolução de tais necessidades. O trabalho deverá ser realizado no formulário que será entregue pelo professor.</p> <p>Material: Formulários de pesquisa.</p> <p>Critério avaliativo: Atividade completa conforme solicitado.</p>	7,0
26/03 Terça	CIÊNCIAS	<p>Tema: Simulação de um eclipse.</p>	7,0

		<p>Proposta: Realizar uma maquete, de acordo com as orientações da página 130 - “Cientistas em ação”.</p> <p>Critério avaliativo: Atividade completa conforme solicitado pela apostila.</p>	
22/03 Sexta	ARTES	<p>Tema: Arte plumária.</p> <p>Proposta: Os alunos deverão produzir um cocar indígena de acordo com a atividade número 3 da apostila na página 15.</p> <p>Material: Utilizar materiais reciclados.</p> <p>Critério avaliativo: A avaliação em Arte deve ser entendida como um processo pedagógico contínuo, de forma qualitativa e formativa. A valorização está no processo, não no produto. Será verificado se eles produziram o instrumento solicitado.</p>	10,0
25 e 26/03	MÚSICA	<p>Tema: Cantata de Páscoa 2024</p> <p>Proposta: Durante as aulas ocorrerão os ensaios para a cantata, onde os alunos deverão participar em forma de canto, coreografia ou atuação.</p> <p>Avaliação: Se dará por meio dos ensaios até o dia do evento.</p>	10,0

03/04 Quarta	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Tema: Minigolfe</p> <p>Proposta: Os alunos serão orientados pelo professor a confeccionarem um taco de golf.</p> <p>Em sala de aula, será apresentado o que é o golfe, como se joga, seu objetivo e suas regras principais. Em quadra, estará disposta diversas caixas com buracos representando os buracos tradicionais do golfe e nelas cada buraco terá uma pontuação (5, 10, 20, 50 pontos). A competição será disputada pelos alunos utilizando seus tacos confeccionados.</p> <p>Materiais: Madeira e/ou galho de árvore de espessura igual à de um taco convencional e garrafa ou papelão.</p> <p>Avaliação: Capricho e participação.</p>	10,0
Decorrer do bimestre	MÚSICA	<p>Tema: Prática Flauta Doce</p> <p>Proposta: Em sala de aula, cada aluno será chamado individualmente para demonstração do que aprendeu sobre o instrumento.</p> <p>Avaliação: Montagem/desmontagem da flauta, postura e digitação das notas musicais.</p>	10,0
SIMULADO			
11/04 Quinta-feira	PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, INGLÊS E REDAÇÃO	<p>Pensando no desenvolvimento integral de nossos alunos, faremos um simulado com o objetivo de prepará-los para as provas de larga escala. O Simulado é um instrumento de avaliação que prepara os alunos para avaliações como PROEB, PAEBES, Prova Brasil, Saesp, Enem, entre outros.</p> <p>O simulado é importante pois ajuda a desenvolver o hábito de realizar esse tipo de exame, a experimentar em algum grau a mesma sensação de quando estiver fazendo o Enem. E quanto mais estiverem acostumados a</p>	

		<p>algo, mais fácil será manter a calma e a confiança. Através do simulado também é possível conhecer o estilo de prova que tem sido cada vez mais cobrada em nossa sociedade atual. Dessa maneira, é possível se preparar com muito mais foco e de acordo com o que é cobrado. Isso significa que os alunos estarão mais atentos, concentrados e relaxados para fazer o Enem e os vestibulares com tranquilidade. Afinal, a ansiedade pode atrapalhar e muito o desempenho durante a prova.</p> <p>Mas porque começar tão cedo? A Educação Adventista realiza o <i>Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica</i> (PAAEB) para as turmas do 5º ano e 9º ano do ensino fundamental e 2º ano do Ensino Médio anualmente. A referida avaliação envolve as áreas de Língua Portuguesa (foco na leitura e interpretação) e matemática (foco na resolução de problemas) para 5º e 9º anos. O 2º ano do Ensino Médio envolverá os quatro eixos comuns a todas as áreas do conhecimento que compõem a matriz curricular. Portanto, estamos preparando nossos alunos desde já.</p> <p>Os conteúdos abordados no simulado serão os que forem trabalhados até a presente data.</p>	3,0
DATA	DISCIPLINA	PROVA 2 CONTEÚDO	NOTA
01/04 Segunda	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
02/04 Terça	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
03/04 Quarta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
04/04 Quinta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/04 Sexta	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0

09/04 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 e 2 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1 e 2			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
15/04	História	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
16/04	Ciências	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
17/04	Matemática	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
18/04	Geografia	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
19/04	Português	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Inglês	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0

OBSERVAÇÕES

Aplicação das Avaliações

Todas as provas, recuperações e simulados serão no modelo presencial.

Os conteúdos avaliados serão os que forem contemplados na sala de aula até a data da avaliação.

2ª Chamada de Prova, Recuperação ou Simulado

O aluno que não realizar a prova, recuperação ou simulado no dia marcado, deve procurar a Orientação Educacional o mais rápido possível a fim de agendar uma segunda chamada. O aluno que não fizer tal procedimento ficará sem nota.

O aluno só fará a 2ª Chamada mediante apresentação de Atestado Médico ou pagamento da taxa (R\$30,00).

A 2ª Chamada será aplicada no dia estipulado pela escola, abrangerá os mesmos conteúdos e terá o mesmo valor da avaliação perdida.

Entrega de Trabalhos

Os trabalhos solicitados pelos professores valem 100% da nota quando entregues e realizados na data estipulada. Os trabalhos entregues após 1 dia (uma aula) da data estipulada terão 40% de desconto na nota. Os trabalhos entregues após 2 dias (duas aulas) da data estipulada terão 60% de desconto na nota. Após o 3º dia (3ª aula) da data estipulada os trabalhos não receberão nota. É de responsabilidade do aluno cumprir com a realização dos trabalhos e entregar nas datas estipuladas. O colégio não enviará notificação pelo WhatsApp de quem não realizou trabalho.

Avaliação de Recuperação

A Recuperação será aplicada para os alunos que ficarem com a nota abaixo de 6.0 pontos na Prova 1 ou na Prova 2 ou em ambas.

AS DATAS E CONTEÚDOS DESTE CRONOGRAMA ESTÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA E WHATSAPP.

Bons estudos! Com esforço e dedicação você conseguirá.