

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Valeska Lazcano C.

Curso: Pre-Kínder A

Fecha: 20 al 24 de abril de 2026

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Horario de entrada y salida de prekínder: lunes a jueves 13:30 a 17:30 / viernes 13:30 a 17:00

De haber algún cambio de jornada se avisará con anticipación

Este jueves 23 de Abril se celebra el día del libro en nuestro establecimiento, es por eso que les solicito enviar a los niños caracterizados como un personaje Bíblico.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

| MINUTA | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|--|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| ½ sándwich + jugo o agua | 2 frutas + jugo o agua | 2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua | Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua | Galletas de cereales + jugo o agua |

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores, grafito, goma, tijeras, pegamento)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras

| LUNES 20 DE ABRIL | | |
|--|---|------------|
| ASIGNATURA | OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD | MATERIALES |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. ❖ Clasificar objetos por atributos (forma) | |
| TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS) | 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Canta himno de Chile | |
| EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. ❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su hábitat (aéreo) | |

| MARTES 21 DE ABRIL | | |
|--------------------|--------------------------------|------------|
| ASIGNATURA | OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD | MATERIALES |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| ED. FISICA | <p>OA: 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinación gruesa | <p>Botella con agua</p> <p>Polera de cambio</p> |
| LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA) | <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conteo de palabras (separación de oraciones) | |
| COMPRESION SOCIOCULTURAL | <p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer situaciones de peligro | |
| LENGUAJE ARTISTICO | <p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Representación plástica | |

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD | Materiales |
|-------------------------------|---|----------------|
| PENSAMIENTO MATEMATICO | <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificar objetos por atributos (forma) | |
| INGLÉS | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer colores y numeros 1-3 | Libro Calibots |
| EXPL. ENTORNO NATURAL | <p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su hábitat (aéreo, terrestre y acuático) | |

JUEVES 23 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | Materiales |
|---------------------------|---|------------|
| ADORACION INFANTIL | Ana y Samuel | |
| LENGUAJE VERBAL | <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conteo de palabras (separación de oraciones) | |
| LENGUAJE ARTISTICO | <p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Representación plástica | |

VIERNES 24 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | Materiales |
|---------------------------|---|------------|
| LENGUAJE VERBAL | <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conteo de palabras (separación de oraciones) | |
| RELIGIÓN | Nuestro cuerpo crece y cambia | |
| LENGUAJE ARTISTICO | <p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Representación plástica | |

