

**ROTEIRO DE ESTUDOS 41 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 06 a 10/12**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

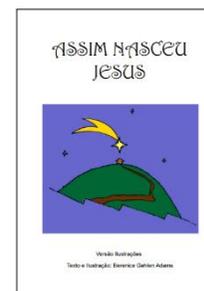
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ I**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

- **2ª-FEIRA -**
- Jesus, o Salvador! - Bíblia, pp. 266 a 269 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DossyOhVACI>
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo: **ASSIM NASCEU JESUS.**
- Para esta aula o aluno precisará de:
  - 1 folha preta;
  - 4 palitos de picolé;
  - Capim seco ou palito de dente para ser o feno;
  - 5 estrelinhas;
  - 1 círculo pequeno bege;
  - Meio círculo médio azul;
  - Desenho da manjedoura: anexo 1



- **A importância de dormir:** história de Nelle, uma garotinha que tinha problemas para dormir.

#### Dicas para melhorar o sono – Para os papais:

- Mantenha uma hora regular para que seu filho se deite e se levante.
- Faça com seu filho alguns exercícios simples para ajudar a relaxar: Peça que alongue o pescoço e movimente-o suavemente em círculos, sorria, franza a testa, arqueie as sobrancelhas mantendo os músculos nessas posições durante vários segundos, respire profundamente, relaxe.
- Não passe nenhum problema do dia para seu filho, quando for para cama. Conte as bênçãos que recebeu e encha a mente de seu filho de gratidão e reconhecimento.
- Não esqueça de dizer ao seu filho, que o verdadeiro descanso, está em Jesus. Peça que entregue seus pequenos problemas ao Senhor e aceite a Sua paz e perdão.

### 3ª-FEIRA -

- Uma estrela diferente no céu - Bíblia, pp. 270 a 273 – Assistir ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=36\\_tSp0F1qo](https://www.youtube.com/watch?v=36_tSp0F1qo)

- **Carimbo das mãos.**

➔ Para esta aula o aluno precisará de tinta guache e uma folha.

- Complete: anexo 2.

- **Consciência fonológica:** para esta aula o aluno precisará do sussurrofone.



ESTREBARIA
HOSPEDAR
IMPERADOR
EXPLENDOR
ESTRELAS
JESUS
SALVADOR
ANJO



### 4ª-FEIRA –

- Assistir ao **vídeo:** A bíblia é a palavra de Deus - [https://www.youtube.com/watch?v=cjt\\_IHCPUTc](https://www.youtube.com/watch?v=cjt_IHCPUTc)

- Assista ao **vídeo:** Patinho Tuga - Os números. <https://www.youtube.com/watch?v=E1NdKFebLrk>

➔ Escrita e quantificação dos números de 1 a 5, com adesivo de bolinhas.

- Grupo Triii - A E I O U: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60&t=76s>

➤ Relembrar algumas palavras da história: **Assim nasceu Jesus:**

- **A**MOR
- **A**NJO
- **A**LEGRE
- **E**U
- **E**LE
- **E**STRELA



- **ORDEM**
- **IMPERADOR**
- **UMA**
- **UM**

- Recorte e colagem: anexo 3
- A MULHER DO SAPO: <https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo>

#### 5ª-FEIRA –

- “Todo olho o verá”: <https://www.youtube.com/watch?v=djcOc8JSNIk>
- Assista ao **vídeo**: Manhã, tarde e noite. Fofoturma [https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7I\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7I_0)  
→ Para esta aula o aluno precisará de folha de sulfite.
- Assistir ao vídeo: Números - Crianças Inteligentes <https://www.youtube.com/watch?v=9YhOdzqLZT4>  
→ Escrita e quantificação dos números de 6 a 10, com adesivo de bolinhas.
- Sequência correta: anexo 4.
- Árvore de Natal: anexo 5.
- DANÇA DA IMITAÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>



#### 6ª-FEIRA –

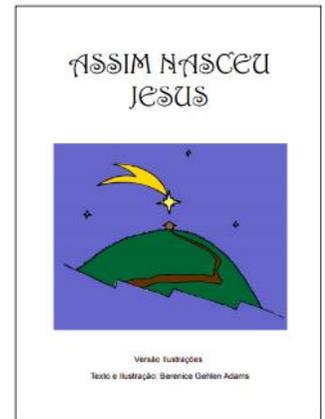
## FESTA DE ENCERRAMENTO

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> O menino que repartiu seu lanche com Jesus (João 6:1-15) Pág. 304	<b>ANO BÍBLICO</b> Jesus anda em cima das águas (Mateus 14:22-33) Pág. 307	<b>ANO BÍBLICO</b> Água, luz e pão (João 6:35; 7:37; 8:12) Pág. 312	<b>ANO BÍBLICO</b> Descanso para o cansado (Mateus 11:28) Pág. 315	<b>ANO BÍBLICO</b> A parábola do semeador (Mateus 13:3-23)
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>		<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</b>	

<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	O nascimento de Jesus / Bíblia: presente de Deus para nós.
<b>2 AULAS</b>	
<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Prática de leitura espontânea pelo aluno / Sonoridade e dicção / Consciência fonológica: consciência de palavras: ESTRELA - NATAL / Vogais / Interpretação textual / Reconto de história: oralidade coerência dos fatos / Ampliação de vocabulário / Articulação e sons de palavras.
<b>6 AULAS</b>	
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Contagem oral: 1 ao 10 / Grafismo 1 ao 9 / Números na ordem crescente e decrescente / Tempo / Fenômenos: Manhã, tarde e noite
<b>5 AULAS</b>	
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Natal
<b>3 AULAS</b>	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Cuidando do meu corpo ao dormir / Amiguinhos da saúde: sono / Movimentos de coordenação motora global.
<b>3 AULAS</b>	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Impressão / Encenação / Pintura com temas natalinos.
<b>2 AULAS</b>	

## TEMA: NATAL

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.



### CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
  - Repetição de palavras.



Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.  
Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

<b>ESTREBARIA</b>
<b>HOSPEDAR</b>
<b>IMPERADOR</b>
<b>EXPLENDOR</b>
<b>ESTRELAS</b>
<b>JESUS</b>
<b>SALVADOR</b>
<b>ANJO</b>

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Atividade prática.
- Colagem.
- Desenho.

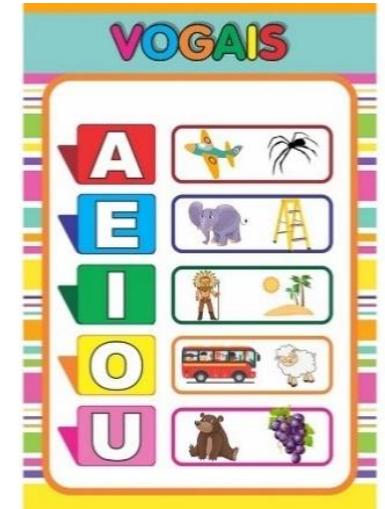




- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Atividade prática.
- Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.
- Respostas orais às perguntas, da história: **Assim nasceu Jesus!!!**

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Participar da aula online.
- Tentativas de leitura.
- Identificação de vogais.

- ✓ **A**MOR
- ✓ **A**NJO
- ✓ **A**LEGRE
- ✓ **E**U
- ✓ **E**LE
- ✓ **E**STRELA
- ✓ **O**RDEM
- ✓ **I**MPERADOR
- ✓ **U**MA
- **U**M



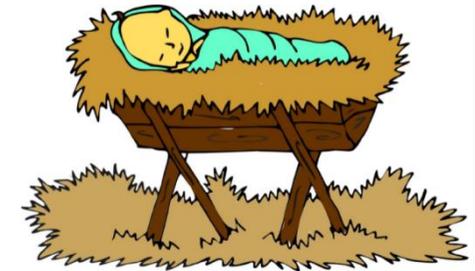
- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Atividade prática.
- Realizar impressão com as mãos e com os dedos.
- Pintura.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Tomada reflexiva.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Leitura de imagens.
- Formulação de enredo a partir de imagens.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Escuta de história.
- Texto da história: **Assim nasceu Jesus.**
- Conto e reconto de narrativas, com entonação e lógica.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.

- Análise de dados.
- Observações: Fenômenos atmosféricos.
- Hipóteses.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Análise de dados.
- Observações: Fenômenos atmosféricos.
- Hipóteses.
- Desenho.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.



- Tomadas reflexivas.
- Dinâmicas.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Contagem oral.
- Canto.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Contagem.

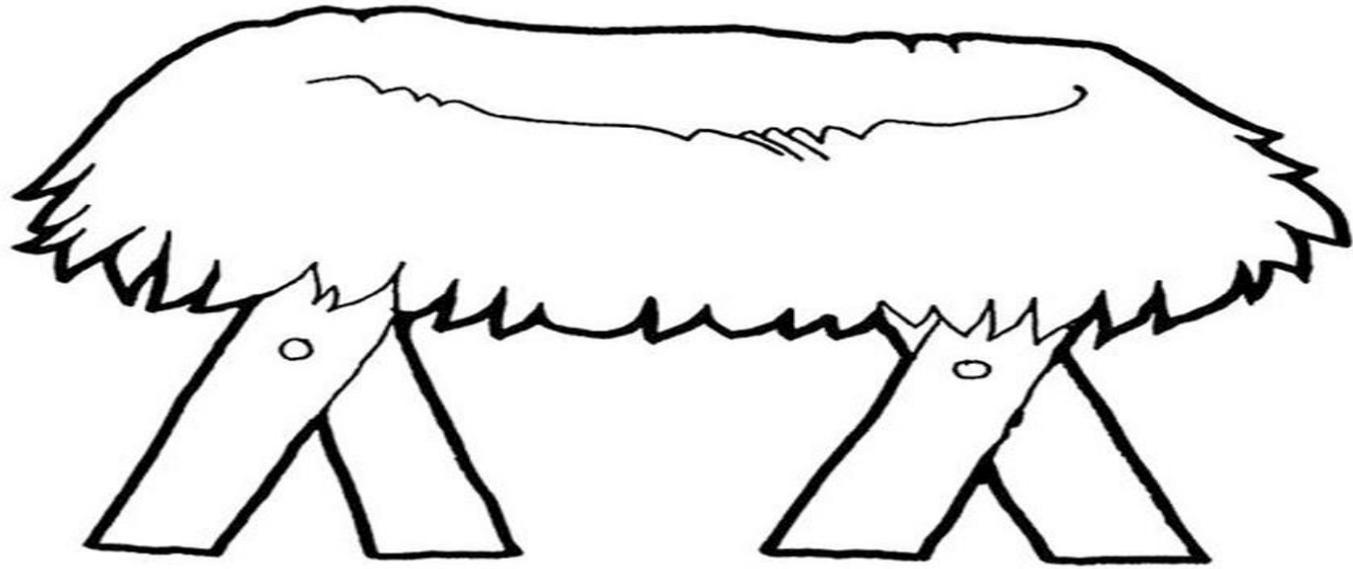


**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>Pré I A - terça-feira</b> <b>Pré I B - segunda-feira</b>	Aula síncrona. 	Participação na aula híbrida. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
<b>ED. FÍSICA</b> <b>Pré I A - quinta-feira</b> <b>Pré I B - quinta-feira</b>	Aula síncrona	Participação na aula híbrida. Realizar a atividade proposta pelo professor especialista. 
<b>INGLÊS</b> <b>Pré I A - sexta-feira</b> <b>Pré I B - terça-feira</b>	Aula síncrona 	Participação na aula híbrida. Realizar a atividade proposta pelo professor especialista.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>Pré I A - quarta-feira</b> <b>Pré I B - quarta-feira</b>	<b>Seguir a programação da unidade escolar.</b>	

**Observações:**

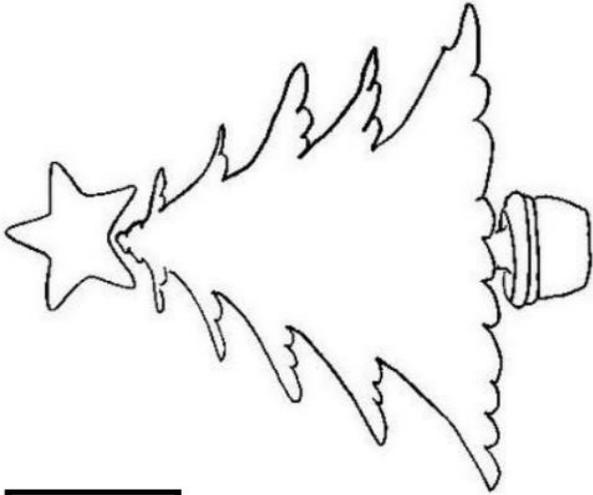
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)



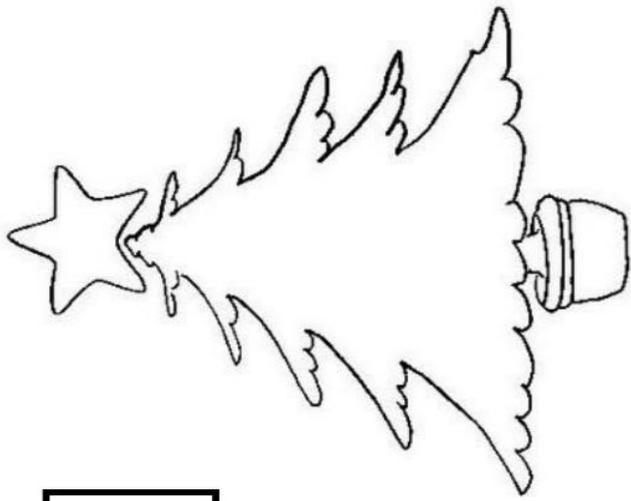
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETAR AS ÁRVORES DE NATAL COM O NÚMERO DE  
BOLINHAS PEDIDAS:

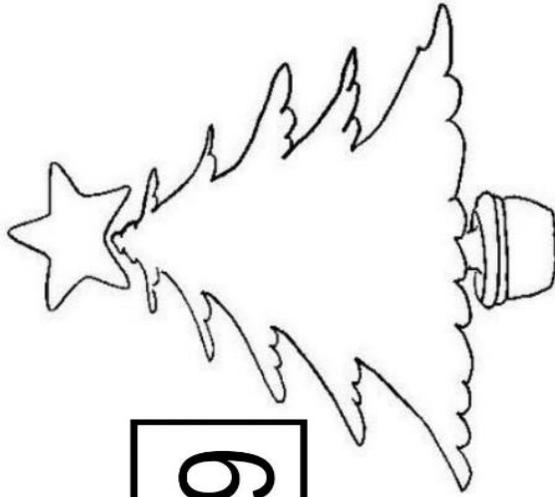
5



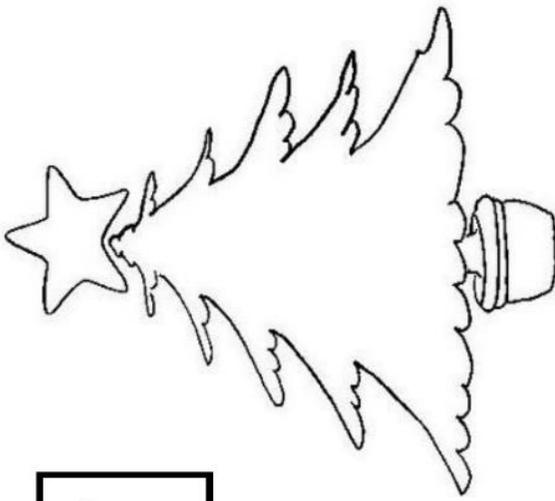
8



9



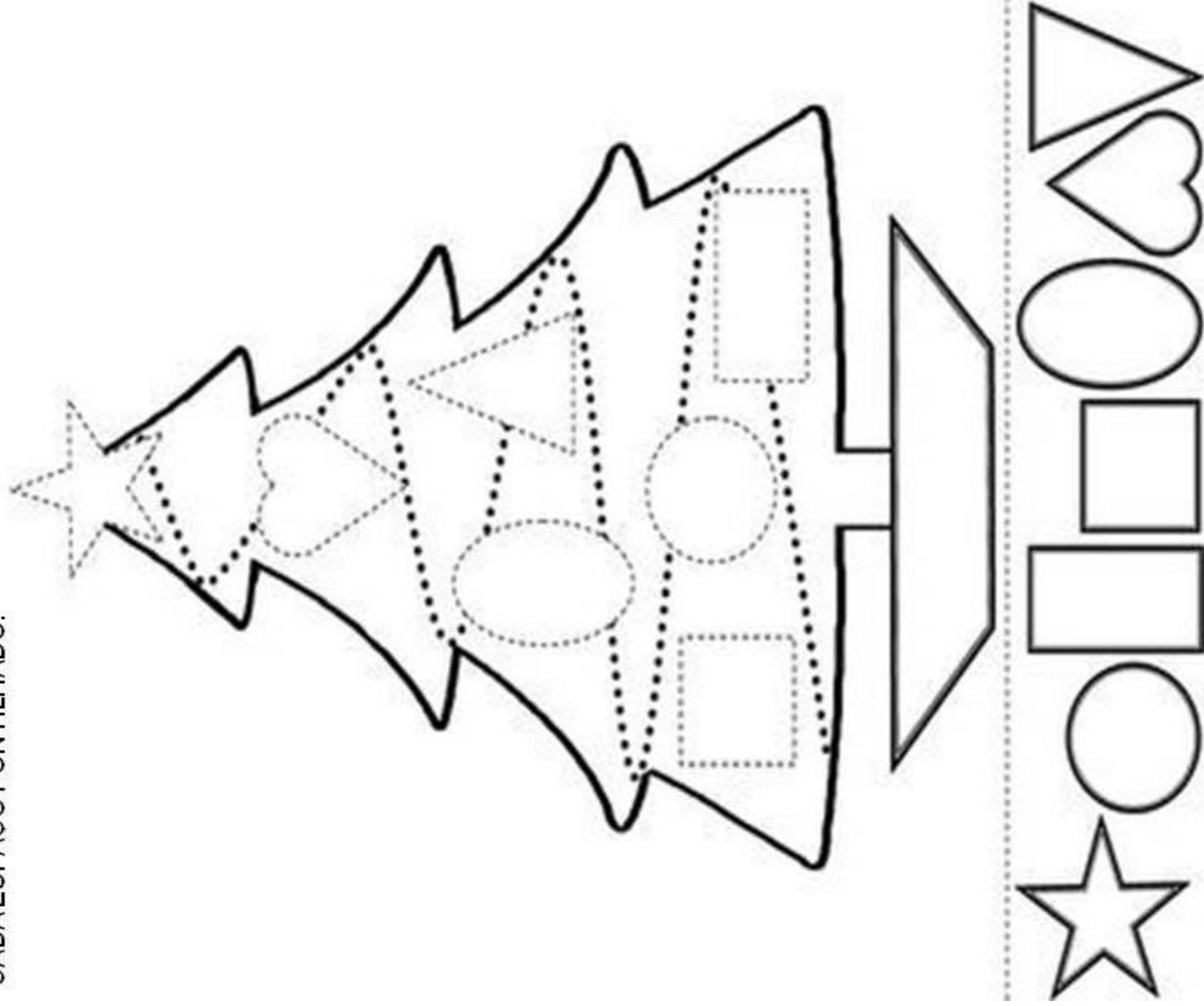
7



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Especial Natal e Fim de Ano - Atividade

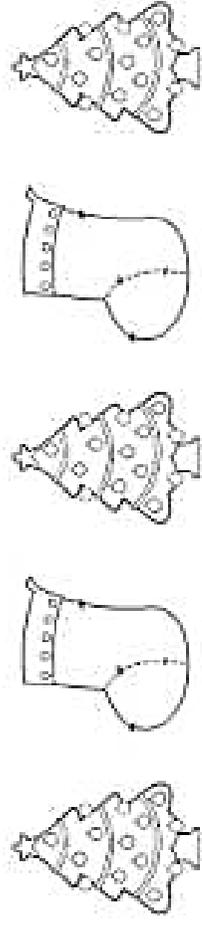
RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE A FIGURA CORRESPONDENTE A CADA ESPACO PONTILHADO.



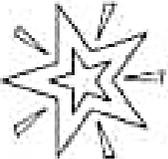
**NOME:**

**RECORTE E COLE AS FIGURAS NAS SEQUÊNCIAS CORRETAS:**

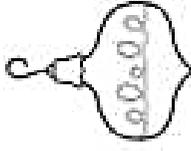
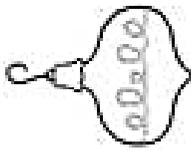
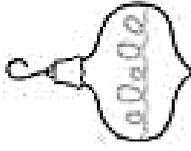
Empty box for pasting



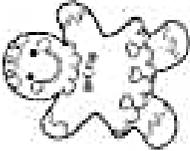
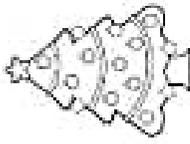
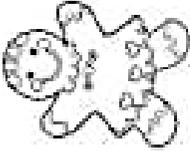
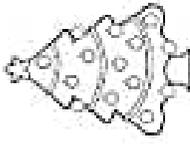
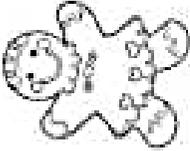
Empty box for pasting



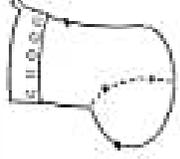
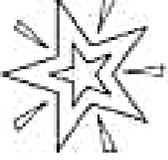
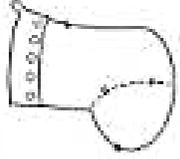
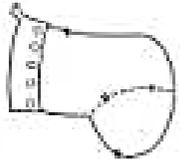
Empty box for pasting



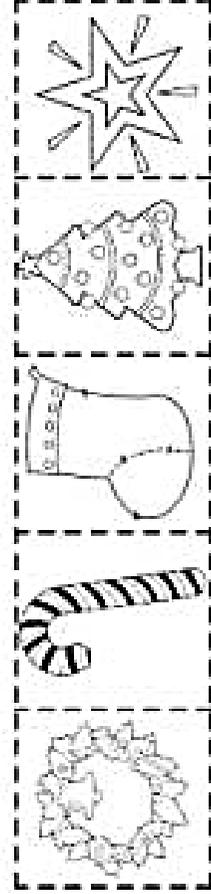
Empty box for pasting



Empty box for pasting



Empty box for pasting



# ÁRVORE DE NATAL

ENFEITE SUA ÁRVORE DA MANEIRA QUE MAIS GOSTA:

