




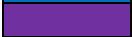



## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 2º Bimestre EFUND08TA- 8TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 1º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06				
Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
<b>Disciplina</b> L.Portuguesa	<b>Disciplina</b> Matemática	<b>Disciplina</b> História	<b>Disciplina</b> Geografia Inglês	<b>Disciplina</b> Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06				
Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
<b>Disciplina</b> L.Portuguesa	<b>Disciplina</b> Matemática	<b>Disciplina</b> História	<b>Disciplina</b> Geografia Inglês	<b>Disciplina</b> Ensino Religioso Ciências

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Etapa 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regência Verbal;</li> <li>Regência Nominal.</li> </ul> Etapa 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Relato de experiência;</li> <li>Regência Verbal.</li> </ul>	<b>Etapa 1: Jogo Pedagógico (Tabuleiro ou Cartas): Valor: 5,0 pontos</b>  <b>Critérios de avaliação:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Conteúdo – 1,0</b> Trabalha corretamente regência verbal e nominal</li> <li><b>Adequação ao objetivo – 1,0</b> Atende à proposta pedagógica do jogo</li> <li><b>Clareza das regras – 1,0</b> Regras simples e bem explicadas</li> <li><b>Organização, jogabilidade e estética – 1,0</b> Estrutura clara, bom funcionamento e apresentação visual caprichada</li> <li><b>Criatividade e engajamento – 1,0</b> Jogo interessante e atrativo</li> </ol> <b>Etapa 2: Avaliação Escrita (Individual): Valor: 5,0 pontos</b>  A avaliação será realizada em sala de aula, de forma individual.
AV.2	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regência Nominal;</li> <li>Modificadores de substantivos e verbos;</li> <li>Ortografia: discriminar x discriminar; deferir x diferir; descrição x discricção; concerto x conserto.</li> </ul>	Avaliação escrita, individual, realizada em sala de aula.
RD1	10,0	Relato de experiência	<b>Produção de Texto</b>  <b>Tema:</b> <i>A ampliação do conceito de saúde ao longo do tempo</i>  <b>Critérios de avaliação:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Linguagem – 2,0</b> Uso adequado da norma culta da língua</li> <li><b>Gênero e proposta – 2,0</b> Atendimento à proposta de relato de experiência (vivência pessoal e sequência dos fatos)</li> <li><b>Informações – 2,0</b> Apresentação e desenvolvimento da experiência de forma clara</li> <li><b>Coesão e coerência – 2,0</b> Ideias organizadas e bem conectadas</li> </ol>

				5. <b>Reflexão – 2,0</b> Apresenta aprendizado ou análise da experiência.
RD2	23/04	10,0	Artigo de opinião	<p><b>Produção de Texto – Concurso de Redação</b></p> <p><b>Tema:</b> a definir</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Linguagem – 2,0</b> Escrita de acordo com a norma culta</li> <li>2. <b>Gênero e proposta – 2,0</b> Atendimento às características do gênero e ao tema proposto</li> <li>3. <b>Seleção de informações – 2,0</b> Uso adequado de textos motivadores e/ou outras referências</li> <li>4. <b>Coesão e coerência – 2,0</b> Articulação adequada entre as partes do texto</li> <li>5. <b>Proposta de intervenção – 2,0</b> Identificação da problemática e apresentação de possíveis soluções</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	5	Simulado Plural.	- Atividade realizada em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos;
<b>REDAÇÃO</b>				
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no Eclass		3,0	Atividade do paradidático bimestral “Herança”.	
		2,0	Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		17/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.</b>	

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08/05	10,0	Cap. 05 - Construções Geométricas	<p><b>Construções de Desenho Geométrico</b></p> <p><b>Atividade 1 – Construção de ângulos e polígonos:</b> <b>Valor: 5,0 pontos</b></p> <p>Construção de ângulos e polígonos, seguindo os passos apresentados em aula, com a utilização de régua, transferidor e compasso.</p> <p><b>Atividade 2 – Construção de mediatriz e bissetriz:</b> <b>Valor: 5,0 pontos</b></p> <p>Construção da mediatriz e da bissetriz, de acordo com os passos apresentados, utilizando compasso, régua e transferidor.</p> <p><b>Orientações importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O material é de uso pessoal</li> <li>• Não será permitido empréstimo de materiais</li> <li>• Caso o aluno não traga os materiais necessários, não poderá realizar a atividade, sendo encaminhado para recuperação</li> </ul>
AV.2	09/06	10,0	Cap. 04 - Sistemas lineares e equação do segundo grau	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	29/05	7	Cap.04 - Expressões algébricas, retas e equações lineares.	Lista de exercícios em dupla sorteada pela professora, sem consulta, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefa de Casa e classe.	Tarefas do livro e/ou caderno. A nota referente ao livro será composta pelas atividades propostas ao longo do bimestre. Ressalta-se que somente serão consideradas para avaliação as atividades que estiverem devidamente vistas pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 18/06		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10	Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão	<p><b>Lista de Exercícios: Valor: 7,0 pontos</b></p> <p>Lista contendo questões objetivas e dissertativas, com base nos conteúdos previstos nos objetos de conhecimento.</p> <p><b>Mapa Mental: Valor: 3,0 pontos</b></p> <p>O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo.</p> <p><b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar folha de sulfite</li> <li>• Destacar o tema central no meio da folha</li> <li>• Organizar os subtemas em ramificações</li> <li>• Utilizar cores e elementos visuais para facilitar a leitura</li> <li>• Evitar textos longos, priorizando palavras-chave</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização e estrutura – 0,6</b> Clareza na divisão entre tema central e ramificações; organização lógica das ideias</li> <li>• <b>Conteúdo – 1,0</b> Presença das ideias principais e secundárias; coerência com o tema</li> <li>• <b>Clareza e objetividade – 0,5</b> Uso adequado de palavras-chave; facilidade de compreensão</li> <li>• <b>Criatividade e apresentação – 0,5</b> Uso de cores, símbolos e elementos visuais; capricho</li> <li>• <b>Correção ortográfica – 0,4</b></li> </ul>	
AV.2	10/06	10	O Período da Mineração no Brasil Colonial	<p>Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	8,0	América Latina no Século XIX e Início do XX	<p><b>Produção do Livro: Valor: 3,0 pontos</b></p> <p><b>Seminário: Valor: 3,0 pontos</b> Tema: América Latina no século XIX</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conteúdo – 1,0</b> Demonstra compreensão do tema, abordando aspectos como independências, formação dos Estados nacionais e conflitos políticos e sociais</li> <li>• <b>Organização e clareza da apresentação 0,5</b> Apresentação estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos</li> <li>• <b>Capacidade de argumentação e análise crítica – 1,0</b> Apresenta reflexões, relações históricas e interpretações sobre o tema</li> <li>• <b>Participação e envolvimento do grupo – 0,5</b> Equilíbrio na participação entre os integrantes e colaboração durante a apresentação</li> </ul> <p><b>Slides: Valor: 2,0 pontos</b></p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização e estrutura visual – 1</b> Slides organizados, com sequência lógica e de fácil compreensão</li> <li>• <b>Qualidade do conteúdo – 1</b> Informações relevantes, objetivas e coerentes com o tema do seminário</li> </ul>
		2,0	Tarefa de casa e classe.	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 19/06</b>		

Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  8ºTA 04/05 05/05 05/05  8ºTB 04/05 05/05 07/05	10,0	Capítulo 4 – Continente africano – aspectos naturais e colonização.  <b>Se o aluno faltar em uma das datas da AV1, será avaliado com base nas atividades realizadas em sala nos dias em que esteve presente.</b>	<b>Atividade – Guia Turístico (África)</b>  Elaborar um <b>guia turístico em papel Canson</b> sobre um país do continente africano.  <b>Organização:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade em dupla</li> <li>• A dupla deverá trazer de casa a pesquisa pronta</li> </ul> <b>Conteúdos obrigatórios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização – 1,0</li> <li>• Relevo – 1,0</li> <li>• Hidrografia – 1,0</li> <li>• Clima – 1,0</li> <li>• Vegetação – 1,0</li> <li>• Ponto turístico – 1,0</li> </ul> Cada item deverá conter <b>uma imagem relacionada</b> – 1,0  <b>Capa – 0,5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do país e sua bandeira</li> <li>• Nome da dupla</li> <li>• Série</li> <li>• Nome da professora</li> <li>• Disciplina</li> </ul> <b>Demais critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação – 1,0</li> <li>• Organização do guia – 1,5</li> </ul>
<b>AV.2</b>	11/06	10,0	Capítulo 5 – Demografia e geopolítica do continente africano.  Avaliação impressa feita individual e na sala de aula.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre	7,0	Capítulo 6 – Economia africana	Lista de exercícios do capítulo 6 realizada pelo portal da CPB, com consulta na apostila e feita em casa. 1ª data: 02/06 - valor 7,0 2ª data: 03/06 - valor 5,0
		3,0	Tarefa de casa e classe.	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06</b>		



Ciências				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08TA-05 e 06/05	4,0	Cap. 4- Quando um ser vivo dá origem a outro. p. 2 a 20	<p><b>Atividade – Mapa Mental (Capítulo 4)</b></p> <p>Cada aluno deverá construir, em sala de aula, um <b>mapa mental</b> do capítulo 4.</p> <p><b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade <b>individual e manuscrita</b></li> <li>• Trazer duas folhas de sulfite, apostila e canetas coloridas</li> <li>• <b>Não será permitido trazer o trabalho pronto de casa</b></li> </ul> <p><b>Tópicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução sexuada e assexuada (definição)</li> <li>• Organismos unicelulares e pluricelulares (características e exemplos)</li> <li>• Reprodução sexuada (características e exemplos)</li> <li>• Reprodução assexuada (características e exemplos)</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do mapa mental com os tópicos exigidos – 3,0</li> <li>• Coerência com o tema e organização – 1,0</li> </ul>
	08TB- 05/05			
	08TA e 08TB-06/05	6,0	Cap. 4- Quando um ser vivo dá origem a outro. p. 2 a 20	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula (6 questões).
AV.2	08TA e 08TB-12/06	10,0	Cap. 5 – De onde eu vim? P.21 a 39	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	08TA e 08TB-	7,0		<p><b>Atividade – Pesquisa sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs)</b></p> <p>Realizar uma <b>pesquisa individual, manuscrita, em papel almaço</b>, para entrega pronta de casa.</p> <p><b>Proposta:</b> Pesquisar <b>duas doenças sexualmente transmissíveis</b>.</p> <p><b>Tópicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas – 2,0</li> <li>• Sintomas – 2,0</li> <li>• Prevenção – 2,0</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa contemplando os tópicos exigidos – 6,0</li> <li>• Coerência com o tema e organização – 1,0</li> </ul>
	Durante o bimestre	3,0		<p><b>Tarefas diárias:</b> Atividades na apostila e caderno</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA -</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06</b>		

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Entre os dias 4 e 7 de maio.	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 5 e 6	Seminário: apresentação de conteúdo em grupo. Tema do seminário: As guerras dos Hebreus <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b> <b>I – Planejamento e organização (relatório coletivo): 2.0 pontos.</b> <b>II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.</b> <b>III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos): 1.0 ponto</b> <b>IV - Relatório individual escrito: 2.0 pontos</b> <b>V - Anotações no caderno das apresentações assistidas: 1.0 ponto</b>  <b>TOTAL: 10.0 pontos.</b>
AV.2	12/06	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 7 e 8	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 5 e 6 Unidade 2 do livro/Capítulos 7 e 8	Exercícios no livro: 3,0 pontos  Atividades fora do livro (7.0 pontos):  - Pesquisas bíblicas. - Pesquisas on-line. - Questionários discursivos de introdução e reforço de conteúdo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06		

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	TA Etapa 1 05/05 Etapa 2 08/05  8TB Etapa 1 e 2 07/05	10	<p><b>Etapa 1: Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o uso de comparativos e superlativos em áudios e diálogos autênticos</li> <li>Reconhecer frases que expressem igualdade, superioridade e superlativo em diferentes contextos</li> <li>Compreender a ideia principal e detalhes específicos relacionados a comparações feitas oralmente</li> <li>Diferenciar os tipos de comparação e interpretar corretamente o sentido transmitido</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir oralmente frases e diálogos simples utilizando comparativos e superlativos</li> <li>Descrever e comparar pessoas, objetos, lugares e situações em conversas espontâneas</li> <li>Formular perguntas e responder utilizando corretamente estruturas de igualdade, superioridade e superlativo</li> <li>Demonstrar fluência básica ao usar comparações em interações comunicativas, como debates curtos, entrevistas simuladas ou descrições em pares</li> </ul> <p><b>Etapa 2: Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir frases e pequenos textos utilizando corretamente comparativos de igualdade (<i>as...as</i>), superioridade (<i>bigger than, more interesting than</i>) e superlativos (<i>the biggest, the most interesting</i>)</li> <li>Demonstrar domínio da estrutura gramatical em diferentes contextos</li> <li>Utilizar vocabulário variado para comparar pessoas, objetos, lugares e situações</li> <li>Organizar ideias de forma clara e coerente, aplicando comparativos e superlativos de forma adequada ao tema</li> </ul>	<p><b>Tema (escolher um dos seguintes):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O impacto das redes sociais na vida dos adolescentes</li> <li>Bullying na escola: como enfrentar esse problema?</li> <li>A importância da saúde mental entre jovens</li> <li>Preconceito na sociedade: como combatê-lo desde cedo?</li> <li>O papel da escola na formação de cidadãos críticos</li> </ul> <p><b>Crítérios de correção:</b></p> <p><b>1. Linguagem – 2,0</b> Uso adequado da norma culta e clareza na escrita</p> <p><b>2. Gênero e proposta – 2,0</b> Atendimento às características do ensaio e ao tema proposto</p> <p><b>3. Argumentação e repertório – 2,0</b> Uso de ideias e referências relevantes</p> <p><b>4. Coesão e coerência – 2,0</b> Organização lógica e conexão entre as ideias</p> <p><b>5. Reflexão crítica e autoria – 2,0</b> Apresenta posicionamento próprio e análise crítica</p>
AV.2	11/06	10	comparativo – superioridade e igualdade; Superlativo.	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA

Educação Física				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05/2026	10	Tênis de Mesa	<p><b>Avaliação – Tênis de Mesa (Nota de 0 a 10)</b></p> <p><b>1. Participação e Engajamento – 2,0 pontos:</b> Respeita os momentos de explicação e prática</p> <p><b>2. Domínio Técnico: 3,0 pontos:</b> Execução dos fundamentos (saque, devolução, forehand e backhand)</p> <p><b>3. Compreensão das Regras: 2,0 pontos:</b> Aplica as regras durante jogos e atividades</p> <p><b>4. Cooperação e Fair Play 2,0 pontos:</b> Respeita colegas e adversários</p> <p><b>5. Evolução Individual 1,0 ponto:</b> Apresenta melhora ao longo das aulas</p>
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	<p><b>Avaliação – Basquete (Nota de 0 a 10)</b></p> <p><b>1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos:</b> Participa das aulas práticas e teóricas</p> <p><b>2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos:</b> Avaliação prática dos fundamentos:</p> <p><b>3. Compreensão do Jogo e Regras – 3,0 pontos:</b> Conhece as regras básicas do basquete</p> <p><b>4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos:</b> Respeita colegas, adversários e professor</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/04 06/05	10	Paisagismo em terrário Avaliação prática (AV1)	<p><b>Descrição da atividade:</b> Os alunos farão um planejamento de jardim, assim como eram feitos na arte Neoclássica, porém em miniatura. Com os materiais recolhidos em calçadas, jardins ou parques, eles montarão um mini paisagismo em um pequeno recipiente de vidro.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidro de conserva com tampa (tipo de azeitona), ou Vidro de Nescafé ou biscoito.</li> <li>• Pedrinhas pequenas (tipo cascalho)</li> <li>• Pedras médias (tipo brita)</li> <li>• Argila expandida</li> <li>• Pedras maiores (tipo seixo ou qualquer uma que se acomode no vidro)</li> <li>• 1 saquinho de terra/ areia fina.</li> <li>• Retire da calçada ou jardim musgos, plantinhas miúdas com raiz, cascalhos pedregulhos.</li> <li>• 1 colher</li> <li>• 1 pincel</li> <li>• 1 copo descartável</li> <li>• Pinça</li> <li>• 1 palito longo tipo de churrasco para ajudar a manusear os objetos dentro do vidro.</li> <li>• Paninho para limpeza de bancada.</li> </ul> <p><b>OBS.:O trabalho é individual.</b> Esta lista de material e quantidades é sugestiva, a ideia é o aluno buscar na natureza materiais que possam ser usados para a montagem do terrário.</p> <p><b>Crítérios:</b></p> <p>Organização de bancada e limpeza: 1,0</p> <p>Trazer materiais em aula prática: 1,0</p> <p>Montagem do terrário em sala: 2,0</p> <p>Uso de diferentes camadas na montagem de forma organizada (pedras/terra): 3,0</p> <p>Plantio organizado com uso de plantas em tamanho adequado para o tamanho do terrário: 3,0</p>
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre até 28/05	10	Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades de classe e para casa do livro didático e caderno. Cap. 4, 5, e 6.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		

