



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repressão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 01 de outubro de 2021.

Prezados Responsáveis,

O Cronograma Avaliativo do 4º bimestre estará disponível na plataforma E-Class (<https://login.cpb.edu.me/>), whatsapp e colado na agenda para que o senhor (a) possa visualizar, estimular e acompanhar a realização das avaliações nas datas previstas.

Informamos que:

1- **as provas acontecerão de forma presencial. Mudaremos para o formato on-line se houver mudanças governamentais com a suspensão das aulas. Os alunos que estiverem no formato on-line farão as avaliações ON-LINE, no mesmo dia e horário dos alunos presenciais, sob a supervisão do professor (a);**

2- o não cumprimento das atividades avaliativas no prazo informado implica em redução da pontuação total prevista. Esclarecemos ainda que, para obtenção da nota total de cada trabalho, serão considerados os seguintes aspectos: pontualidade na entrega, cumprimento dos critérios estabelecidos e respostas corretas;

3- as avaliações substitutivas (2ª chamada), serão feitas no contra turno, on-line para todos os alunos, independentemente de estarem no formato presencial ou on-line. Lembrando que a prova de 2ª chamada, só será disponibilizada mediante solicitação do responsável, até 48 horas antes da aplicação da mesma, à Orientação Educacional e mediante atestado médico;

4- não está prevista segunda chamada da recuperação, nem da avaliação substitutiva;

5- o simulado será realizado pelos alunos em casa, será on-line para todos, no horário de aula, nesse dia os alunos não virão ao colégio.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento dos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações e antecipadamente agradecemos a parceria.

Segue abaixo o cronograma.

Profª. Leila Rosa
Coord. Pedagógica

Profª Dorotheia
Or. Educacional

Prof. Valter Lopes
Gestor Escolar

ATIVIDADES AVALIATIVAS — 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	INSTRUMENTO / VALOR	DATA	CRITÉRIOS
MATEMÁTICA	Trabalho I — Valor: 3,0 pontos	28/10	Lista de exercícios no CPB prova.
	Trabalho II — Valor: 3,0 pontos	24/11	O aluno irá construir um gráfico, utilizando ferramentas que serão abordadas em sala de aula. (Detalhes com o professor)
LÍNGUA PORTUGUESA	Trabalho I — Valor: 3,0 pontos	27/10	Lista de exercícios no CPB Prova.
	Trabalho II — Valor: 3,0 pontos	24/11	Criar um anúncio institucional. Para produzir um bom anúncio institucional e

			<p>causar impressões positivas entre os leitores, siga as orientações a seguir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicialmente, estabeleça a temática do anúncio, isto é, a causa social que será abordada. 2. Defina o público-alvo de acordo com a relação entre a proposta social da temática e as necessidades do leitor a quem o anúncio se destina. 3. Elabore a identidade visual do seu anúncio de forma didática e atrativa. Para isso, você precisará manter uma relação dinâmica entre os elementos verbais e não verbais (imagens) do texto. 4. Crie slogans e frases de efeito que reforcem a intenção da sua campanha. Nesse momento, lembre-se da importância de utilizar uma linguagem persuasiva.
HISTÓRIA	Trabalho I — Valor: 3,0 pontos	25/10	<p>Lista de exercícios no CPB Prova.</p> <p>A lista estará disponível no dia 11/10 e deverá ser finalizada até o dia 25/10.</p>
	Trabalho II — Valor: 3,0 pontos	08/11	<p><u>O Cristianismo</u></p> <p>O trabalho será produzido em PowerPoint. Deverá apresentar, em resumo, os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Origens do Cristianismo; ● Quem foi Jesus Cristo; ● Perseguição aos cristãos no Império Romano; ● Divisão do Cristianismo (Reforma protestante); ● Fé cristã (neste tópico, descreva, em poucas palavras, algumas doutrinas gerais importantes no cristianismo, como a criação do homem à imagem de Deus; amor a Deus e ao semelhante; juízo final etc.); ● Principais comemorações originadas pelo Cristianismo. <p>A apresentação deverá conter imagens e textos explicativos.</p> <p>Qualquer problema ou dificuldade quanto ao trabalho, deverá ser comunicado ao professor com até uma</p>

			<p>semana de antecedência da data de entrega.</p> <p>Programa-se para realizar o trabalho com antecedência evitando problemas na véspera da entrega.</p> <p>O trabalho deverá ser enviado no E-class até o dia 08/11.</p>
GEOGRAFIA	<p>Trabalho I Valor: 3,0 pontos</p>	<p>Lista 01-04 a 09/10/21 Lista 02-18 a 22/10/21 Lista 03- 25 a 29/10/21</p>	<p>Cada lista ficará na plataforma por cinco dias para os alunos que optarem por fazer on-line.</p> <p>Alunos presenciais serão entregues na sala de aula.</p> <p>Lista 01-----1,0 (04 a 09/10/21) lista 02-----1,0 (18 a 22/10/21) lista 03-----1,0 (25 a 29/10/21)</p> <p>13/10/21 correção 1ª lista 25/10/21 correção 2ª lista 01/11/21 correção 3ª lista</p>
	<p>Trabalho II — Valor: 3,0 pontos</p>	<p>Entrega: 08/11/2021 (601) Entrega:10/11/2021 (602)</p>	<p>Construção da rosa dos ventos, não poderá ser desenho (o aluno poderá utilizar material reciclado)</p> <ul style="list-style-type: none"> O aluno perderá (1,0 por não entregar no prazo estabelecido): <p>Entrega 08/11/2021 (601) Entrega 10/11/2021 (602)</p>
CIÊNCIAS	<p>Trabalho I — Valor: 3,0 pontos</p>	<p>26/10</p>	<p>Sistema sensorial paladar: o aluno deverá preparar uma receita caseira saudável de sua escolha e trazer para a escola no dia 26/10, onde teremos um momento de degustação em os amigos terão que adivinhar o sabor do alimento e descobrir como está o seu paladar.</p>
	<p>Trabalho II — Valor: 3,0 pontos</p>	<p>09/11</p>	<p>Trabalho individual onde o aluno fará um Caleidoscópio caseiro. O aluno deverá gravar um vídeo curto do Caleidoscópio em funcionamento, explicar como as imagens foram formadas e para que serve esse</p>

			aparelho óptico. O vídeo deverá ser enviado somente para o e-mail da professora: manuzitaa93@gmail.com , no dia 09/11.
LÍNGUA INGLESA	Trabalho I - Valor: 3,0 pontos	25/10/21	Escrita de um texto no simple present na 3ª p. singular e de um texto no present continuous .
	Trabalho II- Valor: 3,0 pontos	08 /11/21	Giving Directions - Construção de um mapa usando as preposições de lugar (prepositions of place). O trabalho deve ser feito em folha de ofício ou em cartolina (pode ser metade uma cartolina).
EDUCAÇÃO FÍSICA	Trabalho I - Valor: 5,0 pontos	Semana 03/11	Os alunos farão um trabalho manuscrito relacionado a obesidade. O assunto deverá ser pesquisado na internet, livros, etc. Os estudantes que estiverem 100% remoto deverão enviar a pesquisa pela E-class. Modelo para o trabalho: *Capa *Contracapa *Sumário *Introdução *Desenvolvimento do trabalho *Conclusão com sua tabela de IMC e a pesquisa da importância da educação física no ambiente escolar. * Referência bibliográfica.
	Trabalho II- Valor: 5,0 pontos	Semana 08/11	Lista de exercícios contendo questões relacionadas aos esportes que estudamos durante o 4º bimestre para os alunos Online. Torneio de Voleibol para os alunos presenciais.
ENSINO RELIGIOSO	Trabalho I Valor: 5,0 pontos	19/11	Gravar um podcast com mais dois amigos da sala (total 3 alunos), sobre a vida do rei Davi. O aluno terá a liberdade de escolher quais pontos quer falar da vida de Davi, mas todos deverão finalizar aplicando algo da história para sua vida. O aluno poderá convidar alguém em especial para participar do podcast (Pastor, Padre ou algum líder religioso). Data limite para entrega do trabalho: 19/11.
	Atividades do livro, Gincana e Participação valor: 5,0 pontos	18/11	Serão 3,0 pontos para as atividades do livro, 1,0 ponto para gincana bíblica e 1,0 ponto para participação em sala. Data limite para entrega dos exercícios do livro: 18/11.
REDAÇÃO)	Trabalho I Valor: 5,0 pontos	20/10	Produção de uma notícia. Escolha algo interessante que já aconteceu com você e que pode virar notícia.

			<p>O aluno irá contar o fato em formato de notícia (manchete, lide, corpo da notícia - respondendo as perguntas: O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê?</p> <p>O trabalho deverá ser entregue em folha de papel ofício ou em cartolina, possuindo nome do aluno, disciplina, turma, nome do professor, data, ano e local).</p>
	<p>Trabalho II Valor: 5,0 pontos</p>	<p>17/11</p>	<p>O aluno deverá produzir um Vídeo de Campanha. (O vídeo poderá ter no máximo três minutos.).</p> <p>Escolha um tema como: vida saudável, maus tratos aos animais, conscientização da população sobre a vacinação, etc.</p> <p>(Capítulo 8: páginas 58 e 59 do livro de português.)</p>
<p>ARTE</p>	<p>Trabalho I Valor: 5,0 pontos</p>	<p>601: 19/10 602: 22/10</p>	<p>Confeccione uma maquete de um local. Pode ser a escola, uma área comercial ou outro lugar que preferir. (Utilize materiais recicláveis: papelão, garrafa pet, tampinhas etc).</p> <p>Obs: utilize o espaço da pág. 94 para desenhar a planta baixa como base e depois transforme em maquete.</p>
	<p>Trabalho II Valor: 5,0 pontos</p>	<p>601: 09/11 602: 12/11</p>	<p>Crie uma história em quadrinhos escolhendo entre os seguintes temas: meio ambiente, honestidade, esportes ou combate à dengue (Na prática - pág. 109).</p>

<p>CRONOGRAMA DE PROVAS – 6º ANO (10,0 pontos)</p>		
<p>DATA</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO (CONTEÚDO)</p>
<p>10/11</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Perímetro, área e volume Pág. 16 a 36. Álgebra Pág. 2 a 11.</p>
<p>11/11</p>	<p>PORTUGUÊS</p>	<p>Capítulo 7: Artigos definidos e indefinidos, numerais (cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos e coletivos.) Capítulo 8: Determinantes nominais, preposições e conjunções.)</p>
<p>12/11</p>	<p>HISTÓRIA</p>	<p>Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo. Pág. 2 a 17. Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino. Pág. 19 a 35.</p>
<p>16/11</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Capítulo 10 (Cartografia- pág.02 até 18 do livro)</p>
<p>17/11</p>	<p>INGLÊS</p>	<p>Capítulo 7: Taking care of animals (pets) Capítulo 8: Meet my neighborhood</p>
<p>18/11</p>	<p>CIÊNCIAS</p>	<p>Capítulo 10: Sistema sensorial parte 1 - pág. 2 até 19.</p>

*

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na avaliação de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a avaliação de Recuperação Bimestral.

AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 6º ANO

23/11	HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
24/11	MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, E GEOGRAFIA	

OBSERVAÇÕES

- 1- A avaliação substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a avaliação na data prevista, e deverá ser comprovada mediante a apresentação de atestado médico.
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de segunda chamada 48 horas antes ou até 48 horas depois da avaliação perdida;

SIMULADO – 6º ANO (VALOR: 4,0 PONTOS)

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DO CONHECIMENTO (CONTEÚDO)
29/11	L. PORTUGUESA	Capítulo 7: Artigos definidos e indefinidos, numerais (cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos.) Capítulo 8: , Preposições e conjunções, uso do meio/meia.
	MATEMÁTICA	▪ Probabilidade e estatística. PP 37 a 59
	HISTÓRIA	Capítulo 12: O regime senhorial na Europa, p. 37 a 55.
	GEOGRAFIA	Capítulo 10 e 11 (Cartografia e Projeções cartográficas)
	CIÊNCIAS	▪ Capítulo 12 - Sistema sensorial parte 3 - pág. 39 até 56.
	L. INGLESA	▪ Capítulo 7: Taking care of animals (pets) ▪ Capítulo 8: Meet my neighborhood

RECUPERAÇÃO – 6º ANO (VALOR: 10,0 PONTOS)

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DO CONHECIMENTO (CONTEÚDO)
07/12	L. PORTUGUESA	▪ Estudar TODO conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.
08/12	MATEMÁTICA	▪ Estudar TODO conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.

09/12	HISTÓRIA	▪ Estudar <u>TODO</u> conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.
	GEOGRAFIA	▪ Estudar <u>TODO</u> conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.
10/12	CIÊNCIAS	▪ Estudar <u>TODO</u> conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.
	L. INGLESA	▪ Estudar <u>TODO</u> conteúdo trabalhado ao longo do bimestre e realizar o trabalho proposto na plataforma E-class.