CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 1º F
PROFESSORA: LÉIA
4º BIMESTRE
SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
06/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
11/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data 19/10	Data 20/10	Data 21/10	Data 22/10	Data 23/11
Disciplina Ciências	**Disciplina Geografia**	**Disciplina História Língua Portuguesa**	**Disciplina Matemática Arte**	**Disciplina Ensino Religioso**

Calendário Organizacional – AV2				
Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11	Data 27/11
Disciplina História	**Disciplina Geografia**	**Disciplina Matemática Língua Portuguesa**	**Disciplina Ciências Arte**	**Disciplina Ensino Religioso**

Calendário Organizacional – REC			
Data 30/11	Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12
Disciplina Ciências Língua Portuguesa	**Disciplina Geografia**	**Disciplina História Matemática**	**Disciplina Arte Ensino Religioso**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	21/10	10	**Instrumento:** Brinquedos antigos com materiais recicláveis **Conteúdo: Jogos e brincadeiras como forma de interação social** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 118 a 123**	**Desenvolvimento:** O aluno confeccionará um brinquedo antigo com materiais recicláveis. Depois irá apresentar o brinquedo para a sala, e juntos irão comparar com os brinquedos atuais. **Material:** materiais recicláveis Em casa o aluno irá confeccionar o brinquedo. Em sala o aluno irá apresentar. **Será avaliado:** Confeccionou o brinquedo com materiais recicláveis? (3,0) Soube identificar sobre qual brinquedo atual foi substituído? (2,0) Apresentou o brinquedo reciclável na data estipulada? (5,0)
AV.2	23/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Os jogos e as brincadeiras.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 114 a 128.**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das brincadeiras antigas e atuais • Os locais onde se brincavam • O reconhecimento de brinquedos antigos
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Entrevista- pg.120 – investigue (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno irá realizar a entrevista da pg.120, respondendo todas as perguntas e em sala de aula irá compartilhar a entrevista realizada. **Material: Ficha da entrevista pág. 203** **Em casa o aluno irá fazer a pesquisa e em casa apresentará.** **Será avaliado:** Identificou através da escrita brincadeiras antigas e as regras das brincadeiras no item 4? (3,0) Realizou a pesquisa e entregou na data estipulada? (2,0) **Jogo das profissões e colagem (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno fará o recorte do jogo e com os colegas irá jogar o jogo da memória. Após a brincadeira fará a colagem dos profissionais e seu desenvolvimento de trabalho e ambientes no caderno. **Material: Jogo da página 20** **Em sala o aluno fará o jogo da memória e a colagem no caderno** **Será avaliado:** Participou do jogo entendendo aa regras da brincadeira? (2,5) Observou as profissões obtidas no jogo? (2,5)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Os jogos e as brincadeiras.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 114 a 128.**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das brincadeiras antigas e atuais • Os locais onde se brincavam • O reconhecimento de brinquedos antigos

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	20/10	10	**Instrumento:** Mural das profissões **Conteúdo:** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 130 a 133**	**Desenvolvimento:** Com as imagens apresentadas na lousa, bem como, profissão, seus objetos e ambientes de trabalho, os alunos farão a associação da profissão escolhida e irá montar. Depois irá apresentar para os colegas a profissão desenvolvida e irá falar como aquela profissão é importante para o dia a dia. A tarefa avaliativa será feita em **dupla.** **Material: Folha impressa com as profissões, objetos de trabalhos e ambientes.** **Em sala o aluno em duplas fará a montagem da profissão e apresentação.** **Será avaliado:** Associou os objetos às profissões e ambientes relacionados? Através da montagem (4,0) Participou com o colega da tarefa? (4,0) Valorizou as profissões através das falas sobre como essa profissão é importante no dia a dia? (2,0)
AV.2	24/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Profissionais que necessitamos no cotidiano, Diferentes tipos de trabalho no seu dia a dia.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 130 a 139**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • Reconhecimento das diversas profissões • Os trabalhos no dia a dia • A valorização dos profissionais e seu espaço de vivência.

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Investigue – pg.137 (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno efetuará a pesquisa do investigue da pág. 137 respondendo aos questionários apresentados na pg. E escreverá o nome do profissional que exerce aquela profissão na escola. **Material: livro didático pg. 137** **Em sala o aluno irá realizar a pesquisa.** **Será avaliado:** Realizou a pesquisa? (2.5) As respostas estão coerentes com cada profissão apresentada?(2.5) **Recorte e colagem dos profissionais e profissões – pg.207 e 209 (2,5)** **Desenvolvimento:** Com os recortes dos profissionais da escola, os alunos irão colar no ambiente em que cada profissional atua. **Material: livro didático pg. 207 e 209** **Em casa o aluno fará a montagem dos profissionais.** **Será avaliado:** Colou os profissionais de acordo com seu ambiente de atuação?(2,5) Compreendeu que cada profissional existe e merece ser respeitado através da conversa em sala? (2,5)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Profissionais que necessitamos no cotidiano, Diferentes tipos de trabalho no seu dia a dia. Lugares de vivência e modo de vida das crianças.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 130 a 144**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • Reconhecimento das diversas profissões • Os trabalhos no dia a dia • A valorização dos profissionais e seu espaço de vivência. • A identificação dos jogos e brincadeiras

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	22/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Partes do corpo **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Trabalho que será dado em sala de aula, sobre as partes do corpo em Inglês. Irei dividir a sala em grupos, será traçado o corpo da criança e escreverão em Inglês as partes do corpo. **Material:** Papel Kraft (1,10mt) será fornecido pelo colégio, canetinhas, giz de cera. O objetivo deste trabalho é fazer com que o aluno saiba como se fala as partes do corpo em Inglês. **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** a organização, o trabalho em equipe e a criatividade. Faremos a exposição em sala de aula do trabalho mais bonito.

AV.2	26/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Partes do corpo, cores, membros da família, números 1-10 **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 9 questões de alternativas e 1 questão dissertativa, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** Se o aluno sabe as partes do corpo em Inglês, os membros da família e os números de 1-10
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Livro** **Conteúdo:** Partes do corpo, cores, membros da família, números 1-10 **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Atividades do livro durante o bimestre
RECUPERAÇÃO UNICA	03/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Partes do corpo, cores, membros da família, números 1-10 **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 9 questões de alternativas e 1 questão dissertativa, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** Se o aluno sabe as partes do corpo em Inglês, os membros da família e os números de 1-10

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10	10	**Instrumento:** Mural (Meu laboratório pg. 62 (As cores do céu) **Conteúdo: Hábitos diurnos e noturnos de animais e humanos.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 62**	**Desenvolvimento:** Em uma cartolina dada pela professora o aluno dividirá ao meio e fará colagens (trazidas de casa) para representar hábitos diurnos e noturno, de animais e seres humanos, com decorações caprichosas e criativas, e após a colagem, fará o relatório proposto da pg. respondendo todas as questões. **Material:** Impressões pequenas de atividades realizadas no período do dia e a noite de seres humanos e animais noturno e diurnos. **Em casa o aluno fará a impressão das atividades. Em sala o aluno fará a colagem do mural.** **Será avaliado:** Relacionou animais diurnos e noturnos na divisão da cartolina? (3,0) Colou as atividades dos seres humanos de acordo? (2,0) A cartolina possui criatividade das pinturas e desenhos e organização das colagens? (2,0) Trouxe imagens? (3,0)
AV.2	26/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Medidas de tempo, hábitos diurnos e noturnos, as plantas e o	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.

			sol. Metamorfose das borboletas **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 48 a 73**	**Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • Soube nomear diferentes períodos: noite, tarde e manhã. • Soube diferenciar semanas de meses e de ano. • Reconheceu os meses do ano e seus nomes.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Investigue – pg. 53 (2,0)** **Desenvolvimento:** O aluno fará a pesquisa do investigue da pág. 53 com a escrita dos itens da pesquisa. **Material: livro didático** **Em casa o aluno fará a pesquisa.** **Será avaliado:** Preencheu todos os itens da pesquisa do investigue? (1,0) As respostas estão coerentes com as perguntas? (1,0) **Investigue – pg. 71 (2,0)** **Desenvolvimento:** O aluno realizará a pesquisa do investigue da pg.71 respondendo todas as questões sobre a idade **Material: livro didático** **Em casa o aluno fará a pesquisa.** **Será avaliado:** Preencheu todos os itens da pesquisa do investigue? (1,0) As respostas estão coerentes com as perguntas? (1,0) **Instrumento Musical – Com Materiais recicláveis – Feira cultural (Realizado no bimestre anterior) (Atividade junto com produtividade de Arte) (5,0)** **Desenvolvimento:** Com materiais recicláveis, o aluno irá fazer uma montagem de um instrumento musical com materiais que poderiam ir para o lixo. Irá apresentar o instrumento musical para os colegas. **Material: materiais recicláveis** **Em casa o aluno fará a montagem do instrumento musical com a ajuda dos pais e na escola o aluno irá fazer a apresentação deixando para expor na Feira Cultural.** **Será avaliado:** Confeccionou o instrumento musical com materiais recicláveis? (1,0) O instrumento apresenta organização e criatividade? (2,0) Entregou na data estipulada pela professora? (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Medidas de tempo, hábitos diurnos e noturnos, as plantas e o sol. Metamorfose das borboletas **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 48 a 74**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • Soube nomear diferentes períodos: noite, tarde e manhã. • Soube diferenciar semanas de meses e de ano. • Reconheceu os meses do ano e seus nomes.

PORTUGUÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	21/10	10	**Instrumento:** Acróstico **Conteúdo: Produção de texto- poema acróstico** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): pg.16**	**Desenvolvimento:** Com o seu nome, o aluno fará um poema acróstico com palavras que representem o que você considera quem é. Cada letra o aluno escreverá uma palavra ou frase. Dentro do poema acróstico o aluno irá colar fotos (imagens ou impressões) para mostrar sua personalidade através de colagens. **Material:** cartolina, imagens (impressões, imagens e ou desenhos). **Em sala:** o aluno fará o acróstico e a colagem trazidas de casa. **Será avaliado:** Produziu o texto em formato de acróstico? (2,0) Apresenta ideias claras e objetivas? (2,0) O texto apresenta a ideia de poema? (2,0) Legibilidade da escrita? (2,0) Trouxe imagens ou desenhou e colou? (2,0)
AV.2	25/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Alfabetização e Análise Linguística: palavras com T/D- C-G. Frases, Rimas, dígrafos vocálicos (“n” depois das vogais) e encontros consonantais (L e R). Leitura e Interpretação de texto gênero textual: Poema **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 8 a 33**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das palavras com T-D-G-C. • A escrita e compreensão das palavras com dígrafos e encontros consonantais. • A escrita de frases e os sentidos apresentados • A interpretação do gênero textual: poema.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Tarefa em sala e em casa: Ler é Uma Aventura (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno fará leitura em sala e em casa e irá preencher 5 fichas do 27 ao 31. Preenchendo todas as informações de leitura e interpretação em ordem, e também com data, autor e ilustrador e informações de acordo com cada ficha. Cada ficha vale 1,0. **Será Avaliado:** O aluno localizou informações importantes preenchendo as fichas, com todas as informações pedidas? (1,0) Em caso de itens não preenchidos, serão descontados **0,5** pontos de cada ficha. **Carnê da Leitura (2,0)** **Desenvolvimento:** O aluno realizará a leitura do carnê, composto por palavras com estruturas silábicas complexas e frases, demonstrando precisão, autonomia, fluência e compreensão durante a leitura. **Material:** Carnê da leitura **Em sala ou em casa:** O aluno fará a leitura em casa como treinamento e em sala a professora irá indicar as palavras e frases para serem lidas. **Será avaliado:** Leu as palavras e frases indicadas pela professora? (2,5) Apresenta fluência na leitura? **Pesquisa – Investigue (2,0)** **Desenvolvimento:** O aluno realizará uma pesquisa de brincadeiras de outras culturas com a ajuda de um familiar e irá escrever no livro e desenhar sobre essa brincadeira no caderno de desenho

				Material: Livro do bimestre, caderno de casa e caderno de desenho. **Em casa** o aluno fará a pesquisa em casa e irá apresentar o nome da brincadeira para os colegas em sala e o desenho da brincadeira. **Será avaliado:** Realizou a pesquisa de uma brincadeira? Todos os itens estão descritos? Desenhou no caderno de desenho a brincadeira? Ouviu com atenção a pesquisa do colega? **Você é o autor- Relato – pg. 42 (1,0)** **Desenvolvimento:** Com uma folha de pesquisa sobre o relato da infância de um idoso, o aluno irá responder e gravar em vídeo de acordo com o enunciado da página. **Material:** Folha de pesquisa- celular para gravar a pessoa entrevistada (em casa) **Em casa** o aluno irá levar a pesquisa e responder. Se de acordo com a aceitação do entrevistado, gravá-lo e enviar para o whatsapp do colégio. (**Atenção:** A gravação não é obrigatória, porém, seria interessante as crianças ouvirem mesmo em vídeo, experiências e história da vida de uma pessoa.) **Será avaliado:** Realizou a pesquisa? A pesquisa possui respostas claras e objetivas?
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Alfabetização e Análise Linguística: palavras com T/D- C-G. Frases, Rimas, dígrafos vocálicos (“n” depois das vogais) e encontros consonantais (L e R). Leitura e Interpretação de texto gênero textual: Relato **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 8 a 33**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das palavras com T-D-G-C. • A escrita e compreensão das palavras com dígrafos e encontros consonantais. • A escrita de frases e os sentidos apresentados • A interpretação do gênero textual: relato.

ENSINO RELIGIOSOS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10	**Instrumento:** Presépio da caixa de sapato **Conteúdo: Conhecimento sobre Deus, confiança no amor de Deus, valorização da família.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 156 a 164**	**Desenvolvimento:** O aluno confeccionará um presépio em uma caixa de sapato, representando a cena do nascimento de Jesus com Maria, José e os animais. **Material: Caixa de sapato, pinturas dos desenhos, palha, rolinhos para colocar os personagens.** **Em casa o aluno encapará a caixa de sapato ou irá fazer a pintura da caixa de sapato de preto para o cenário d nascimento de Jesus.** **Será avaliado:** identifica Jesus, Maria e José e explica o que a cena representa através da participação da montagem do presépio? Faz a colagem dos personagens com organização?

AV.2	27/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Conhecimento sobre Deus, confiança no amor de Deus, valorização da família.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 146 a 176**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • Identifica os personagens: Jesus, Maria e José. • Reconhece o local do nascimento: Belém, e a manjedoura onde Jesus foi colocado. • Compreende os acontecimentos: responde a perguntas simples sobre a história trabalhada. • Organiza a sequência da história: ordena imagens dos acontecimentos. • Relaciona a história a atitudes de cuidado e amor: identifica exemplos em situações ilustradas.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Pg.163 Ex.6 (2,0)** **Desenvolvimento:** O aluno fará o desenho no livro de qual presente pode oferecer a Jesus. **Material: livro do bimestre** **Em sala o aluno responderá a pergunta.** **Será avaliado:** O aluno respondeu à pergunta da pg. 163 de acordo com enunciado? A resposta apresenta coerência? **Pg.161 Ex.4 (3,0)** **Desenvolvimento:** O aluno fará a montagem da cena do nascimento de Jesus. **Material: livro do bimestre** **Em sala o aluno fará a montagem da cena.** **Será avaliado:** A colagem da cena apresenta organização? **Filme da História do Nascimento de Jesus: Estrela de Belém (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno irá assistir ao filme proposto pela professora com atenção do desfecho da história de Jesus, os personagens e ambientes. **Material: Filme: A Estrela de Belém.** **Em sala o aluno irá assistir o filme proposto.** **Será avaliado:** • Identifica os personagens principais, como Maria, José e Jesus? (1,0) • Compreende os acontecimentos, contando o que aconteceu com suas palavras? (1,0) • Reconhece o tema central: o nascimento de Jesus. (1,0) • Teve atenção ao assistir o filme? (2,0)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	03/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Conhecimento sobre Deus, confiança no amor de Deus, valorização **da família.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 146 a 176**	• Identifica os personagens: Jesus, Maria e José. • Reconhece o local do nascimento: Belém, e a manjedoura onde Jesus foi colocado. • Compreende os acontecimentos: responde a perguntas simples sobre a história trabalhada. • Organiza a sequência da história: ordena imagens dos acontecimentos. • Relaciona a história a atitudes de cuidado e amor: identifica exemplos em situações ilustradas.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	22/10	10	**Instrumento: Lojinha do 1º F** **Conteúdo: Padrões de medidas. Sistema Monetário** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 88 a 89**	**Desenvolvimento:** Cada aluno receberá um determinado valor (cédulas de brinquedos). Irá contar seu valor e com isso irá colocar no carrinho de compras aquilo que poderá comprar, observando cada valor de produto. Cada aluno fará a compra não ultrapassando seus valores. Irá registrar o que comprou e quais valores e troco recebido quando houver. **Material: cédulas de brinquedo.** **Em sala o aluno fará a atividade da lojinha.** **Será avaliado:** Reconheceu de cédulas do sistema monetário através dos nomes que os classificam? (2,0) Contou e registrou valores apresentados das cédulas no registro em folha? (2,0) Comparou preços com valores contidos e com os valores apresentados em cada produto? (2,0) Houve compreensão de troco? (2,0)
AV.2	25/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo:** Padrões de medidas, Adição, subtração, problemas de adição e subtração, Sistema Monetário Brasileiro, Dobro e metade. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 76 a 111.**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A compreensão dos padrões de medidas: comprimento, massa, capacidade e tempo. • A compreensão da adição e subtração. • O conhecimento e a resolução de problemas simples. • O entendimento do sistema monetário, suas cédulas e valores obtidos. • A identificação de dobro e metade de um número.

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**LIVRO, CADERNO, TAREFA DE CASA E SALA**	**Pesquisa- Investigue- pg.87 (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno irá fazer a pesquisa sobre quais os animais estão presentes nas cédulas do Sistema Monetário Brasileiro, notas de (R$5,10,20,50, 100, e 200. E irá responder através da escrita, porque os animais estão presentes nas cédulas. **Material:** Folha de pesquisa. Em casa o aluno irá realizar a pesquisa e a escrita dos animais que fazem parte de cada cédula do sistema monetário e responder à pergunta. **Será avaliado:** Reconheceu cada cédula e os animais que estão presentes? (2,5) Respondeu à pergunta com clareza? (2,5) **Padrões de medidas- relatório (5,0)** **Desenvolvimento:** O aluno realizará medidas de alguns objetos com instrumentos não convencionais, por exemplo (barbante, lápis, mão, passos etc.) de acordo com a indicação de cada objeto e seu instrumento de medida. E depois irá comprar as medidas com os colegas. **Material:** Folha de relatório dos objetos e de medidas, barbante, lápis, clips, mão, pés.) **Em casa o aluno fará algumas medidas e registrará as medidas, em sala fará a comparação dos objetos e as medidas.** **Será avaliado:** Diferenciou os objetos com medidas com os objetos não convencionais através do registro das medidas de cada objeto? (2,5) Comparou medidas dos objetos com os colegas ? (2,5)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo:** Padrões de medidas, Adição, subtração, problemas de adição e subtração, Sistema Monetário Brasileiro, Dobro e metade. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 76 a 111.**	**Desenvolvimento:** O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. **Será avaliado:** • A compreensão dos exercícios • A compreensão dos padrões de medidas: comprimento, massa, capacidade e tempo. • A compreensão da adição e subtração. • O conhecimento e a resolução de problemas simples. • O entendimento do sistema monetário, suas cédulas e valores obtidos. • A identificação de dobro e metade de um número.

ARTE					
	HABILIDADE	**DATA**	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	EF15AR02 Reconhecer e explorar elementos constitutivos	22/10	10	**Instrumento:** Releitura **Conteúdo: Elementos da linguagem (figuras geométricas Sistema de linguagem (Museus)** **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento:** O aluno no caderno de desenho fará a releitura da obra de Arte de Aracy, com recortes de figuras geométricas e desenho com giz de cera e pintura com cores secundárias. **Material: livro do bimestre, giz de cera e caderno de desenho.**

	das artes visuais (ponto, linha, cor, espaço H4. Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.			**Página(s): 76**	**Em sala o aluno fará o desenho.** **Será avaliado:** Fez a releitura baseando-se a Obra de Arte de Aracy? O desenho apresenta organização, limites dos desenhos, pintura conforme a indicação da professora (cores secundárias)? Há elementos semelhantes com a obra de Arte?
AV.2	EF15AR02 Reconhecer e explorar elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, cor, espaço H4. Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.	26/11	10	**Instrumento Avaliativo: Releitura** **Conteúdo:** Figuras Geométricas **Fonte: Cap. 16 pág. 79 e caderno de Arte**	**Desenvolvimento:** O aluno irá desenvolver uma releitura da obra de Arte Perffect Day de Romero Britto no caderno desenho, explorando pontos, linhas, espaços, cores e movimentos. **Material:** com uso de diversos recursos como canetinhas, giz de ceras, lápis de cor. **Em sala o aluno fará a releitura.** **Será avaliado:** O aluno explorou os elementos através da pintura e desenho? (1,0) Fez a releitura de acordo com a obra de Arte apresentada? (1,0) O desenho possui organização dos desenhos, pinturas dentro da linha? (1,0) Houve criatividade na pintura e nos desenhos no caderno de desenho? (3,0) O desenho possui elementos claros como ponto, linha, cores vivas e ponto? (4,0)
PRODUTIVIDADE	EF15AR02 Reconhecer e explorar elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, cor, espaço H4. Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento Avaliativo:** Dobradura **Conteúdo:** Cartão natalino **Fonte:** Data comemorativa **– Natal.**	**Desenvolvimento**: Em sala de aula. Realizar a dobradura de um anjinho, decorar o rosto, asa e vestido. **Material: Papel cartão, purpurina, fita de cetim, lápis de cor etc.** **Em sala o aluno fará a montagem e a escrita do cartão.** **Será avaliado:** No resultado final. A atenção e se conseguiu seguir passo a passo a dobradura e montagem do anjinho?
RECUPERAÇÃO ÚNICA	EF15AR02 Reconhecer e explorar elementos constitutivos	03/12	10	**Instrumento:** Desenho com cores secundárias **Conteúdo: figuras geométricas** **Caderno de desenho**	**Desenvolvimento:** O aluno fará no caderno de desenho, uma paisagem contendo cores secundárias com linhas retas curvas presentes na obra de Arte Material: caderno de desenho, giz de cera e lápis de cor. **Em sala.**

	das artes visuais(ponto, linha, cor, espaço movimento etc.)				**Será avaliado:** O desenho apresenta as cores secundárias desenvolvidas? A obra de arte feita pelo aluno apresenta organização? É visível a paisagem descrita?

MÚSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**23/10**	**10,0**	**Instrumento: Trabalho Conteúdo: Parlendas, Canções e Ritmos Livro: 4º Bimestre Página(s): 72, 73 e 74.**	**Desenvolvimento: Apresentação prática em sala de aula de uma parlenda e uma música do livro marcando a pulsação com percussão corporal. Ilustrar em sala de aula, desenhado e pintado, a atividade 2 da página 72. Material: Livro. Em sala ou em casa: Sala de aula. Será avaliado: A habilidade de mostrar a pulsação aprendida com percussão corporal e seu registro no livro.** • **Cantar as músicas com ritmo, e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0)** • **Conhecer o que é pulsação e movimentar-se de acorde com as pulsações das músicas apresentadas "Boneco de pau" e "Na Pulsação" (3,0)** • **Fazer a ilustração dos sons aprendidos através de escuta. (2,0)** • **Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0)**
AV.2	**27/11**	**10,0**	**Unidade 4 – Movimento Visual e Sonoro Capítulos 14, 15 e 16 Páginas: 64, 65, 66, 67. 70, 72, 73, 74, 75, 80.**	**Desenvolvimento: Participação prática e ativa em sala de aula, incluindo registro do livro. Material: Livro Em sala ou em casa: Sala de aula. Será avaliado:** • **Canto com afinação e ritmo – 3,0** • **Movimentar-se com coordenação e atenção com a música "Boneco Blimblau" – 2,0** • **Identificar e praticar a partir de escuta som, pausa e timbre – 3,0** • **Registro no livro – 2,0**

RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10,0	**Instrumento: Prova prática** **Conteúdo: Do Bimestre.** **Livro: 4º Bimestre** **Páginas: 64, 65, 66, 67. 70, 72, 73, 74, 75, 80.**	**Desenvolvimento: Realização de atividades práticas a partir de escuta sobre os conteúdos do bimestre.** **Será Avaliado: As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro.**

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre na quadra**	10	**Instrumentos:** Atividades práticas **Conteúdos:** Jogos e brincadeiras, coordenação motora, expressão corporal, circuitos motores, recreação, saúde, hábitos de higiene, cooperação, esportes e ginásticas.	**Desenvolvimento:** O aluno participará das atividades propostas ao longo do bimestre, realizando práticas que estimulem a percepção, a criatividade, a expressão e a apreciação de diferentes formas de artes visuais, tradicionais e contemporâneas. As atividades buscarão ampliar o repertório imagético, a capacidade de representação e a compreensão das diferentes formas de expressão artística. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. **Será avaliado:** Participação e envolvimento nas atividades, compreensão das propostas, desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, criatividade, atenção, organização, cooperação com os colegas e realização adequada das tarefas propostas.