


**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 3º E.M. A, B**

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. Adriana Freire	<b>Simulado</b> O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. <b>Áreas abordadas</b> Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Ciências da Natureza e suas tecnologias.  <b>Data da realização:</b> 17/02 a 24/02. <b>Local de execução:</b> Em sala de aula <b>Forma de Apresentação:</b> Múltipla escolha. ( X ) Individual. ( X ) Caneta.	10,0	<b>SIMULADO INTERNO</b>  <b>Módulo 1:</b> - <b>Interpretação de texto.</b>  - <b>Homônimos e Parônimos:</b> página 13 e atividades do caderno.  - <b>Oração subordinada substantiva:</b> páginas 20 a 24, além de atividades no caderno.	<b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.  <b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	<b>AV2</b>  Data da realização: 24/03 a 28/03  <b>Local de execução:</b> Em sala de aula  Forma de Apresentação: <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b>	10,0	<b>Instrumento: AV2</b>  <b>Módulo 2:</b> - <b>Interpretação de texto.</b>  - <b>Oração subordinada adjetiva:</b> páginas 39 a 41 e atividades do caderno.  - <b>Oração subordinada adverbial:</b> páginas 41 a 45. Além de exercícios no caderno.	<b>Etapa 1</b> -Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.  <b>Etapa 2</b> -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

	(X) Individual (X) Caneta azul /preta			
	<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <p><b>Data de realização:</b>  <b>1ª Etapa:</b>  <b>3ºA = 12/02</b>  <b>3ºB = 13/02</b></p> <p><b>2ª Etapa:</b>  <b>3ºA = 26/02</b>  <b>3ºB = 27/02</b></p> <p><b>3ª Etapa:</b>  <b>3ºA = 19/03</b>  <b>3ºB = 20/03</b></p> <p><b>Local de execução:</b>  <b>Em sala de aula</b></p> <p><b>Forma de apresentação:</b>  <b>( X ) Individual</b>  <b>( X ) Lápis</b></p>	6,0	<p><b>Lista de Exercícios - baseada nas questões do Maratona.</b></p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	<p><b>Etapa 1</b>          Resolver os exercícios (01 ao 20) da apostila. <b>(2.0 pontos)</b></p> <p><b>Etapa 2</b>          Resolver os exercícios (21 ao 40) da apostila. <b>(2.0 pontos)</b></p> <p><b>Etapa 3</b>          Resolver os exercícios (41 ao 60) da apostila. <b>(2.0 pontos)</b></p>
	<p><b>Interpretação de texto</b></p> <p>Data de realização:</p> <p><b>3ºA = 05/02 e 12/03</b>  <b>3ºB = 06/02 e 13/03</b></p> <p>Local de execução:  <b>Em sala de aula.</b></p> <p>Forma de apresentação:</p> <p>( X ) Individual          ( X ) Caneta ou ( X )          Digitado</p>	4,0	<p><b>Simulado - Interpretação de texto</b></p> <p>O objetivo é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico dos alunos, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam.</p>	<p><b>Etapa única:</b></p> <p>O aluno fará dois simulados, contendo questões de interpretação de texto.</p> <p>Cada simulado terá 10 questões objetivas, com peso de 2.0 pontos.</p> <p>As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percam a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem</b></p> <p><b>Data da realização:</b>  <b>04/04 a 11/04</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento: Avaliação bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>- Interpretação de texto</p> <p>- Homônimos e Parônimos: página 13 e atividades do caderno.</p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p><b>Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo os exercícios aplicados em sala. Assim como treinar por meio de jogos, tais como:</b></p> <p>- Homônimos e parônimos.</p>

			<p>- <b>Oração subordinada substantiva:</b> páginas 20 a 24, além de atividades no caderno.</p> <p>- <b>Oração subordinada adjetiva:</b> páginas 39 a 41 e atividades do caderno.</p> <p>- <b>Oração subordinada adverbial:</b> páginas 41 a 45. Além de exercícios no caderno.</p>	<p><a href="https://wordwall.net/pt/resource/5508138/hom%C3%B4nimos-e-par%C3%B4nimos">https://wordwall.net/pt/resource/5508138/hom%C3%B4nimos-e-par%C3%B4nimos</a></p> <p>- <b>Oração subordinada substantiva</b> <a href="https://wordwall.net/pt/resource/15662464/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-substantivas">https://wordwall.net/pt/resource/15662464/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-substantivas</a></p> <p>- <b>Oração subordinada adverbial</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-adverbiais">https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-adverbiais</a></p> <p><b>Etapa 2</b> Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
LITERATURA – Profa. Adriana Freire	<p><b>Simulado</b></p> <p><b>Data da realização:</b> 17/02 a 24/02.</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b> Múltipla escolha. ( X ) Individual. ( X ) Caneta.</p>	10,0	<p><b>SIMULADO INTERNO</b></p> <p><b>Módulo 1:</b></p> <p>- <b>Segunda geração do Modernismo brasileiro:</b> páginas 58 a 79 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data da realização:</b> 24/03 a 28/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b> <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b> (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	10,0	<p><b>Instrumento: AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>Módulo 2:</b></p> <p>- <b>Terceira geração do Modernismo brasileiro:</b> páginas 80 a 96 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p><b>Trabalho – Livro paradidático</b></p>	10,0	<p>Trabalho – Livro paradidático Podcast do livro – <b><u>Ainda que caiam os céus</u></b></p>	<p><b>ETAPAS</b></p>

	<p><b>Data de solicitação:</b> 3º A: 05/02 3º B: 05/02</p> <p><b>Data de entrega:</b> 3º A: 12/03 3º B: 12/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula e em casa.</p> <p><b>Forma de apresentação:</b> Em grupo. Digital.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar a leitura do livro e resumir cada capítulo em no máximo 10 linhas. Atividade individual. <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>2. Elaborar o roteiro do podcast focando na saúde espiritual, física e emocional em paralelo com o capítulo destinado ao grupo; <b>(3,0 pontos)</b></li> <li>3. Elaborar duas propagandas para serem veiculadas durante o Podcast; <b>(2,0 pontos)</b></li> <li>4. Estruturar as cenas e produzir a gravação utilizando um editor de vídeo; <b>(3,0 pontos)</b></li> <li>5. Inserir título e ficha técnica. <b>(1,0 ponto)</b></li> </ol>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento: Avaliação bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>Módulo 1 - Segunda geração do Modernismo brasileiro:</b> páginas 58 a 79 do livro didático e atividades do caderno. <b>Módulo 2 - Terceira geração do Modernismo brasileiro:</b> páginas 80 a 96 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leia os conteúdos estudados.</li> <li>- Faça mapas mentais.</li> <li>- Assista a vídeos sobre as classes literárias.</li> </ul> <p><b>Etapa 2</b> Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
<p><b>ARGUMENTAÇÃO – Profa Bianca</b></p>	17 a 24/02	10,0	<p><b>Simulado Interno</b> Redação dissertativa- argumentativa <b>Conteúdo:</b> O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova. <b>Fonte:</b> Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p><b>Etapas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto;</li> <li>2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção;</li> <li>3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho;</li> <li>4. Revisar o texto;</li> <li>5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta <b>preta</b>.</li> </ol>
	<p><b>Data inicial:</b> durante o bimestre. As correções serão feitas de modo gradativo</p>	10,0	<p><b>Redações do gênero dissertativo-argumentativo</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>Tema 1 - Doenças da mente: uma realidade para a geração atual.</b></p>	<p><b>Etapas por redação.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir o projeto do texto; (1,0)</li> <li>2. Produzir a primeira versão na apostila; (1,0)</li> </ol>

	conforme o avanço das etapas.		<p><b>Tema 2 – A vacinação e o papel do SUS: saúde direito e cidadania.</b></p> <p><b>Fonte: Itinerário Formativo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar a autocorreção do texto utilizando a ficha de apoio; (1,0)</li> <li>Apresentar à professora para correção; (1,0)</li> <li>Realizar a reescrita na apostila. (1,0)</li> </ol>
	<p><b>Data inicial:</b> durante o bimestre. <b>Entrega:</b> 21/03.</p>	10,0	<p><b>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p><b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.</p>	<p><b>Etapas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</li> <li>A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</li> </ol>
	<p><b>Data:</b> 04 a 11/04</p>	10,0	<p><b>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</b></p> <p><b>Eixo temático a ser estudado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.</p>	<p><b>Etapas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar repertórios sobre os temas listados;</li> <li>Definir causas e consequências referentes aos temas;</li> <li>Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção;</li> <li>Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos.</li> <li>Consolidação final: redação dissertativa-argumentativa.</li> </ol>
MATEMÁTICA – Profa. Valéria	<p><b>AV1- Simulado</b></p> <p><b>Data:</b> 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. ( X ) Individual. ( X ) Caneta. (X) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento: SIMULADO INTERNO</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contagem – p. 2 – 9;</li> <li>-Agrupamentos p. 9 – 18.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p><b>Etapa 2</b> -Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2 -</b></p> <p><b>Data:</b> 24/03 a 28/03</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b> Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>(X) Individual</p>	10,0	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporção e razão p. 22 – 38;</li> <li>- Regra de três p. 39 – 48.</li> </ul>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a</p>

	<p>(X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula</p>			<p>lápiz, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p><b>AV3 - MARATONA</b></p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p><b>Data:</b></p> <p><b>3ºA</b> 27/02 - Análise Combinatória; 20/03 - Problemas de Proporção e Razão</p> <p><b>3ºB</b> 24/02 - Análise Combinatória; 21/03 - Problemas de Proporção e Razão</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>- Análise Combinatória; - Problemas de Proporção e Razão</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila módulos 1 e 2</p>	<p><b>Etapa única:</b></p> <p>Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b></p> <p>-Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização;</p> <p>- Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade;</p> <p>- Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula.</p> <p>- O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.</p>
	<p><b>TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Durante o bimestre.</p> <p><b>Data de entrega:</b> 21/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Parte em casa, parte em sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p><b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p><b>Etapa 2</b> A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Instrumento: Avaliação Bimestral</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>-Contagem – p. 2 – 9; - Agrupamentos p. 9 – 21;</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>



	(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula		- Proporção e razão p. 22 – 38; - Regra de três p. 39 – 48	
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Prof. Valter	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula/Em Casa	10,0	<b>Instrumento:</b> Portfólio  Fichas de 1 a 12  <b>Fonte:</b> Apostila p. 1 a 24	<b>Etapa 1</b> Leitura do material. <b>Etapa 2</b> Resolução dos exercícios. <b>Etapa 3</b> Entrega dos exercícios
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Apresentação  <b>Conteúdo:</b> Fichas Investigativa com Aplicação em Vestibular  <b>Fonte:</b> Apostila; caderno; pesquisa e internet	<b>Etapa 1</b> - Apresentação do Conteúdo Sorteado em sala de aula; (2,0 pontos) <b>Etapa 2</b> - Aplicação prática do conteúdo. (2,0 ponto) <b>Etapa 3</b> - Resolução de 1 exercício de vestibular (Enem; Fuvest; Unicamp) para cada tema sorteado. (2,0 ponto) <b>Etapa 4</b> - Importância do conteúdo diante dos vestibulares. (2,0 ponto) <b>Etapa 5</b> - Resolução do questionário final abrangendo todos os conteúdos apresentados em sala. (2,0 pontos)
	<b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b>  <b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação Dissertativa  <b>Fonte:</b> Apostila fichas 1 a 12 p.1 a 24	Responder a avaliação com questões dissertativas.  Cálculos a lápis e resposta final a caneta
HISTÓRIA – Prof. Ícaro	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Simulado  <b>Conteúdo:</b> - A Segunda Grande Guerra  <b>Fonte:</b> - Livro Didático 1: Módulo 1 (p. 2 a 15)	<b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões).  <b>Etapa 2</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta

		- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.	final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.
	6,0	<p><b>Instrumento:</b> Linha do tempo “Era Vargas”</p> <p><b>Conteúdo:</b> O Brasil do longo período Vargas</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático 1: Módulo 2 (p. 17 a 29) + slides usados em aula e compartilhados pelo professor</p>	<p><b>Etapa 1</b> Elaborar uma linha do tempo do período “Era Vargas”, seguindo as orientações e critérios avaliativos abaixo.</p> <p><b>Etapa 2 - Orientações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Fazer na sala de aula</li> <li>• Sulfite, caneta, lápis, borracha, régua, etc.</li> </ul> <p><b>Etapa 3 - critérios de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título “Era Vargas” (1,0)</li> <li>• Revolução de 1930 (1,0)</li> <li>• Governo Provisório (1,0)</li> <li>• Governo Constitucional (1,0)</li> <li>• Estado Novo (1,0)</li> <li>• 2 fatos importantes dentro de cada período (1,0)</li> </ul>
	4,0	<p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios dos módulos + questões do Maratona.</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos módulos e maratona na data estipulada.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Resolver os exercícios Módulo 1 + Maratona (1 ao 23) - <b>2.0 pontos</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Resolver os exercícios Módulo 2 + Maratona (24 ao 57) - <b>2.0 pontos</b></p>
	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> - A Segunda Grande Guerra - O Brasil do longo período Vargas</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático</p>	<p><b>Etapa 1</b> -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2-</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p><b>TB1</b> <b>Data de realização:</b> 19/03 - 3 EM-B 20/03 - 3 EM-A</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>			
<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <p><b>Data de realização:</b> No decorrer do bimestre</p> <p><b>Data de entrega:</b> Prazo máximo 09/04 - 3 EM-B 10/04 - 3 EM-A</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de aula e em casa</p>			
<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>			



			Módulo 1 (p. 2 a 12). Módulo 2 (p. 17 a 31).	
<b>APROF. HISTÓRIA – Prof. Ícaro</b>	<p><b>TB1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Decorrer do bimestre</p> <p><b>Entrega do livro:</b> 03/04</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p><b>Conteúdo:</b> Ficha 1 – Holocausto, historiografia e a banalidade do mal Ficha 2 – O problema do negacionismo Ficha 3 – Eugenia e pessoas com deficiência Ficha 4 – A medicina a serviço da eugenia Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático</p>	<p><b>Etapa 1</b> Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor.</p> <p><b>Etapa 2</b> Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.</p>
	<p><b>TB2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17 a 20/03</p> <p><b>Local de execução:</b> A pesquisa começa em sala de aula e termina com a criação dos slides em casa</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Reflexão e Memória: Combatendo ao Legado da Ideologia Nazista</p> <p><b>Conteúdo:</b> - Memória e Direitos Humanos</p> <p><b>Fonte:</b> - Itinerário formativo (ficha 1 a 5) e pesquisa na internet - Chromebooks</p>	<p><b>Etapa 1</b> - Cada grupo deverá criar um projeto educativo, e apresentá-lo em sala de aula, para preservar a memória das violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial. O objetivo é refletir e trabalhar para evitar que essas atrocidades se repitam, promovendo a importância dos direitos humanos e a tolerância na sociedade atual.</p> <p><b>Etapa 2</b> <b>Critérios avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Relevância e Aplicação: 2,0</b> Capacidade do projeto em promover ações práticas de conscientização.</li> <li>- <b>Pesquisa e Conteúdo: 2,0</b> Qualidade e profundidade da pesquisa sobre as violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial.</li> <li>- <b>Conexão com o Presente: 2,0</b> Capacidade de relacionar as lições do passado com questões atuais, como intolerância, extremismo, e direitos humanos.</li> <li>- <b>Apresentação (slides, vídeos, fotos): 4,0</b></li> </ul>

<b>PROJETO DE VIDA. – Prof<sup>ª</sup>. RITA.</b>	<b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> Ficha 1 – Holocausto, historiografia e a banalidade do mal Ficha 2 – O problema do negacionismo Ficha 3 – Eugenia e pessoas com deficiência Ficha 4 – A medicina a serviço da eugenia Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<b>PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL.</b>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Plano de desenvolvimento pessoal.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento pessoal.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, Trilha 1, páginas: 5 a 8.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -O trabalho será individual e digitado. O(a) aluno(a) deverá definir uma área da vida que queira desenvolver (social, profissional, estudantil, afetiva, financeira, pessoal) escolhida a área, estabeleça:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Metas para aquela área;</li> <li>➤ Estratégia e ações durante o processo;</li> <li>➤ Recursos que serão utilizados e como será obtido;</li> <li>➤ E o tempo de duração para alcançar a meta.</li> </ul> <p><b>Etapa 2</b> -Preenchido o quadro das emoções, o(a) aluno(a) irá compartilhar sua resposta com o grupo.</p>
<b>QUADRO DE AÇÕES DE AUTOCUIDADO.</b>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Quadro de ações de autocuidado.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cuidando do “eu pessoa”.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, Trilha 4, páginas: 21 a 25.</p>	<p><b>Etapa 1 (individual)</b></p> <p>O(a) aluno(a) deverá construir um quadro em forma de tabela, semelhante do que se encontra na Trilha 4, página 23. Em seguida o(a) aluno(a) irá preencher o quadro com ações que ele terá como objetivo colocar em prática em que esteja relacionado ao cuidado de si nas seguintes áreas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Saúde emocional.</li> <li>2- Saúde física.</li> <li>3- Espiritualidade.</li> </ol>	

				<p><b>Etapa 2 (em grupo)</b></p> <p>O(a) aluno irá compartilhar seu quadro de ações de cuidado com mais dois colegas da turma onde poderão dividir vivências e propostas diferentes que poderão ajudá-los a ampliar o conjunto de ações.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Relatório.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento pessoal, Resiliência pessoal, Vida online e off-line; cuidando do “eu pessoa”.</p> <p><b>Fonte: Livro didático:</b></p> <p>Trilha 1- páginas: 2,3,4 e 5. Trilha 2- páginas: 9, 10 ,11 e 12. Trilha 3- páginas: 15, 16, 17 e 18. Trilha 4- páginas: 20,21, 22 e 23.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Fazer um relatório resumido das 4 trilhas.</p>
SOCIOLOGIA- PROF. ELISVALDO	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b> *O viver em sociedade:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O surgimento da sociologia, Módulo. 1 (pág. 2 a 4).</li> <li>2. A sociologia se torna ciência, Módulo. 1 (pág. 4 a 7).</li> <li>3. Fenômeno sociais e o pensamento Weberiano, Módulo. 1 (pág. 7 a 11).</li> <li>4. Karl Max e o método materialista, Módulo. 1 (pág. 11 a 13).</li> </ol>	<p>A avaliação contará com 15 questões de sociologia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).</p>
	<p><b>TB1-</b></p> <p><b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Casa (individual).</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Trabalho.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> *Identidade, individualidade e alteridade:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidade, Módulo. 2 (pág. 14 a 16).</li> <li>2. Individualidade, Módulo. 2 (pág. 16 a 17).</li> <li>3. Alteridade, Módulo. 2 (pág. 17 a 23).</li> </ol>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas por cada tópico do modulo 2. (até 5,0).</p> <p><b>Etapa 2:</b></p>

				O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Datas de realização:</b> 21 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Avaliação.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>*Instituições sociais e sociologia da religião:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Instituições sociais,</b> Módulo. 3 (pág. 24 e 25).</li> <li>2. <b>sociologia da religião,</b> Módulo. 3 (pág. 26 a 34).</li> </ol>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b></p> <p>04 a 11/04.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> Módulo. 1, 2 e 3;</p> <p>*O viver em sociedade. *Identidade, individualidade e alteridade. <b>*Instituições sociais e sociologia da religião.</b></p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
DEBATES SOCIOLOGICOS – Prof. Elisvaldo	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Seminário.</p> <p><b>Conteúdo;</b> <b>Material didático:</b> Ficha 1 e 2 – Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira.</p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Elaboração de um podcast.</p> <p><b>Conteúdo;</b> <b>Material didático:</b> Ficha 3 – Moradia: um direito quase esquecido.  Ficha 3 – Cultura e resistência da identidade indígena.</p>	<p><b>Etapa 2:</b></p> <p>*Após o estudo da ficha 3 e 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p>		<p><b>Instrumento:</b> Fórum de debates.</p> <p><b>Conteúdo;</b></p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>*Após o estudo das fichas 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a</p>

	<p><b>Data de realização:</b> 04 a 11/04.</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Material didático:</b></p> <p>Ficha 1 – Velado e revelado e Ficha 2 – Sofisma e paralogismo.</p>	criação de um fórum de debates filosóficos.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS – Prof. Elisvaldo	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Gravação de um podcast – Parte 1.</p> <p><b>Conteúdo;</b> <b>Material didático:</b></p> <p>Ficha 1 – Várias perspectivas; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 2 – Perspectivas e autoridade; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser gravado apresentado na aula seguinte.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Gravação de um podcast – Parte 1.</p> <p><b>Conteúdo;</b> <b>Material didático:</b></p> <p>Ficha 3 – Dos custos para a consequência da perspectiva.</p> <p>Ficha 4 – Guerra de perspectivas.</p>	<p><b>Etapa 2:</b></p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser gravado apresentado na aula seguinte.</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/</b> <b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04 a 11/04.</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Fórum de debates.</p> <p><b>Conteúdo;</b> <b>Material didático:</b></p> <p>Ficha 1 – Várias perspectivas; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 2 – Perspectivas e autoridade; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 3 – Dos custos para a consequência da perspectiva.</p>	<p><b>Etapa 1:</b></p> <p>*Após o estudo das fichas 1, 2, 3 e 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a criação de um fórum de debates.</p>

ED. FÍSICA -Prof. Fernando	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b>                      17/02 a 21/02                       Local: Quadra</p>	10,0	<p>Ficha 4 – Guerra de perspectivas.</p> <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de Resistencia 12 minutos</li> <li>• Abdominal remador</li> <li>• Flexão de Braço</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar a resistência na Corrida, flexão de braço e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática e em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios. 3.0</p>
	<p><b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b>                      24/03 a 28/03                       Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Esporte de rede e parede - VÔLEI"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como se joga, forma prática e teórica.</li> <li>• Regras e fundamentos teórico/prático</li> </ul> <p>Fonte:  <a href="https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/voleibol.htm">https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/voleibol.htm</a></p>	<p><b>Etapa 1</b> - Aula teórica apresentada pelo professor durante o bimestre - Jogo e jogos pré-desportivos. Exercícios voltados para as habilidades do vôlei: Domínio, recepção, saque, passe de bola, regras do jogo. Compreensão e aplicação das regras <b>4.0</b></p> <p><b>Etapa 2</b> - Cada aula onde for trabalhado o conteúdo vôlei. <b>até 1,0</b></p> <p><b>Etapa 3</b> - O aluno será avaliado através de sua participação prática, seja na execução dos movimentos que estão sendo realizados e orientados pelo professor, na compreensão das regras e na dinâmica do jogo. <b>5.0</b></p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação                      Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 12 minutos                      *****</li> </ul> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>



<b>GEOGRAFIA - Profa. Marina</b>	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b>                      17 a 21/02  <b>Local de execução:</b>                      Sala de aula</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> SIMULADO</p> <p>O projeto de simulado para alunos visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares ou Enem e analisar seu processo de aprendizagem.                      Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p><b>Conteúdo:</b>                      Módulo 1 - Organização de Desenvolvimento do Estado brasileiro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação do território e do Estado brasileiro</li> <li>2. O sistema de governo brasileiro</li> <li>3. Cidadania</li> </ol> <p><b>Fonte:</b> Livro didático</p>	<p><b>Etapa 1</b>                      Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b>                      Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p><b>TB1</b>  <b>Data de realização:</b>  <b>Local de execução:</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> SEMINÁRIO</p> <p><b>Conteúdo:</b>                      Módulo 2 - Brasil: Regiões e aspectos naturais.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Região e regionalização.</li> <li>2. Solos.</li> <li>3. Relevo.</li> <li>4. Regiões Hidrográficas</li> </ol> <p>Módulo 3 – Aspectos naturais.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clima.</li> <li>2. Vegetação.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b> Livro didático</p>	<p><b>ETAPA 1 -</b>                      Análise sobre as regiões (ESCOLHIDOS PELA PROFESSORA), analisando as condições naturais, de cada região. (Temas gerais: solo, relevo, regiões hidrográficas, clima e vegetação)                      Produção de trabalho escrito e individual, sobre o conteúdo analisado.                      Pesquisa de informações complementares em casa. Cada aluno deve realizar sua pesquisa e acrescentar as informações que julgar necessárias. As pesquisas devem ser anexadas ao trabalho do aluno</p> <p><b>ETAPA 2 -</b> Montagem de PowerPoint em casa para a apresentação do trabalho para os colegas de sala.                      Os alunos devem juntar as pesquisas realizadas individualmente e produzir, um PowerPoint que explique o conteúdo de maneira coesa.</p> <p><b>ETAPA 3 -</b> Apresentação dos trabalhos conforme a produção do PowerPoint, sendo cada aluno responsável por seu tema.</p>

<b>APROF. GEOGRAFIA – Profa. Marina</b>				<b>ETAPA 4</b> - Resposta ao questionário sobre os temas apresentados em sala.
	<b>TB2 - Trabalho de Conclusão de Curso</b>  <b>Data de realização:</b> Durante o bimestre. <b>Data de entrega:</b> 21/03  <b>Local de execução:</b> Parte em casa, parte em sala de aula.	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)  <b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)  <b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.	<b>Etapa 1</b> Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.  <b>Etapa 2</b> A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
	<b>Consolidação da aprendizagem-</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> <b>Conteúdo:</b> Módulo 1 - Organização de Desenvolvimento do Estado brasileiro <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Formação do território e do Estado brasileiro</li> <li>5. O sistema de governo brasileiro</li> <li>6. Cidadania</li> </ol> Módulo 2 - Brasil: Regiões e aspectos naturais. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Região e regionalização.</li> <li>2. Solos.</li> <li>3. Relevo.</li> <li>4. Regiões Hidrográficas</li> </ol> Módulo 3 – Aspectos naturais. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clima.</li> <li>2. Vegetação.</li> </ol> <b>Fonte: Livro didático</b>	<b>Realização da avaliação.</b>
<b>TB1</b>  <b>Data de realização:</b> <b>Entre 20/02 a 28/03</b>  <b>Local de execução:</b> sala de aula	<b>10,0</b>	<b>Instrumento: Linha do tempo</b>  <b>Conteúdo:</b> Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique  <b>Fonte:</b> livro didático e pesquisas na internet	<b>ETAPA 1 - Pesquisa inicial sobre grandes acidentes marítimos</b> Divisão dos grupos e definição de qual será estudado por cada grupo. Análise de fontes de pesquisa confiáveis sobre o tema. Discussões sobre os principais eventos e o contexto histórico Coletar informações sobre os locais de origem, rotas de transporte e destinos dos trajetos marítimos Para auxiliar na pesquisa: <a href="https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf">https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf</a>	

		<p><a href="https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf">https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf</a></p>	<p>Pesquisar o material em casa que deverá ser trazido para a sala de aula para a montagem da Linha do Tempo do grupo – imprimir o material (20/02)</p> <p><b>ETAPA 2 - Análise dos acidentes e reflexões sobre as razões.</b>                  Debate em grupo sobre as causas que contribuíram para que os acidentes acontecessem.                  Analisar materiais pesquisado em casa, para compreender as diferentes situações relacionadas ao tema.. (27/02)</p> <p><b>ETAPA 3 - Construção da linha do tempo</b>                  Criação da linha do tempo, indicando os principais eventos relacionados ao acidente.                  Devem incluir de datas, locais, números de pessoas afetadas e informações relevantes.                  Busca de narrativas individuais de sobreviventes ou textos que detalhem essas experiências.                  As apresentações podem ser feitas através de aplicativos online como Power point, Canva ou Padlet. (13/03)</p> <p><b>ETAPA 4 - Preparação da Apresentação</b>                  Finalizar a linha do tempo, garantindo que as informações e análises estejam claras e representadas.                  Preparação de uma apresentação sobre a linha do tempo e suas descobertas (20/03)</p> <p><b>ETAPA 5 - Apresentação e conclusão do projeto</b>                  Os grupos apresentam suas linhas do tempo e compartilham as análises. (27/03)</p>
<p><b>TB2</b></p> <p><b>Data de realização:</b></p> <p><b>durante todo o bimestre</b></p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	<p><b>5,0</b></p>	<p><b>Instrumento: Atividades realizadas em sala</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez                  Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia                  Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas                  Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista</p>	<p><b>ETAPA 1</b>  <b>Durante todo o bimestre serão realizadas atividades em sala de aula que deverão ser realizadas e entregues pelos discentes.</b>  <b>Serão contadas as seguintes atividades:</b>                  -Apresentação sobre modal de transporte                  -Roteiro de transporte por canais de escoamento.                  - Análise de projetos de melhoria nas grandes cidades                  - Gráfico sobre exportação de frutas</p>

			<p>Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p><b>Fonte:</b> Material de apoio enviado pelo E-class</p>	<p>- <b>Projeto de transporte sustentável para cidade</b></p> <p>- <b>Criação de aplicativo de transporte</b></p> <p><b>ETAPA 2</b>  <b>O aluno deve realizar a atividade e fica sob sua responsabilidade levar o caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado como parte da nota.</b></p>
<p><b>TB3</b></p> <p><b>Data de realização: durante todo o bimestre</b></p> <p><b>Local de execução: Sala de aula e em casa</b></p>	<p><b>5,0</b></p>	<p><b>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez  Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia  Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas  Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista  Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático</p>	<p><b>ETAPA 1-</b>  Os alunos devem preencher corretamente as fichas presentes no conteúdo do 1º bimestre.  Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez  Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia  Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas  Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista  Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p><b>ETAPA 2-</b>  Entrega das Fichas à professora para que recebam o visto.  Correção das fichas em sala</p>	
<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>Conteúdo:</b>  Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez  Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia  Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas  Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista  Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático</p>		<p><b>Etapa 1 - Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</b></p> <p><b>Etapa 2 - Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</b></p>

<b>INGLÊS – Prof. Henrique</b>	<b>AV1-</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Simulado  Conteúdo:  Leitura e compreensão  Future Perfect	
	<b>AV2-</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Avaliação  Conteúdos:  Leitura e compreensão  Future Perfect  Reported Speech	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.  A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	<b>AV3-</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Trabalho  Impact of Fake News in the Political Scenario  Estudo de caso para elaboração de Infográfico e texto em inglês.	Etapas:  O grupo deve escolher sobre qual cenário político farão sua pesquisa: Americano ou Brasileiro, campanha eleitoral ou administração política.  Pesquisar notícias reais e fake News divulgadas no cenário escolhido.  Elaborar um infográfico em inglês sintetizando as informações encontradas e fazendo comparação entre fake News e realidade.  Discutir e debater as questões relacionadas ao impacto real e potencial das fake News no cenário determinado. Elaborar um texto em inglês apresentando a posição do grupo e justificando essa posição.  Critérios de avaliação:  - Uso correto de gramática e vocabulário  - ortografia  - layout e organização
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Avaliação  Conteúdo:	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.

			<p>Leitura e compreensão</p> <p>Future Perfect</p> <p>Reported Speech</p>	<p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão</p>	<p><b>AV1-</b>  <b>Data de realização:</b>                      17 a 21/02</p> <p><b>Local de realização:</b>                      Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Pesquisa, Gráfico e slides ou powerpoint.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Pesquisa: Sobre o futuro.</p> <p><b>Fonte:</b> Powerpoint, pesquisa.</p>	<p><b>Etapas DA PESQUISA</b></p> <p>A folha da pesquisa com as perguntas proposta deve ser retirada com o professor.</p> <p>Todos os campos devem ser preenchidos na sua totalidade.</p> <p><b>DO GRÁFICO</b></p> <p>Através das perguntas e respostas elabore um gráfico com as propostas.</p> <p>Justifique os resultados alcançados de forma criativa e dinâmica.</p> <p>As repostas precisam estar coniventes com a pesquisa.</p> <p>DOS SLIDES OU POWERPOINT</p> <p>1º slide-Elabore os materiais na seguinte posição: nome do colégio, pergunta da pesquisa, nome dos componentes.</p> <p>2º slide- Gráfico.</p> <p>3º slide- Resultados.</p> <p>A apresentação deve ser feita da melhor forma possível.</p> <p>Use coesão e coerência para melhor se expressar.</p>
	<p><b>AV2-</b>  <b>Data de realização:</b>                      24 a 28/02</p> <p><b>Local de realização:</b>                      Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulos 1 ao 20.</p> <p><b>Fonte:</b> CPB Educacional, Bíblia Sagrada.</p>	<p><b>Etapas:</b>                      Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversa e contextualização do livro proposto para estudo.</p>



				<p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
	<p><b>AV3-</b> <b>Data de realização:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Para casa.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p><b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p><b>Etapa 2</b> A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b> <b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova dissertativa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Módulo 1- O criador- a visão de Jesus sobre Deus.</p> <p>Módulo 2- O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.</p> <p><b>Fonte:</b> Bíblia e Módulos didáticos.</p> <p>Páginas 02 a 25.</p>	<p><b>Etapas:</b></p> <p>Leia todos todas as páginas dos módulos.</p> <p>Realize todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Crie estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p>
<b>QUÍMICA - Profa. Valéria Araújo</b>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17 a 21/02</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> SIMULADO</p> <p><b>Conteúdo:</b> Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria da força vital;</li> <li>- Carbono e elementos biogênicos.</li> </ul> <p>Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átomo de carbono;</li> <li>- Cadeias carbônicas;</li> <li>- Aromaticidade.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático. Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08).</p>	<p><b>Etapa 1</b> Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p><b>Etapa 2</b> Preenchimento do gabarito</p>

			Livro Didático. Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19).	
	<b>TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso</b>  <b>Data de realização:</b> Durante o bimestre. <b>Data de entrega:</b> 21/03  <b>Local de execução:</b> Parte em casa, parte em sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)  <b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)  <b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.	<b>Etapa 1</b> Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.  <b>Etapa 2</b> A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
	<b>TB2</b> <b>Data de realização:</b> 24/02 a 28/02  <b>Local de execução:</b> <i>Laboratório.</i>	10,0	<b>Instrumento:</b> <i>Laboratório Experimental</i>  <b>Conteúdo:</b> Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47)  <b>Fonte:</b> Livro Didático. Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47).	Em grupos os alunos farão as atividades experimentais:  ▪ <b>Transformação do açúcar em carbono</b>  Os grupos deverão entregar relatório da atividade no e-mail:  <a href="mailto:valeria.araujo@educadventista.org">valeria.araujo@educadventista.org</a>  ▪ 1 arquivo por grupo em pdf.
	<b>Consolidação da aprendizagem-</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> <i>Atividade Avaliativa</i>  <b>Conteúdo:</b> Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08). Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19) Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47)  <b>Fonte:</b> Livro Didático. Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08). Livro Didático. Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19). Livro Didático. Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47).	<b>Etapa 1:</b> Para estudo e fixação, seguir o roteiro de estudos disponível no link:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1uOKSODTkA2w_3iOhOAdHol_rXqa85GBi/e/dit?usp=drive_link&amp;oid=113161651451613382487&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uOKSODTkA2w_3iOhOAdHol_rXqa85GBi/e/dit?usp=drive_link&amp;oid=113161651451613382487&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  E no E-class.  <b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROF. QUÍMICA - Prof. Daniel</p>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 25/02.</p> <p><b>Local de execução:</b> Laboratório.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Aula experimental.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Extração de pigmentos vegetais usando o método da cromatografia.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila do Itinerário formativo.</p>	<p><b>Etapa 1</b> Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor.</p> <p><b>Etapa 2</b> Realizar o experimento e elaborar o relatório.</p> <p><b>Etapa 3</b> Entregar o relatório ao professor.</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 18/3.</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material.</p> <p><b>Obs.:</b> <u>Estudante que entregar a atividade da p. 19 da apostila Itinerário formativo até 11/3 terá o direito de optar pela nota da avaliação ou a da atividade. Mesmo entregando a atividade, o(a) estudante deverá realizar a avaliação.</u></p> <p><b>Conteúdos:</b> Os da p. 01 até p. 23 da apostila Itinerário formativo integrado.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila (material didático da Escola)</p>	<p><b>Etapa 1</b> Participação positiva nas aulas.</p> <p><b>Etapa 2</b> Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p><b>Etapa 3</b> Realização da avaliação.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Os da p. 01 até p. 23 da apostila Itinerário formativo integrado.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila (material didático da Escola)</p>	<p><b>Etapa 1</b> Participação positiva nas aulas.</p> <p><b>Etapa 2</b> Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p><b>Etapa 3</b> Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
<p><b>BIOLOGIA – PROF. Flávio</b></p>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 21/02</p> <p><b>Local de execução:</b> Escola</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Simulado</p> <p><b>Conteúdo:</b> Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, páginas 2 a 21</p>	<p><b>Etapa 1</b> Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p><b>Etapa 2</b> Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p>

				<b>Etapa 3</b> Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03 <b>Local de execução:</b> Escola	10,0	<b>Instrumento:</b> Prova objetiva / discursiva <b>Conteúdo:</b> Módulo 3 – Estrutura imunitária <b>Fonte:</b> Livro didático, páginas 34 a 48	<b>Etapa 1</b> Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. <b>Etapa 2</b> Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. <b>Etapa 3</b> Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
	<b>AV3</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre. <b>Local de execução:</b> Escola/casa	10,0	<b>Instrumento:</b> TCC  <b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)  <b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.	<b>Etapa 1</b> Escolher o tema / orientador. <b>Etapa 2</b> Desenvolver a dissertação através das pesquisas e orientação do professor responsável. <b>Etapa 3</b> Entregar o trabalho conforme data estipulada pelo professor.
	<b>Consolidação da aprendizagem-</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora Módulo 2 – Biologia e noções de neurociência Módulo 3 – Estrutura imunitária  <b>Fonte:</b> Livro didático, páginas 2 a 48.	<b>Etapa 1</b> Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. <b>Etapa 2</b> Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. <b>Etapa 3</b> Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
<b>APROF. BIOLOGIA- Prof. Flávio</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre. <b>Local de execução:</b> Escola	10,0	<b>Instrumento:</b> Fichas de aprofundamento científico. <b>Conteúdo:</b> - 5 Fichas de aprofundamento (1 a 5), páginas 13 a 25 - 5 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) <b>Fonte:</b> - Livro do Itinerário formativo conforme páginas acima.  - <i>World Wide Web</i>	<b>Etapa 1</b> Frequentar as aulas de aprofundamento em biologia e assimilar os conteúdos ministrados pelo professor. <b>Etapa 2</b> Realizar as fichas de aprofundamento conforme orientação. <b>Etapa 3</b> Entregar cada ficha na data estipulada pelo professor.
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre. <b>Local de execução:</b> Casa	10,0	<b>Instrumento:</b> Seminário <b>Conteúdo:</b> Doenças do sistema sensorial <b>Fonte:</b> World wide web	<b>Etapa 1</b> Escolha dos grupos e do tema. <b>Etapa 2</b> Pesquisa do tema e produção dos slides conforme orientações no e-Class <b>Etapa 3</b> Apresentação em data a ser estipulada pelo professor.
	<b>Consolidação da aprendizagem-</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> <b>Conteúdo:</b>	<b>Etapa 1</b> Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.

			<p>- 5 Fichas de aprofundamento (1 a 5), páginas 13 a 25</p> <p>- 5 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor)</p> <p>- Doenças do sistema sensorial</p> <p><b>Fonte:</b></p> <p>- Apostila de aprofundamento, páginas descritas acima</p> <p>- World Wide Web</p>	<p><b>Etapa 2</b> Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p><b>Etapa 3</b> Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>
FÍSICA – Prof. Hédhio	<p><b>AV1- Simulado</b></p> <p><b>Data:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b></p> <p>Múltipla escolha.</p> <p>( X ) Individual.</p> <p>( X ) Caneta.</p> <p>( X ) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento: SIMULADO INTERNO</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p>- Eletrostática p. 2 – 21.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p><b>AV2 - Avaliação</b></p> <p><b>Data:</b> 24/03 a 28/03</p> <p><b>Forma de Apresentação:</b></p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>( X ) Individual</p> <p>( X ) Caneta azul /preta</p> <p>( X ) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>- Campo elétrico p. 22 – 30.</p> <p>- Potencial elétrico p. 31 - 48</p>	<p><b>Etapa única:</b></p> <p>Realizar a avaliação com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final e alternativa, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p><b>TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Durante o bimestre.</p> <p><b>Data de entrega:</b> 21/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Parte em casa, parte em sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p><b>Fonte:</b> livros e artigos indicados.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento: Avaliação bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p>

<b>APROF. FÍSICA – Prof. Hédhio</b>	<p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>		<p>- Eletrostática p. 2 – 21. - Campo elétrico p. 22 – 30. - Potencial elétrico p. 31 - 48</p>	<p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p><b>TB1 - Portifólio</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Durante o bimestre.</p> <p><b>Local de execução:</b> Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Portifólio</p> <p><b>Conteúdo:</b> Fichas 1 a 5 p. 13 – 25</p> <p><b>Fonte:</b> livro do itinerário</p>	<p><b>Etapa 1 – Ficha 1</b> Experimento em laboratório e atividades. Valendo 2 pts</p> <p><b>Etapa 2 – Ficha 2</b> Simulador com Chromebook e exercícios feitos em sala. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 3 – Ficha 3</b> Exercícios em sala. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 4 – Ficha 4</b> Simulador com Chromebook. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 5 – Ficha 5</b> Atividades em sala. Valendo 2 pts.</p>
	<p><b>TB2 - Experimento</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 27/02 <b>Data de entrega:</b> 06/06</p> <p><b>Local de execução:</b> em laboratório</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Experimento</p> <p><b>Conteúdo:</b> Construção de um eletroscópio.</p> <p>Grupos de 4 alunos.</p> <p><b>Fonte:</b> livro didático</p>	<p><b>Etapa 1 - Experimento</b> Construir o eletroscópio sugerido na ficha 3. Valendo 5 pts.</p> <p><b>Etapa 2 - Perguntas</b> Responder ao questionário da ficha 3. Valendo 5 pts.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data da realização</b> 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação bimestral</p> <p><b>Conteúdo:</b> - Fichas 1 a 5 do itinerário p. 13 a 25</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p><b>TB1 - Portifólio</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Durante o bimestre.</p> <p><b>Local de execução:</b> Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Portifólio</p> <p><b>Conteúdo:</b> Fichas 1 a 5 p. 13 – 25</p> <p><b>Fonte:</b> livro do itinerário</p>	<p><b>Etapa 1 – Ficha 1</b> Experimento em laboratório e atividades. Valendo 2 pts</p> <p><b>Etapa 2 – Ficha 2</b> Simulador com Chromebook e exercícios feitos em sala. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 3 – Ficha 3</b></p>



				<p>Exercícios em sala. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 4 – Ficha 4</b> Simulador com Chromebook. Valendo 2 pts.</p> <p><b>Etapa 5 – Ficha 5</b> Atividades em sala. Valendo 2 pts.</p>
--	--	--	--	---