

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 3º E.M. A, B

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. Adriana Freire	Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Ciências da Natureza e suas tecnologias. Data da realização: 17/02 a 24/02. Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.	10,0	SIMULADO INTERNO Módulo 1: - Interpretação de texto. - Homônimos e Parônimos: página 13 e atividades do caderno. - Oração subordinada substantiva: páginas 20 a 24, além de atividades no caderno.	Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03 Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.	10,0	Instrumento: AV2 Módulo 2: - Interpretação de texto. - Oração subordinada adjetiva: páginas 39 a 41 e atividades do caderno. - Oração subordinada adverbial: páginas 41 a 45. Além de exercícios no caderno.	Etapa 1 -Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

	<p>(X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>			
	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: 1ª Etapa: 3ºA = 12/02 3ºB = 13/02</p> <p>2ª Etapa: 3ºA = 26/02 3ºB = 27/02</p> <p>3ª Etapa: 3ºA = 19/03 3ºB = 20/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de apresentação: (X) Individual (X) Lápis</p>	<p>6,0</p>	<p>Lista de Exercícios - baseada nas questões do Maratona.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios (01 ao 20) da apostila. (2.0 pontos)</p> <p>Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 40) da apostila. (2.0 pontos)</p> <p>Etapa 3 Resolver os exercícios (41 ao 60) da apostila. (2.0 pontos)</p>
	<p>Interpretação de texto Data de realização:</p> <p>3ºA = 05/02 e 12/03 3ºB = 06/02 e 13/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p> <p>Forma de apresentação:</p> <p>(X) Individual (X) Caneta ou (X) Digitado</p>	<p>4,0</p>	<p>Simulado - Interpretação de texto O objetivo é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico dos alunos, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam.</p>	<p>Etapa única: O aluno fará dois simulados, contendo questões de interpretação de texto.</p> <p>Cada simulado terá 10 questões objetivas, com peso de 2.0 pontos.</p> <p>As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percam a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem</p> <p>Data da realização: 04/04 a 11/04</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo: - Interpretação de texto - Homônimos e Parônimos: página 13 e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo os exercícios aplicados em sala. Assim como treinar por meio de jogos, tais como: - Homônimos e parônimos.</p>

			<p>- Oração subordinada substantiva: páginas 20 a 24, além de atividades no caderno.</p> <p>- Oração subordinada adjetiva: páginas 39 a 41 e atividades do caderno.</p> <p>- Oração subordinada adverbial: páginas 41 a 45. Além de exercícios no caderno.</p>	<p>https://wordwall.net/pt/resource/5508138/hom%C3%B4nimos-e-par%C3%B4nimos</p> <p>- Oração subordinada substantiva https://wordwall.net/pt/resource/15662464/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-substantivas</p> <p>- Oração subordinada adverbial https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-adverbiais</p> <p>Etapa 2 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
LITERATURA – Profa. Adriana Freire	<p>Simulado</p> <p>Data da realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>	10,0	<p>SIMULADO INTERNO</p> <p>Módulo 1:</p> <p>- Segunda geração do Modernismo brasileiro: páginas 58 a 79 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data da realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	10,0	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo: Módulo 2:</p> <p>- Terceira geração do Modernismo brasileiro: páginas 80 a 96 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>Trabalho – Livro paradidático</p>	10,0	<p>Trabalho – Livro paradidático Podcast do livro – <u>Ainda que caiam os céus</u></p>	<p>ETAPAS</p>

	<p>Data de solicitação: 3º A: 05/02 3º B: 05/02</p> <p>Data de entrega: 3º A: 12/03 3º B: 12/03</p> <p>Local de execução: Sala de aula e em casa.</p> <p>Forma de apresentação: Em grupo. Digital.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar a leitura do livro e resumir cada capítulo em no máximo 10 linhas. Atividade individual. (1,0 ponto) 2. Elaborar o roteiro do podcast focando na saúde espiritual, física e emocional em paralelo com o capítulo destinado ao grupo; (3,0 pontos) 3. Elaborar duas propagandas para serem veiculadas durante o Podcast; (2,0 pontos) 4. Estruturar as cenas e produzir a gravação utilizando um editor de vídeo; (3,0 pontos) 5. Inserir título e ficha técnica. (1,0 ponto)
	<p>Consolidação da aprendizagem</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Segunda geração do Modernismo brasileiro: páginas 58 a 79 do livro didático e atividades do caderno. Módulo 2 - Terceira geração do Modernismo brasileiro: páginas 80 a 96 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leia os conteúdos estudados. - Faça mapas mentais. - Assista a vídeos sobre as classes literárias. <p>Etapa 2 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
ARGUMENTAÇÃO – Profa Bianca	17 a 24/02	10,0	<p>Simulado Interno Redação dissertativa- argumentativa Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova. Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	<p>Data inicial: durante o bimestre. As correções serão feitas de modo gradativo</p>	10,0	<p>Redações do gênero dissertativo-argumentativo</p> <p>Conteúdo: Tema 1 - Doenças da mente: uma realidade para a geração atual.</p>	<p>Etapas por redação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir o projeto do texto; (1,0) 2. Produzir a primeira versão na apostila; (1,0)

	conforme o avanço das etapas.		<p>Tema 2 – A vacinação e o papel do SUS: saúde direito e cidadania.</p> <p>Fonte: Itinerário Formativo</p>	<p>3. Realizar a autocorreção do texto utilizando a ficha de apoio; (1,0)</p> <p>4. Apresentar à professora para correção; (1,0)</p> <p>5. Realizar a reescrita na apostila. (1,0)</p>
	<p>Data inicial: durante o bimestre. Entrega: 21/03.</p>	10,0	<p>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p>Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p>Fonte: livros e artigos indicados.</p>	<p>Etapas</p> <p>1. Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p>2. A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p>Data: 04 a 11/04</p>	10,0	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</p> <p>Eixo temático a ser estudado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saúde <p>Fonte: pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.</p>	<p>Etapas</p> <p>1. Pesquisar repertórios sobre os temas listados;</p> <p>2. Definir causas e consequências referentes aos temas;</p> <p>3. Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção;</p> <p>4. Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos.</p> <p>5. Consolidação final: redação dissertativa-argumentativa.</p>
MATEMÁTICA – Profa. Valéria	<p>AV1- Simulado</p> <p>Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta. (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO</p> <p>Conteúdos:</p> <p>-Contagem – p. 2 – 9;</p> <p>-Agrupamentos p. 9 – 18.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática).</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 -</p> <p>Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>(X) Individual</p>	10,0	<p>Conteúdo:</p> <p>- Proporção e razão p. 22 – 38;</p> <p>- Regra de três p. 39 – 48.</p>	<p>Etapa única: Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a</p>

	<p>(X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula</p>			<p>lápiz, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p>AV3 - MARATONA</p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p>Data:</p> <p>3ºA 27/02 - Análise Combinatória; 20/03 - Problemas de Proporção e Razão</p> <p>3ºB 24/02 - Análise Combinatória; 21/03 - Problemas de Proporção e Razão</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Análise Combinatória; - Problemas de Proporção e Razão</p> <p>Fonte: Apostila módulos 1 e 2</p>	<p>Etapa única:</p> <p>Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <p>-Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização;</p> <p>- Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade;</p> <p>- Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula.</p> <p>- O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.</p>
	<p>TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Data de entrega: 21/03</p> <p>Local de execução: Parte em casa, parte em sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p>Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p>Fonte: livros e artigos indicados.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p>Etapa 2</p> <p>A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Instrumento: Avaliação Bimestral</p> <p>Conteúdo:</p> <p>-Contagem – p. 2 – 9; - Agrupamentos p. 9 – 21;</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

	(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula		- Proporção e razão p. 22 – 38; - Regra de três p. 39 – 48	
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Prof. Valter	AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de realização: Sala de Aula/Em Casa	10,0	Instrumento: Portfólio Fichas de 1 a 12 Fonte: Apostila p. 1 a 24	Etapa 1 Leitura do material. Etapa 2 Resolução dos exercícios. Etapa 3 Entrega dos exercícios
	AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Apresentação Conteúdo: Fichas Investigativa com Aplicação em Vestibular Fonte: Apostila; caderno; pesquisa e internet	Etapa 1 - Apresentação do Conteúdo Sorteado em sala de aula; (2,0 pontos) Etapa 2 - Aplicação prática do conteúdo. (2,0 ponto) Etapa 3 - Resolução de 1 exercício de vestibular (Enem; Fuvest; Unicamp) para cada tema sorteado. (2,0 ponto) Etapa 4 - Importância do conteúdo diante dos vestibulares. (2,0 ponto) Etapa 5 - Resolução do questionário final abrangendo todos os conteúdos apresentados em sala. (2,0 pontos)
	CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO Data de realização: 04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Dissertativa Fonte: Apostila fichas 1 a 12 p.1 a 24	Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta
HISTÓRIA – Prof. Ícaro	AV1 Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Simulado Conteúdo: - A Segunda Grande Guerra Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 1 (p. 2 a 15)	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões). Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta

		- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.	final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.
	6,0	<p>Instrumento: Linha do tempo “Era Vargas”</p> <p>Conteúdo: O Brasil do longo período Vargas</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 2 (p. 17 a 29) + slides usados em aula e compartilhados pelo professor</p>	<p>Etapa 1 Elaborar uma linha do tempo do período “Era Vargas”, seguindo as orientações e critérios avaliativos abaixo.</p> <p>Etapa 2 - Orientações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual • Fazer na sala de aula • Sulfite, caneta, lápis, borracha, régua, etc. <p>Etapa 3 - critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título “Era Vargas” (1,0) • Revolução de 1930 (1,0) • Governo Provisório (1,0) • Governo Constitucional (1,0) • Estado Novo (1,0) • 2 fatos importantes dentro de cada período (1,0)
	4,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios dos módulos + questões do Maratona.</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos módulos e maratona na data estipulada.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios Módulo 1 + Maratona (1 ao 23) - 2.0 pontos</p> <p>Etapa 2 Resolver os exercícios Módulo 2 + Maratona (24 ao 57) - 2.0 pontos</p>
	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - A Segunda Grande Guerra - O Brasil do longo período Vargas</p> <p>Fonte: - Livro Didático</p>	<p>Etapa 1 -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2- Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p>TB1 Data de realização: 19/03 - 3 EM-B 20/03 - 3 EM-A</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>			
<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Data de entrega: Prazo máximo 09/04 - 3 EM-B 10/04 - 3 EM-A</p> <p>Local de realização: Sala de aula e em casa</p>			
<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>			

			Módulo 1 (p. 2 a 12). Módulo 2 (p. 17 a 31).	
APROF. HISTÓRIA – Prof. Ícaro	<p>TB1</p> <p>Data de realização: Decorrer do bimestre</p> <p>Entrega do livro: 03/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Holocausto, historiografia e a banalidade do mal Ficha 2 – O problema do negacionismo Ficha 3 – Eugenia e pessoas com deficiência Ficha 4 – A medicina a serviço da eugenia Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.</p>
	<p>TB2</p> <p>Data de realização: 17 a 20/03</p> <p>Local de execução: A pesquisa começa em sala de aula e termina com a criação dos slides em casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Reflexão e Memória: Combatendo ao Legado da Ideologia Nazista</p> <p>Conteúdo: - Memória e Direitos Humanos</p> <p>Fonte: - Itinerário formativo (ficha 1 a 5) e pesquisa na internet - Chromebooks</p>	<p>Etapa 1 - Cada grupo deverá criar um projeto educativo, e apresentá-lo em sala de aula, para preservar a memória das violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial. O objetivo é refletir e trabalhar para evitar que essas atrocidades se repitam, promovendo a importância dos direitos humanos e a tolerância na sociedade atual.</p> <p>Etapa 2 Critérios avaliados: - Relevância e Aplicação: 2,0 Capacidade do projeto em promover ações práticas de conscientização.</p> <p>- Pesquisa e Conteúdo: 2,0 Qualidade e profundidade da pesquisa sobre as violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial.</p> <p>- Conexão com o Presente: 2,0 Capacidade de relacionar as lições do passado com questões atuais, como intolerância, extremismo, e direitos humanos.</p> <p>- Apresentação (slides, vídeos, fotos): 4,0</p>

PROJETO DE VIDA. – Prof^ª. RITA.	CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Holocausto, historiografia e a banalidade do mal Ficha 2 – O problema do negacionismo Ficha 3 – Eugenia e pessoas com deficiência Ficha 4 – A medicina a serviço da eugenia Ficha 5 - Memória e Direitos Humanos</p> <p>Fonte: - Livro Didático</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL.	10,0	<p>Instrumento: Plano de desenvolvimento pessoal.</p> <p>Conteúdo: Desenvolvimento pessoal.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 1, páginas: 5 a 8.</p>	<p>Etapa 1 -O trabalho será individual e digitado. O(a) aluno(a) deverá definir uma área da vida que queira desenvolver (social, profissional, estudantil, afetiva, financeira, pessoal) escolhida a área, estabeleça:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Metas para aquela área; ➤ Estratégia e ações durante o processo; ➤ Recursos que serão utilizados e como será obtido; ➤ E o tempo de duração para alcançar a meta. <p>Etapa 2 -Preenchido o quadro das emoções, o(a) aluno(a) irá compartilhar sua resposta com o grupo.</p>
QUADRO DE AÇÕES DE AUTOCUIDADO.	10,0	<p>Instrumento: Quadro de ações de autocuidado.</p> <p>Conteúdo: Cuidando do “eu pessoa”.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 4, páginas: 21 a 25.</p>	<p>Etapa 1 (individual)</p> <p>O(a) aluno(a) deverá construir um quadro em forma de tabela, semelhante do que se encontra na Trilha 4, página 23. Em seguida o(a) aluno(a) irá preencher o quadro com ações que ele terá como objetivo colocar em prática em que esteja relacionado ao cuidado de si nas seguintes áreas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Saúde emocional. 2- Saúde física. 3- Espiritualidade. 	

				<p>Etapa 2 (em grupo)</p> <p>O(a) aluno irá compartilhar seu quadro de ações de cuidado com mais dois colegas da turma onde poderão dividir vivências e propostas diferentes que poderão ajudá-los a ampliar o conjunto de ações.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório.</p> <p>Conteúdo: Desenvolvimento pessoal, Resiliência pessoal, Vida online e off-line; cuidando do “eu pessoa”.</p> <p>Fonte: Livro didático:</p> <p>Trilha 1- páginas: 2,3,4 e 5. Trilha 2- páginas: 9, 10 ,11 e 12. Trilha 3- páginas: 15, 16, 17 e 18. Trilha 4- páginas: 20,21, 22 e 23.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Fazer um relatório resumido das 4 trilhas.</p>
SOCIOLOGIA- PROF. ELISVALDO	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: *O viver em sociedade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento da sociologia, Módulo. 1 (pág. 2 a 4). 2. A sociologia se torna ciência, Módulo. 1 (pág. 4 a 7). 3. Fenômeno sociais e o pensamento Weberiano, Módulo. 1 (pág. 7 a 11). 4. Karl Max e o método materialista, Módulo. 1 (pág. 11 a 13). 	<p>A avaliação contará com 15 questões de sociologia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).</p>
	<p>TB1-</p> <p>Datas para entrega: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Casa (individual).</p>	10,0	<p>Instrumento: Trabalho.</p> <p>Conteúdo: *Identidade, individualidade e alteridade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidade, Módulo. 2 (pág. 14 a 16). 2. Individualidade, Módulo. 2 (pág. 16 a 17). 3. Alteridade, Módulo. 2 (pág. 17 a 23). 	<p>Etapa 1:</p> <p>Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas por cada tópico do modulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2:</p>

				O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)
	<p>AV2-</p> <p>Datas de realização: 21 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>*Instituições sociais e sociologia da religião:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituições sociais, Módulo. 3 (pág. 24 e 25). 2. sociologia da religião, Módulo. 3 (pág. 26 a 34). 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</p> <p>04 a 11/04.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Módulo. 1, 2 e 3;</p> <p>*O viver em sociedade. *Identidade, individualidade e alteridade. *Instituições sociais e sociologia da religião.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
DEBATES SOCIOLOGICOS – Prof. Elisvaldo	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 1 e 2 – Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Elaboração de um podcast.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 3 – Moradia: um direito quase esquecido. Ficha 3 – Cultura e resistência da identidade indígena.</p>	<p>Etapa 2:</p> <p>*Após o estudo da ficha 3 e 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p>		<p>Instrumento: Fórum de debates.</p> <p>Conteúdo;</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo das fichas 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a</p>

	<p>Data de realização: 04 a 11/04.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Material didático:</p> <p>Ficha 1 – Velado e revelado e Ficha 2 – Sofisma e paralogismo.</p>	criação de um fórum de debates filosóficos.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS – Prof. Elisvaldo	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Gravação de um podcast – Parte 1.</p> <p>Conteúdo; Material didático:</p> <p>Ficha 1 – Várias perspectivas; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 2 – Perspectivas e autoridade; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser gravado apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Gravação de um podcast – Parte 1.</p> <p>Conteúdo; Material didático:</p> <p>Ficha 3 – Dos custos para a consequência da perspectiva.</p> <p>Ficha 4 – Guerra de perspectivas.</p>	<p>Etapa 2:</p> <p>*Após o estudo da ficha 1 e 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser gravado apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04 a 11/04.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Fórum de debates.</p> <p>Conteúdo; Material didático:</p> <p>Ficha 1 – Várias perspectivas; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 2 – Perspectivas e autoridade; as diferentes manifestações das estruturas de poder.</p> <p>Ficha 3 – Dos custos para a consequência da perspectiva.</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>*Após o estudo das fichas 1, 2, 3 e 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a criação de um fórum de debates.</p>

ED. FÍSICA -Prof. Fernando	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Ficha 4 – Guerra de perspectivas.</p> <p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de Resistencia 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar a resistência na Corrida, flexão de braço e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática e em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios. 3.0</p>
	<p>AV2 Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>Conteúdo: Esporte de rede e parede - VÔLEI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se joga, forma prática e teórica. • Regras e fundamentos teórico/prático <p>Fonte: https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/voleibol.htm</p>	<p>Etapa 1 - Aula teórica apresentada pelo professor durante o bimestre - Jogo e jogos pré-desportivos. Exercícios voltados para as habilidades do vôlei: Domínio, recepção, saque, passe de bola, regras do jogo. Compreensão e aplicação das regras 4.0</p> <p>Etapa 2 - Cada aula onde for trabalhado o conteúdo vôlei. até 1,0</p> <p>Etapa 3 - O aluno será avaliado através de sua participação prática, seja na execução dos movimentos que estão sendo realizados e orientados pelo professor, na compreensão das regras e na dinâmica do jogo. 5.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>

GEOGRAFIA - Profa. Marina		10,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p> <p>O projeto de simulado para alunos visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares ou Enem e analisar seu processo de aprendizagem.</p> <p>Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Organização de Desenvolvimento do Estado brasileiro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação do território e do Estado brasileiro 2. O sistema de governo brasileiro 3. Cidadania <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
		10,0	<p>Instrumento: SEMINÁRIO</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 - Brasil: Regiões e aspectos naturais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Região e regionalização. 2. Solos. 3. Relevo. 4. Regiões Hidrográficas <p>Módulo 3 – Aspectos naturais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clima. 2. Vegetação. <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>ETAPA 1 - Análise sobre as regiões (ESCOLHIDOS PELA PROFESSORA), analisando as condições naturais, de cada região. (Temas gerais: solo, relevo, regiões hidrográficas, clima e vegetação) Produção de trabalho escrito e individual, sobre o conteúdo analisado. Pesquisa de informações complementares em casa. Cada aluno deve realizar sua pesquisa e acrescentar as informações que julgar necessárias. As pesquisas devem ser anexadas ao trabalho do aluno</p> <p>ETAPA 2 - Montagem de PowerPoint em casa para a apresentação do trabalho para os colegas de sala. Os alunos devem juntar as pesquisas realizadas individualmente e produzir, um PowerPoint que explique o conteúdo de maneira coesa.</p> <p>ETAPA 3 - Apresentação dos trabalhos conforme a produção do PowerPoint, sendo cada aluno responsável por seu tema.</p>

APROF. GEOGRAFIA – Profa. Marina				ETAPA 4 - Resposta ao questionário sobre os temas apresentados em sala.
	TB2 - Trabalho de Conclusão de Curso Data de realização: Durante o bimestre. Data de entrega: 21/03 Local de execução: Parte em casa, parte em sala de aula.	10,0	Instrumento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área) Fonte: livros e artigos indicados.	Etapa 1 Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. Etapa 2 A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Conteúdo: Módulo 1 - Organização de Desenvolvimento do Estado brasileiro <ol style="list-style-type: none"> 4. Formação do território e do Estado brasileiro 5. O sistema de governo brasileiro 6. Cidadania Módulo 2 - Brasil: Regiões e aspectos naturais. <ol style="list-style-type: none"> 1. Região e regionalização. 2. Solos. 3. Relevo. 4. Regiões Hidrográficas Módulo 3 – Aspectos naturais. <ol style="list-style-type: none"> 1. Clima. 2. Vegetação. Fonte: Livro didático	Realização da avaliação.
TB1 Data de realização: Entre 20/02 a 28/03 Local de execução: sala de aula	10,0	Instrumento: Linha do tempo Conteúdo: Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique Fonte: livro didático e pesquisas na internet	ETAPA 1 - Pesquisa inicial sobre grandes acidentes marítimos Divisão dos grupos e definição de qual será estudado por cada grupo. Análise de fontes de pesquisa confiáveis sobre o tema. Discussões sobre os principais eventos e o contexto histórico Coletar informações sobre os locais de origem, rotas de transporte e destinos dos trajetos marítimos Para auxiliar na pesquisa: https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf	

		<p>https://www.repositorio.mar.mil.br/bitstream/ripcmb/451242/1/000001f7.pdf</p>	<p>Pesquisar o material em casa que deverá ser trazido para a sala de aula para a montagem da Linha do Tempo do grupo – imprimir o material (20/02)</p> <p>ETAPA 2 - Análise dos acidentes e reflexões sobre as razões. Debate em grupo sobre as causas que contribuíram para que os acidentes acontecessem. Analisar materiais pesquisado em casa, para compreender as diferentes situações relacionadas ao tema.. (27/02)</p> <p>ETAPA 3 - Construção da linha do tempo Criação da linha do tempo, indicando os principais eventos relacionados ao acidente. Devem incluir de datas, locais, números de pessoas afetadas e informações relevantes. Busca de narrativas individuais de sobreviventes ou textos que detalhem essas experiências. As apresentações podem ser feitas através de aplicativos online como Power point, Canva ou Padlet. (13/03)</p> <p>ETAPA 4 - Preparação da Apresentação Finalizar a linha do tempo, garantindo que as informações e análises estejam claras e representadas. Preparação de uma apresentação sobre a linha do tempo e suas descobertas (20/03)</p> <p>ETAPA 5 - Apresentação e conclusão do projeto Os grupos apresentam suas linhas do tempo e compartilham as análises. (27/03)</p>
<p>TB2</p> <p>Data de realização:</p> <p>durante todo o bimestre</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>5,0</p>	<p>Instrumento: Atividades realizadas em sala</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista</p>	<p>ETAPA 1 Durante todo o bimestre serão realizadas atividades em sala de aula que deverão ser realizadas e entregues pelos discentes. Serão contadas as seguintes atividades: -Apresentação sobre modal de transporte -Roteiro de transporte por canais de escoamento. - Análise de projetos de melhoria nas grandes cidades - Gráfico sobre exportação de frutas</p>

		<p>Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p>Fonte: Material de apoio enviado pelo E-class</p>	<p>- Projeto de transporte sustentável para cidade</p> <p>- Criação de aplicativo de transporte</p> <p>ETAPA 2 O aluno deve realizar a atividade e fica sob sua responsabilidade levar o caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado como parte da nota.</p>
<p>TB3</p> <p>Data de realização: durante todo o bimestre</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula e em casa</p>	<p>5,0</p>	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>ETAPA 1- Os alunos devem preencher corretamente as fichas presentes no conteúdo do 1º bimestre. Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p>ETAPA 2- Entrega das Fichas à professora para que recebam o visto. Correção das fichas em sala</p>
<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Desafio dos sistemas de transporte e Logística - Canal de Suez Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colômbia Ficha 3 – Mercados em expansão: exportação de frutas Ficha 4 – Navegar é preciso, mas com segurança à vista Ficha 5 – Tecnologias a serviço dos transportes – a distância de um clique</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2 - Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

INGLÊS – Prof. Henrique	AV1-	10,0	Instrumento: Simulado Conteúdo: Leitura e compreensão Future Perfect	
	AV2-	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdos: Leitura e compreensão Future Perfect Reported Speech	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV3-	10,0	Instrumento: Trabalho Impact of Fake News in the Political Scenario Estudo de caso para elaboração de Infográfico e texto em inglês.	Etapas: O grupo deve escolher sobre qual cenário político farão sua pesquisa: Americano ou Brasileiro, campanha eleitoral ou administração política. Pesquisar notícias reais e fake News divulgadas no cenário escolhido. Elaborar um infográfico em inglês sintetizando as informações encontradas e fazendo comparação entre fake News e realidade. Discutir e debater as questões relacionadas ao impacto real e potencial das fake News no cenário determinado. Elaborar um texto em inglês apresentando a posição do grupo e justificando essa posição. Critérios de avaliação: - Uso correto de gramática e vocabulário - ortografia - layout e organização
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo:	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.

			<p>Leitura e compreensão</p> <p>Future Perfect</p> <p>Reported Speech</p>	<p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão</p>	<p>AV1- Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa, Gráfico e slides ou powerpoint.</p> <p>Conteúdo: Pesquisa: Sobre o futuro.</p> <p>Fonte: Powerpoint, pesquisa.</p>	<p>Etapas DA PESQUISA</p> <p>A folha da pesquisa com as perguntas proposta deve ser retirada com o professor.</p> <p>Todos os campos devem ser preenchidos na sua totalidade.</p> <p>DO GRÁFICO</p> <p>Através das perguntas e respostas elabore um gráfico com as propostas.</p> <p>Justifique os resultados alcançados de forma criativa e dinâmica.</p> <p>As repostas precisam estar coniventes com a pesquisa.</p> <p>DOS SLIDES OU POWERPOINT</p> <p>1º slide-Elabore os materiais na seguinte posição: nome do colégio, pergunta da pesquisa, nome dos componentes.</p> <p>2º slide- Gráfico.</p> <p>3º slide- Resultados.</p> <p>A apresentação deve ser feita da melhor forma possível.</p> <p>Use coesão e coerência para melhor se expressar.</p>
	<p>AV2- Data de realização: 24 a 28/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.</p> <p>Fonte: CPB Educacional, Bíblia Sagrada.</p>	<p>Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversa e contextualização do livro proposto para estudo.</p>

				<p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
	<p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Para casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p>Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p>Fonte: livros e artigos indicados.</p>	<p>Etapa 1 Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p>Etapa 2 A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem- Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1- O criador- a visão de Jesus sobre Deus.</p> <p>Módulo 2- O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.</p> <p>Fonte: Bíblia e Módulos didáticos.</p> <p>Páginas 02 a 25.</p>	<p>Etapas:</p> <p>Leia todos todas as páginas dos módulos.</p> <p>Realize todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Crie estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p>
QUÍMICA - Profa. Valéria Araújo	<p>AV1 Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria da força vital; - Carbono e elementos biogênicos. <p>Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Átomo de carbono; - Cadeias carbônicas; - Aromaticidade. <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08).</p>	<p>Etapa 1 Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p>Etapa 2 Preenchimento do gabarito</p>

			Livro Didático. Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19).	
	TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso	10,0	<p>Instrumento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p>Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p>Fonte: livros e artigos indicados.</p>	<p>Etapa 1 Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p>Etapa 2 A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	TB2	10,0	<p>Instrumento: <i>Laboratório Experimental</i></p> <p>Conteúdo: Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47)</p> <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47).</p>	<p>Em grupos os alunos farão as atividades experimentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformação do açúcar em carbono <p>Os grupos deverão entregar relatório da atividade no e-mail: valeria.araujo@educadventista.org</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 arquivo por grupo em pdf.
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	<p>Instrumento: <i>Atividade Avaliativa</i></p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08). Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19) Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47)</p> <p>Fonte: Livro Didático. Módulo 1 – Química dos seres vivos (páginas 02 a 08). Livro Didático. Módulo 2 – Propriedades do átomo de carbono (páginas 09 a 19). Livro Didático. Módulo 3 - Hidrocarbonetos (páginas 20 a 47).</p>	<p>Etapa 1: Para estudo e fixação, seguir o roteiro de estudos disponível no link: https://docs.google.com/document/d/1uOKSODTkA2w_3iOhOAdHol_rXqa85GBi/e/dit?usp=drive_link&oid=113161651451613382487&rtpof=true&sd=true</p> <p>E no E-class.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROF. QUÍMICA - Prof. Daniel</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 25/02.</p> <p>Local de execução: Laboratório.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Aula experimental.</p> <p>Conteúdo: Extração de pigmentos vegetais usando o método da cromatografia.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo.</p>	<p>Etapa 1 Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar o experimento e elaborar o relatório.</p> <p>Etapa 3 Entregar o relatório ao professor.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 18/3.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material.</p> <p>Obs.: <u>Estudante que entregar a atividade da p. 19 da apostila Itinerário formativo até 11/3 terá o direito de optar pela nota da avaliação ou a da atividade. Mesmo entregando a atividade, o(a) estudante deverá realizar a avaliação.</u></p> <p>Conteúdos: Os da p. 01 até p. 23 da apostila Itinerário formativo integrado.</p> <p>Fonte: Apostila (material didático da Escola)</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material.</p> <p>Conteúdos: Os da p. 01 até p. 23 da apostila Itinerário formativo integrado.</p> <p>Fonte: Apostila (material didático da Escola)</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
<p>BIOLOGIA – PROF. Flávio</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local de execução: Escola</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 2 a 21</p>	<p>Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p>

				Etapa 3 Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
	AV2 Data de realização: 21/03 a 28/03 Local de execução: Escola	10,0	Instrumento: Prova objetiva / discursiva Conteúdo: Módulo 3 – Estrutura imunitária Fonte: Livro didático, páginas 34 a 48	Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3 Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
	AV3 Data de realização: Ao longo do bimestre. Local de execução: Escola/casa	10,0	Instrumento: TCC Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área) Fonte: livros e artigos indicados.	Etapa 1 Escolher o tema / orientador. Etapa 2 Desenvolver a dissertação através das pesquisas e orientação do professor responsável. Etapa 3 Entregar o trabalho conforme data estipulada pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora Módulo 2 – Biologia e noções de neurociência Módulo 3 – Estrutura imunitária Fonte: Livro didático, páginas 2 a 48.	Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3 Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.
APROF. BIOLOGIA- Prof. Flávio	AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre. Local de execução: Escola	10,0	Instrumento: Fichas de aprofundamento científico. Conteúdo: - 5 Fichas de aprofundamento (1 a 5), páginas 13 a 25 - 5 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) Fonte: - Livro do Itinerário formativo conforme páginas acima. - <i>World Wide Web</i>	Etapa 1 Frequentar as aulas de aprofundamento em biologia e assimilar os conteúdos ministrados pelo professor. Etapa 2 Realizar as fichas de aprofundamento conforme orientação. Etapa 3 Entregar cada ficha na data estipulada pelo professor.
	AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre. Local de execução: Casa	10,0	Instrumento: Seminário Conteúdo: Doenças do sistema sensorial Fonte: World wide web	Etapa 1 Escolha dos grupos e do tema. Etapa 2 Pesquisa do tema e produção dos slides conforme orientações no e-Class Etapa 3 Apresentação em data a ser estipulada pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Conteúdo:	Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.

			<p>- 5 Fichas de aprofundamento (1 a 5), páginas 13 a 25</p> <p>- 5 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor)</p> <p>- Doenças do sistema sensorial</p> <p>Fonte:</p> <p>- Apostila de aprofundamento, páginas descritas acima</p> <p>- World Wide Web</p>	<p>Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p>Etapa 3 Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>
FÍSICA – Prof. Hédhio	<p>AV1- Simulado</p> <p>Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Múltipla escolha.</p> <p>(X) Individual.</p> <p>(X) Caneta.</p> <p>(X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO</p> <p>Conteúdos:</p> <p>- Eletrostática p. 2 – 21.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 - Avaliação</p> <p>Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação:</p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas.</p> <p>(X) Individual</p> <p>(X) Caneta azul /preta</p> <p>(X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Conteúdos:</p> <p>- Campo elétrico p. 22 – 30.</p> <p>- Potencial elétrico p. 31 - 48</p>	<p>Etapa única:</p> <p>Realizar a avaliação com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final e alternativa, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p>TB1 - Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Data de entrega: 21/03</p> <p>Local de execução: Parte em casa, parte em sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p> <p>Conteúdo: Trabalho de iniciação científica com tema proposto pelo orientador (conforme sua área)</p> <p>Fonte: livros e artigos indicados.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.</p> <p>Etapa 2</p> <p>A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p>

	<p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>		<p>- Eletrostática p. 2 – 21. - Campo elétrico p. 22 – 30. - Potencial elétrico p. 31 - 48</p>	<p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROF. FÍSICA – Prof. Hédhio</p>	<p>TB1 - Portifólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 a 5 p. 13 – 25</p> <p>Fonte: livro do itinerário</p>	<p>Etapa 1 – Ficha 1 Experimento em laboratório e atividades. Valendo 2 pts</p> <p>Etapa 2 – Ficha 2 Simulador com Chromebook e exercícios feitos em sala. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 3 – Ficha 3 Exercícios em sala. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 4 – Ficha 4 Simulador com Chromebook. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 5 – Ficha 5 Atividades em sala. Valendo 2 pts.</p>
	<p>TB2 - Experimento</p> <p>Data de realização: 27/02 Data de entrega: 06/06</p> <p>Local de execução: em laboratório</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Experimento</p> <p>Conteúdo: Construção de um eletroscópio.</p> <p>Grupos de 4 alunos.</p> <p>Fonte: livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Experimento Construir o eletroscópio sugerido na ficha 3. Valendo 5 pts.</p> <p>Etapa 2 - Perguntas Responder ao questionário da ficha 3. Valendo 5 pts.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo: - Fichas 1 a 5 do itinerário p. 13 a 25</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p>TB1 - Portifólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 a 5 p. 13 – 25</p> <p>Fonte: livro do itinerário</p>	<p>Etapa 1 – Ficha 1 Experimento em laboratório e atividades. Valendo 2 pts</p> <p>Etapa 2 – Ficha 2 Simulador com Chromebook e exercícios feitos em sala. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 3 – Ficha 3</p>

				<p>Exercícios em sala. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 4 – Ficha 4 Simulador com Chromebook. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 5 – Ficha 5 Atividades em sala. Valendo 2 pts.</p>
--	--	--	--	---