

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO FUNDAMENTAL II: 9º ANO G

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	<p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>(EF69AR34) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas</p>	<p>AV1-Entrega: 05/03</p>	<p>AV1 - 10,0 pontos</p> <p>AV2- 10,0 pontos</p>	<p>AV1 – Desenho de Rosto cubista Cubismo - Pp. 05 e 16 do Livro de Arte</p> <p>AV2- Lap book Semana de Arte Moderna no Brasil - p. 15 e 16 do Livro de Arte</p>	<p>AV1 – Individualmente, durante a aula com orientação da professora, elaborar um rosto estilo cubista utilizando canetinhas e lápis colorido na folha de papel Canson.</p> <p><i>Mais detalhes consultar Eclass.</i></p> <p>Crériterios para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerência Conceitual: 2,0 pontos - Composição e organização espacial: 2,0 pontos - Cor e Textura: 2,0 pontos - Aspectos como precisão no traço e domínio da proporção: 2,0 pontos - Impacto Visual e Estético: 2,0 pontos

	<p>diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias,</p> <p>de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas</p>	<p>AV2 – Entrega: 26/03</p>			<p>AV2 - Em dupla, criar um LAP BOOK com imagens e informações referentes a Semana de Arte Moderna no Brasil, destacando os principais artistas e suas obras.</p> <p><i>Mais detalhes consultar Eclass.</i></p> <p>Critérios para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisão Histórica: 2,0 pontos -Abrangência: 2,0 pontos - Organização e Estrutura: 2,0 pontos - Clareza e Coerência na Narrativa: 2,0 pontos - Inclusão de Elementos Interativos: 2,0 pontos
--	--	--	--	--	---

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	(EF09CI14) - - - Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	AV1: Seguir o calendário entregue pelo SOE (04 a 08/03)	AV1- 10 pontos	AV1 - Avaliação individual com questões discursivas e de múltipla escolha.	AV1 – Avaliação individual - A avaliação deverá ser respondida com letra legível, escrita com caneta azul ou preta. - Serão desconsideradas palavras, expressões ou frases que não puderem ser devidamente compreendidas. - Questões rasuradas serão desconsideradas. - Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual e sem consulta a nenhum tipo de material ou aparelho de comunicação (eletrônico). - Material de estudo: 1. caderno (anotações realizadas sobre o conteúdo estudado em sala durante a aula) 2. Apostila módulo 1 (Universo grandioso) e módulo 2 (Origem e desenvolvimento do Universo). AV2 – Lista de exercícios - Lista de exercícios com 10 questões (múltipla escolha e discursiva) sobre sucessão ecológica e impacto ambiental. - Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual.
		AV2: 25/03	AV2 - 4,0 pontos	AV2 – Lista de exercícios	
	H5 - TERRA E UNIVERSO - Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito,	AV3 – 28/03	AV3 – 6,0 pontos	AV3- Painel – Universo grandioso	

	<p>orientação espacial e temporal etc.).</p> <p>H6 - TERRA E UNIVERSO - Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.</p> <p>H-22 - - Confrontar as diferentes explicações sobre a origem da vida, reconhecendo a existência de diferentes modelos explicativos na Ciência, e elaborar suas próprias ideias e</p>				<p>- A atividade será online com a utilização do Chromebook.</p> <p>-Serão avaliados os resultados obtidos na resolução das questões e o conhecimento do conteúdo.</p> <p>- Material de estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anotações sobre o tema desenvolvido em sala durante as aulas(caderno) 2. Apostila (módulo 2 e módulo 3) <p>AV3 – painel Universo grandioso</p> <p>-Em grupo (5 alunos), os alunos devem construir um painel sobre o sistema solar, o painel deve conter imagens que podem ser impressas ou desenhadas.</p> <p>- Serão avaliadas a interação e participação do grupo; organização e disciplina; capricho e criatividade; fidelidade ao tema; conhecimento e pesquisa sobre o sistema solar.</p> <p>- Cada grupo é responsável pelos materiais utilizados, que deverão ser levados previamente para o colégio.</p>
--	---	--	--	--	---



convicções,
respeitando as
opiniões contrárias às
suas.

EF09CI10 - - Comparar
as ideias evolucionistas
apresentadas em
textos científicos e
históricos e identificar
semelhanças e
diferenças entre elas.

--	--	--	--	--

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
EDUCAÇÃO FÍSICA	H1 - GINASTICAS - Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.	AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03	AV1 – 10,0	AV1 - Avaliação prática Conteúdo: Cuidados com o corpo - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.	Circuito de exercícios físicos. Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões) - Pega-pega (variados)
	H2 - ESPORTES - Praticar um ou mais esportes de rede \ parede, campo e taco, invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03	AV2– 10,0	AV2 - Avaliação prática Conteúdo: Esporte de rede Fundamentos básicos de vôlei.	Fundamentos básicos de vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização. Jogo propriamente dito.
		Recuperação - 08 a 12/04	REC - 10,0	Recuperação bimestral: Todo o conteúdo do Bimestre	

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	H1.1 - Refletir sobre as consequências do pecado que se originaram na separação do ser humano do Criador.	AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04	10	Av2 – A - H1.1 ao H4.4 - Atividade no caderno – trocando ideias ao findar de cada cap. Estudado. Cap. 01 ao 04. AV2- B – Folha de atividade contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.	AV2 – A – Atividade no caderno individual e com consulta do livro didático com 03 questões dissertativas.
	H2.2 - Entender que pecados não confessados geram conflitos espirituais, emocionais e até físicos.	Av2 – B – Folha de atividade. 18/03 a 02/04	10		AV2 – B – Folha de atividade individual e com consulta ao material didático contendo 08 questões de múltiplas escolhas contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.
	H3.3 - Analisar o fato de que, assim como Deus perdoa a nossa enorme dívida para com Ele, devemos perdoar a dívida relativamente pequena dos outros para conosco.				
	H4.4 - Analisar o novo nascimento não apenas como uma mudança superficial, mas como uma metamorfose radical.				

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.	AV1 - 04 a 08/03	Nota 10,0 Nota 5,0 (total)	AV1 - Avaliação - Capítulos 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala. TDs - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala.	AV1 - Prova com questões objetivas e dissertativas. TDs - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas).
	(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.	TDs - Semanal AT1 – 02 a 18/03	Nota 5,0	AT1 - Atividade Avaliativa - 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno.	AT1 - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, podendo ser feito individual e com consulta nas anotações do caderno.

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	"EF09H01 - Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.	AV1 – 04 a 08/03	AV1 – 10,0	AV1 – Prova – Conteúdo: Capítulo 1 – A emergência da República no Brasil	AV1 Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.
	EF09H03 - Analisar o processo de consolidação das práticas democráticas no Brasil, identificando seus limites, contradições ou seus avanços.	AV2 – 18/03	AV2– 10,0	AV2 – Aplicativo Kahoot – Conteúdo: Capítulo 2 – Primeira República: modernização, exclusão e revoltas.	AV2 – Atividade em Grupo em forma de Quiz e Verdadeiro ou Falso utilizando Tablets ou Chromebooks. – no aplicativo Kahoot em sala de aula.
	EF09H14 - Compreender as implicações políticas, econômicas, sociais e culturais das transformações ocorridas no mundo do trabalho ao longo do século XX no Brasil.	AV3 – Atividade CPB – Prova - 01/04	AV3 – 10,0	AV3 – Atividade Avaliativa – Conteúdo: Capítulo 3 – A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.	
	EF09HI05 - Compreender os processos de transição política no Brasil ao longo do século XX, identificando elementos		REC - 10,0		AV3 – Prova Individual com consulta com oito questões alternativas e duas questões dissertativas

	<p>de rupturas e/ou continuidades históricas.</p> <p>EF09HI15 - Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes.</p> <p>EF09HI19 - Compreender os contextos que levaram ao início das Grandes Guerras Mundiais.</p> <p>EF09HI20 - Analisar as especificidades e características das grandes guerras, identificando seus impactos políticos, sociais, econômicos e culturais sobre o mundo</p> <p>EF09HI21 - Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.</p>	<p>Recuperação - 08 a 12/04</p>		<p>Todo o conteúdo do Bimestre</p>	<p>na plataforma do CPB – Prova, em sala de aula utilizando Tablets ou Chromebook.</p> <p>Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.</p>
--	--	---	--	------------------------------------	---



	<p>EF09HI22 - Analisar o processo de formação da URSS, compreendendo a construção de seu protagonismo no mundo na primeira metade do século XX.</p>				
--	---	--	--	--	--

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO / ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	<p>H15 - LEITURA - Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.</p> <p>H1 - LEITURA - Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave.</p> <p>H2.5 - CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS - Simple future e present perfect.</p>	<p>1 - AVI de inglês –04 a 08/03</p> <p>2 - AVII de inglês - 18/03</p>	<p>1 - 10 pontos</p> <p>2 – 10.0 pontos</p>	<p>1 - Conteúdo:</p> <p>Revisão do 8º ano – Plurais / simple future – will e going to páginas 2 e 3 e caderno.</p> <p>Unit 1 – Present perfect – estudar toda unidade 1.</p> <p>AVII - Lista de exercícios – Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.</p>	<p>1 - AVI de inglês – Prova com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>2 - Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.</p>

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE			
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>EF69LP29 - Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.</p>	<p>AV1: Prova – semana de 04 a 08/ 03</p>	<p>AV1: 10,0 pontos</p> <p>AV2: 2.1 - 3,0 pontos 2.2 - 4,0 pontos 2.3 - 3,0 pontos</p>	<p>AV1: Prova</p> <p>Conteúdos:</p> <p>1 - Referenciação e progressão referencial; anáfora diretas e indiretas (pp. 11 a 17 do livro didático);</p> <p>2 - Acentuação e Ortografia (pp. 56-60 do livro didático);</p> <p>3 - Interpretação Textual.</p>	<p>AV1</p> <p>Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>Crériterios para realização: Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada.</p> <p>AV2</p> <p>2.1 - Produção Textual (Crônica Reflexiva): - Produção de texto sugerida pelo professor (segundo as propostas do livro didático) de maneira manuscrita, para ser realizada em sala de aula, de acordo com as orientações estabelecidas.</p> <p>2.2 – Paradidático: - Elaborar uma pequena resenha do livro, indicando ou não (sob justificativas lógicas e plausíveis) sua leitura para algum amigo ou familiar. Na resenha, destacar ao menos 3 pontos que justifiquem seu posicionamento favorável ou contrário à indicação.</p> <p>2.3 - Lista de Exercícios: - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, sob a orientação do professor</p>			
	<p>EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.</p>	<p>AV2: 2.1 - Produção Textual (semana de 12 a 16/03)</p> <p>2.2 - Paradidático (semana de 25 a 29/03)</p> <p>2.3 - Lista de Exercícios (semana de 26/02 a 01/03)</p>				<p>REC: 10,0 pontos</p>	<p>REC:</p> <p>Conteúdo abordado ao longo do bimestre.</p>	<p>REC</p>
	<p>EF69LP04 - Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a</p>	<p>Recuperação (REC): Prova – semana de 08 a 12/04</p>				<p>REC: 10,0 pontos</p>	<p>REC:</p> <p>Conteúdo abordado ao longo do bimestre.</p>	<p>REC</p>

persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.

Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas.

Critérios para realização: Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada.

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	EF09MA02 - Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.	AV1 – Prova individual 04 – 08/03 AV2 – Atividade avaliativa 21 - 28/03 Recuperação (REC): Prova – semana de 08 a 12/04	AV1 – 10,0 AV2 – 10,0 REC – 10,0	AV1 – Cap. 1 Potências de expoentes inteiros e fracionários; Notação científica.	AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.
	EF09MA03 - Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.			AV2 – Cap. 2 Semelhança entre figuras planas; medidas indiretas; Teorema de Tales	AV2 – Lista de exercícios individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.
	EF09MA04 - Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.			REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).	REC - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.
	EF09MA05 - Resolver e elaborar situações- problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.				
	EF09MA12 - Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.				
	EF09MA06 - Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.				



MUITO
ALÉM
DO ENSINO



Educação
Adventista