

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Pamela Brito.

Curso: 3° BÁSICO B

Fecha: 28 septiembre al 2 de octubre de 2026

Estimados apoderados:

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que se utilizarán durante la semana.

Atención de apoderados Día: martes, 29 /09/26. Hora: 15:15 Lugar: sala 11.	Por orden de llegada: Mathías Pereyra Pedro Riffo
Visitación al hogar Sábado 03 de octubre	16:00 h. Matías Aguilera 16:40 h. Sofía Arteaga
Cuota agua 1° semestre	\$2000, corresponde a los estudiantes Rafaela Galaz
Cuota semanal	Enviar \$200. En un sobre con nombre y cantidad,
Plan lector	El taller de Dios . Autor Michel Warren. Editorial ACES (pedir en Biblioteca)
Biblioteca CRA	Estudiante que debe devolver a biblioteca lo antes posible: Libro "¿De dónde vengo? ¿A dónde voy?: Elisa Muñoz Libro "Emily": Diego Cifuentes, Benjamín Cruz, Mateo Garay, Pedro Riffo.

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	Unidad 3: Lección 2 - ¿Cómo Vivían los antiguos romanos? OA 2, 4: Identificar las principales calzadas romanas y sus características. Esto, sumado a la importancia que tuvieron para los romanos para mantener conectado el imperio.	Cuaderno de historia, texto de estudio y su todos sus útiles en su estuche. TAREA OBLIGATORIA: Observar el siguiente video. Calzadas romanas en Madrid - YouTube
LENGUAJE	Lección 12: Huella ecológica OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28: Escuchar el texto informativo "Huella ecológica" del libro Ecos verdes. Aplicar la estrategia de predecir para comprender mejor.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
ARTES VISUALES	OA-3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias e intereses del entorno cultural. -Paisajes de Chile.	-Croquera, lápiz grafito, goma. -Lápices de cera. -1 Recorte de 1 lugar favorito de Chile.
TALLER DE LENGUAJE	Lección 12: Huella ecológica OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28: Escuchar el texto informativo "Huella ecológica" del libro Ecos verdes. Aplicar la estrategia de predecir para comprender mejor.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.

EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA7: Practicar juegos tradicionales de Chile.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
-------------------------	--	--

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS NATURALES	Unidad 3- Lección 2: Los desechos como recursos. OA 5: Explicar la importancia de reciclar, reutilizar y reducir los desechos.	Cuaderno de ciencias, su texto de estudio y estuche con todos sus útiles. TAREA OBLIGATORIA: Observar los siguientes videos. https://bit.ly/4bBBMVx . Botellas y cajitas - CNTV Infantil
MATEMÁTICA	Unidad 4: capítulo 13: Representando datos. OA23, 24, 25: Representar datos obtenidos en una encuesta.	Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.
RELIGIÓN	UNIDAD III Lección 21: El domina la naturaleza. (Josué 9)	-Biblia, texto y estuche. -Tijeras, pegamento.
HISTORIA	Unidad 3: Lección 2 - ¿Cómo Vivian los antiguos romanos? EVALUACIÓN SUMATIVA LECCIÓN 2	Repasar en casa las siguientes páginas del texto 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 124 y 125. También actividades realizadas en cuaderno de historia. Traer su maqueta de la vivienda Romana.
INTERCULTURALIDAD	OA12: Comprender el arte y las técnicas ancestrales como prácticas posibilitadoras de diálogo armónico con la naturaleza.	Cuaderno y estuche.

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Lección 12: Huella ecológica OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28: Leer y comprender la leyenda "Para encontrar al calicanto"	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares. Ficha formativa 12/1
MATEMÁTICA	Unidad 4: capítulo 13: Representando datos. OA23, 24, 25: Construir un gráfico de barras, a partir de los datos entregados en una tabla de frecuencias y analizar los resultados.	Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.
TECNOLOGÍA	Unidad 4: Inicio del proyecto	Cuaderno de forro café y su estuche. MATERIALES:

	OA 1, 2, 3, 4: Crear un modelo que permita guardar los útiles de aseo, como cepillo de dientes y pasta.	1 cierre de 15 cm de largo como se muestra en la imagen. 
MÚSICA	Unidad 3: Interpretación y creación OA 1: Practicar en metalófono el villancico “Noche de paz”	Traer su metalófono PRACTICAR TODOS LOS DÍAS EN CASA

JUEVES 1 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	Identificar los hábitos que son saludables. Comprender que es parte del plan de Dios que varones y mujeres sean diferentes.	Libro del taller.
LENGUAJE	Lección 12: Huella ecológica OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28: Leer y comprender el texto instructivo “Cómo hacer un comedero de pájaros”	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Turno: 3° básico A	Tema: El buen samaritano
TALLER DE MATEMÁTICA	Capítulo 10: Figuras y cuerpos geométricos. OA 15, 16: Clasificar cuerpos geométricos, en base a sus propios criterios, a partir de la observación y manipulación de objetos.	Cuaderno de geometría y su estuche con todos sus útiles.
CIENCIAS NATURALES	Unidad 3: Los desechos como recursos. EVALUACIÓN SUMATIVA LECCIÓN 2	Para repasar en casa observar los videos adjuntos en las bitácoras, también las actividades realizadas en su cuaderno de ciencias, así como las páginas 112, 113, 114, 115, 117, 118, 120, 121, 122 y 124 del texto de ciencias.
INGLÉS	Unidad 3: Seasons come and go. Reconocer estaciones del año	Cuaderno amarillo Libro ingles

VIERNES 2 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	PLAN LECTOR "El taller de Dios" Autor: Michel Warren, editorial ACES	No olvidar de enviar el libro para devolverlo a biblioteca.
MATEMÁTICA	Unidad 4: capítulo 13: Representando datos. OA23, 24, 25: Representar de forma ordenada los datos obtenidos en un gráfico de barras horizontal.	Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.
ORIENTACIÓN	Unidad 3: Estrategias para la paz. OA 4: Aprender estrategias de negociación.	Indagan en los intereses del otro para buscar acuerdos.