

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Carolina Valdebenito.

Curso: 4ºA

Fecha: 06 al 10 de abril de 2026

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Enviar la Biblia del estudiante para dejarla en su casillero, ya que la usamos todos los días.
- No olvidar practicar el rut del estudiante de memoria y escribirlo.
- Enviar colación saludable y nutritiva y cepillo de dientes y pasta para lavarse los dientes después de almorzar.** Gracias a los apoderados que apoyan estos hábitos de salud e higiene.
- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Sebastian y Lucas.
- Se cita a atención de apoderados este Martes 7 a los papitos de William Sánchez 15:30 hrs, Liam Arboleda 16:00 hrs y Tomás Chavez 16:15 hrs.**

REFORZAMIENTO LENGUAJE: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> Karin Platero Matías González Hender Villar Susan Guarniz Lucas Castro Naely Cuellar Jackmar Guerrero Mateo Muñoz 	<p>MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 1) Profesora: Lizbeks Irigoyen</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p> <p>*TRAER FIRMADA AUTORIZACIÓN Hender y Lucas</p>

LUNES 06 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	Fortalecer el conocimiento sobre la sexualidad como área integral del ser	Libro de sexualidad
HISTORIA	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo de hasta 4 sumandos, y 1 sustraendo.	- Cuaderno azul
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	
LENGUAJE	Lección 3 ¡Aventuras Fantásticas! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10	-Cuaderno rojo

	<p>Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<p>- Destacador</p> <p>-Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO</p> <p>- Diccionario Sinónimos y antónimos</p> <p>- traer libro de lenguaje pendientes</p>
--	--	--

MARTES 07 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	<p>LA VIUDA DE SAREPTA</p> <p>■ Comprender que, cuando el corazón está dispuesto, hay muchas maneras para ayudar a las personas; ■ Reconocer que la práctica de la bondad acarrea muchos beneficios y posibilita una mejor comprensión del amor de Dios.</p>	<p>Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)</p>
LENGUAJE	<p>Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<p>-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO - Diccionario Sinónimos y antónimos</p>
HISTORIA	<p>OA8 Paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p>	<p>Cuaderno naranja</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>OA_01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
CIENCIAS NATURALES	<p>OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p>	<p>Cuaderno verde</p>

MIÉRCOLES 08 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	<p>OA_11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.</p>	<p>Llegar temprano</p>
MATEMÁTICA	<p>OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo de hasta 4 sumandos, y 1 sustraendo.</p>	<p>Cuaderno azul</p>
INGLÉS	<p>OA 13: Unidad I "Around Town"</p>	<p>Cuaderno amarillo</p>

	Estructura y uso there is/ there isn't Lugares de la ciudad, comprensión lectora.	Libro de texto Estuche completo
MÚSICA	OA_02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA_04 Cantar al unísono y a más voces. EVALUACIÓN CON NOTA	Cuaderno celeste -Cantar de memoria himno del colegio (Revisar rúbrica)
LENGUAJE	Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO - Diccionario Sinónimos y antónimos

JUEVES 09 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA_01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
TECNOLOGÍA	OA_01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes. OA_02 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.	- Cuaderno café JUEGOS DE MESA" Día 3 - Traer materiales para seguir trabajando, preguntar a estudiantes que necesitan y darles ideas para que puedan aportar al conversar en grupo.
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1 COMUNIÓN CON DIOS Y COMPROMISO CON LA IGLESIA Desarrollo de una relación redentora con Cristo y de una sana vida devocional; sentido de pertenencia y compromiso con la IASD, y la misión mundial evangélica dada por Jesús a sus seguidores.	- BIBLIA
ORIENTACIÓN	OTU 8 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades - estableciendo acuerdos por medio del diálogo y de la toma de decisiones democráticas - respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	Trabajo articulado con tecnología.
MÚSICA	OA_02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere	Cuaderno celeste -cantar de memoria himno del colegio.

	la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA_04 Cantar al unísono y a más voces. EVALUACIÓN CON NOTA	(Revisar rúbrica)
MATEMÁTICA	OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, usar algoritmo de hasta 4 sumandos, y 1 sustraendo.	- Cuaderno azul

VIERNES 10 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	Comprender que Jesucristo puede suplir las necesidades físicas, pero, por encima de todo, quiere suplir las necesidades espirituales, porque desea salvar a sus hijos y guiarlos al cielo; Reconocer que, para Dios, todas las personas son iguales y merecen conocer su mensaje.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
LENGUAJE	Lección 3 ¡Aventuras salvajes! Lectura OA_01, 2, 4, 6, 10 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 25, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) MUY NECESARIO - Diccionario Sinónimos y antónimos
ARTE	OA_01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: › entorno natural: naturaleza y paisaje americano › corriente artística Land Art EVALUACIÓN LAND ART	Traer materiales para terminar su trabajo. (revisar rúbrica)
CIENCIAS NATURALES	OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.	Cuaderno verde