

Pré I A Professora: Ester

Link Aulas semana

<https://adventistas.zoom.us/j/81122769813?pwd=Uld6dWJXME9JMUF5R2NvM0U1RmUyUT09>

ID da reunião: 811 2276 9813

Senha de acesso: 656280

ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 22/02 a 26/02

SEGUNDA-FEIRA – 22/02

TURMA: PRÉ I

18 a 27/02 - Dez dias de oração

“Oração e fé farão
o que nenhum
poder na terra
pode realizar.”

Ellen G. White

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Altares de Abraão	<ul style="list-style-type: none"> • PROCEDIMENTO / ATIVIDADE • Participar da aula online. • História bíblica • Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: • Paradidático: Aventuras bíblicas pg. 8 e 9. Colorir. <p>→ Fale a seu filho que tudo que Deus sempre cuidará de nós, assim como cuidou de Abraão.</p>
2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno 	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho.</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>→ Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</p>

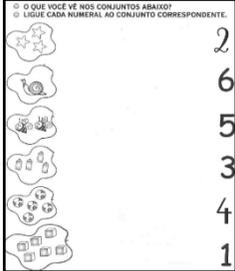
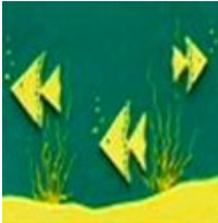
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário (ampliação): Pessoas da família e do convívio</p> <p>Oralidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Observação. • Articulação de frases e palavras. • Jogos de adivinhas. <p>➔ Para esta aula apresentar uma foto de sua casa impressa e enviar para professora uma imagem digital.</p> <p>➔ Ficha 1 da apostila.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Diferentes tipos de residências</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados. • Atividade em folha xerocada. 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Pulsação</p> <p>Percussão corporal</p>  <p>Instrumentação (Gaita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Música para percussão corporal. • Execução de algumas músicas infantis. • Música – As Partes do Corpo https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME • Apresentação do Violão: Vídeo – O Som da Gaita https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).

TERÇA-FEIRA – 23/02

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Moises no cestinho: cuidado divino</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula online. • Canto e canções. • Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 95 a 100. • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oCip27toGiw • Deixar apostila aberta na ficha 13.

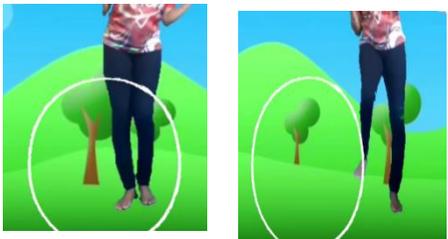
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>Encontro consonantal BR</p>	<table border="1"> <tr><td>BRASIL</td></tr> <tr><td>BRINQUEDO</td></tr> <tr><td>BRÔNQUIO</td></tr> <tr><td>SOMBRA</td></tr> <tr><td>FEBRE</td></tr> <tr><td>OBRIGADO</td></tr> <tr><td>NOVEMBRO</td></tr> <tr><td>OMBRUDO</td></tr> </table>	BRASIL	BRINQUEDO	BRÔNQUIO	SOMBRA	FEBRE	OBRIGADO	NOVEMBRO	OMBRUDO	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
BRASIL												
BRINQUEDO												
BRÔNQUIO												
SOMBRA												
FEBRE												
OBRIGADO												
NOVEMBRO												
OMBRUDO												
<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Tomadas reflexivas. • Roda da conversa. 	<p>Deixe a apostila aberta na ficha 10.</p>									
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos. <p>→</p>										
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>A construção da casa Materiais de construção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Observação. • Análise de dados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite tamanho A3.</p> <p>→ Formas geométricas lumi paper</p>										
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Músicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 ✓ If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew ✓ After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento e mímica: expressões faciais e gestos. • Realizar proposta da apostila de Inglês. 									

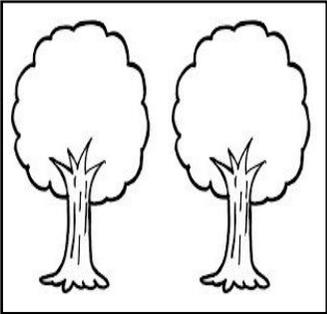
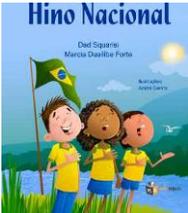
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE/PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Vendido como escravo: Não ter inveja.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 62 a 65. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 10 e 11.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Narrativa – Sequência de ideias - Começo, meio e fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Reconto de história “Juju vai viajar” • Atividade em anexo. 
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relação numeral quantidade Número 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Contagem oral. • Registro de atividade. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo.</p> <p>→ Seguir as orientações da professora.</p> 
<p>4ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores: verde e amarelo Experimentos novas tonalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Desenho. • Colagem. • Experimentos. • Pintura • O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul. • Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela. 
<p>5ª AULA</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Aula Professor especialista</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE/PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus da ordem e da limpeza Oração</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. <p>→ Conte a seu filho histórias sobre o segundo e terceiro dia da criação, ajudando-o a perceber que em tudo que Deus criou, há ordem e perfeição.</p> <p>→ Ajude seu filho a orar, fazendo pequenas preces.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Sentimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tomadas reflexivas. • Conversa. • Ficha 11 da apostila. 	
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Prática de leitura: pelo educador Leitura: ordem sequencial - de cima para baixo e da esquerda para a direita Letramento</p> <p>Trava-língua</p> <p>Letra A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. <div data-bbox="831 727 1200 871" style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p>“Eu gosto da sombra porque no Brasil não há bronca”.</p> </div> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tentativas de leitura. • Observação. • Repetição de trava-língua. • oralidade <p>Letra A: atividade em anexo.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Investigação científica: Experiência de natureza química – água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um recipiente com água, para molhar a mão e um copo com água salgada.</p>	

<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>	<p>Assistir à aula online.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar movimentos de rolar. Realizar movimentos sob comando da professora Percepção do corpo ao rolar sob comandos. <p>→ O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul. → Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela.</p>	
---	---	--	---

SEXTA -FEIRA - 26/02 **PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Expressão: Susto e alegria</p>		<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Observações. Atividade prática. Tomada reflexiva. <p>Ficha 12 da apostila.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Música Memorização Registro: hipótese de escrita</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir aos vídeos: Desenho infantil - Quem mora na casa torta Quem Mora Na Casa Torta, Sem Janelinha e Sem Porta https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY Assistir a aula online. Repetição da música. Participação das propostas. 	
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação Motora Atenção Força nos membros inferiores</p>	<p>Assistir ao vídeo: Dentro e fora https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g</p> <ul style="list-style-type: none"> Posicionar-se dentro de um bambolê no chão ou no desenho de círculo no chão. 	<ul style="list-style-type: none"> Como na brincadeira do vivo ou morto, o professor dará o comando de dentro e fora. Seguir o comando do Professor.

<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estruturas lógicas matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas – Massa – Noção de: Peso, tamanho e volume ✓ Orientação espacial: Dentro e fora, em cima, embaixo ✓ Noção Temporal: antes, depois ✓ Medidas de Capacidade: muito, pouco 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. • Aula prática. <p>→ O aluno precisará de papel crepom verde e a cópia ou transcrição do anexo 2.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Hino nacional brasileiro</p> <p>O ponto na arte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Escuta e coreografia. • Produção de pontos coloridos. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de papel A3 e giz de cera colorido.</p>	