

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán Poblete.
Correo electrónico: mcorvalan.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado:

Curso: 4 B Fecha: 18 al 22 de noviembre

FECHAS IMPORTANTES:

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Historia	Guía evaluada Mayas-Aztecas e Incas	Miércoles 20/11/2024	
Artes visuales	Vaso ceremonial Inca	Jueves 21/11/2024	
Ciencias naturales	Trabajos prácticos evaluados		
Matemática (NO habrá evaluación escrita en estos contenidos de final de año) Pues todos son contenidos que se trabajarán de forma práctica Revisar los puntajes registrados en el cuaderno cada semana. (estrellita pegada, timbre o puntaje)	Actividades de Simetría (3 pts.) Actividades de Juegos azar (9 pts)	Semana 11 al 15 Semana 18 al 22	Cada clase se está evaluando el desarrollo de las actividades. (La semana del 11 al 15 ya obtuvieron 3 pts para la nota final de noviembre) Si el estudiante no trabaja en clase pierde esos puntos. (no se recibirán trabajos posteriores) a menos que lo hayan retirado por emergencia de salud o que tenga certificado médico por ausencia)

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 18/11/2024		OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Proyectar una noticia - Estructura de la noticia. - Análisis grupal - Preguntas claves que forman parte de la noticia.

<p>Martes 19/11/2024</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traer recorte de una noticia . - Pegar en cuaderno - Emplear para responder las 6 w. - Leer sus pares.
<p>Miércoles 20/11/2024</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactar noticia, siguiendo la estructura que ella tiene.
<p>Jueves 21/11/2024</p>		<p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan actividad siguiente las indicaciones de un texto instructivo

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	viernes 22 de noviembre		cada curso con su profesor jefe

M A T E M Á T I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Lunes 18 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Deben traer los juegos de azar confeccionados: (Caja con pelotas, dados, monedas, tarjetas etc.)</p> <p>Traer una bolsita de premios y obsequios pequeños para regalar en los juegos aleatorios y azar entre el curso. (se juntarán en una caja común para regalar en los distintos juegos realizados)</p>
	Miércoles 20 de noviembre Profesor Jaime Contreras	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Deben traer los juegos de azar confeccionados: (Caja con pelotas, dados, monedas, tarjetas etc.)</p> <p>Traer una bolsita de premios y obsequios pequeños para regalar en los juegos aleatorios y azar entre el curso. (se juntarán en una caja común para regalar en los distintos juegos realizados)</p>	<p>OA 26 Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos, y tabular y representar mediante gráficos de manera manual y/o con software educativo</p> <p>Actividades: Desarrollan actividades lúdicas con cajitas con pelotas, extrayendo al azar pelotas de colores. Lanzan dados al azar y registran las cantidades obtenidas. Lanzan monedas y anotan registro de los resultados.</p> <p>Completan ficha n°2 de obtención de resultados de los juegos.</p>

	<p>Jue 21 de noviembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>No se traen los juegos de azar.</p> <p>Traer una bolsita de premios y obsequios pequeños para regalar en los juegos aleatorios y azar entre el curso. (se juntarán en una caja común para regalar en los distintos juegos realizados)</p>	<p>Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos, y tabular y representar mediante gráficos de manera manual y/o con software educativo</p> <p>Se realizan actividades grupales: Jugar al cachipún, para ver con cuánta frecuencia ganas con tal y cual expresión (papel, tijera, roca) Juegan a lanzar ruleta digital en el pizarrón, para obtener premios. En tarjetas dadas a los alumnos deben encontrar la tarjeta premiada.</p> <p>Completan ficha n°3 de obtención de resultados de los juegos. (Tabular información, tablas de frecuencia, gráficos etc.)</p>
--	---	--	--

C S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
· N A T U R A L E S	Martes 19/11/2024	Evaluación de trabajo y preguntas escrita.	<p>OA 6</p> <p>Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.</p> <p>-Traer el día MARTES, trabajo práctico realizado en casa con ayuda de un adulto</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio página 111 - 3 clip - scotch pequeño - Tijeras - 3 Elástico de billete - Cartón piedra de 4 cm de ancho x 20 cm de largo <p>Responder preguntas en relación al trabajo traído.</p>

	<p>Miércoles 20/11/2024</p>	<p>Trabajo evaluado</p>	<p>OA 6</p> <p>Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.</p> <p>MATERIALES:</p> <p>-Hoja de cartulina artel.</p> <p>-Bombillas</p> <p>-tijeras</p> <p>-Lápiz grafito - goma</p> <p>-Lana o pita</p>
--	---------------------------------	------------------------------------	--

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 18/11/2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 1</p> <p>Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre.</p> <p>OA 2</p> <p>Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar guía con información de la civilización Azteca y Maya, con Apoyo de texto de estudio.

	Martes 19/11/2024	Formativa	OA 3 Describir la civilización inca , considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. - Completar guía con información de la civilización
	Miércoles 20/11/2024	Guía evaluada	OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). - Completar cuadro comparativo.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 22/11/2024		Ensayo de villancicos

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 22/11/2024		Cambio de actividad

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	lunes 18/11/2024	Formativo	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.

	Jue 21/11/2024	Formativo	<p>Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: -cuaderno de la asignatura.</p>
--	-------------------	-----------	---

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	<p>Soy enviado por Dios</p> <p>Sociedad de menores en el templo</p> <p>(le corresponde al curso la organización del programa)</p>
Jueves 21 de noviembre Profesor Jaime Contreras	Formativo	<p>Curso Bíblico con el Pastor Emanuel Claudé.</p>	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Jueves 21/11/2024	Trabajo evaluado	<p>OA 1</p> <p>Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del</p> <p>> entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar un Kero, vaso ceremonial, usado por los Incas. <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greda O papel maché preparado en casa. - Tempera , pincel , botella con tapa para el agua - Piedras de colores PEQUEÑAS o mostacilla - Cola fría - Paño para limpiar las manos. - Paño, toalla nova o individual para proteger la mesa.
--	----------------------	------------------	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
K U N Z A	Martes 19/11	Trabajo evaluado	<p>OA14 Reconocer la presencia de la lengua indígena en expresiones artísticas, textiles, musicales, literarias, entre otros contextos, valorando su importancia para la identidad del pueblo que corresponda.</p> <p>OA17 Reconocer la importancia de los valores y principios en la formación de una persona íntegra, según la concepción de cada pueblo indígena.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizarán la tradición de todos los santos.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fotografía de un familiar que haya fallecido. ● Una ofrenda, enviar un alimento el cual le gustaba a la persona de la fotografía (tipos de masas dulces, saladas, otros alimentos o bebidas, jugo, etc.)