



Cronograma de Avaliações

8º ANO - Turma 8MB

2º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações do bimestre serão feitas em sala de aula, de acordo com a proposta e andamento do livro didático. a soma das redações terá peso 10.
29/04	Ciências	5.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Esporulação e propagação vegetativa 1 (páginas 5 e 6 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p>MATERIAIS: Cada dupla de alunos precisa trazer máscara descartável, par de luvas descartáveis e alimentos embolorados (com mofo) que estejam bem desenvolvidos (pães, legumes ou frutas), guardados com cuidado dentro de um recipiente fechado, 2 copos descartáveis, papel alumínio.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p>PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 5 e 6 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p>EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e</p>



				<p>responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u> Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
07/05	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Faça um quadro comparativo entre a primeira e a segunda colonização na África. Acrescente as referências bibliográficas. Entregar com capa, contendo nome, turma e data. (capa em folha A4).</p>
07/05	Ciências	5.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Reprodução sexuada nos vegetais e propagação vegetativa 2 (páginas 10 a 12 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno</p>



				<p>deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p><u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisa trazer um pote plástico para servir de vaso e terra preta de plantio e par de luvas descartáveis.</p> <p><u>OBS.:</u> O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 10 a 12 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u> Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u> Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar</p>
--	--	--	--	---



				<p>as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
09/05	História	10.0	Trabalho 1	<p>Fazer uma pesquisa sobre: Como estão hoje culturalmente, as cidades de Diamantina e São João del Rei.</p> <p>Deve constar:</p> <ul style="list-style-type: none">● a beleza arquitetônica● a culinária local● a economia atual● população total● cultura histórica● quando e como foi fundada● como era essas cidades no século XVIII● curiosidades <p>As informações devem ser elaboradas em formato de TEXTO CONTÍNUO.</p> <p>Todos os itens acima foram pesquisados antecipadamente e são de fácil acesso na WEB. (a não colocação de algum item acima acarreta na perda de 1,3 pontos por item)</p> <ul style="list-style-type: none">● Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.● Referências Bibliográficas (no mínimo 04 sites, MENOS wikipédia)● Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).● Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral.



15/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro “O Grande Conflito” . Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">• Resumo dos capítulos (2 parágrafos)• Crítica do livro• Recomendação
16/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Rosto humano técnicas de desenho e pintura - Pesquisa sobre o artista Chuck Close. Livro de Arte, página 38. Data de entrega: 16/05.
20/05	Língua Portuguesa	3.0	Resumo de Clássico	Pesquisar e registrar no caderno um bom resumo do Clássico da Literatura brasileira “O Alienista” de Machado de Assis.
22/05	Matemática	10.0	Avaliação 1	Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none">- Expressões Algébricas;- Retas e Equações Lineares;- Sistemas de equações de 1º grau;- Equações do 2 grau da forma $ax^2=b$
21/05	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em parceria. Trazer: Cartaz, Figuras e matérias/reportagens sobre o assunto.
21/05	Inglês	10.0	Trabalho	Lista de exercícios - Chapter 3 - Personality (páginas 45 a 61) - Feelings and emotions (sentimentos) - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade)
23/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.
24/05	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Leitura e interpretação de texto;- Análise morfosintática.

29/05	Língua Portuguesa	7.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática	Ler o livro paradidático “O Mistério da Casa Verde” para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula.
05/06	Português/ Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	Ponto bônus para quem tirar acima da média 7.0 ou tiver 20% de crescimento na nota comparado a sua última nota nesta avaliação.
05/06	Matemática	10.0	Trabalho	Exercícios realizados em sala de aula referente ao capítulo 5.
04/06	Geografia	10.0	Trabalho 2	<p>Faça um texto demonstrando <u>a atuação da ONU na área da saúde do continente africano.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deve ter parágrafos, pontuação correta e no mínimo duas folhas. • Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data. • Referências Bibliográficas (no mínimo 02 sites, MENOS wikipédia) • Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).
06/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Missão Artística Francesa - Releitura de uma obra do artista Almeida Júnior. Livro de Arte, página 44. Data de entrega: 06/06.
06/06	História	10.0	Trabalho 2	<p>Elaborar um mapa conceitual: Quem foi Luis XIV.</p> <p>Deve conter no mínimo 10 características.</p> <p>FAZER A CANETA.</p> <p>Coloque o nome e turma no canto esquerdo inferior do mapa.</p> <p>Deve ser feito obrigatoriamente em folha de ofício A4.</p> <p>A entrega após a data limite acarretará em perda de 30% da nota.</p>
11/6	Ciências	10.0	Trabalho	<p>TEMA: De onde vim? (página 21 - livro 2).</p> <p>DESCRIÇÃO:</p> <p>Em casa, de maneira individual, o aluno deverá criar um álbum em estilo scrapbook que contenha sua história de vida desde a concepção até a idade atual, destacando momentos significativos,</p>



				<p>emoções e transformações. O álbum deve seguir uma estrutura narrativa clara, começando com a história dos pais, passando pela infância e adolescência do aluno, até chegar à idade atual. Cada página deve conter fotos representativas de cada fase da vida, acompanhadas de frases e palavras que expressem as emoções, lembranças e transformações vividas. O estilo do álbum deve ser inspirado na imagem da página 21, com uso criativo de materiais e elementos decorativos.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u> Álbum scrapbook ou papel cartão para as páginas; fotos representativas de cada fase da vida do aluno; adesivos decorativos; fitas decorativas, canetas coloridas, tesoura, cola, letras adesivas ou carimbos (opcional); outros elementos decorativos de escolha do aluno.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Originalidade e Criatividade: O álbum deve refletir a personalidade do aluno e apresentar uma abordagem original e criativa na escolha dos materiais, na disposição das fotos e na elaboração das frases e palavras.- Coerência Narrativa: A narrativa do álbum deve fluir de forma coerente, seguindo a ordem cronológica da história de vida do aluno e destacando os principais momentos e emoções de cada fase.- Qualidade Estética: As páginas do álbum devem ser visualmente atrativas e bem organizadas, com uma composição equilibrada entre fotos, frases, palavras e elementos decorativos.- Expressão Emocional: O álbum deve transmitir as emoções, lembranças e transformações vividas
--	--	--	--	---



				<p>pelo aluno ao longo de sua vida, através das frases, palavras e escolha das fotos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Atenção aos Detalhes: O aluno deve demonstrar cuidado e atenção aos detalhes na montagem do álbum, evitando erros de colagem, cortes mal feitos ou páginas desorganizadas.- Originalidade e Variedade de Materiais: O aluno deve utilizar uma variedade de materiais e elementos decorativos de forma original e criativa, contribuindo para a singularidade e autenticidade do álbum.- Apresentação Final: O álbum deve ser apresentado de forma cuidadosa e organizada, livre de manchas, rasuras ou danos que comprometam sua qualidade estética. <p><u>FALTA:</u> Se o aluno faltar, poderá entregar o trabalho na aula seguinte, com redução de 25% da nota total.</p>
13/06	Educação física	10.0	Trabalho 2	<p>-Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas).</p>
13/06	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	<p>Capítulos 3 e 4 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60);- Análise morfossintática;- Leitura e interpretação de texto.
14/6	Ciências	10.0	Avaliação	<p>Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37).</p>
17/06	Inglês	10.0	Avaliação	<p>Chapters 3 and 4 - Bullying (páginas 64 a 84) - Feeling and emotions - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) -</p>



				Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Superlatives 1 syllable and 2 or 3- syllables (superlativo) - Cyberbullying vocabulary
17/06	História	10.0	Avaliação	Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial. Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão.
18/06	Matemática	10.0	Avaliação 2	Capítulo 4: - Retas e equações lineares (pgs. 5 a 12) - Equações do 1º grau (pgs. 13 a 19) Capítulo 5: - Ângulos e polígonos (pgs. 28 a 38); - Mediatriz e Bissetriz (pgs. 40 a 44)
19/06	Geografia	10.0	Avaliação	Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização. Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.
19/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas.
25/06	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso dos Chromebooks. Assunto: Profissões em suas características e funções.
26/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática	Ler o livro paradidático "A Ilha Perdida" para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula.
01/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37).
03/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação individual com o conteúdo do bimestre.
02/07	Geografia	10.0	Superação	Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização.

				Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.
02/07	Inglês	10.0	Superação	Conteúdo do Bimestre.
02/07	Projeto de Vida	10.0	Superação	Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre.
03/07	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro " O Grande Conflito ". Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none"> ● Resumo dos capítulos (2 parágrafos) ● Crítica do livro ● Recomendação
04/07	Arte	10.0	Superação	Paisagismo - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 47.
17/07	História	10.0	Superação	Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial. Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão.
04/07	Educação Física	10.0	Superação	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.
05/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Capítulos 3 e 4 : <ul style="list-style-type: none"> - Regência verbal; - Regência nominal; - Modificadores de substantivos e verbos; - Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60) - Análise morfossintática. - Leitura e interpretação de texto; - Redação (para quem não fez ou tirou nota baixa no bimestre); - Leituras paradidáticas.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.