



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Sergio David F.	
Curso : 4 ° Medio A	Semana : 31 de Marzo al 04 de Abril del 2025

**Estimados Apoderados y estudiantes:** Espero que tengan un muy bendecido fin de semana.

A continuación se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

### REGLAMENTO INTERNO:

El artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando que pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos en casa y así evitar incidentes.

**IMPORTANTE:** Se agradece a los apoderados que están al pendiente de que los alumnos vengan al colegio con su uniforme y se les pide a los apoderados estar al pendiente y apoyarnos para que los estudiantes asistan a clases con su uniforme es nuestra **Identidad** como colegio el uniforme establecido, no perdamos nuestra identidad, desde ya se agradece su compromiso.

### Informaciones relevantes para esta semana:

Evaluación electivo de Filosofía Política 16 de Abril **OA 1-A:** Trabajo práctico en clases, deberán analizar problema social desde la perspectiva de la política social, generando conclusiones para mejorar la calidad de vida. 23 de Abril, **OA 6 - OA b:** Contenidos vistos en clases, apuntes, guías y ejemplos dados en cada clases.

LUNES 31 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Comparar perspectivas sobre la mujer  Libro del mes: Evolución imposible	-Cuaderno de asignatura -lápices
ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA	Analizar el entorno estética y funcionalmente  Presentación individual de 3 fotografías tomadas en playa cavanha	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	Presentación sobre cómo crear rutinas personalizadas, algunos músculos y cómo trabajar estos músculos.	-cuaderno de asignatura -lápices -ropa de cambio -botella de agua -desodorante
ELECTIVO ARTES VISUALES Y	<b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>	- <b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>



<b>AUDIOVISUALES</b>		
<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo y análisis de medidas de posiciones -percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>Análisis función de cambio cuadrático relacionando con MRUA</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora,
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>	Objetivo: Análisis de datos respondiendo la pregunta de investigación.  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 1 Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando: • La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.). • El tratamiento del tema o problema y perspectiva adoptada sobre estos. • El efecto estético producido por los textos.	- Estuche completo.

<b>MARTES 01 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 3 El profeta y el futurólogo, leer páginas 20 y 21 del texto.	Traer cuaderno, texto de estudio, lápices y siempre la Biblia.
<b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b>	Objetivo: Describir la estructura de Lewis considerando la configuración electrónica de los átomos.  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.



<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo y análisis de medidas de posiciones -percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura  -lápices  -tomas apuntes
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA (sin nota)</b>  OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.	-Cuaderno, lápices, calculadora,
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>	Objetivo: Explican los postulados modernos de la teoría celular, analizando sus alcances y limitaciones..  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	<b>Actividad 4: ¿Por qué tengo estas ideas políticas?</b> <b>OA 1 Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político. OA 6 Distinguir argumentos válidos o falaces. OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.</b>	<b>cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.</b>
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 3. Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.	- Cuaderno - Estuche completo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA2 Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal.  <b>Aplicar la distribución binomial.</b>	-Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm con estructura Cornell para tomar apuntes. -Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y lapiz Grafito N°2 y Goma. -Una calculadora científica y una calculadora básica (Con operaciones suma, resta, multiplicación y división).
<b>MIÉRCOLES 02 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>

<b>TALLER PAES</b>	OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria,	- Estuche completo
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	Actividad ¿Quién tiene la razón? OA 1 Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político. OA 6 Distinguir argumentos válidos o falaces. OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	- Cuaderno - Estuche completo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Analizar estéticamente piezas de diseño y obras de arquitectura de diferentes épocas y procedencias	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Diseñar un plan de entrenamiento personalizado para un grupo de personas o músculos específicos y aplicarlos con el grupo curso.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>	- <b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo y análisis de medidas de posiciones -percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>Análisis función de cambio cuadrático relacionando con MRUA</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora,



<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>	Objetivo: Explican los postulados modernos de la teoría celular, analizando sus alcances y limitaciones.  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Preparación de la receta.	Materiales indicados en la clase anterior. gorro y delantal de cocina.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	UNIDAD 2: Habilidades Personales. Matrimonio exitoso. Antes de dar el sí. O.A.1: Decidir tener relaciones sexuales dentro del matrimonio y abstenerse de las relaciones prematrimoniales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro del taller de Sexualidad.</li> <li>● Estuche completo.</li> </ul>

**JUEVES 03 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA (sin nota)</b>  OA2 Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal.	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1:</b> Evaluación escrita de unidad. Dictado de frases.	estudiar vocabulario visto en clases.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Analizar estéticamente piezas de diseño y obras de arquitectura de diferentes épocas y procedencias	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Diseñar un plan de entrenamiento personalizado para un grupo de personas o músculos específicos y aplicarlos con el grupo curso.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>	- <b>SEMANA DE BIENVENIDA.</b>



<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	Actividad ¿Cómo sustentó mis propias creencias? OA 1 Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político. OA 6 Distinguir argumentos válidos o falaces. OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 3. Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.	- Cuaderno - Estuche completo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

**VIERNES 04 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 3 El profeta y el futurólogo, leer páginas 20 y 21 del texto.	Traer cuaderno, texto de estudio, lápices y siempre la Biblia.
<b>FILOSOFÍA</b>	OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.	Leer página 130 y 131 del texto de estudio. Traer cuaderno, lápices y texto de estudio.
<b>TALLER PAES</b>	OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria.	- Estuche completo
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Estudio de la Biblia.	Biblia.
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Planificación y Ejecución de Actividades año 2025	