





Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022



5º ANO MA



- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM PROVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.




Agosto e setembro	Trabalhos (TB)
12 a 21 de setembro	Provas (PR)
26 a 30 de setembro	Recuperações



Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados/observações
PORTUGUÊS PROVA 	Ciclo 2 Data: 15/08 Pontuação 5,0	Cordel. Provérbios. Variações linguísticas Sentido figurado e adjetivo. Substantivos, vírgulas e concordância verbal.	*Apostila didática *Anotações do caderno *Vídeo auxiliar postado no E- class semanalmente pela professora regente.	Apostila didática páginas da 14 a 23. Atividades do caderno. Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.



<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Ciclo 1 Data: 12/08 5,0</p> <p>+ Bônus ciclo 1 0,5</p>	<p>Cap. 7: Mais números racionais - Comparação de decimais - Adição e Subtração com números decimais.</p> <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática. A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>	<p>Livro Didático Páginas 175 a 189.</p>	
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>Ciclo 4 Data: 25/08 Pontuação 5,0</p>	<p>Pronomes. Discurso direto e indireto. Conjunção. Sílabas tônicas, encontro vocálico e acentuação. Sinônimo e verbo. Autor e narrador de relato.</p>	<p>- Apostila didática - Anotações do caderno - Vídeo auxiliar postado no E-class semanalmente pela professora regente.</p>	<p>Apostila didática páginas da 37 a 45. Atividades do caderno. Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.</p>
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Ciclo 2 Data: 26/08 5,0</p> <p>+ Bônus Ciclo 2 0,5</p>	<p>Cap. 8: Multiplicação e divisão com números racionais - Multiplicação com números decimais - Multiplicação de decimais por 10, 100 e 1000.</p> <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática.</p>	<p>Livro Didático Páginas 175 a 190.</p>	





		A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.		
INGLÊS TB1 	TB 1 30/08 Valor: 10	AT – Atividade feita na sala de aula Conteúdo: Action Verbs (verbos de ação). Será mostrada a imagem de um verbo de ação, e o aluno deverá identificar à qual verbo se refere.	Livro didático Págs. 44,47,49,53	*Caneta *Lápis de escrever *Borracha
CIÊNCIAS TB 	TB1 Data: 05/09 Pontuação: 10,0	*Reprodução humana (livro pp. 159 – 169)	* Capítulo 9 Páginas 159 a 170 Apostila didática páginas e pesquisas realizadas na internet.	Tema: Puberdade Trabalho manuscrito no caderno de ciências Transformações no corpo humano durante a puberdade. Os meninos pesquisarão sobre a puberdade masculina . As meninas pesquisarão sobre a puberdade feminina . O trabalho deverá responder as seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none"> • Quando se inicia a puberdade? • Quais os principais sinais do seu início? • Quais as mudanças psicológicas e físicas acontecem nesse período? • Representação por meio de desenho dos órgãos reprodutores feminino e masculino e suas respectivas funções. Critérios avaliativos: Responde às questões do tema. (4,0) Apresenta informações relevantes ao tema. (2,0)




				<p>Apresenta ilustrações pertinentes sobre o tema. (2,0) As palavras foram escritas corretamente e com letra legível (1,0) Entrega no prazo determinado (1,0)</p>
<p>ARTE TB 3</p> 	<p>TB1 Data: 06/09 Pontuação: 10,0</p>	<p>Releitura da obra “O grito”</p>	<p>Livro unidade 3</p>	<p>Releitura da obra “O grito” de Edvard Munch, através de fotografia: Realizar de acordo com o modelo abaixo:</p>  <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno precisará estar na fotografia, ou seja, ser fotografado (4,0) • A releitura (fotografia) impressa (sulfite ou foto) (1,0) • Cenário referente a obra p. 61 (2,0). • Moldura de papel cartão para exposição (2,5). • Entrega na data estipulada (0,5) (Atividade realizada em casa)

<p>ENSINO RELIGIOSO TB 1</p> 	<p>TB1 Pontuação: 5,0 Data: 06/09 Durante o bimestre em sala de aula</p>	<p>Unidade 3 – Escolhas</p>	<p>Capítulos 19 p. 47 Capítulos 20 p. 49 Capítulos 22 p. 53 Capítulos 23 p. 55</p>	<p>O aluno terá até a data proposta para entregar as tarefas diárias. As páginas serão realizadas em classe.</p> <p>Critérios avaliativos: Realização das atividades em sala, seguindo as orientações da professora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização da tarefa. • Letra legível.
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>Ciclo 6 Data: 08/09 Pontuação 5,0</p>	<p>Notícia. Discurso direto e indireto. Tempo verbal. Conjugação de verbos.</p>	<p>*Apostila didática *Anotações do caderno *Vídeo auxiliar postado no E-class semanalmente pela professora regente.</p>	<p>Apostila didática páginas da 54 a 61. Atividades do caderno.</p> <p>Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.</p>
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Ciclo 3 Data: 09/09 5,0</p> <p>+ Bônus Ciclo 3 0,5</p>	<p>Cap. 8: Multiplicação e divisão com números racionais - Divisão com números decimais - Divisão de decimais por 10,100 e 1.000</p> <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática.</p> <p>A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>	<p>Livro Didático Páginas 204 a 219</p>	

<p>GEOGRAFIA TB</p> 	<p>TB1 Data: 12/09</p> <p>Pontuação: 10,0</p>	<p>- Capítulo 9 - Para entender a Terra</p>	<p>Apostila Capítulo 9 pp. 120, 121 e 241</p>	<p>Globo terrestre O aluno deverá confeccionar o globo terrestre seguindo as orientações do livro da p. 120.</p> <p>Mapa-múndi O aluno deverá desenhar o mapa-múndi seguindo a ilustração do livro p. 121 no caderno de desenho. No desenho deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os continentes. • Todos os oceanos. <p>Critérios avaliativos: Apresentação do globo terrestre na bola de isopor ou de outro material. Sugerimos material reciclável. (4,0) O Mapa-múndi: cada continente identificado com uma cor diferente e os oceanos coloridos na cor azul claro e identificados. (5,0) Entrega no prazo determinado (1,0)</p>
<p>INGLÊS PROVA</p> 	<p>PR1 Data: 13/09 Valor: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 do livro • Time: What time is it? / What time do you? / Minute, second, hour • Numbers: 1-60 • Parts of the day: morning, afternoon, evening, night • Action Verbs: sleep, eat, wake up, study, go, do, play, watch, read, pray... <p>Present Continuous: verbo to be + ing</p>	<p>Livro didático</p>	<p>Lápis de cor</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO TB</p> 	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA 14/09 Pontuação: 5,0</p>	<p>Capítulo 18: Escolhidos para servir Capítulo 19: Quando tudo dá errado Capítulo 20: Coragem para ser fiel Capítulo 21: Puro de coração Capítulo 22: Ser honesto</p>	<p>Páginas 44 a 52 Capítulos 18 a 22</p>	
<p>HISTÓRIA TB</p> 	<p>TB Data: 14/09 Pontuação: 10,0</p>	<p>Trabalho sobre os presidentes brasileiros.</p>	<p>*Apostila didática páginas e pesquisas na internet.</p>	<p>Apresentação dos seminários: Cada aluno apresentar sobre o presidente sorteado:</p> <hr/> <p>O aluno deverá pesquisar sobre o presidente sorteado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo do presidente. • Tempo de mandato. • Suporte de apresentação (cartolina) • Principal feito desse presidente para o país. <p>Critérios de avaliação para a apresentação do seminário: Apresentou claramente o tema com profundidade, com segurança, de forma dinâmica, com boa postura e sem ler (4,5) Apresentação na data estipulada (1,0)</p> <p>Critérios de avaliação para o suporte (cartolina): Apresenta letra legível. (1,5) Apresenta ilustrações pertinentes do presidente sorteado. (1,0) Apresenta informações importantes do presidente. (1,0) As palavras foram escritas corretamente. (1,0)</p>

<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>Prova Data: 15/09</p> <p>Pontuação: 10,0</p>	<p>- Capítulo 7 - Comércio e Consumo nas cidades</p>	<p>Capítulo 7 - Comércio e Consumo nas cidades</p>	
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>PR1 Data: 16/09</p> <p>Pontuação: 10,0</p>	<p>- Capítulo 7 - Sistema Urinário</p>	<p>Apostila Capítulo 7 Páginas 128 a 135</p>	
<p>MATEMÁTICA TB</p> 	<p>SIMULADO Data: 19/09 Pontuação: 8,0</p>	<p>- Adição e Subtração com números decimais. - Multiplicação de números decimais. - Divisão e multiplicação de decimais por 10,100 e 1000.</p>	<p>Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário.</p>	
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Ciclo 4 Data: 20/09 5,0</p> <p>+ Bônus Ciclo 4 0,5</p>	<p>Cap. 9: Porcentagem - Relação entre fração decimal e porcentagem - Porcentagem de quantidades.</p> <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática.</p> <p>A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>	<p>Livro Didático Páginas 220 a 232</p>	

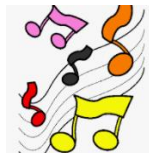
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>PR1 Data: 21/09 Pontuação 10</p>	<p>-Quando a democracia é deixada de lado; - Em nome da segurança nacional.</p>	<p>*Apostila didática páginas e pesquisas realizadas no caderno.</p>	<p>Prova bimestral impressa. Estudar os capítulos 8 e 9 da apostila didática, páginas 78 a 92.</p>
<p>PORTUGUÊS TB 1</p> 	<p>TB Projeto leitura Durante o bimestre Pontuação 5,0</p>	<p>Aprendendo com Cordéis. Projeto de leitura bimestral do livro- Cordéis que educam e transformam Mapa conceitual.</p>	<p>- Paradidático: Cordéis que educam e transformam. - Atividades do projeto de leitura apresentadas pela professora regente. - Fichas de autoavaliação entregue em aula.</p>	<p>O projeto será desenvolvido em sala de aula com atividades práticas. As leituras prévias serão realizadas em casa. Sempre orientadas pela professora regente e baseadas na leitura prévia realizada pelo aluno do paradidático bimestral (CORDÉIS QUE EDUCAM E TRANSFORMAM). Critérios avaliativos- *Identificação dos conceitos dos poemas de cordéis; *No trabalho em grupo desenvolver um mapa conceitual do cordel selecionado pela professora e ordenar os conceitos; *As autoavaliações acompanhadas das leituras dos cordéis selecionados pela professora; *Apresentação do cordel elaborado em mapa conceitual individual; * Ortografia, pontualidade e organização.</p>
<p>ARTE TB 2</p> 	<p>TB 2 Pontuação: 5 Data- Durante o bimestre em sala de aula</p>	<p>Atividades completas do livro apresentadas nas datas estabelecidas pela professora regente.</p>	<p>Livro unidade 3</p>	<p>Seja assíduo as elaborações das atividades. Mantenha seu livro didático em ordem e com as atividades completas.</p>
<p>ARTE TB 3</p>	<p>TB 3 Pontuação: 5 Data-</p>	<p>Atividade em grupo desenvolvida em sala de aula. Produção de um quadro utilizando o sistema de XILOGRAVURA.</p>		<p>O quadro deve ser produzido em placa de isopor ou folha de cartolina branca. As coordenadas serão apresentadas pela professora antecipadamente e durante a realização do trabalho em sala de aula.</p>



Durante o bimestre em sala de aula

Técnica também vista no projeto de leitura.

ARTE ESPECIAL



AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0

PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0

Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.

Livro de Arte

As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.

A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA



AV1 DURANTE O BIMESTRE

VALOR: 10

ESPORTE DE REDE/PAREDE


A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.

Habilidades trabalhadas:

H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

H3. Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

1. Saber e entender o que são os jogos de rede/parede.
Valor: 2,0
3. Desenvolver a capacidade de jogar um esporte de rede/parede.
Valor: 2,0
4. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas.
Valor: 2,0
5. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina.
Valor: 2,0
5. Análise do professor do desenvolvimento físico,

				mental e cognitivo da criança. Valor: 2,0
EDUCAÇÃO FÍSICA 	AV2 DURANTE O BIMESTRE VALOR: 10	GINÁSTICA A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.	Habilidades trabalhadas: H2. Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmos, espaços, gestos) em expressões corporais do Brasil e do mundo.	1.Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica: Coordenação motora, agilidade e força. Valor: 2,0 2.Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. Valor: 2,0 3.Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor: 2,0 4.Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor: 2,0 5.Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança realizado pelo professor. Valor: 2,0

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/RESPONSÁVEIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.

CICLOS DE MATEMÁTICA

ATENÇÃO:

- Para um bom rendimento do aluno e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pelo prof. Rodnei.
 - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora.
- Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.

CICLOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Para um bom rendimento do aluno e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pela prof. Giovana.
 - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora.
- Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.