






Escola Adventista de Ibiúna

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE/2019

Professora: Karina Rodrigues

Turma: 4º Ano B

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	ONDE ENCONTRAR
<p><u>CIÊNCIAS</u></p> 	<p>PI -19/08/2019 RECUPERAÇÃO 26/08/2019</p> <p>PII -16/09/2019 RECUPERAÇÃO 23/09/2019</p>	<p>PI - Nutrição das plantas e dos animais. Reprodução das plantas. (Vale 10.0).</p> <p>PII - A importância da água para a germinação de sementes. Nutrição das plantas. (Vale 10.0).</p> <p>Descrição em anexo</p>	<p>PI- Capítulo 07 e 08. Livro páginas 124 a 145 e caderno.</p> <p>PII- Livro pág. 126 e cartaz.</p>
<p><u>RELIGIÃO</u></p> 	<p>PI -19/08/2019 TRABALHO AVALIATIVO</p> <p>PII -16/09/2019 TRABALHO AVALIATIVO</p>	<p>PI- Jesus, o médico dos médicos. Vendo outra vez. Como é bom ouvir. Restaurado por Jesus. (Vale 10.0 pontos).</p> <p>PII - Escolhas saudáveis 1 e 2. O poder da fé. Vida em Jesus. (Vale 10.0 pontos)</p>	<p>PI - Livro págs. 44 a 51. Capítulo 18 a 21.</p> <p>PII - Livro pág. 52 a 61. Capítulos 22 a 26.</p>
<p><u>HISTÓRIA</u></p> 	<p>PI -20/08/2019 RECUPERAÇÃO 27/08/2019</p> <p>PII -17/09/2019 RECUPERAÇÃO 24/09/2019</p>	<p>PI - Os primeiros povos na América. (Vale 10.0)</p> <p>PII - Confecção de peça de cerâmica marajoara (vale 10.0)</p> <p>Descrição em anexo.</p>	<p>PI- Capítulo 07. Livro páginas 64 a 77 e caderno.</p> <p>PII- Capítulo 8, págs. 86 e 87</p>

<p style="text-align: center;">ARTES</p> 	<p style="text-align: center;">PI-20/08/2019</p> <p style="text-align: center;">PII -Datas ao lado <u>DATA DE ENTREGA</u></p>	<p>PI - Monocromia (vale 10,0)</p> <p>PII - Confecção de um cofre - Paradidático Educação Financeira. (Vale 5,0) Entrega dia (19/08).</p> <p>Descrição em anexo.</p> <p>- Confecção de peça de cerâmica Marajoara. (Vale 5,0) (17/09)</p> <p>Descrição em anexo.</p>	<p>PI - Aplicar a técnica da monocromia no caderno de desenho (EM CLASSE).</p> <p>PII - Paradidático Educação financeira.</p> <p>Trabalho interdisciplinar com a disciplina de História.</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> 	<p style="text-align: center;">PI -21/08/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 28/08/2019</p> <p style="text-align: center;">PII -18/09/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 25/09/2019</p>	<p>PI- As paisagens e suas transformações. Paisagens naturais brasileiras. (Vale 10,0).</p> <p>PII - Maquete sobre os tipos de relevo brasileiro. (Vale 10.0)</p> <p>Descrição em anexo.</p>	<p>PI- Capítulo 7. Livro páginas 94 a 105 e caderno.</p> <p>PII- Capítulo 8. Livro páginas 98 a 110.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> 	<p style="text-align: center;">PI -22/08/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 29/08/2019</p> <p style="text-align: center;">PII -19/09/2019 <u>RECUPERAÇÃO</u> 26/09/2019</p> <p style="text-align: center;">PIII-24/09/2019 TRABALHO</p> <p style="text-align: center;">PIV-22/08/2019 TRABALHO</p> <p style="text-align: center;">PV-19/09/2019 TRABALHO</p> <p style="text-align: center;">PVI - 27/09/2019 <u>PARADIDÁTICO</u></p>	<p>PI - Origem e ideias sobre frações. Números decimais. (Vale 10.0).</p> <p>PII - Números decimais. Problemas e soluções com números decimais. (vale 10.0).</p> <p>PIII- Simulado (vale 1.0 ponto).</p> <p>Lista de exercícios 1 Descrição em anexo (Vale 1.0)</p> <p>Lista de exercícios 2 Descrição em anexo (Vale 1.0)</p> <p>PVI - Paradidático Educação financeira: Atividades propostas do livro (Vale 5,0). Confecção do cofre (trabalho interdisciplinar/Artes) (vale 2,0- Entrega 19/08).</p>	<p>PI- Caderno. Livro páginas 164 a 193. Responder lista avaliativa.</p> <p>PII- Caderno. Livro páginas 194 a 218. Responder lista avaliativa.</p> <p>PVI - Paradidático</p>

**PORTUGUÊS e
PRODUÇÃO
TEXTUAL**



PI - 23/08/2019
RECUPERAÇÃO
30/08/2019

PI- Leitura, interpretação e produção textual. Adjetivos: simples, composto, primitivos, derivados e pátrios. Pronomes pessoais, retos, oblíquos e de tratamento. Ditado L medial e L final/ GE, GI (vale 10.0).

PI- Caderno e revisão.

PII -20/09/2019
RECUPERAÇÃO
27/09/2019

PII - Leitura, produção e interpretação de texto. Ditado: encontro consonantal R/L, R/RR. Pronomes de tratamento, possessivos, demonstrativos e indefinidos. Emprego dos porquês: PORQUE, PORQUÊ, POR QUE, POR QUÊ (vale 10.0).

PII- Caderno e Revisão.

PIII - 27/09/2019
**LER É UMA
AVENTURA.**

PIII - Projeto ler é uma aventura. (Vale 9,0).

PIII-Projeto Ler é Uma Aventura.

PIV -24/09/2019

PIV- Simulado. (Vale 1.0).

INGLÊS



PI - 04/09/2019
RECUPERAÇÃO
11/09/2019

PI - Indefinitive articles, professions, means of transportation, present tense and verb to have.

PI- Livro didático - Unidade 3.

PII -TRABALHO

PII - Atividades do livro didático (oral, escrita, recortes e aula dinâmica).

Obs. O aluno que por qualquer motivo faltar nas avaliações deverão procurar a coordenação a fim de fazer o requerimento para realização da avaliação substitutiva, através da apresentação do atestado médico ou pagamento da taxa de R\$ 40,00.

ANEXOS TRABALHOS

Disciplina	Desenvolvimento	Habilidades	Avaliação
<p>Ciências</p>	<p>Experiência / Cartaz / Relatório</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno deverá fazer a atividade do livro pág. 126 do projeto cientista em ação em casa. - Ele deverá ao longo do processo do trabalho tirar foto de cada etapa da germinação da semente e fazer um relatório por escrito de sua observação em forma de cartaz. - Nesse cartaz, ao final da experiência, deve conter as fotos que foram tiradas e a escrita (relatório). - O aluno também deverá trazer a semente germinada para apresentar para os colegas e a professora. <p>Capriche !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da água para os vegetais. - Ter uma noção clara sobre o transporte de água no interior dos vegetais. - Identificar também a importância da luz para o processo da fotossíntese. - Saber que a água está presente tanto na composição da matéria viva quanto nas reações químicas vitais ocorridas nas células dos vegetais. 	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pontualidade na entrega; • Capricho em seu desenvolvimento; Cartaz (3.0) • Entrega de acordo com os requisitos; livro respondido (2.0). • Apresentação do cartaz. (3.0). Experiência semente germinada (2.0).
<p>História</p>	<p>Pesquisa / Trabalho manual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar sobre como os índios utilizavam a cerâmica em seu dia a dia. (Responder questionário entregue pela professora). - Pesquisar sobre a cerâmica marajoara e os artesãos de Icoaraci (PA). (Responder questionário entregue pela professora). - Confeccionar um artefato de argila realizando uma releitura das cerâmicas marajoara. - Esta peça deverá ser entregue na data estipulada e decorada (pintada) com o estilo marajoara. - O aluno poderá escolher o tipo de produto a ser criado (vaso, urna, prato, caneca, etc). A peça deverá estar bem confeccionada para exposição na escola. - Apresentar a peça explicando o que fez e sua utilidade no dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a importância do artesanato para os povos indígenas. - Reconhecer que a cultura da cerâmica está presente em nosso dia a dia. - Reconhecer a cerâmica marajoara como herança cultural indígena. 	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pontualidade na entrega; • Apresentação do trabalho e realização de relatório em sala de aula. (5.0); • Capricho/estética . (2.0); • Realizar o trabalho utilizando os materiais propostos. Apresentação do artefato confeccionar. (3,0)

Matemática

Lista de Exercícios / Projeto Educação Financeira.

- Será enviada para o aluno, que deverá realizá-la em casa.
- Cada questão equivale a **0,1 ponto**.
- O aluno responderá como forma de estudo para a prova e deverá entregar no dia da prova.
- Deve ter capricho e responder de acordo com o que estudamos em sala.
- Responder as questões do livro Educação Financeira até o dia **27/09**

- Utilizar procedimentos e propriedades de situações problemas envolvendo números decimais e fracionários.
- Evidenciar, valorizar e calcular números decimais, medidas e comparações.
- Saber que é importante poupar.
- Compreender a utilização do dinheiro em nosso dia a dia.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- Realização das atividades propostas; (2,0)
- Capricho na execução dos exercícios do Paradidático; (2.0)
- Responder todas as questões do Livro Educação Financeira. (5,0)
- Simulado (1,0)

Artes

Trabalho manual/Atividade interdisciplinar.

- Confeccionar um artefato de argila realizando uma releitura das cerâmicas marajoara. (Trabalho de história).
- Esta peça deverá ser entregue na data estipulada e decorada (pintada) com o estilo marajoara. A criança poderá escolher o tipo de produto a ser criado (vaso, urna, prato, caneca, etc.) A peça deverá estar bem confeccionada para exposição na escola.
- O aluno deverá confeccionar um cofre com materiais recicláveis que deverá ficar em casa para que no período de dois meses, ao final do projeto do livro paradidático "Educação Financeira", possamos montar uma feirinha para comprar de verdade.
- No final do projeto o aluno deverá escolher três brinquedos de boas condições para vender para a turma. Os alunos deverão aplicar todos os conhecimentos e aprendizagem adquiridos ao estudar o paradidático.

- Utilizar técnica de escultura usando argila ao conhecer o trabalho dos índios.
- Perceber a transformação da matéria bruta (argila) em peças com significado.
- Trabalho interdisciplinar com a disciplina de história.
- Saber que ao administrar mos bem o dinheiro que ganhamos podemos conquistar os nossos sonhos a curto, médio e longo prazo.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- A pontualidade na entrega;
- Capricho/estética do trabalho manual (2.0);
- Apresentação do trabalho (3.0);
- Desenvolver a confecção do cofre como especificado no desenvolvimento. (5,0). **Entrega dia 19/08.**

<p>Geografia</p>	<p>Maquete/Relatório.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisar sobre os tipos de relevo brasileiro (planície, planalto e depressão). - Escolha um dos três relevos pesquisados e confeccione uma maquete. - Identificar na maquete o tipo de relevo escolhido. Colocar o nome. - Identificar na maquete um local do Brasil que corresponda ao relevo escolhido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características de cada tipo de relevo pesquisado - Relacionar o tipo de relevo com um local do Brasil. - Conhecer classificações e conceitos relacionados às paisagens naturais de relevo no Brasil. 	<p>Os critérios de avaliação serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pontualidade na entrega; • Capricho/estética; (2.0) • Apresentação do trabalho e realização de relatório em sala de aula; (3.0) • Desenvolver o trabalho utilizando os materiais propostos - maquete. (5,0)
<p>Português</p>	<p>Projeto Ler é Uma Aventura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a leitura e registro de dez fichas do ler é uma aventura. (Chegar na ficha 31). 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da leitura e da interpretação. - Desenvolver hábitos de leitura e interpretação. 	<p>Os critérios de avaliação serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar 10 fichas do ler é uma aventura, com capricho e organização. (0,7cada ficha) - Respeitar a data terminada até o dia 27/09 para completar as fichas. - Escolher uma das fichas e apresentar o livro para os colegas. (2,0)

Modelo de Trabalho de Pesquisa

MODELO DE CAPA

ESCOLA ADVENTISTA DE SÃO ROQUE

Nome do Aluno
5º ano

Educação Física

São Roque
2016

MODELO DE FOLHA DE ROSTO

Nome do aluno

Jogos paralímpicos

Trabalho elaborado
para o avaliação do quarto
bimestre da disciplina de E. Física

São Roque
2016

ÍNDICE

Introdução.....	03
Desenvolvimento.....	05
Títulos dos assuntos que tem no desenvolvimento.....	06
Conclusão.....	10
Referência ou bibliografia.....	15
Anexos.....	13

Introdução

Na introdução deve conter a explicação da escolha do tema, a justificativa do tema e o objetivo da pesquisa.

Ex.: Na sala do quinto ano surgiu uma interrogação sobre os jogos paraolímpicos. A turma começou a questionar se todas as pessoas com necessidades especiais nascem assim ou ao longo do tempo também podem

...

Desenvolvimento

Deve ser escrito tudo o que foi pesquisado sobre o tema escolhido.

Ex.: Paralimpíada

Como surgiu... quem deve a ideia ...quem participa...todos os jogadores já nasceram com necessidades especiais?

Nesta parte do trabalho é colocado os títulos e subtítulos dos assuntos que foram pesquisados.

Conclusão

Escrever o que aprendeu sobre o trabalho, se gostou ou não... se foi importante aprender sobre o assunto...

Bibliografia ou referência

GLENISSON, Jean. **Iniciação aos estudos históricos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1977.

<https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftjOk>