

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO









#### 2º BIMESTRE

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Cantata de Páscoa
	Programa de Dia das Mães
	Férias Escolares

### AV 1 - 2º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

### AV 2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06	Data 15/06
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências Ensino religioso

### REC

Data 16/06	Data 19/06	Data 18/06	Data 17/06
Língua Portuguesa	Ensino Religioso Ciências	Inglês Matemática	História Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Gincana ortográfica</p> <p>Conteúdo: ortografia, palavras com x, sons de s, z, ks, ss, palavras com s, som de z, palavras com ss, ce e ci, ç e acentuação.</p> <p>Fonte: Livro escreva corretamente, p. 8, 9, 14, 15, 26, 29 e 30, caderno e Livro didático capítulo 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A turma será dividida grupos.</li> <li>Cada grupo escolherá um representante por rodada.</li> <li>A professora ditará uma palavra.</li> <li>O aluno deverá:</li> </ul> <p>escrever corretamente no quadro ou soletrar a palavra em voz alta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se o aluno acertar, o grupo ganha ponto.</li> <li>Se errar, a chance passa para outro grupo.</li> </ul> <p>Critérios:</p> <p>Escrita correta das palavras 4,0</p> <p>Identificação correta dos sons (x, s, z) 2,0</p> <p>Uso correto de acentuação 2,0</p> <p>Participação e colaboração na equipe 1,0</p> <p>Atenção e organização durante a atividade 1,0</p>
AV.2	08.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Interpretação e gramática</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 5 e 6</p>	<p>Avaliação composta por interpretação de texto e exercícios de ortografia, avaliando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do texto lido</li> <li>Identificação de informações explícitas no texto</li> <li>Clareza e coerência nas respostas</li> <li>Uso correto da ortografia</li> <li>Escrita legível e organizada</li> <li>Atenção às instruções propostas</li> <li>Participação e empenho na realização da avaliação</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	<p>Instrumento avaliativo: Redação</p> <p>Conteúdo: Fábula</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 4</p>	<p>O aluno deverá produzir uma redação individual no caderno, criando uma fábula. A história deve apresentar personagens (geralmente animais), um pequeno enredo e uma moral ou ensinamento ao final.</p> <p>A atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, a organização das ideias e a escrita, além de compreender as características desse gênero textual.</p> <p>Critérios</p>

				<p><b>Compreensão do gênero fábula 1,0</b> A história apresenta características de fábula, como personagens (animais) e um ensinamento.</p> <p><b>Organização da história 1,0</b> A narrativa apresenta começo, meio e fim.</p> <p><b>Criatividade e desenvolvimento das ideias 1,0</b> A história é coerente e demonstra imaginação.</p> <p><b>Escrita correta e letra legível 1,0</b> Apresenta escrita compreensível e organizada.</p> <p><b>Realização da atividade individual 1,0</b> O aluno desenvolve a redação de forma individual, demonstrando dedicação.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Instrumento avaliativo: Questionário</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto</p> <p>Fonte: Livro do Projeto “Os sentimentos trazem o tom”.</p>	<p>O aluno deverá realizar leitura em casa do livro “Os sentimentos trazem o tom”, até a data que será especificada pela professora. Após a leitura, deverá responder às questões propostas (em sala de aula), demonstrando compreensão do conteúdo lido. A atividade tem como objetivo estimular o hábito da leitura, a compreensão textual e a organização das respostas.</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respostas corretas 1,5</b> Responde às questões de acordo com as informações presentes no texto lido.</li> <li>• <b>Escrita clara e legível 1,0</b> Apresenta letra compreensível, respostas organizadas e sem erros ortográficos.</li> <li>• <b>Realização da atividade 0,5</b> Demonstra que realizou a leitura e respondeu às questões propostas.</li> </ul> <p>O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala.</p> <p>O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas.</p> <p>A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas</p>
		2,0	<p>A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.</p>	

			atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> 18.06	10,0	<b>Recuperação bimestral – 16/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	04.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Jogo do PIM</p> <p>Conteúdo: Tabuada</p> <p>Fonte: Tabuada do 2 ao 9</p>	<p>Desenvolver atenção, concentração e raciocínio lógico, além de praticar as tabuadas do 2 ao 9 de forma dinâmica e divertida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O jogo será realizado em grupo, com todos participando.</li> <li>Nenhum aluno será eliminado durante a atividade.</li> <li>Os alunos vão dizendo os números em sequência. Tabuada do 3, por exemplo. Quando aparecer um múltiplo de 3, o aluno deve dizer "PIM" em vez do número.</li> <li>Aluno 1: 1 Aluno 2: 2 Aluno 3: PIM (3) Aluno 4: 4 Aluno 5: 5</li> <li>Aluno 1: PIM (6) Aluno 2: 7 Aluno 3: 8 Aluno 4: PIM (9) Aluno 5: 10</li> <li>A sequência continuará até concluir a tabuada (30)</li> </ul> <p>Critérios</p> <p>Participação na atividade 2,0</p> <p>Atenção e concentração durante o jogo 2,0</p> <p>Acertos nas tabuadas 3,0</p> <p>Compreensão das regras do jogo 2,0</p> <p>Respeito e colaboração com os colegas 1,0</p>
AV.2	09.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: área, perímetro, volume, múltiplos e divisores.</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 4 e 5</p>	<p>A atividade contará com questões objetivas e dissertativas, cálculos matemáticos e situações-problema, permitindo avaliar o raciocínio, a compreensão e a aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.	O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 22.06</b>	10,0	<b>Recuperação bimestral – 18/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Cardápio</p> <p>Conteúdo: Alimentação saudável e nutrição</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 4</p> <p>Em dupla, os alunos deverão elaborar um cardápio saudável para um dia completo, contendo desjejum (café da manhã), almoço e jantar. A atividade deverá ser realizada no caderno de desenho, de forma organizada, apresentando os alimentos escolhidos para cada refeição.</p> <p>Os alunos deverão selecionar alimentos variados e equilibrados, considerando a importância de uma alimentação saudável para o bom funcionamento do corpo. Também deverão explicar brevemente a importância dos alimentos escolhidos, destacando como eles contribuem para a saúde.</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização do cardápio 2,0</b> Apresenta claramente as três refeições solicitadas: desjejum, almoço e jantar.</li> <li>• <b>Variedade de alimentos 2,0</b> Inclui diferentes grupos alimentares, como frutas, verduras, legumes, proteínas e carboidratos.</li> <li>• <b>Escolha de alimentos saudáveis 2,0</b> Seleciona alimentos nutritivos e equilibrados para cada refeição.</li> <li>• <b>Justificativa das escolhas 2,0</b> Explica de forma simples porque os alimentos escolhidos são importantes para a saúde.</li> <li>• <b>Participação da dupla 1,0</b> Os dois alunos colaboram na realização da atividade.</li> <li>• <b>Letra legível e escrita correta 1,0</b> Apresenta escrita clara, organizada e com boa legibilidade.</li> </ul>
AV.2	15.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Sistema respiratório e cardiovascular</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 5 e 6.</p> <p>Questões dissertativas e objetivas.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.	O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 19.06</b>	10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 19/06</b>  <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral  <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Mapa mental</p> <p>Conteúdo: Leis nas primeiras civilizações</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 4</p>	<p>Em dupla, os alunos deverão elaborar um mapa mental no caderno, relacionando o Código de Hamurábi e os Dez Mandamentos.</p> <p>No mapa mental, os estudantes deverão apresentar ideias principais, características e exemplos de regras ou leis presentes em cada um deles. A atividade tem como objetivo compreender como diferentes sociedades criaram leis e normas para organizar a convivência entre as pessoas.</p> <p>Os alunos deverão organizar o mapa mental utilizando palavras-chave, pequenas frases ou exemplos, destacando as principais ideias de cada tema.</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificação dos temas 2,0</b> Apresenta corretamente os dois temas: Código de Hamurábi e Dez Mandamentos.</li> <li>• <b>Organização do mapa mental 2,0</b> As ideias estão organizadas de forma clara, com ligação entre os conceitos.</li> <li>• <b>Compreensão do conteúdo 2,0</b> Demonstra entendimento sobre o objetivo das leis e mandamentos.</li> <li>• <b>Escrita correta e legível 2,0</b> Apresenta boa escrita, com palavras compreensíveis e organização das informações.</li> <li>• <b>Participação da dupla 2,0</b> Os dois alunos colaboram na realização da atividade.</li> </ul>
AV.2	10.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 5 e 6.</p>	<p>Questões dissertativas e objetivas.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.	O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> <b>23.06</b>	10,0	<b>Recuperação bimestral – 17/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Pesquisa</p> <p>Conteúdo: Desenvolvimento sustentável</p> <p>Fonte: Internet</p>	<p>Os alunos serão organizados em duplas.</p> <p>Utilizando o Chromebook, deverão realizar uma pesquisa na internet sobre o tema Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>A dupla deverá registrar as informações encontradas no caderno.</p> <p>A pesquisa deverá contemplar os seguintes pontos:</p> <p>O que é desenvolvimento sustentável?</p> <p>Por que é importante cuidar do meio ambiente?</p> <p>Exemplos de ações sustentáveis no dia a dia (economizar água, reciclar, evitar desperdício, plantar árvores etc.).</p> <p>Como as pessoas podem ajudar a preservar o planeta.</p> <p>Ao final, cada dupla deverá fazer uma breve apresentação para a turma, compartilhando as principais informações aprendidas na pesquisa.</p> <p><b>Critérios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do tema pesquisado 3,0</li> <li>• Organização e qualidade das informações registradas; escrita correta e legível 2,0</li> <li>• Participação e colaboração da dupla 2,0</li> <li>• Apresentação do trabalho para a turma 2,0</li> <li>• Uso adequado do Chromebook e foco na atividade 1,0</li> </ul>
AV.2	11.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Comunidades planejadas e riscos urbanos.</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 5 e 6</p>	<p>Questões dissertativas e objetivas.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.	O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 23.06</b>		10,0	<b>Recuperação bimestral – 17/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	P. 68 – Gift book Criar e apresentar seu Gift book.	Capricho e atenção ao fazer atividade. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2	12/06	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 3 and 4 – p. 48 a 96	1 Entende instruções com mais de uma frase. (1,0) 2 Entende descrições simples. (1,0) 3 Escreve descrições simples de objetos e pessoas. (2,0) 4 Conta uma história/ frase usando suas próprias ideias. (2,0) 5 Escreve histórias/ frases usando imagens. (2,0) 6 Entende conversas curtas. (1,0) 7 Copia palavras, frases e enunciados curtos. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 48 a 96), Caderno, Jogos e atividades.	Atividades do livro e caderno completos (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		10,0	<b>Recuperação bimestral – 18/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 No decorrer do Bimestre	10	Jogos e esporte	Participação ativa durante aulas, respeito às regras do esporte, e às diferenças entre os colegas.
AV.2 No decorrer do Bimestre	10	Ginástica	Teste de Resistência: Correr/caminhar de forma alternada durante 6 min. Participação ativa durante aulas, reconhecendo e respeitando seus limites.
PRODUTIVIDADE No decorrer do Bimestre	10	Jogos e Ginástica	Participação ativa durante as aulas
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Teste de resistência e Jogos		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05.05	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Quiz</p> <p>Conteúdo: Vida de Jesus, as Bem-aventuranças e O Bom Pastor.</p> <p>Fonte: Livro capítulos 10 ao 13</p>	<p>Os alunos participarão de um quiz em grupo com perguntas relacionadas aos conteúdos estudados em sala: a vida de Jesus Cristo, as Bem-aventuranças e a parábola do O Bom Pastor.</p> <p>A atividade será realizada de forma dinâmica, em que os grupos deverão responder às perguntas feitas pelo professor, demonstrando conhecimento, atenção e compreensão dos ensinamentos estudados. O objetivo é revisar os conteúdos de forma participativa, incentivando a cooperação entre os alunos e o respeito durante a atividade.</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão do conteúdo 3,0</b> Demonstra conhecimento sobre a vida de Jesus, as Bem-aventuranças e o Bom Pastor.</li> <li>• <b>Participação do grupo 2,0</b> Os alunos participam ativamente das respostas e discussões do quiz.</li> <li>• <b>Colaboração entre os integrantes 2,0</b> O grupo demonstra cooperação, respeito e organização ao responder às perguntas.</li> <li>• <b>Atenção e envolvimento na atividade, com respostas claras e corretas 3,0</b> Mantém atenção durante o quiz, respeitando os momentos de fala e participação dos colegas, apresentando respostas coerentes e relacionadas às perguntas propostas.</li> </ul>
AV.2	15.06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: De volta para casa, perdoar sempre, convite rejeitado e uma pequenina fé.</p> <p>Fonte: Livro capítulos 14 a 17</p>	<p>Questões dissertativas e objetivas.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	<p>A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.</p>	<p>O uso do livro será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.</p>

<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 19.06</b>	10,0	Recuperação bimestral – 19.06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).
--------------------------------	------	--

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

#### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**